

## ABSTRAK

**Humaira ‘Ithri Annajah. 2020.** *Efektivitas Penyaluran Dana Zakat, Infak, dan Sedekah di Baznas Kab. Banjar Melalui Program Banjar Cerdas Dalam Peningkatan Pendidikan.* Skripsi, Program Studi Perbankan Syariah, Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam. Pembimbing (1): Dra. Hj. Faridah, MH dan Pembimbing (II): Lutpi Sahal, SHI., MHI

**Kata Kunci:** Efektivitas, Penyaluran, ZIS (Zakat, Infak dan Sedekah), Program Banjar Cerdas.

Penelitian ini bertolak dari pemikiran bahwa pentingnya pendidikan untuk setiap individu. Dikarenakan faktor ekonomi yang tidak mendukung dan tidak semua warga negara bisa menempuh pendidikan. Pemerintah membentuk badan resmi yang bertugas untuk mensejahterakan masyarakat yaitu Baznas. Untuk mensejahterakan masyarakat khususnya dibidang pendidikan Baznas tentu harus menyalurkan dananya secara efektif. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penyaluran, efektivitas dan kendala-kendala penyalurkan dana ZIS di Baznas Kab. Banjar melalui program Banjar cerdas dalam peningkatan pendidikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif. Dengan mengambil jenis penelitian lapangan (*Field Reserch*). Metode pengumpulan data, penulis melakukan wawancara dan dokumentasi. Kemudian dianalisis menggunakan ukuran efektivitas yang dikemukakan Sondang .P Siagian.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penyajian data dan analisis data dapat disimpulkan bahwa penyaluran dana Zakat, Infak dan Sedekah di Baznas Kab. Banjar melalui program Banjar cerdas dilakukan dengan dua cara yaitu layanan aktif (penyaluran secara langsung) dan layanan pasif (penyaluran secara tidak langsung). Efektivitas program Banjar cerdas dalam penyalurannya sudah bisa dikatakan efektif karena telah memenuhi semua unsur-unsur/tolak ukur efektivitas yang dikemukakan Sondang .P Siagian. Sedangkan kendalanya Baznas Kabupaten Banjar tidak dapat mengakses semua sekolah sehingga tidak dapat meratakan penyaluran dana program Banjar Cerdas dan tenaga dari Baznas Kabupaten Banjar yang terbatas.