

Lampiran 1

Riwayat Hidup Penulis

1. Nama Lengkap : Rizky Fauzan Hasni
2. Tempat/tanggal lahir : Palimbangan Gusti, 09 juli 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum kawin
6. Alamat : Jl. Ds. Banua Kepayang RT 004 RW
002 Kec. Pantai Hambawang Kab. HST
Barabai
7. Pendidikan :
 1. TK Idata Pantai Hambawang
 2. SDN 1 Pantai Hambawang
 3. Paket B Ponpes Ibnul Amin
 4. Paket C Ponpes Ibnul Amin
 5. S1 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
8. Orang Tua :

Ayah

Nama : Suharni S.Pd.I

Pekerjaan : PNS (guru)
9. Alamat : Jl. Ds. Banua Kepayang RT 004 RW
002 Kec. Pantai Hambawang Kab. HST
Barabai

Ibu

Nama : Risnawati

Pekerjaan : Ibu rumah tangga
10. Alamat : Jl. Ds. Banua Kepayang RT 004 RW
002 Kec. Pantai Hambawang Kab. HST
Barabai
11. Saudara : 1 orang

Lampiran 2

Terjemahan bahasa asing

No	BAB	Halaman	Terjemah
1	I	1	<i>Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam, Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.</i>
2	I	1	<i>Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, keras, dan tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan.</i>
3	I	2	<i>Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.</i>
4	II	29	<i>Literasi adalah penggunaan praktik-praktik situasi sosial, dan historis, serta kultural dalam menciptakan dan menginterpretasikan makna melalui teks. Literasi memerlukan setidaknya sebuah kepekaan yang tak terucap tentang hubungan-hubungan antara konvensi-konvensi tekstual dan konteks penggunaannya serta idealnya kemampuan untuk berefleksi secara kritis tentang hubungan-hubungan itu. Karena peka dengan maksud/ tujuan, literasi itu bersifat dinamis – tidak statis – dan dapat bervariasi di antara dan di dalam komunitas dan kultur diskursus/wacana. Literasi memerlukan serangkaian kemampuan kognitif, pengetahuan bahasa tulis dan lisan, pengetahuan tentang genre, dan pengetahuan kultural</i>
5	II	34	<i>Literasi digital suatu kemampuan untuk memahami dan menggunakan informasi dari berbagai sumber digital. Dalam pengertian ini bukan hanya mencakup</i>

		<i>kemampuan membaca, namun dibutuhkan pula suatu proses berpikir secara kritis untuk melakukan evaluasi terhadap informasi yang ditemukan melalui media digital. Gilster mengelompokkannya ke dalam empat kompetensi inti yang perlu dimiliki seseorang sehingga dapat dikatakan berliterasi digital, yaitu; internet searching, hypertextual navigation, content evaluation dan knowledge assembly</i>
--	--	--

Lampiran 3

Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Letak Geografis Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Berdasarkan Letak geografis Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang ber-ibu kota Barabai, terletak antara 2 0 27' – 2 046' Lintang Selatan dan 11505'-115031' Bujur Timur. Merupakan salah satu Kabupaten yang terdapat di Kalimantan Selatan.

Kabupaten Hulu Sungai Tengah berbatasan dengan:

- a. Sebelah Utara dengan Kabupaten Balangan.
- b. Sebelah Timur dengan Kabupaten Kota Baru.
- c. Sebelah Selatan dengan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- d. Sebelah Barat dengan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Kabupaten Hulu Sungai Tengah memiliki luas wilayah sebesar 1.770.80 km² , yang terbagi menjadi 11 kecamatan. Ditinjau dari luas daerahnya, kecamatan yang terdapat di kabupaten Hulu Sungai Tengah dapat dilihat dari tabel berikut:

NO	NAMA KECAMATAN	LUAS (KM2)	PRESENTASI %
1	Haruyan	101,36	5,72
2	Batu Benawa	54,52	3,08
3	Hantakan	208,49	11,77
4	Batang Alai Selatan	76,06	4,30
5	Batang Alai Timur	778,74	43,98
6	Barabai	40,74	2,30
7	Labuan Amas Selatan	97,80	5,52
8	Labuan Amas Utara	170,30	9,65
9	Pandawan	116,39	6,57
10	Batang Alai Utara	65,36	3,69
11	Limpasu	61,04	3,45
Total		1.770,80	100

TABEL 1 Luas Kecamatan di Kabupaten Hulu Sungai Tengah

2. Penduduk Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Berdasarkan data registrasi penduduk akhir tahun 2020 dari Badan Pusat Statistik Kabupaten Hulu Sungai Tengah, disebutkan bahwa jumlah penduduk Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada akhir 2020 berjumlah 244.889 jiwa. Jumlah penduduk Kabupaten Hulu Sungai Tengah jika diklasifikasikan menurut kecamatan yang ada, maka dapat digambarkan dalam tabel berikut:

NO	NAMA KECAMATAN	Penduduk laki-laki (jiwa)	Penduduk perempuan (jiwa)	Jumlah total (jiwa)
1	Haruyan	11.201	11.118	12.689
2	Batu Benawa	9.905	9.875	23.408
3	Hantakan	6.424	6.26	7.900
4	Batang Alai Selatan	11.606	11.802	59.249
5	Batang Alai Timur	3.955	3.945	28.453
6	Barabai	29.797	29.452	59.249
7	Labuan Amas Selatan	13.979	14.474	28.453
8	Labuan Amas Utara	15.260	14.656	29.916
9	Pandawan	16.534	16.441	32.975
10	Batang Alai Utara	9.461	9.389	18.850
11	Limpasu	5.573	5.389	10.962
Total		133.695	132.806	266.201

Tabel 2 Jumlah penduduk Kabupaten Hulu Sungai Tengah dalam klasifikasi kecamatan

Kecamatan Labuan Amas selatan yang menjadi lokasi penelitian penulis merupakan salah satu bagian dari kabupaten Hulu Sungai Tengah dengan luas wilayah 97,80 km², jumlah penduduk 28.453 jiwa yang terdiri dari laki-laki 13.979 jiwa dan perempuan 14.474 jiwa dengan total keseluruhan ada 18 buah desa. Adapun satuan pendidikan atau sekolah yang terdapat di kecamatan Labuan Amas Selatan terdiri dari 1 buah Madrasah Aliyah (MA) Negeri dan 1 buah Madrasah Aliyah (MA) Swasta, 2 buah Madrasah Tsanawiyah (MTS) yang terdiri dari 1 buah MTs Negeri dan 1 Mts Swasta, 4 buah Madrasah Ibtidaiyyah (MI) negeri dan 4 buah Madrasah Ibtidaiyyah (MIS) Swasta, 1 buah Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri, 3 buah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) dan 30 buah Sekolah Dasar (SD) Negeri. Sedangkan di Kecamatan Labuan Amas utara yang menjadi lokasi penelitian penulis merupakan salah satu bagian dari kabupaten Hulu Sungai Tengah dengan luas wilayah 170,30 km², jumlah penduduk 29.916 jiwa yang terdiri dari laki-laki 15.260 jiwa dan perempuan 14.656 jiwa dengan total keseluruhan ada 16 buah desa. Adapun satuan pendidikan atau sekolah yang terdapat di kecamatan Satui terdiri dari 2 buah Madrasah Aliyah (MA) Swasta, 4 buah Madrasah Tsanawiyah (MTs) yang terdiri dari 3 buah MTs Negeri dan 1 buah MTs Swasta, 3 buah Madrasah Ibtidaiyyah (MI) Negeri dan 2 buah Madrasah Ibtidaiyyah Swasta, 1 buah Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri, 4 buah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) dan 1

buah Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMP) Swasta, dan juga 30 buah Sekolah Dasar (SD) yang terdiri dari 28 buah SD Negeri dan 2 buah SD Swasta.

Lampiran 4

Profil Singkat Sekolah

1. Profil Singkat MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

MTsN 3 Hulu Sungai Tengah terletak di Jl. Walangku RT.004/RW.002 Desa Kasarangan Kecamatan Labuan Amas Utara kabupaten Hulu Sungai Tengah, MTsN 3 Hulu Sungai Tengah dipimpin oleh Bapa Anwar Rahzaidi, S.Ag selaku Kepala Madrasah. MTsN 3 Hulu Sungai Tengah, No SK Operasional: 671 Tahun 2016 pada tanggal 17 November 2016, Status Akreditasi A No. SK: 1336/BAN-SM/SK/2019 pada tanggal 30 November 2019, No. Telp: 085251752443. email: *MTsN3hst@gmail.com*. Adapun Visi dan Misi MTsN 3 Hulu Sungai Tengah yakni Terwujudnya Siswa berilmu, bertaqwa, berakhlak mulia dan terampil serta mampu mengaktualisasikan diri dalam kehidupan masyarakat, dengan Misi Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan belajar secara efektif dan efisien. Melaksanakan proses pembelajaran yang menghasilkan lulusan yang berprestasi. Membimbing pengembangan ilmu agama, pengetahuan dan teknologi, serta olah raga, seni dan budaya. Menumbuhkembangkan sikap takut kepada Allah Swt., dengan menanamkan perilaku Islami dalam kehidupan sehari-hari, Membimbing siswa untuk selalu berbuat baik antar sesama, lingkungan, dan agama dengan disiplin dalam beribadah, belajar, dan menjaga lingkungan. Membiasakan dan mengajak siswa untuk terjun ke masyarakat dalam bidang agama, sosial, dan budaya.

MTsN 3 Hulu Sungai Tengah memiliki tenaga kependidikan sebanyak 33 orang, terdiri dari 18 orang Pegawai Negeri Sipil dan 15 orang Guru Tidak Tetap

(GTT). MTsN 3 Hulu Sungai Tengah ini dipimpin oleh seorang kepala madrasah, di bantu 4 orang wakil kepala madrasah yang terdiri dari wakil kepala madrasah (wakamad) bidang Kurikulum, wakil kepala madrasah (wakamad) bidang Kesiswaan, wakil kepala madrasah (wakamad) bidang sarana dan prasarana, wakil kepala madrasah (wakamad) bidang Hubungan Masyarakat (Humas), 3 orang staf Tata Usaha, 1 orang guru Bimbingan Konseling, 1 orang Kepala Laboratorium, dan 2 orang tenaga pustakawan serta 1 orang penjaga madrasah.

Jumlah keseluruhan siswa yang berada pada MTsN 3 Hulu Sungai Tengah tahun pelajaran 2019-2020 sebanyak 258 siswa dengan rincian pada kelas VII sebanyak 92 siswa, kelas VIII sebanyak 88 siswa dan kelas IX sebanyak 78 siswa.

2. Profil Singkat MTsN 1 Hulu Sungai Tengah

MTsN 1 Hulu Sungai Tengah terletak di Jl. Pancasila No 17 Pantai Hambawang Kec Labuan Amas Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah, MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dipimpin oleh Bapa Drs H. Imansyah selaku Kepala Madrasah. MTsN 1 Hulu Sungai Tengah, No SK Operasional: 671 Tahun 2016 pada tanggal 17 November 2016, Status Akreditasi A No. SK: 135/KEP/BAP-SM/X/KU/2015 pada tanggal 31 Oktober 2015, No. Telp: 081348977598. email: *MTsN1hst@gmail.com*. Adapun Visi dan Misi MTsN 1 Hulu Sungai Tengah, Unggul dalam prestasi berdasarkan imtaq, iptek, dan Islami yang berwawasan lingkungan secara terpadu dan berkesinambungan, dengan Misi Mengkoordinasikan kehidupan yang Islami kepada seluruh warga madrasah. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan serta memfungsikan perpustakaan

dan laboratorium secara efektif sehingga siswa dapat berkembang secara optimal. Melaksanakan pembinaan disiplin madrasah dengan melibatkan seluruh warga madrasah untuk mewujudkan 10K. Melaksanakan kegiatan yang positif, kreatif dan inovatif. Melaksanakan. Membimbing pengembangan ilmu agama, pengetahuan dan teknologi, serta olah raga, seni dan budaya. Melaksanakan pembinaan olahraga, seperti sepak bola, basket, bola volley, futsal, bulu tangkis, silat dan karate. Membiasakan seluruh warga madrasah untuk melakukan kebersihan dan selalu disiplin dalam segala hal. Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga madrasah. Membiasakan dan mengajak siswa untuk terjun ke masyarakat dalam bidang agama, sosial, dan budaya.

MTsN 1 Hulu Sungai Tengah memiliki tenaga kependidikan sebanyak 38 orang, terdiri dari 20 orang Pegawai Negeri Sipil dan 18 orang Guru Tidak Tetap (GTT). MTsN 1 Hulu Sungai Tengah ini dipimpin oleh seorang kepala madrasah, di bantu 4 orang wakil kepala madrasah yang terdiri dari wakil kepala madrasah (wakamad) bidang Kurikulum, wakil kepala madrasah (wakamad) bidang Kesiswaan, wakil kepala madrasah (wakamad) bidang sarana dan prasarana, wakil kepala madrasah (wakamad) bidang Hubungan Masyarakat (Humas), 4 orang staf Tata Usaha, 2 orang guru Bimbingan Konseling, 1 orang Kepala Laboratorium, dan 2 orang tenaga pustakawan serta 2 orang penjaga madrasah.

Jumlah keseluruhan siswa yang berada pada MTsN 1 Hulu Sungai Tengah tahun pelajaran 2019-2020 sebanyak 438 siswa dengan rincian pada kelas VII sebanyak 152 siswa, kelas VIII sebanyak 149 siswa dan kelas IX sebanyak 137 siswa.

Lampiran 5

Profil Guru-Guru PAI MTsN 1 Hulu Sungai Tengah

1. Nama Lengkap : Ibu RA
2. Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin 30 Desember 1975
3. Alamat : Desa Telaga Jingah RT 13/RW 03 kec Labuan
Amas Selatan kabupaten Hulu Sungai Tengah
4. Jenjang Pendidikan :
 - a. SDN Rapuh Padang
 - b. MS Sei Paring
 - c. MAN 1 Kandangan
 - d. D2 STAI Al Washiliyah Barabai
 - e. S1 STAI Al Washiliyah Barabai
5. Tahun di angkat menjadi PNS : 2005
6. pengalaman kerja :
 - a. MIN Mundar pada tahun 2000-2001
 - b. MIS Tandui Jamil 2002-2005
 - c. MS 1 Hulu Sungai Tengah 2005-
sekarang
7. Guru Mapel : Qur'an Hadis

1. Nama Lengkap : Ibu SN
2. Tempat/tanggal lahir : Desa Limbu'ung (Barabai) 12 Juni 1976
3. Alamat : Jl Bintara RT 04/RW 03 Mandingin Kecamatan
Barabai Kabupaten Hulu Sungai Tengah
4. Jenjang Pendidikan :
 - a. SDN Gantang Gumbang,
 - b. MS 1 Pantai Hambawang
 - c. MAN 1 Barabai
 - d. D2 STAI Al Washiliyah Barabai
 - e. S1 STAI Al Washiliyah Barabai
5. Tahun di angkat menjadi PNS : 2007
6. pengalaman kerja :
 - a. BMT Barabai
 - b. TU MAN 1 Barabai 2001-2002
 - c. MIN Kubur Jawa dari tahun 2002-2007
 - d. MS 1 Hulu Sungai Tengah sejak 2007
hingga sekarang
7. Guru Mapel : Fiqih

1. Nama Lengkap : Ibu EN.
2. Tempat/tanggal lahir : Rantau Kaminting (Barabai), 24 April 197
3. Alamat : Buluan RT 002/RW 002 kecamatan Pandawan
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
4. Jenjang Pendidikan :
 - a. TK Sejahtera Rantau kaminting
 - b. MIS Rantau Kaminting
 - c. MS Walangku
 - d. MAN 1 Barabai
 - e. S1 IAIN Antasari Banjarmasin
5. Tahun di angkat menjadi PNS : 2008
6. pengalaman kerja :
 - a. MS walangku 2000-2008
 - b. MS 1 Hulu Sungai Tengah 2008 hingga
sekarang.
7. Guru Mapel : Sejarah Kebudayaan Islam

Lampiran 6

Profil Guru-Guru PAI MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

1. Nama Lengkap : Ibu RI
2. Tempat/tanggal lahir : Banjarmasin (Amuntai) 12 April 1982
3. Alamat : Sungai Rangas, RT 01/RW 02, No 41 Kec
Labuan Amas Selatan Kabupaten Hulu Sungai
Tengah
4. Jenjang Pendidikan :
 - a. SDN Antasari
 - b. MS Pantai Hambawang
 - c. SMU Labuan Amas Selatan
 - d. S1 STAI Al-Washilliyah Barabai
5. Tahun di angkat menjadi PNS : 2007
6. pengalaman kerja :
 - a. SDN Antasari 2004-2006
 - b. MS Pantai Hambawang 2006-2007
 - c. MS Pantai Hambawang dari 2007-2016
 - d. MS 3 Hulu Sungai Tengah 2017 hingga
sekarang.
7. Guru Mapel : Aqidah Akhlak

1. Nama Lengkap : Ibu AH
2. Tempat/tanggal lahir : Hulu Sungai Tengah, 23 juli 1975
3. Alamat : Jl Telaga Jingah, RT 13/RW 003, kecamatan
Labuan Amas Selatan Kabupaten Hulu Sungai
Tengah
4. Jenjang Pendidikan :
 - a. MIS Telaga Jingah
 - b. MS Pantai Hambawang
 - c. MAN Pantai Hambawang
 - d. S1 IAIN Antasari Banjarmasin
5. Tahun di angkat menjadi PNS : 2007
6. pengalaman kerja :
 - a. MS Pantai Hambawang 2000-2008
 - b. MS 3 Hulu Sungai Tengah 2008 hingga
sekarang.
7. Guru Mapel : Sejarah Kebudayaan Islam

Lampiran 7

Pedoman Wawancara Dengan Guru Pendidikan Agama Islam

1. Dalam proses pembelajaran, media berbasis TIK apa saja yang biasanya bapa/ibu gunakan dalam proses pembelajaran PAI?
2. Bagaimana pendapat bapa/ibu apakah dengan penerapan literasi digital dapat meningkatkan efektivitas proses pembelajaran PAI?
3. Menurut bapa/ibu apakah terdapat kendala dalam penerapan literasi digital dalam proses pembelajaran PAI?
4. menurut Ibu apa saja hasil dari penerapan literasi digital dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan aspek kognitif?
5. menurut Ibu apa saja hasil dari penerapan literasi digital dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan aspek afektif?
6. menurut Ibu apa saja hasil dari penerapan literasi digital dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan aspek Psikomotorik?
7. Menurut Ibu Hardskill seperti apa yang didapatkan siswa setelah mengikuti penerapan literasi digital dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?
8. Menurut Ibu Softskill seperti apa yang didapatkan siswa setelah mengikuti penerapan literasi digital dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam?

9. Bagaiaman cara ibu biasanya dalam melakukan proses pencarian di internet (*Internet Searching*) untuk mendapatkan informasi atau materi tambahan untuk siswa?
10. Apakah ibu mengetahui apa itu hypertexts dan hyperlink dan cara kerjanya?
11. apakah ibu mengetahui perbedaan antara membaca buku teks dan browsing via internet?
12. apakah ibu mengetahui tentang seputar bandwidth?
13. apakah ibu mengetahui apa itu Html dan Http dan cara kerjanya?
14. Apakah ibu sudah mengetahui seputar karakteristik yang ada di halaman web?
15. biasanya dalam hal mencari sebuah informasi/ materi yang didapat di internet evaluasi apa saja yang ibu lakukan?
16. Apakah biasanya ibu menganalisa latar belakang informasi yang ada di internet yakni mengenai sumber dan pembuat informasi?
17. Apakah ibu juga melakukan evaluasi terkait *domain* pada alamat web yang ibu dapati?
18. Apakah ibu mengetahui mengenai fungsi dan cara menggunakan FAQ yang ada didalam grup diskusi.?
19. Apakah ibu bergabung kedalam news group/ mailing list/ grup diskusi untuk melakukan diskusi terkait informasi atau materi tambahan yang akan diberikan pada siswa.?
20. Apakah ibu menggunakan beberapa jenis media untuk membuktikan kebenaran informasi/materi yang didapat?

21. apakah ibu menggunakan berbagai sumber informasi yang didapatkan di internet untuk memberikan pengetahuan baru/materi tambahan bagi siswa?

Lampiran 8

Pedoman Wawancara Dengan Kepala Sekolah

1. Di era 229omputer 4.0 dimana teknologi semakin berkembang pesat, bagaimana pendapat bapa tentang penggunaan/pemanfaatan media berbasis teknologi informasi dalam proses pembelajaran?
2. Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis TIK Apa Saja Yang Biasanya digunakan Oleh Para Guru Dalam Proses Pembelajaran Khususnya Guru PAI?
3. Apakah guru PAI biasanya juga memanfaatkan ruang 229omputer yang ada untuk menunjang/ meningkatkan efektivitas proses pembelajaran PAI?
4. apakah dari pemerintah atau dari sekolah pernah melakukan pelatihan atau bimbingan untuk pemanfaatan media berbasis teknologi untuk para dewan guru?
5. Bagaimana pendapat bapa tentang penerapan literasi digital dalam proses pembelajaran PAI
6. Apakah terdapat kendala dalam penerappan literasi digital dalam proses pembelajaran PAI?

Lampiran 9

Pedoman Observasi

1. Kemampuan *Internet Searching* guru Pendidikan Agama Islam berstatus pegawai negeri sipil (PNS) di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.
2. Kemampuan *Hypertextual Navigation* guru Pendidikan Agama Islam berstatus pegawai negeri sipil (PNS) di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.
3. Kemampuan *Content Evaluation* guru Pendidikan Agama Islam berstatus pegawai negeri sipil (PNS) di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.
4. Kemampuan *Knowledge Assembly* guru Pendidikan Agama Islam berstatus pegawai negeri sipil (PNS) di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.
5. Kemampuan penerapan literasi digital guru Pendidikan Agama Islam berstatus pegawai negeri sipil (PNS) dalam proses pembelajaran pendidikan Agama Islam di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

Lampiran 10

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar, staf tata usaha, dan karyawan lainnya di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah
2. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan dan jumlah siswa masing-masing kelas di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah
3. Dokumen tentang proses penerapan literasi digital dalam proses pembelajaran Pendidikan agama islam di di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

Lampiran 11

Link Materi penerapan literasi digital

1. Guru Pendidikan Agama Islam MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

a. Ibu RI

Observasi Pertama di kelas 8 A dengan materi menerapkan Al-Qur'an surat-surat pendek pilihan tentang menimbun harta (sraakah) dengan link :

<http://maribelajarlqurandanhadits.blogspot.com/2018/05/materi-al-quran-hadits-kelas-8-semester.html>

Observasi kedua di kelas 8 B dengan materi bacaan lam dan ra dengan link :

<http://nailahmedia.blogspot.com/2018/04/al-quran-hadist-kelas-viii-bab-4.html>

b. Ibu AH

Observasi Pertama di kelas 8 C dengan materi mukjizat dan kejadian luar biasa lainnya dengan link :

<https://belajarpai09.blogspot.com/2012/01/mukjizat-dan-kejadian-luar-biasa.html>

Observasi kedua di kelas 8 B dengan materi iman kepada rasul dengan link :

<http://bersukariadenganpai.blogspot.com/2018/05/materi-pai-kelas-8-bab-meneladani.html>

2. Guru Pendidikan Agama Islam MTsN 1 Hulu Sungai Tengah\

a. Ibu EN

Observasi pertama di kelas kelas 7 A dengan materi sejarah

khulafaurasyidin dengan link :

<https://pailovers.blogspot.com/2019/04/khulafaurasyidin-cermin-akhlak.html>

Observasi kedua di kelas 8 B dengan materi sejarah dinasti ayyubiyah

dengan link :

<http://skikelas8.blogspot.com/2015/05/dinasti-ayyubiyah.html>

b. Ibu SN

Observasi pertama di kelas kelas 7 B dengan materi sholat Jum'at

dengan link :

<http://muhammadalikthoifur.blogspot.com/2019/05/sholat-jumat.html>

Observasi kedua di kelas 9 A dengan materi sholat jenazah dengan

link :

<https://wisatanabawi.com/sholat-jenazah/>

c. Ibu RA

Observasi pertama di kelas kelas 9 A dengan materi hukum bacaan

mad lazim mukhaffaf khilmi dengan link :

<https://www.lafalquran.com/mad-lazim-mukhaffaf-kilmi/>

Observasi Kedua di kelas 7 B dengan materi hadis dalam

toleransi/tasamuh dengan link :

<https://portal-ilmu.com/tasamuh-toleransi-dalam-islam/>

Lampiran12

**FOTO KEGIATAN HASIL RISET DI MTsN 1 HULU SUNGAI
TENGAH**

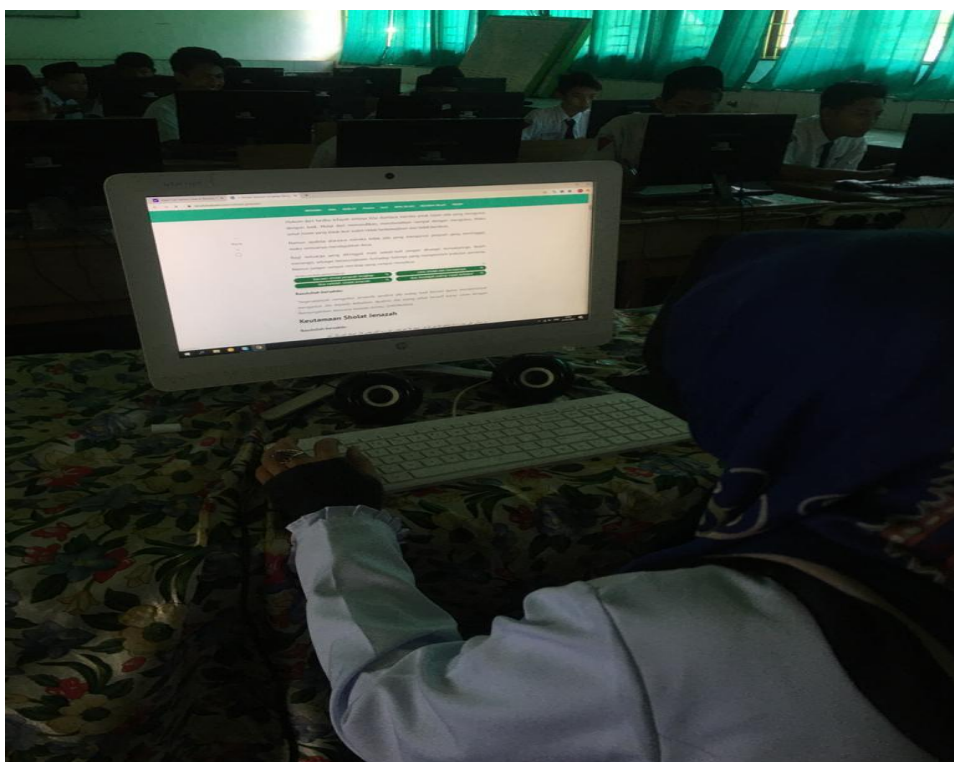
**Foto kegiatan penerapan literasi digital yang dilakukan oleh
Ibu EN**





Foto kegiatan penerapan literasi digital yang dilakukan oleh

Ibu SN





**Foto kegiatan penerapan literasi digital yang dilakukan oleh
ibu RA**





**FOTO KEGIATAN HASIL RISET DI MTsN 3 HULU SUNGAI
TENGAH**

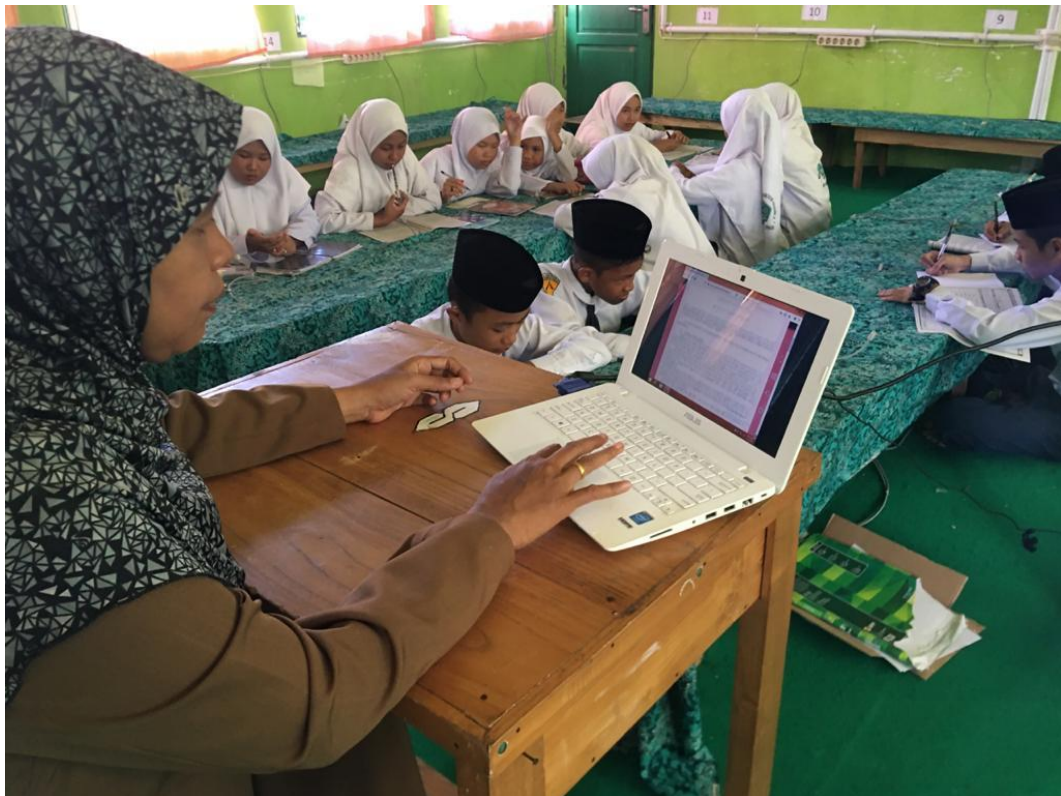
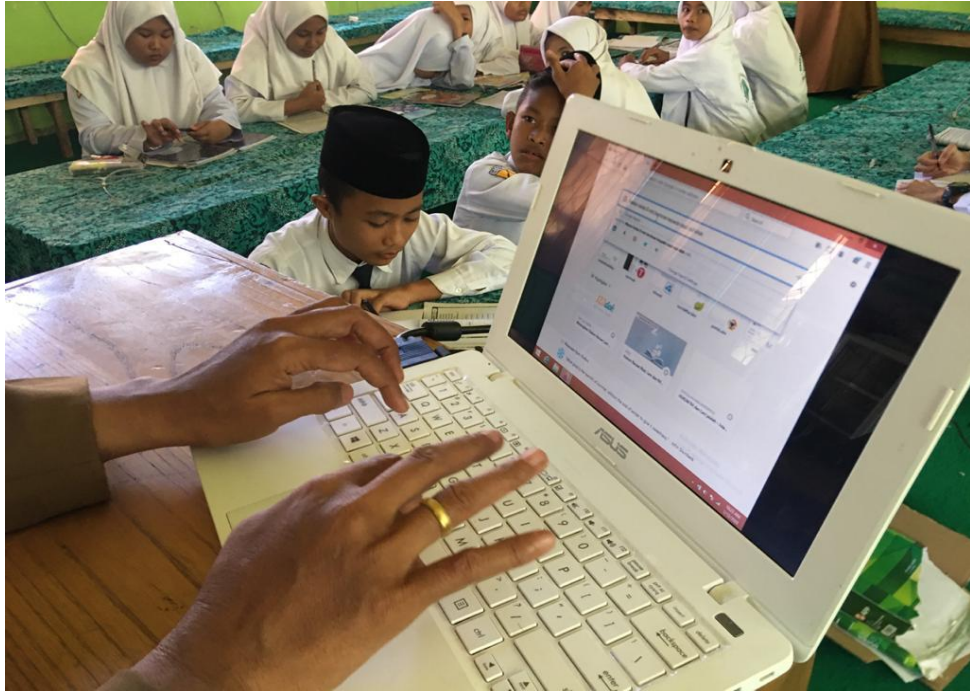
Foto kegiatan penerapan literasi digital yang dilakukan oleh

Ibu RI





Foto kegiatan penerapan literasi digital yang dilakukan oleh Ibu AH





Lampiran 13

**FOTO KEGIATAN WAWANCARA DI MTsN 1 HULU SUNGAI
TENGAH**



Foto wawancara dengan Ibu SN



Foto wawancara dengan Ibu RA



Foto wawancara dengan Ibu EN

**FOTO KEGIATAN WAWANCARA DI MTsN 3 HULU SUNGAI
TENGAH**



Foto wawancara dengan Ibu RI



Foto wawancara dengan Ibu AH

Lampiran 14

**FOTO KEGIATAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH
MTsN 1 HULU SUNGAI TENGAH**



**FOTO KEGIATAN WAWANCARA DENGAN KEPALA SEKOLAH
MTsN HULU SUNGAI TENGAH**



Lampiran 15

Surat Persetujuan Judul Tesis/Surat Keterangan Pembimbing

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 297 TAHUN 2019
T E N T A N G
PEMBIMBING PROPOSAL TESIS
DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI**

- Menimbang :**
1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan proposal tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Rizky Fauzan Hasni/NIM.180211020016 diperlukan Dosen Pembimbing Proposal Tesis;
 2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Proposal Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
 3. Bahwa yang tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat :**
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
 3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
 6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
 7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor: 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
 8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019;
 9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Pertama :** Mengangkat Dr. Ani Cahyadi, M. Pd Sebagai Pembimbing Proposal Tesis a.n. Rizky Fauzan Hasni/NIM.180211020016 dengan Judul “Kemampuan Literasi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi classroom Etnografi di MTsN 1 Kec Pantai Hambawang Dan MTsN 1 Kec Haruyan)”
- Kedua :** Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan proposal tesis;
- Ketiga :** Kepada pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat :** Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019;
- Kelima :** Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam :** Surat keputusan ini berlaku pada semester genap 2018/2019 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 4 Juli 2019

a.n. Rektor
Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.
NIP. 195806211986031001

Tembusan :

1. Rektor UIN Antasari;
2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
3. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
5. Rizky Fauzan Hasni (Mhs. Yang bersangkutan);
6. Pembimbing;
7. Arsip.

**KEPUTUSAN REKTOR UIN ANTASARI
NOMOR 440 TAHUN 2019
TENTANG
PEMBIMBING TESIS**

DIREKTUR PASCASARJANA UIN ANTASARI

- Menimbang : 1. Bahwa untuk mendukung kelancaran penulisan tesis mahasiswa Pascasarjana UIN Antasari a.n. Rizky Fauzan Hasni/NIM.180211020016 diperlukan Dosen Pembimbing Tesis;
2. Bahwa untuk keperluan itu dipandang perlu menetapkan Dosen Pembimbing Tesis dimaksud dengan Surat Keputusan Direktur Pascasarjana;
3. Bahwa mereka yang nama-namanya tercantum pada Surat Keputusan ini sesuai dengan latar belakang pendidikan dan keahliannya dipandang mampu melaksanakan tugas-tugasnya dengan baik.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI No. 12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Tinggi;
3. Perpres RI No. 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 29 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Dirjen Binbaga Islam Depag RI No. E/176/2000 tentang Program Pascasarjana IAIN Antasari;
7. Surat Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Nomor : 2085 Tahun 2013 tentang Transformasi Konsentrasi Menjadi Program Studi pada Program Magister IAIN Antasari Banjarmasin;
8. Petunjuk Operasional (PO) Penggunaan Dana DIPA pada UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019;
9. Pedoman Penulisan Tesis Pascasarjana UIN Antasari.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Mengangkat Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd. dan Dr. Ani Cahyadi, M.Pd. Sebagai Pembimbing Tesis a.n. Rizky Fauzan Hasni/NIM.180211020016 dengan judul: "Kemampuan Literasi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTsN 1 HST Kec. Labuan Amas Selatan dan MTsN 3 HST Kec. Labuan Amas Utara".
- Kedua : Tugas Pembimbing adalah membantu mahasiswa menyelesaikan penulisan tesis;
- Ketiga : Kepada masing-masing pembimbing diberikan honor pembimbing sesuai ketentuan yang berlaku;
- Keempat : Segala biaya yang diakibatkan dari kegiatan ini akan dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin Tahun 2019;
- Kelima : Keputusan ini disampaikan kepada masing-masing Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan sebagaimana mestinya, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.
- Keenam : Surat keputusan ini berlaku pada semester ganjil 2019/2020 dan diperpanjang kembali pada semester berikutnya apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di : Banjarmasin,
Pada tanggal : 22 Oktober 2019



- Tembusan :**
1. Rektor UIN Antasari;
 2. Kepala Kantor Pelayanan Perbendaharaan Negara di Banjarmasin;
 3. Ketua Prodi S2 Pendidikan Agama Islam;
 4. Bendahara Pengeluaran UIN Antasari Banjarmasin;
 5. Pembimbing;
 6. Rizky Fauzan Hasni (Mhs.yang bersangkutan);
 7. Arsip.

Lampiran 16

Surat Perintah Riset/Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 99./Un.14/IV/TL.00/12/2019 Banjarmasin, 26 Desember 2019
Lampiran : -
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

Kepala Sekolah MTsN 1 HST
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :


Nama : Rizky Fauzan Hasni
Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 09 Juli 1996
Nim : 180211020016
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (tiga)
Alamat : Desa Banua Kepayang, Rt.001/Rw.001, Kec. Labuan Amas Selatan, Kab Hulu Sungai Tengah

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : **Kemampuan Literasi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam**

Lama riset : -

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam
Direktur,

Prof. Dr. H. Syahuddin Sabda, M.Ag.
19580621 198603 1 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
PASCASARJANA

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3250801 Faksimili (0511) 3264143
e-mail: ps@uin-antasari.ac.id website: pasca.uin-antasari.ac.id

Nomor : 001/Un.14/IV/TL.00/12/2019 Banjarmasin, 26 Desember 2019
Lampiran : -
Hal : Pengantar penelitian Tesis

Kepada Yth.

Kepala Sekolah MTsN 3 HST
Di- Tempat

Assalamu'alaikum, Wr, Wb.

Dengan hormat, disampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Rizky Fauzan Hasni
Tempat Tanggal Lahir : Amuntai, 09 Juli 1996
Nim : 180211020016
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Semester : III (tiga)
Alamat : Desa Banua Kepayang, Rt.001/Rw.001, Kec. Labuan Amas Selatan, Kab Hulu Sungai Tengah

adalah benar mahasiswa Program Magister (S2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, dan yang bersangkutan akan melakukan penelitian pada Lembaga/Institusi yang Bapak/Ibu pimpin dalam rangka menyusun tesis :

Judul : Kemampuan Literasi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Lama riset : -

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalam
Direktur,



Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag.

0511 3250621 198503 1 001

Lampiran 17

Surat Keterangan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Pancasila No. 17 Telp. (0517) 44110 Pantai Hambawang

SURAT KETERANGAN SELESAI RESIT
Nomor : B.028/MTs.17.06.01/ PP.00.5/01/2020

Memperhatikan Surat UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN Nomor : 919/Un.14/IV/TL.00/12/2019 tanggal 26 Desember 2019 Perihal Pengantar penelitian Tesis, dalam rangka untuk melakukan penelitian Program Magester (S 2) Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah Kabupaten Hulu Sungai Tengah menerangkan bahwa :

- | | |
|-------------------------|---|
| 1. Nama | : RIZKY FAUZAN HASNI |
| 2. Tempat/tanggal lahir | : Amuntai, 09 Juli 1996 |
| 3 NIM | : 180211020016 |
| 4. Jenis kelamin | : Laki-Laki |
| 5. Program Studi | : S -2 Pendidikan Agama Islam |
| 6. Semester | : III (Tiga) |
| 7. Judul Tesis | : Kemampuan Literasi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam |

Telah selesai melaksanakan Riset yang dilaksanakn mulai tanggal, 6 s/d 24 Januari 2020.
 Demikian Surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pantai Hambawang, 24 Januari
 Kepala

 Drs. H. IMANSYAH
 NIP. 196703101999031001

Tembusan :

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Hulu Sungai Tengah.
2. Mahasiswa yang bersangkutan;
3. Arsip.

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 HST
Jl. Walangku Desa Kasarangan Kec. LAU Kab. HST Kode Pos 71362
Email : mtsnwalangku@gmail.com / mtsnwalangku@kemenag.co.id


Kasarangan, 27 Januari 2020

SURAT KETERANGAN
B.023/MTs. 17.06-03/PP.00.5/01/2020

Berdasarkan Surat Nomor : 919/Un.14/IV/TL.00/12/2019 Banjarmasin Tanggal 26 Desember 2019 Melakukan Penelitian Tesis. Maka yang bersangkutan telah menyelesaikan penelitian tesis tersebut :

N A M A : Rizky Fauzan Hasni
Waktu Penelitian : 06 Januari s/d 31 Januari 2020
Tempat Penelitian : MTsN 3 Hulu Sungai Tengah
Judul Tesis : Kemampuan Literasi Digital Guru Pendidikan Agama Islam Bersetatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

Anwar Rahzaidi, S.Ag ✓
NIP. 197208022000031002

Lampiran 18

Catatan Bimbingan Dengan Ibu Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd

Judul tesis : *Literasi Digital* Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTSN 3 Hulu Sungai Tengah

Latar Belakang perlu dijelaskan, tulis di bab 1

Mengapa memilih judul, apa pertimbangannya:

1. **Mengapa Literasi Digital?**
2. **Mengapa pembelajaran PAI?**
3. **Mengapa guru PNS?**
4. **Mengapa Sekolah MTSN 1 dan MTSN 3 HST, di ambil sekolah negeri, tidak sekolah lain?**

Alasan lebih tajam mengapa guru dan sekolah negeri yang sudah baik dijadikan subyek dan lokasi penelitian. Asumsinya guru negeri dan sekolah negeri otomatis mereka sudah maksimal baik dalam menyelenggarakan pendidikan.

BAB I

PENDAHUALUAN edit

A. Latar Belakang Masalah

Kalimat anda, pengantar secara umum dulu, jangan langsung kutipan

Parafrase kalimat di bawah ini, jangan ada end note paragraf awal.

Pendidikan merupakan salah satu faktor yang menentukan kualitas suatu negara, karena tanpa adanya pendidikan, negara tidak akan maju dan pembelajaran tidak akan berhasil. Pendidikan merupakan salah satu aktivitas yang sangat dominan untuk membentuk kepribadian seseorang, baik itu pendidikan jalur sekolah maupun pendidikan luar sekolah yang semuanya merupakan tanggung jawab bersama antara masyarakat dan pemerintah. NO. 1 kutipan langsung di awal kalimat

Hampir semua orang dikenai pendidikan dan melaksanakan pendidikan. Maksud kalimat tersebut ? Sebab buang saja.

Pendidikan tidak pernah terpisahkan dengan kehidupan manusia. Sejalan dengan pernyataan Syaiful Bahri Djamarah bahwa pendidikan sebagai suatu sistem. tidak lain dari suatu totalitas fungsional

diakukan, sedangkan di MTSN 3 Hulu Sungai Tengah penerapan literasi digital hanya dilakukan beberapa kali saja itupun dilakukan oleh salah satu guru pendidikan agama islam yang berstatus pegawai negeri sipil sedangkan guru pendidikan agama islam yang berstatus sebagai pegawai negeri sipil lainnya tidak pernah sama sekali menerapkan literasi digital dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam, disini sangat disayangkan sekali dengan adanya prasarana yang disediakan sekolah untuk menerapkan literasi digital dalam proses pembelajaran kurang dimanfaatkan oleh guru pendidikan agama islam untuk menunjang dan meningkatkan efektivitas pembelajaran pendidikan agama islam.

Setelah melakukan observasi awal pada tanggal 21-23 Februari 2019 di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTSN 3 Hulu Sungai Tengah diketahui jumlah guru pendidikan agama islam berstatus Pegawai Negeri Sipil di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah terdapat tiga orang guru pendidikan agama islam yang berstatus PNS dan diketahui guru pendidikan agama islam berstatus PNS di MTSN 3 Hulu Sungai Tengah terdapat dua orang.

MASUK DI BAB III data tabel di bawah ini....

Guru Pendidikan Agama Islam berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS)

MTSN 1 Hulu Sungai Tengah	MTSN 3 Hulu Sungai Tengah
1. Ibu Rabiatul Adaniah S.Pd.I	1. Ibu Rabiatul izah S.Pd.I
2. Erny Noor S.Ag	2. Ibu Aminah S.Ag
3. Sri Norwahyuni. S.Pd.I	

Tabel 1.1 Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTSN 3 Hulu Sungai Tengah

Alasan saya melakukan penelitian terhadap guru berstatus pegawai negeri sipil ialah guru yang berstatus pegawai negeri sipil sudah dianggap sebagai guru profesional yang memiliki dan memahami segala kompetensi yang harus dimiliki seorang guru profesional. Guru yang berstatus pegawai negeri sipil juga menjadi contoh terhadap guru yang lainnya. Seiring berkembangnya zaman dimana teknologi dan internet sangat berkembang pesat seorang guru profesional sudah seharusnya menguasai dan dapat menggunakan teknologi dan internet untuk menunjang efisiensi dan efektivitas pendidikan. Pada kenyataannya masih ada guru yang berstatus pegawai negeri sipil yang masih kurang memahami tentang penggunaan teknologi dan internet.

Berdasarkan uraian dan permasalahan diatas

tentang permasalahan yang serupa.

- E. Definisi Istilah** **Penjelasan di bawah ini terlalu luas, ringkas, ambil inti sari penjelasan judul. Penjelasan luas bisa dimasukkan di bab 2. Definisi istilah sesuaikan dengan judul anda**

Judul tesis : *Literasi Digital* Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTSN 3 Hulu Sungai Tengah

Definisi istilah yang akan dijabarkan disini bertujuan untuk memperjelas dan menghindari adanya kemungkinan kekeliruan penafsiran tentang istilah-istilah yang berkaitan dengan substansi penelitian. Untuk itu penulis perlu memberi batasan definisi dengan penjelasan sebagai berikut:

Jelaskan

1. **Literasi digital**
.....
2. **Guru pendidikan agama Islam**
.....
3. **Pegawai negeri sipil**
.....
4. **Pembelajaran agama Islam**
5. **MTSN I Hulu Sungai Tengah**
6. **MTSN 3 Hulu Sungai Tengah**

Penjelasan di bawah ini terlalu luas, ringkas, ambil inti sari penjelasan judul. Penjelasan luas bisa dimasukkan di bab 2.

Definisi istilah yang akan dijabarkan disini bertujuan untuk memperjelas dan menghindari adanya kemungkinan kekeliruan penafsiran tentang istilah-

BAB II tolong revisi:

1. Teori mu lebih fokus pada literasi digital.
2. Teori pembelajaran PAI tambahi teorinya.
Masih kurang teori pembelajaran PAI, lihat kurikulum SMP/Mtsn, bagaimana cara pengajarannya metodenya? Pola pembelajaran berbasis multimedia.
3. Hasil dari literasi digital aspek kognitif, afektif dan psikomotorik ? softskill dan hardskill siswa setelah mengikuti literasi digital, nanti hrs ada di bab 4, namun teori pembelajaran PAI dengan 3 aspek tsb hrs ada di bab 2.
4. Susun kembali bab 2 urutan sub bab seperti di bawah ini. Daftar isi bab 2 dibuat.

BAB II

LANDASAN TEORITIS

- A. Pengertian Literasi dan Ruang Lingkupnya
- B. Pengertian Literasi Digital
- C. Teknologi Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0
- D. Penerapan Literasi Digital dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)
.....lihat catatan poin 3 di atas.

A. Teknologi Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0

Teknologi seringkali dibatasi pada pengertian sebuah alat yang digunakan dalam perkantoran, industri atau tempat lain yang berhubungan dengan

dengan tugas paling utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, pendidikan menengah. Guru sebagaimana mana yang dimaksud pada ayat (1) dalam peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 tentang jabatan fungsional guru dan angka kreditnya, merupakan suatu jabatan karier yang hanya dapat diduduki oleh pegawai negeri sipil.

Pemaparan di atas dapat di ambil kesimpulan, bahwa guru yang berstatus Pegawai Negeri sipil adalah yang menduduki jabatan fungsional guru, yang mempunyai ruang lingkup, tugas, tanggung jawab, dan wewenang untuk melaksanakan kegiatan mendidik, mengajar membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Guru yang berstatus PNS adalah pendidik profesional yang sudah menguasai dan memahami segala kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru profesional sehingga dapat terciptanya pembelajaran yang efektif dalam setiap pembelajaran.

I. Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di MTSN

Mata pelajaran pendidikan agama **islam** yang ada di Madrasah Tsanawiyah Negeri terbagi 4 materi. Materi tersebut meliputi : (1) aqidah akhlak, (2) al-qur'an hadist, (3) fiqih, dan (4) sejarah kebudayaan Islam.

1. **Aqidah Akhlak jelaskan.....apa muatannya/ isi ?**
2. **Al-Qur'an Hadist, jelaskan.....**
3. **Fiqih, jelaskan.....**
4. **Sejarah Kebudayaan Islam., jelaskan.....**

BAB III METODE PENELITIAN

24 juni 2020

Bahasa Inggris harap ketik miring..

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan penelitian jenis lapangan (*field research*) yakni penelitian deskriptif yakni menggambarkan kenyataan apa adanya yang ditemukan di lapangan. Pendekatan penelitian kualitatif (*Qualitative Research*) merupakan suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisa fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan, persepsi, pemikiran orang baik secara individual maupun kelompok.

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dalam kondisi alamiah, sumber data primer, sumber data sekunder, hingga akuisis data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Pendekatan kualitatif ini dapat dipandang sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskripsi berupa data-data tertulis (dokumentasi) atau dari sumber lisan (wawancara) dari orang-orang dan pelaku yang dapat diamati (observasi)..

Data dikumpulkan melalui narasi-narasi, menggali kedalaman makna dan menafsirkannya melalui kata-kata berdasar fakta dan data. Kemudian untuk mendapatkan data yang relevan dengan masalah di lapangan, maka digunakanlah pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang menjelaskan data tentang kemampuan literasi digital guru Pendidikan Agama Islam berstatus pegawai negeri sipil dalam pembelajara Pendidikan Agama Islam di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTSN 3 Hulu Sungai Tengah melalui uraian secara naratif. Dengan pendekatan ini, diharapkan dapat mengangkat gambaran mengenai aktualitas, realitas sosial dan persepsi sesuai dengan sasaran penelitian.

Bagian A, sudah ok bahasanya sudah saya edit

B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian

Penelitian ini mengambil tempat di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTSN 3 Hulu Sungai Tengah, kabupaten Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan. Penelitian ini dilakukan pada bulan januari-februari 2020 sebelum pandemi Covid 19. Nama bulan awalnya huruf besar...

yang belum menerapkan proses literasi digital dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam. dimana guru Pendidikan Agama Islam berstatus PNS tersebut dapat dijadikan sebagai informan, seerta melalui kepala sekolah, dan maupun wakil kepala sekolah.

Jumlah guru Pendidikan Agama Islam berstatus Pegawai Negeri Sipil yang diteliti ada 5 (lima) orang. Mereka bertugas di sekolah yang berbeda. Guru yang bertugas di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah terdapat 3 (tiga) orang guru Pendidikan Agama Islam yang berstatus PNS dan guru Pendidikan Agama Islam berstatus PNS di MTSN 3 Hulu Sungai Tengah terdapat 2 (dua) orang. Data guru tersebut dapat dilihat pada lampiran...4, 5,.....?

Sebutkan nanti nomornya urutkan no lampiran.

Tabel Data guru pindahkan ke lampiran, tidak di sini.

Datamu sangat minim tentang guru..

Tambahkan Tabel jangan gabung 2 sekolah beda, 2 tabel taruh di lampiran saja, lengkapi tabel dengan data sbb:

No. Nama Pendidikan, Universitas Masa Kerja
Diklat teknologi yang pernah diikuti ?

Jawabannya akan diulas di bab IV

Tabel ini hapus dari bab 3

Guru Pendidikan Agama Islam berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS)

MTSN 1 Hulu Sungai Tengah	MTSN 3 Hulu Sungai Tengah
1. Ibu Rabiatul Adaniah S.Pd.I	1. Ibu Rabiatul izah S.Pd.I
2. Emy Noor S.Ag	2. Ibu Aminah S.Ag
3. Sri Norwahyuni. S.Pd.I	

Tabel 1.1 Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTSN 3 Hulu Sungai Tengah xxxxxx

D. Data dan Sumber Data

Data dalam penelitian ini berupa keterangan, informasi, dokumen, atau bahan yang dipergunakan untuk menjawab permasalahan penelitian.

Adapun data yang ingin digali dalam penelitian ini adalah:

1. Data

Data yang digali berkaitan dengan literasi digital guru Pendidikan Agama Islam berstatus

untuk menghimpun data yang akan dipertanggungjawabkan untuk mengakuisisi informasi kemampuan *Literasi Digital* Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTSN 3 Hulu Sungai Tengah meliputi : kemampuan *internet searching*, kemampuan pandu arah *hypertext*, kemampuan evaluasi konten informasi (*Conten Evaluation*), kemampuan penyusunan pengetahuan informasi (*knowledge Assembly*), serta terkait bagaimana kemampuan penerapan literasi digital guru Pendidikan Agama Islam berstatus PNS dalam proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam. **Apa saja yang diobservasi....?.....Berapa kali,,,tulis jadwal observasi....di sini??**

2. Wawancara

Ceeitakan secara singkat apa saja yang ditanyakan kepada sekolah dan guru, sesuaikan dengan lembar pertanyaan anda. Instrumen penelitian.

Wawancara merupakan salah satu cara untuk memperoleh data penelitian. Biasanya wawancara menggunakan alat bantu seperti *recorder*, *handycam*, atau alat tulis. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Artinya pewawancara mengajukan beberapa pertanyaan kepada pihak yang diwawancarai untuk membantu menambah data penelitian.

Kemudian digunakan untuk memperoleh data tentang kemampuan *Literasi Digital* Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTSN 3 Hulu Sungai Tengah. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah dan guru Pendidikan Agama Islam berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) dalam usaha untuk menghimpun data yang dapat dipertanggungjawabkan untuk memperoleh data mengenai informasi kemampuan *Literasi Digital* Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam

BAB IV
PEMAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

Halaman 71 sampai 80, tempatkan di lampiran saja.

Pada bagian bab ini menjelaskan temuan dan pembahasan tentang permasalahan. Penelitian ini adalah tentang.....di Sekolah....dan Sekolah... Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini dijabarkan d dalam bentuk deskripsi, berdasarkan data yang telah didapatkan pada penelitian ini melalui observasi, wawancara dan teknik dokumentasi yang telah dilakukan selama.....minggu.
Lanjutkan.....anda mengarang....lihat standar..penyusunan penelitian.....

A. PEMAPARAN DATA

Mulai B....huruf merah, lampirkan di belakang....saja.

B. Deskripsi Lokasi Penelitian

1. Letak Geografis Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Berdasarkan Letak geografis Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang ber-ibu kota Barabai, terletak antara 2 0 27' – 2 046' Lintang Selatan dan 11505'-115031' Bujur Timur. Merupakan salah satu Kabupaten yang terdapat di Kalimantan Selatan.

Kabupaten Hulu Sungai Tengah berbatasan dengan:

- a. Sebelah Utara dengan Kabupaten Balangan.
- b. Sebelah Timur dengan Kaupaten Kota Baru.
- c. Sebelah Selatan dengan Kabupaten Hulu Sungai Selatan.
- d. Sebelah Barat dengan Kabupaten Hulu Sungai Utara.

Kabupaten Hulu Sungai Tengah memiliki luas wilayah sebesar 1.770.80 km² , yang terbagi menjadi 11 kecamatan. Ditinjau dari luas daerahnya, kecamatan yang terdapat dikabupaten Hulu Sungai Tengah dapat dilihat dari tabel berikut:

NO NAMA KECAMATAN LUAS (KM2) PRESENTASI %

NO NAMA KECAMATAN LUAS (KM2) PRESENTASI %

1	Haruyan	101,36	5,72
2	Batu Benawa	54,52	3,08
3	Hantakan	208,49	11,77
4	Batang Alai Selatan	76,06	4,30
5	Batang Alai Timur	778,74	43,98
6	Barabai	40,74	2,30
7	Labuan Amas Selatan	97,80	5,52
8	Labuan Amas Utara	170,30	9,65
9	Pandawan	116,39	6,57
10	Batang Alai Utara	65,36	3,69
11	Limpasu	61,04	3,45
	Total	1.770,80	100

TABEL 4.1 Luas Kecamatan di Kabupaten Hulu Sungai Tengah

2. Penduduk Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Berdasarkan data registrasi penduduk akhir tahun 2020 dari Badan Pusat Statistik Kabupaten Hulu Sungai Tengah, disebutkan bahwa jumlah penduduk Kabupaten Hulu Sungai Tengah pada akhir 2020 berjumlah 244.889 jiwa. Jumlah penduduk Kabupaten Hulu Sungai Tengah jika diklasifikasikan menurut kecamatan yang ada, maka dapat digambarkan dalam tabel berikut:

NO NAMA KECAMATAN	Penduduk laki-laki (jiwa)	Penduduk perempuan (jiwa)	Jumlah total (jiwa)
1 Haruyan	11.201	11.118	12.689
2 Batu Benawa	9.905	9.875	23.408
3 Hantakan	6.424	6.26	7.900
4 Batang Alai Selatan	11.606	11.802	59.249
5 Batang Alai Timur	3.955	3.945	28.453
6 Barabai	29.797	29.452	59.249
7 Labuan Amas Selatan	13.979	14.474	28.453
8 Labuan Amas Utara	15.260	14.656	29.916
9 Pandawan	16.534	16.441	32.975
10 Batang Alai Utara	9.461	9.389	18.850
11 Limpasu	5.573	5.389	10.962
Total	133.695	132.806	266.201

Tabel 4. 2 Jumlah penduduk Kabupaten Hulu Sungai Tengah dalam klasifikasi kecamatan

Kecamatan Labuan Amas selatan yang menjadi lokasi penelitian penulis merupakan salah satu bagian dari kabupaten Hulu Sungai Tengah dengan luas wilayah 97,80 km², jumlah penduduk 28.453 jiwa yang terdiri dari laki-laki 13.979 jiwa dan perempuan 14.474 jiwa dengan total keseluruhan ada 18 buah desa. Adapun satuan pendidikan atau sekolah yang terdapat di kecamatan Labuan Amas Selatan terdiri dari 1 buah Madrasah Aliyah (MA) Negeri dan 1 buah Madrasah Aliyah (MA) Swasta, 2 buah Madrasah Tsanawiyah (MTs) yang terdiri dari 1 buah MTs Negeri dan 1 Mts Swasta, 4 buah Madrasah Ibtidaiyyah (MI) negeri dan 4 buah Madrasah Ibtidaiyyah (MIS) Swasta. 1 buah Sekolah Menengah

Mulai sini IV di bawah ok...nama guru tidak ditulis...initial saja, guru A, guru B, dan guru C
Nama lengkap di atas, masukkan di lampiran.

MULAI SINI PENTING

A. Hasil Paparan Data

Berdasarkan catatan hasil observasi dan wawancara yang berhasil penulis kumpulkan selama berlangsungnya masa penelitian terkait Kemampuan *Literasi Digital* Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTSN 3 Hulu Sungai Tengah telah diuraikan secara padat dan jelas sebagai berikut:

1. Kemampuan Literasi Guru Pendidikan Agama Islam di MTsN 3 Hulu Sungai Tengahtambah kata kemampuan edit.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan peneliti terhadap guru pendidikan agama Islam berstatus pegawai negeri sipil (PNS) di MTsN 3 Hulu sungai Tengah yang berjumlah dua orang sebagai berikut:

a. Guru A

Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan dengan Guru A terkait kemampuan literasi digital dapat di ketahui bahwa dalam hal kemampuan Pencarian di internet (*internet searching*) Guru AIbu Rabiatul Izah sudah mampu melakukan dan memahami bagaimana cara melakukan pencarian di internet, dimana beliau masuk pada laman google kemudian melakuakn pencarian (*internet searching*) dengan menggunakan *search engine* untuk mendapatkan informasi atau materi tambahan bagi siswa, dan informasi atau materi tambahan yang didapatkan dalam pencarian di internet sesuai dengan materi yang di pelajari saat itu oleh siswa. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan diketahui dalam hal kemampuan pandu arah (*Hypertextual Navigation*) Ibu Rabiatul Izah sudah cukup memahami bagaimana cara kerja hypertexts dan hyperlink dalam suatu halaman web, terlihat Ibu Rabiatul Izah tidak kebingungan jika menemui halaman web yang terkait dengan hypertexts dan hyperlink, dimana Ibu rabiatul Izah pun juga mengetahui tentanag pengaplikasian cara kerja

kemudian meminta untuk membikin rangkuman terhadap materi yang ada di link tersebut.

2. Kemampuan Literasi Guru Pendidikan Agama Islam di MTsN 1 Hulu Sungai TengahJudulnya ibu perbaharui

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang di lakukan peneliti terhadap guru pendidikan agama islam berstatus pegawai negeri sipil (PNS) di MTsN 1 Hulu sungai Tengah yang berjumlah dua orang sebagai berikut:

a. Guru C-----delete Rabiatul Adaniah, S.Pd.I Semua nama Rabiatul Adawiyah...ganti Guru C

Berdasarkan hasil observasi yang telah peneliti lakukan dengan Ibu Rabiatul Adaniah terkait kemampuan literasi digital diketahui dalam hal kemampuan Pencarian di internet (*internet searching*) Ibu Rabiatul Adaniah sudah mampu melakukan dan memahami bagaimana melakukan pencarian di internet (*internet searching*), dimana Ibu Rabiatul Adaniah sudah dapat melakukan pencarian di internet dengan menggunakan *search engine* untuk mendapatkan informasi atau materi tambahan untuk siswa, dan informasi atau materi tambahan yang didapatkan dalam pencarian di internet sesuai dengan materi yang di pelajari saat itu oleh siswa. Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan diketahui dalam hal kemampuan pandu arah (*Hypertextual Navigation*) Ibu Rabiatul Adaniah sudah terlihat cukup memahami dengan halaman web yang terkait hypertexts dan hyperlink, dimana beliau sudah mengetahui cara kerja hypertext dan hyperlink, beliau juga dapat melakukan perpindahan dari satu halaman web ke halaman web lainnya kemudian beliau juga dapat melakukan perpindahan dari halaman satu ke halaman lainnya yang menggunakan hyperlink. kemudian terkait hasil wawancara Ibu Rabiatul Adaniah terkait pengetahuan hypertext dan hyperlink beliau masih belum mengetahui secara teori apa itu terkait hypertext namun dari sisi pengaplikasian cara kerja hypertext pada suatu halaman web beliau sudah memahami dan mengetahuinya, terkait pengetahuan seputar hyperlink secara teori beliau sudah dapat menjelaskan terkait apa itu hyperlink, kemudian berdasarkan hasil

menjelaskan terkait materi yang di pelajari di dalam kelas, kemudian setelah beliau menjelaskan materi pembelajaran yang saat itu di pelajari kemudian guru mengajak para siswa untuk ke laboratorium komputer, guru meminta masing-masing siswa untuk menyala komputer yang ada kemudian beliau membagikan link yang menjadi informasi atau materi tambahan kepada seluruh siswa, kemudian siswa diminta untuk membikin rangkuman terhadap informasi atau materi tambahan yang sudah di bagikan.

BAGIAN DI BAWAH INI GABUNG DENGAN KEMAMPUAN LITERASI DI ATAS....OBSERVASI DAN WAWANCARA DIGABUNG

3. Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah

Semua hasil observasi dan wawancara digabung, kelompokkan:

Tulisan di bawah merah ini delete saja....

Berikut ini adalah paparan data yang penulis peroleh dalam penelitian ini berupa deskripsi-narasi data tentang Kemampuan *Literasi Digital* Guru Pendidikan Agama Islam Berstatus Pegawai Negeri Sipil (PNS) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di MTSN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTSN 3 Hulu Sungai Tengah. Adapun data yang disajikan berdasarkan hasil wawancara dengan guru Pendidikan agama islam di MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah adalah sebagai berikut :

Judul berubah

a. Dalam proses pembelajaran, media berbasis TIK apa saja yang biasanya ibu gunakan dalam proses pembelajaran PAI? HAPUS SAJA BERUBAH SBB:

- a. **Media Teknologi Informasi Komputer Yang Digunakan Guru MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah.... OK**
Isi narasi.....

Dalam hal ini hasil wawancara kepada informan yakni guru MTsN 1 Hulu Sungai Tengah dan MTsN 3 Hulu Sungai Tengah, mengatakan:

saja

- c. Menurut ibu apakah terdapat kendala dalam penerapan literasi digital dalam proses pembelajaran PAI? Ganti jadi b delete

b. **Permasalahan dalam Penerapan Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran oleh Guru PAI di Mts.....dan Mts.....**

Berdasarkan hasil wawancara dan observasi terhadap 6 guru PAI yang menggunakan literasi digital pada 2 sekolah tersebut. Maka terdapat permasalahan yang ditemui guru, adalah sebagai berikut:

1. **Internet Akses (jaringan)**
Jelaskan isinya sesuai dengan hasil observasi dan wawancara dalam bentuk narasi.....
2. **Kemampuan Informasi tentang Pandu Arah Hypertext (Hypertxtual Navigation)**
.....
3. **Kemampuan Pencarian Informasi tentang Karakteristik Web, HTML, HTTP, domain Internet, menganalisa latar belakang informasi yang ada di internet yakni mengenai sumber dan pembuat informasi**
.....
4. **Kemampuan Membaca Buku Teks dan Browsing via Internet**
5. **Kemampuan Informasi tentang Bendwith, FAQ**
6. **Kemampuan Evaluasi Konten Informasi (Content Evaluasi)**
- 7.

Narasi kalimaaat.....buat dulu.

Jangan langsung hasil wawancara

Dalam hal ini hasil wawancara kepada informan

Lampiran 18

Catatan Bimbingan Dengan Bapak Dr. Ani Cahyadi, M.Pd

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TGL	CATATAN PEMB. II	PARAF DOSEN
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Untuk latar belakang, di alinea hampir bagian akhir, karna ini sudah menjadi tesis, bukan lagi proposal, maka penjajakan awalnya dihilangkan saja dan yang digambarkan adalah sebagian garis hasil penelitian; 2. Untuk teknis penulisan dan pengetikan diperhatikan lagi dan disesuaikan dengan pedoman penulisan tesis Pascasarjana; 3. Setiap sub judul, misalnya c. Fokus Penelitian, alinea dbawahnya harus ada pengantarkan, sebelum penomoran, misalnya: Berdasarkan latar belakang di atas, maka fokus penelitian ini adalah: 1.....dstnya.... 4. Untuk Judul Kemampuannya dihapus saja, sebab Literasi itu maknanya sudah "kemampuan" 5. Di kajian teori, ada lompatan dan kerancuan istilah, antara literasi Digital, Sumber Belajar dan Media, jadi harus runut dahulu: <ol style="list-style-type: none"> a. Teknologi Pendidikan; b. Teknologi Informasi dan Komunikasi; Teknologi Digital baru dibahas berkaitan literasi digital, harus jelas posisi antara Sumber Belajar dan Media Pembelajaran dan Literasi Digital, coba dijadi acuan pengertian dari literasi digital itu sendiri dan turunannya, lihat pendapat Gilster. 6. Untuk laporan penelitian, untuk Responden lebih baik inisial saja, nanti indentitas aslinya hanya dlampiran; 7. Kesimpulan hasil penelitian masih seperti kesimpulan kuantitatif, bukan hasil penelitian case study, harus menjawab hasil penelitian dengan deskripsi narasi sesuai dengan hasil observasi dan wawancara. 	