

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti dilapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrument langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini penulis mendiskripsikan bagaimana penerapan pendidikan agama Islam di SMK/SPP Negeri Pelaihari.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah Guru Agama yang berjumlah 2 orang dan Pengasuh Asrama yang berjumlah 2 orang di SMK/SPP Negeri Pelaihari namun peneliti hanya mewawancarai dan mengumpulkan data dari salah satu pengasuh yaitu Bapak Tahfazani Azmi, S.Ag karena beliau menjadi ketua kegiatan keagamaan di Masjid.. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah Penerapan Pendidikan Agama serta faktor pendukung dan penghambat proses pendidikan agama di SMK Negeri PP Pelaihari.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua pokok dan data penunjang.

#### **a. Data Pokok**

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

1. Data yang berkenaan dengan implementasi pendidikan agama berbasis *boarding school* di SMK Negeri PP Pelaihari, yaitu:
  - a) penerapan pendidikan agama berbasis *boarding school* pada peserta didik.
  - b) bentuk pendidikan agama berbasis *boarding school*.
2. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan agama berbasis *boarding school* di SMK/SPP Negeri Pelaihari.
  - a) faktor Pendidikan guru.

- b) faktor keluarga.
  - c) faktor lingkungan.
  - d) Data tersebut akan digali dalam penelitian ini, melalui upaya pengumpulan data, seperti: observasi, wawancara, dan dokumentasi.
- b. Data Penunjang
- a) Sejarah singkat SMK Negeri PP Pelaihari
  - b) Visi dan Misi SMK Negeri PP Pelaihari
  - c) Keadaan sarana dan prasarana SMK Negeri PP Pelaihari

## **2. Sumber Data**

Untuk memperoleh data diatas, maka penulis menggalinya melalui:

a. Responden

Responden dalam penelitian ini yaitu Guru Agama dan Pengasuh Asrama di SMK Negeri PP Pelaihari.

b. Informan

Informan dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, Staf Pengajar, dan Administrasi SMK Negeri PP Pelaihari.

c. Dokumen

Seluruh dokumen yang berkenaan dengan penelitian.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data atau informan yang diperlukan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

##### 1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.<sup>44</sup> Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang proses implementasi Pendidikan agama di SMK Negeri PP Pelaihari.

##### 2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.<sup>45</sup> Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, staf pengajar, pengasuh asrama di SMK Negeri PP Pelaihari..

##### 3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan keagamaan yang dilaksanakan disekolah SMK Negeri PP Pelaihari. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh

---

<sup>44</sup> Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

<sup>45</sup> Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106.



## **E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data**

### **1. Teknik Pengolahan Data**

Data yang diperoleh dalam penelitian ini akan diolah melalui beberapa tahapan yaitu:

#### **a. Editing**

Penulis melakukan pengecekan kembali terhadap data yang telah terkumpul, untuk mengetahui apakah jawaban yang telah terisi lengkap dan dapat dipahami serta kejelasan tulisan responden.

#### **b. Klasifikasi Data**

Penulis mengklarifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klarifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilih data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.

#### **c. Interpretasi Data**

Data-data yang sudah dimasukkan kedalam table akan diinterpretasikan dengan cara mengambil simpulan dan berusaha menganalisa data untuk simpulan akhir.

### **2. Analisis Data**

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada dilapangan.

Setelah data disajikan secara deskriptif dalam bentuk tabel, proses selanjutnya adalah melakukan analisis terhadap data tentang bagaimana pelaksanaan kegiatan keagamaan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya, dengan berpijak pada teori sebagai pedoman analisis dengan menghubungkan pada data yang telah diperoleh dilapangan.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian dan penyusunan ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
  - a. Penjajakan awal kelokasi penelitian.
  - b. Membuat desain proposal penelitian.
  - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi.
  - d. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

## 2. Tahap persiapan

- a. Seminar Proposal.
- b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah.
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Membuat instrument pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

## 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan.
- b. Melaksanakan instrument pengumpulan data (IPD).
- c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
- d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikannya.
- e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
- f. Menyempurnakan naskas laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

## 4. Tahap Penyusunan Laporan

Dalam tahap ini penulis menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan, kemudian diserahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi dan selanjutnya disetujui. Setelah itu diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.