

**STRATEGI PEMBELAJARAN ALQURAN
DI SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

Oleh:

RAHMADINA PUTRI AZIZAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2020

**STRATEGI PEMBELAJARAN ALQURAN
DI SMP ISLAM SABILAL MUHTADIN
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan

Oleh:

**Rahmadina Putri Azizah
NIM. 1601210502**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmadina Putri Azizah
NIM : 1601210502
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 14 Januari 1999
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 September 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Rahmadina Putri Azizah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Alquran di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.

Ditulis oleh : Rahmadina Putri Azizah

NIM : 1601210502

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019/2020

Tempat dan tanggal lahir: Banjarmasin, 14 Januari 1999

Alamat : Jl. Sungai Jingah RT.01 NO.10 Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan siding tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 01 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Jamal Syarif, M. Ag
NIP:1976072420011002

Pembimbing
Bahasa dan Teknik Penulisan



Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M.Pd
NUP: 201703085

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Pembelajaran Alquran di SMP Islam Sabilal Muhtadin BanjarMasin.



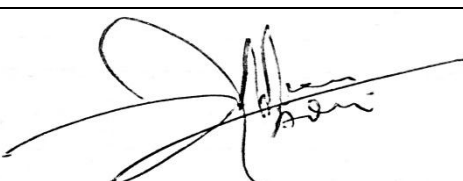
Nama Rahmadina Putri Azizah, NIM. 1601210502, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :
Tanggal :
Dinyatakan :
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Hj. Juairiah M. Pd
NIP 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Dina Hermina, M. Ag	
2. Jamal Syarif, M. Ag	
3. M. Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M. Pd	

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sesungguhnya orang yang paling utama di antara kalian adalah yang belajar Alquran dan mengajarkannya.”

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirabbil Aalamiin... Ribuan kata syukur terucap dengan bertasbih kepada Tuhan Yang Maha Esa. Berkat izin dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan

Shalawat dan salam tercurah kepada kekasih-Nya
Suri tauladan kita, baginda Rasulullah Saw.

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

Abi-ummiku tercinta, kaka fikri & istrinya dan suamiku tersayang terima kasih tak terhingga senantiasa terucapkan kepada kalian, berkat dukungan, nasihat, dan do'a dari kalian sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sahabat tersayang Rofifah Sari, Fitria, Farah dina dan Laiyin Arikoh yang selalu memberi dukungan dan kasih sayang serta kekuatan hingga aku tak menyerah dan selalu istiqamah menulis hingga skripsi ini selesai.

untuk seluruh keluargaku dan seluruh teman-temanku di kampus UIN Antasari Banjarmasin, khususnya teman dari lokal G PAI UIN Antasari Banjarmasin dan Lokal G Alquran Hadist 2016.

Dosen pembimbing akademik Bapak Jamal Syarif M. Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M.Pd yang telah banyak membantu, memberikan ilmu, dan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan studi akademik selama ini .

untuk seluruh dosen-dosen serta guru-guru yang saya tidak bisa sebutkan satu-persatu yang telah memberikan dukungan, bimbingan, nasehat dan pelajaran yang paling berharga dalam hidup ini.

Akhir Kata

Semua usaha yang dilakukan akan berujung pada kesuksesan jika dilakukan dengan benar dan mengharap Ridha Allah. Sukses yang benar ialah saat kita mampu mengamalkan ilmu dan mampu membantu orang lain di sekitar kita dengan ilmu yang telah kita miliki.

ABSTRAK

Rahmadina Putri Azizah, 2020. Strategi Pembelajaran Alquran di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Jamal Syarif, M.Ag, (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, dan Alquran

Latar belakang penelitian yaitu perkembangan zaman yang semakin pesat sehingga menerapkan strategi sangatlah penting ketika belajar mengajar. Fokus masalah adalah strategi pembelajaran Alquran apa saja yang digunakan oleh guru dan faktor penghambat serta pendukung. Tujuan penelitian adalah ingin mengetahui strategi pembelajaran Alquran apa saja yang digunakan oleh guru dismp islam sabilal muhtadin banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran Alquran.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan. Subjek penelitian adalah 2 orang guru tahfidz dan satu orang kepala sekolah, objek penelitian adalah strategi pembelajaran Alquran yang digunakan. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengolahan data dilakukan dengan editing, reduksi data dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran Alquran yang digunakan adalah untuk mencapai keberhasilan dari tujuan pembelajaran maka guru menggunakan beberapa strategi pembelajaran Alquran karena melalui strategi program dan permasalahan pendidikan dalam pengajaran dapat teratasi serta para pendidik dan anak didik memiliki wawasan yang terarah, sistematis dan efektif. Adapun faktor penghambat terbagi menjadi dua yaitu faktor dari dalam seperti kemampuan siswa yang berbeda-beda, faktor dari luar seperti pergaulan antar teman, dan kurangnya waktu, faktor pendukung berasal dari siswa sendiri dan guru, berupa keinginan yang kuat dan kesabaran seorang guru dalam membimbing siswanya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ . وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ اتَّبَعَ هُدَاهُ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ . آمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Strategi Pembelajaran Alquran di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Perbankan Syariah fakultas Ekonomi Bisnis Islam UIN Antasari.
3. Bapak Jamal Syarif M. Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M. Pd, selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin.

5. Kepala Sekolah dan Guru Tahfidz di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin.
6. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 29 September 2020
Penyusun,

A handwritten signature in dark red ink, appearing to read 'Rahmadina'.

Rahmadina Putri Azizah
NIM. 1601210502

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
PEDOMAN LITERASI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	4
C. Fokus Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	10
B. Pengertian Alquran.....	13
C. Macam-Macam Strategi pembelajaran Alquran	16
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pelaksanaan Strategi Pembelajaran.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	25
B. Subjek dan Objek Penelitian	26
C. Data dan Sumber Data.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Teknik Pengolahan Data	31
F. Analisis Data & Teknik Penyajian Data	31
G. Prosedur Penelitian.....	34

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	35
B. Penyajian Data.....	38
C. Analisis Data	47
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	55
B. Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN	59
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	75

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Ša'	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	Š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Waw	W	we
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta' aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya'</i>
---------------	---------	---------------------------

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fītri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌َ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌ِ	fathah	Ditulis	<i>a</i>
◌ُ	dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	-	ditulis	<i>ā - jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati يسعى	-	ditulis	<i>ā - yas'ā</i>
3	Kasrah + ya'mati كريم	-	ditulis	<i>ī - karīm</i>
4	Dammah + wawu mati فروض	-	ditulis	<i>ū - furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati - بينكم	ditulis	ai - <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati - قول	ditulis	au - <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al"nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>Ẓawī al-furūd</i> atau <i>Ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	Be
ت	ta'	t	Te
ث	sa'	s	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	Je
	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	Ka dan Ha
د	dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	<i>T</i>	Er
ز	Zai	<i>Z</i>	Zet
س	Sin	s	Es
ش	syin	sy	Es dan Ye
ص	Sad	s	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	t	Te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	-	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	wawu	W	We
هـ	ha'	H	Ha
ء	hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

إي = i

أو = ū

DAFTAR TABEL

	Hal.
TABEL I : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	30
TABEL II : Sarana dan Prasarana SMP Sabilal Muhtadin	38

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah	62
LAMPIRAN II : Instrumen Pengumpulan Data	64
LAMPIRAN III : Hasil Wawancara.....	65
LAMPIRAN IV : Hasil Observasi	68
LAMPIRAN V : Hasil Dokumentasi	69
LAMPIRAN VI : Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	75