

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA BERBASIS
BOARDING SCHOOL DI SMK NEGERI PP
PELAIHARI**

**OLEH
SUSI MAELANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
BANJARMASIN
2020 M/I442 H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA BERBASIS
BOARDING SCHOOL DI SMK NEGERI PP
PELAIHARI**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Susi Maelani

NIM. 1601211664

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susi Maelani

NIM : 1601211664

Tempat/Tgl. Lahir : Batu Ampar, 19 Mei 1998

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,


6000
ENAM RIBU RUPIAH
SUSI MAELANI

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Agama Berbasis
Boarding School di SMK Negeri PP Pelaihari

Ditulis oleh : Susi Maelani

NIM : 1601211664

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir : Batu Ampar, 19 Mei 1998

Alamat : Desa Batu Ampar Kec. Batu Ampar Kab. Tanah
Laut

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 September 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag
NIP. 19732102 0031 21 001

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703085

Mengetahui:

Ketua Jurusan PAI

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin

A handwritten signature in blue ink, consisting of several overlapping, fluid strokes that form a stylized, abstract shape.

Dr. H. Surawardi, M.Ag

NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Agama Berbasis *Boarding School* di SMK Negeri PP Pelaihari, Nama Susi Maelani, NIM. 1601211664, telah diujikan dalam Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:



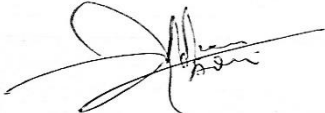
Hari : Jumat
Tanggal : 23 Oktober 2020
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 85,4

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd

NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Susi Maelani, 2020. Implementasi Pendidikan Agama Berbasis *Boarding School* di SMK Negeri PP Pelaihari. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Implementasi Pendidikan Agama Berbasis Boarding School*

Implementasi Pendidikan agama merupakan salah satu kegiatan yang ada di SMK Negeri PP Pelaihari. Untuk merealisasikan penerapan Pendidikan agama yang terwujud dengan baik maka pihak sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang memadai. Dengan adanya *boarding school* untuk penerapan Pendidikan agama menjadi lebih mudah. Maka fokus masalah dalam penelitian ini adalah penerapan Pendidikan agama yang dilaksanakan di SMK Negeri PP Pelaihari, Faktor pendukung dan penghambat proses Pendidikan agama di SMK Negeri PP Pelaihari.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*). Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah dan Guru di SMK Negeri PP Pelaihari. Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah penerapan Pendidikan agama serta faktor pendukung dan penghambat proses Pendidikan agama di SMK Negeri PP Pelaihari. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data dilapangan yakni observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data yang dikumpulkan terkumpul, selanjutnya proses melalui editing, klasifikasi data, interpretasi data, dan Analisa data.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Pendidikan agama berbasis *boarding school* di SMK Negeri PP Pelaihari yaitu penerapan Pendidikan agama yang sudah dijalankan dengan baik oleh semua elemen yang ada lingkungan sekolah. *Boarding school* sendiri memiliki peran yang sangat besar untuk terwujudnya penerapan Pendidikan agama kepada peserta didik. Adapun bentuk penerapan Pendidikan agama berbasis *boarding school* diantaranya: sholat wajib berjamaah yang dilanjutkan tadarus Al-Qur'an, pembacaan syair habsy, tauhid, arab melayu, tilawah Qur'an, kegiatan kerohanian malam jumat, dan muhadharah. Adapun faktor pendukung dalam penerapan Pendidikan agama berbasis *boarding school* di SMK Negeri PP Pelaihari yaitu Pendidikan guru, keluarga, dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu faktor keluarga dan peserta didik.

MOTTO

“Cara terbaik dalam menemukan dirimu adalah memaknai segalanya karena Allah, tiada amalan yang berguna tanpa mengharapkan keridhaan Allah”

Berangkat dengan penuh keyakinan

Berjalan penuh keikhlasan

Melaksanakan dengan penuh keistiqomahan

.. وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَىٰ أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ

لَا تَعْلَمُونَ (216)

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu; sedang kamu tidak mengetahui.” (Qs Al-Baqarah: 216)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Tafsirnya*, (Jakarta: Departemen Agama, 2009), h. 211.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Tiada kata dan rasa yang patut ku ungkapkan selain syukur Kehadirat-Mu yaa Rabb ku. Sujud syukur ku persembahkan kepada sang Khalik, Tuhan yang Maha Agung. Segala puji bagi-Mu ya Allah, semoga keberhasilan ini menjadi suatu langkah awal bagiku untuk meraih impian dan cita-cita ku. Lantunan Qur'an beriring sholawat ku mengucap, menadahkan doa dalam syukur tiada hentinya.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk ayahanda Warsito dan ibunda Pariyah yang tiada hentinya memberiku nasihat, semangat, motivasi, doa, serta cinta kasih yang tak pernah pudar.

Tak lupa pula skripsi ini penulis persembahkan untuk almamater tercinta Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين . والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى اله
وصحبه ومن اتبع هذه الى يوم الدين . اما بعد

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Implementasi Pendidikan Agama Berbasis *Boarding School* di SMK Negeri PP Pelaihari. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I selaku pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Ir. H. Bichmanto, M. I.Kom selaku Kepala Sekolah di SMK Negeri PP Pelaihari.
8. Bapak Tahfazani Azhmi, S.Ag selaku koordinator (pengasuh asrama) kegiatan keagamaan dan seluruh staf di SMK Negeri PP Pelaihari
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin..

Banjarmasin, 25 September 2020



Susi Maelani

NIM. 1601211664

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
PEDOMAN LITERASI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Fokus Masalah.....	6
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Signifikasi Penelitian.....	8
G. Kajian Teoritis.....	8
H. Sistematika Penulisan.....	9

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Implementasi Pendidikan Agama Islam.....	11
1. Fungsi Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	15
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	18
3. Karakteristik Pendidikan Agama Islam.....	20
B. <i>Boarding School</i>	21
1. Pengertian <i>Boarding School</i>	21
2. Sistem <i>Boarding School</i>	24

3. Karakteristik <i>Boarding School</i>	24
4. Unsur-unsur <i>Boarding School</i>	26
5. Manfaat <i>Boarding School</i>	27
6. Kelebihan <i>Boarding School</i>	28

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data.....	35
F. Prosedur Penelitian.....	36

BAB IV: PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
B. Penyajian Data.....	46
C. Analisis Data	57

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	64

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	----

DAFTAR TERJEMAH	69
------------------------------	----

PEDOMAN OBSERVASI	70
--------------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	74
--------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP PENULIS	85
------------------------------------	----

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam system tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan hurud dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>muta'addin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia, seperti sholat, zakat, dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـَ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
ـِ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
ـُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vocal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "ak" nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Zawī al-furūd</i> atau <i>Zawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRASLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
	ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	T	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge

ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	hamza h	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan Panjang ditambah:

ا = ā

إي = i

أو = ū

DAFTAR TABEL

Hal.

TABEL I	Matriks data, sumber data, dan Teknik pengumpulan data	34
TABEL II	Identitas Sekolah SMK Negeri PP Pelaihari	39
TABEL III	Data sarana dan prasarana SMK Negeri PP Pelaihari	41
TABEL IV	Data Pengajar di SMK Negeri PP Pelaihari	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	69
LAMPIRAN II: Instrumen Pengumpulan Data	70
LAMPIRAN III: Hasil Dokumentasi	74
LAMPIRAN IV: Rapot Kegiatan Keagamaan Peserta Didik	76
LAMPIRAN V: Surat Menyurat	78
LAMPIRAN VI: Daftar Riwayat Hidup	85