BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil yang ditemukan peneliti dilapangan, maka disimpulkan:

- 1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai penyaluran program Banjar Cerdas di Baznas Kabupaten Banjar penyaluran dilakukan melalui dua acara yaitu layanan aktif (penyaluran secara langsung) dan layanan pasif (penyaluran secara tidak langsung). Secara aktif yaitu pihak Baznas Kab. Banjar yang mensurvei sendiri mustahiq yang akan menerima bantuan Banjar Cerdas dan menyerahkannya secara langsung. Sedangkan secara pasif yaitu pihak mustahiq atau sekolah yang telah bekerjasama dengan Baznas Kab. Banjar mengajukan permohonan yang kemudian bantuan akan diserahkan kepada sekolah dan sekolah yang akan menyalurkannya kepada siswa yang berhak menerimanya.
- 2. Efektivitas penyaluran program Banjar Cerdas di Baznas Kabupaten Banjar dalam peningkatan pendidikan adalah efektif. Berdasarkan tolak ukur yang diungkapkan Prof. Sondang P. Siagian. Program Banjar Cerdas telah memenuhi semua indikator dikatakan efektif yaitu kejelasan tujuan yang hendak dicapai, kejelasan strategi pencapaian tujuan, proses analisa dan perumusan kebijakan yang mantap, perencanaan yang matang, tersedianya sarana dan prasarana kerja, pelaksanaan yang efektif dan efisien, dan sistem pengawasan dan pengendalian yang bersifat mendidik.

3. Kendala-kendala dalam penyaluran dana zakat, infak dan sedekah melalui program Banjar Cerdas adalah Baznas Kabupaten Banjar tidak dapat mengakses semua sekolahan sehingga tidak dapat meratakan penyaluran dan tenaga dari Baznas Kabupaten Banjar yang terbatas.

B. Saran-saran

1 Baznas Kab. Banjar

- a. Kepada pihak Baznas Kabupaten Banjar dalam penyaluran untuk program Banjar cerdas agar lebih memantau dananya sampai penyaluran ke siswa maupun ke mahasiswa.
- a. Untuk Baznas Kab. Banjar agar lebih giat mensosialisasikan program
 Banjar Cerdas kepada kalangan masyarakat umum, khususnya masyarakat dhuafa di Kabupaten Banjar.
- b. Baznas Kab. Banjar perlu banyak menjalin kerjasama pihak sekolah dengan Baznas Kab. Banjar agar banyak siswa yang kurang mampu mendapat bantuan.
- c. Kepada pihak Baznas Kab. Banjar untuk bisa menambah amil pelaksana agar dalam penyalurannya tidak kewalahan dan dapat menjangkau semua masyarakat yang membutuhkan.

2 Peneliti selanjutnya

a. Selanjutnya untuk akademisi agar dapat melakukan penelitian lebih lanjut dengan sudut pandang yang lebih spesifik tentang efektivitas penyaluran program banjar cerdas yang dilakukan melalui kerjasama sekolah dan Baznas kab. Banjar.