

ABSTRAK

Rahmadina Putri Azizah, 2020. Strategi Pembelajaran Alquran di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Jamal Syarif, M.Ag, (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I, M.Pd.

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran, dan Alquran

Latar belakang penelitian yaitu perkembangan zaman yang semakin pesat sehingga menerapkan strategi sangatlah penting ketika belajar mengajar. Fokus masalah adalah strategi pembelajaran Alquran apa saja yang digunakan oleh guru dan faktor penghambat serta pendukung. Tujuan penelitian adalah ingin mengetahui strategi pembelajaran Alquran apa saja yang digunakan oleh guru dismp islam sabilal muhtadin banjarmasin serta faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran Alquran.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan. Subjek penelitian adalah 2 orang guru tahfidz dan satu orang kepala sekolah, objek penelitian adalah strategi pembelajaran Alquran yang digunakan. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun pengolahan data dilakukan dengan editing, reduksi data dan interpretasi data, sedangkan analisis data menggunakan teknik reduksi data, penyajian data dan verifikasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pembelajaran Alquran yang digunakan adalah untuk mencapai keberhasilan dari tujuan pembelajaran maka guru menggunakan beberapa strategi pembelajaran Alquran karena melalui strategi program dan permasalahan pendidikan dalam pengajaran dapat teratasi serta para pendidik dan anak didik memiliki wawasan yang terarah, sistematis dan efektif. Adapun faktor penghambat terbagi menjadi dua yaitu faktor dari dalam seperti kemampuan siswa yang berbeda-beda, faktor dari luar seperti pergaulan antar teman, dan kurangnya waktu, faktor pendukung berasal dari siswa sendiri dan guru, berupa keinginan yang kuat dan kesabaran seorang guru dalam membimbing siswanya.