

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Strategi Pembelajaran Alquran di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin yakni guru menggunakan strategi klasikal baca simak kelompok, klasikal baca simak perorang/individu, *Sima 'i*, dan pemberian *reward*.
2. Faktor penghambat pelaksanaan strategi pembelajaran Alquran di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin terbagi menjadi dua yakni internal dan eksternal. Internal berupa perbedaan kemampuan siswa, dan faktor eksternal berupa kurangnya waktu dan pergaulan antar siswa.
3. Faktor pendukung pelaksanaan strategi pembelajaran Alquran di SMP Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin terbagi menjadi dua yakni internal dan eksternal. Faktor internal berupa kesadaran siswa untuk mau mempelajari Alquran dan kemauannya untuk belajar lebih giat lagi. Sedangkan faktor eksternal berupa dukungan dari orangtua, kebijakan sekolah dan sarana prasarana yang memadai dalam pelaksanaan pembelajaran.

B. Saran

1. Bagi guru agar bisa memberikan *reward* berupa materi atau hadiah kepada siswa agar menjadi motivasi bagi mereka.
2. Bagi siswa agar bisa lebih giat dan rajin dalam menuntut ilmu dan memperbaiki bacaan Alquran.
3. Bagi orangtua, semoga tetap memberikan dukungan penuh bagi anak untuk giat belajar membaca Alquran dengan benar.