

**POLA KOMPENSASI USTADZ PONDOK PESANTREN
SALAFIYAH DI KABUPATEN BARITO KUALA**

TESIS

**Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

**BUKHARI MUSLIM
NIM. 170211030112**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Bukhari Muslim

NIM : 170211030112

Tempat/Tgl. Lahir : Balukung, 6 Agustus 1978

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul “Pola Kompensasi Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah di Kabupaten Barito Kuala” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 27 November 2020

Yang membuat pernyataan,

Bukhari Muslim

PERSETUJUAN TESIS
POLA KOMPENSASI USTADZ PONDOK PESANTREN
SALAFIYAH DI KABUPATEN BARITO KUALA

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Bukhari Muslim
NIM. 170211030112

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd
Tanggal, 05 Mei 2020

Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
Tanggal, 05 Mei 2020

PENGESAHAN TESIS

POLA KOMPENSASI USTADZ PONDOK PESANTREN SALAFIYAH DI KABUPATEN BARITO KUALA

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH
Bukhari Muslim
NIM. 170211030112

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada Hari Jum'at, Tanggal 27 November 2020

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag. 19580621 198603 1 001 (Ketua)	1.
2. Dr. H. Hamdan, M.Pd. 19660405 199303 1 005 (Anggota)	2.
3. Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. 19571031 198003 2 004 (Anggota)	3.
4. Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. 19721211 200801 1 009 (Anggota)	4.

Mengetahui,
Direktur,

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag.
NIP. 19580621 198603 1 001

ABSTRAK

Bukhari Muslim, NIM. 170211030112, *Pola Kompensasi Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah di Kabupaten Barito Kuala*, di bawah bimbingan I: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan II: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Kata kunci : (Pola, Kompensasi, Ustadz, Pesantren Salafiyah).

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pemberian kompensasi merupakan salah satu unsur yang perlu diperhatikan dalam fungsi operasional manajemen sumber daya manusia, karena tujuan manusia dalam bekerja adalah untuk mendapatkan imbalan guna memenuhi kebutuhan hidupnya, termasuk juga para ustadz dan ustadzah. Kompensasi tersebut dapat berupa uang ataupun kepuasan yang diperoleh dari lingkungan psikologis di mana ustad atau ustadzah itu mengajar. Para ustadz maupun ustadzah seharusnya mendapatkan penghargaan dan penghormatan dari semua pihak yang terkait dengan proses penyelenggaraan pendidikan yang setidaknya diwujudkan dalam bentuk pemberian jaminan yang layak dan adil guna mendorong semangat hidup dan memotivasi kerja para ustadz maupun ustadzah dalam meningkatkan mutu pendidikan di pondok pesantren.

Jenis penelitian ini adalah *field research*, yaitu penelitian dengan cara terjun langsung ke lokasi penelitian untuk mengamati dan memperoleh informasi mengenai Pola Kompensasi Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah di Kabupaten Barito Kuala. Penelitian lapangan ini bersifat deskriptif, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini adalah kualitatif yaitu data yang tidak bisa diukur atau dinilai dengan angka langsung. Subjek penelitian ini adalah pimpinan dan ustadz pondok pesantren salafiyah di Kabupaten Barito Kuala. Sedangkan objek penelitian ini adalah Pola Kompensasi Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah di Kabupaten Barito Kuala. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara, dan dokumentasi dan teknik analisis data yang digunakan ialah secara kualitatif, dengan cara menyusun hasil penelitian sesuai permasalahannya kemudian dianalisis berdasarkan panduan landasan teoritis yang sudah dipaparkan, sedangkan teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan ialah triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan triangulasi waktu.

Hasil penelitian ini adalah 1) Pola Kompensasi Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah **Al-Amin** Kabupaten Barito Kuala ialah dalam pemberian kompensasi pondok pesantren ini memberikan kompensasi berupa gaji pokok yang diberikan langsung setiap bulannya sedangkan untuk kompensasi berupa insentif pondok pesantren ini memberikan padi (*banih*) kepada para ustadz dan ustadzahnya setiap satu tahun sekali, Pondok Pesantren Salafiyah **Tarbiyatul Furqan** memberikan kompensasi berupa gaji pokok per bulan dari iuran kesepakatan atau infak suka rela wali santri dan insentif dari dana BOS setiap 6 bulan sekali, dan Pondok Pesantren Salafiyah **Darul Falah** memberikan kompensasi berupa gaji pokok, insentif dan Tunjangan Hari Raya (THR), gaji pokok yang diberikan berupa uang langsung, insentif berupa padi (*banih*) satu tahun sekali, sedangkan Tunjangan Hari Raya (THR) diberikan berupa bingkisan lebaran berupa sembako. 2) Faktor pendukung dalam Pola Kompensasi Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah Al- Amin ialah anggaran yang tersedia dari yayasan pondok pesantren, dukungan dari orang tua santri, adanya panggilan jiwa dari ustadz/ustadzah untuk mengajar dengan ikhlas dan disiplin sedangkan faktor

penghambat yakni: sulitnya mencari dana dan donatur, pemerintah belum maksimal mensejahterakan para ustadz/ustadzah di pondok pesantren. Faktor pendukung dalam Pola Kompensasi Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah Tarbiyatul Furqan ialah adanya kesadaran dari wali santri untuk memberikan infaq berupa uang kesepakatan atau infak suka rela dan padi (*banih*), adanya panggilan jiwa dari ustadz/ustadzah untuk mengajar dengan ikhlas dan disiplin sedangkan faktor penghambat dalam kompensasi yakni sulitnya mencari donatur dan pemerintah belum maksimal mensejahterakan para pendidik. Faktor pendukung pola kompensasi Pondok Pesantren Salafiyah Darul Falah ialah adanya kesadaran dari wali santri untuk memberikan infaq berupa uang dan padi (*banih*), adanya panggilan jiwa dari ustadz/ustadzah untuk mengajar dengan ikhlas dan disiplin walaupun dengan gaji yang rendah sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam kompensasi yakni; Dana di pondok pesantren tidak memadai, infaq yang masih rendah dan kurangnya perhatian pemerintah terhadap kesejahteraan para pendidik.

ABSTRACT

Bukhari Muslim, NIM 170211030112, *The Compensation Pattern of Teachers at Salafiyah Islamic Boarding School in Barito Kuala Regency*, under the guidance of I: Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. and II: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd. at the Postgraduate Program of UIN Antasari Banjarmasin, (2020).

Keywords: (Pattern, Compensation, Teachers, Salafiyah Islamic Boarding School).

This research was motivated because the provision of compensation is one of the elements that need to be considered in the operational function of human resource management, because the purpose of humans in working is to get rewards for their necessities of life, including the teachers. The compensation could be in the form of money or satisfaction obtained from the psychological environment where the teachers are teaching. The teachers should get awards and respect from all parties related to the process of providing education which is at least realized in the form of providing adequate and fair guarantees to encourage the spirit of life and to motivate the teachers' work in improving the quality of education in islamic boarding schools.

This type of research is a field research, it is directly into the research sites to observe and obtain information about "the compensation pattern of teachers at Salafiyah Islamic Boarding School in Barito Kuala Regency ". This field research is descriptive, while the approach in this research is qualitative, that is data that cannot be measured or assessed by direct figures. The subjects of this study were the leaders and teachers of Salafiyah Islamic boarding school in Barito Kuala Regency. While the object of this study is the compensation pattern of teachers in Salafiyah Islamic Boarding School in Barito Kuala Regency. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation and data analysis techniques used are qualitatively, by compiling the results of research according to the problem then analyzed based on the theoretical basis guidelines that have been described, while the validity checking technique of the data used is source triangulation, triangulation techniques, and time triangulation.

The results of this research are 1) the compensation pattern of teachers at Salafiyah **Al-Amin** Islamic Boarding School in Barito Kuala Regency is in providing compensation this boarding school provides compensation in the form of basic salary which is directly given every month while for compensation in the form of incentives the boarding school gives rice (*banih*) to the teachers once every year, Salafiyah **Tarbiyatul Furqan** islamic boarding school provides compensation in the form of a basic salary every month from the contribution fees or voluntary infaq from students' guardians and incentives from BOS funds every 6 months, and Salafiyah **Darul Falah** islamic boarding school provides compensation in the form of basic salary, incentives and holiday allowances, basic salary in the form of direct money, incentives in the form of rice (*banih*) once a year, while holiday allowances (THR) are given in the form of Eid gifts in the form of groceries. 2) Supporting factors in the teachers compensation pattern of the Salafiyah Al-Amin islamic boarding school are the available budget of the

boarding school foundation, support from students' parents, the existence of a soul calling of teacher to teach sincerely and with discipline while the inhibiting factors are: the difficulty of finding funds and donors, the government has not maximally prospered the teachers in islamic boarding schools. Supporting factors in the teachers compensation pattern at Salafiyah Tarbiyatul Furqan islamic boarding school is the awareness of the guardian of the students to provide infaq in the form of agreement money or voluntary donation and rice (*banih*), the existence of a soul calling of teacher to teach sincerely and with discipline while the inhibiting factor in compensation are the difficulty in finding donors and the government has not maximally prospered the educators. Supporting factors for the compensation pattern of the Salafiyah Darul Falah islamic boarding school are the awareness of the students ' guardians to provide infaq in the form of money and rice (*banih*), the existence of a soul calling of teacher to teach sincerely and with discipline even though with a low salary while being an inhibiting factor in compensation are; Funds in islamic boarding schools are inadequate, infaq is still low and there is a lack of government attention to the welfare of educators.

ملخص البحث

بخاري مسلم، (نماذج تعويض الأساتيد في المدارس الداخلية السلفية الإسلامية في باريتو كوالا) تحت المشرف (الأول) الدكتور الحاج أحمد سلاي الماجستير، والمشرّف (الثاني) الدكتور الحاجة سيسى ريويتي ريفيلا الماجستير، ببرنامج الدراسات العليا جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية، (2020).

الكلمات المفتاحية: (نماذج، تعويض، أساتيذ، المدارس الداخلية السلفية الإسلامية) البواعث لهذا البحث هو أن توفير التعويض هو أحد العناصر التي يجب أخذها في الاعتبار الوظيفة التشغيلية لإدارة الموارد البشرية، لأن غرض الناس في العملية هو الحصول على الأجور المكافآت لكفاح حياتهم، وكذلك أساتيد وأساتيدة. وذلك التعويض يمكن أن يكون في صورة نقود وفلوس أو في صورة النفسية الرضية المضمنة التي يتحصلها في المدرسة التي يتعلم فيها الأساتيد والأساتيدة. ويتحقق الأساتيد والأساتيدة بالتكريم والإحترام من جميع الأطراف والأصناف فيما يتعلق بعملية التعليم بتوفير ضمانات الحياتية الكافية والعدالة، لتبعث الحياة والعمل وتحسين نوعية التعليم في المدارس الداخلية السلفية الإسلامية.

والنوع هذا البحث هو البحث الميداني، وهو البحث بكيفية المباشرة إلى موقع الدراسة للمراقبة وحصول المعلومات المتعلقة على نماذج تعويض الأساتيد في المدارس الداخلية السلفية الإسلامية في باريتو كوالا. وهذا البحث الميداني يوصف بالبحث الوصفي، والمنهج في هذا البحث هو البحث النوعي يعني البيانات التي لا يمكن قياسها أو قيمتها بالأرقام. وكان الموضوع في هذا البحث هو رئيس المدرسة والأساتيد والأساتيدة في المدارس الداخلية السلفية الإسلامية في باريتو كوالا. وأما الهدف في هذا البحث فهو نماذج تعويض الأساتيد في المدارس الداخلية السلفية الإسلامية في باريتو كوالا. وأما تقنيات جمع البيانات يستخدم الباحث بالملاحظة والمقابلة والوثائق، وكان تقنيات تحليل البيانات من حيث النوعية بكيفية تأليف وجمع نتائج البحث وفقا للمشكلة ثم تحليلها استنادا إلى المبادئ التوجيهية النظرية التي تم وصفها، وأما تقنية التحقيق من صحة البيانات يستخدم الباحث بتثليث المصادر، وتثليث التقنيات، وتثليث الوقت.

ونتايج هذه الدراسة هي: 1) نماذج تعويض الأساتيد في المدرسة الداخلية السلفية الإسلامية الأمين في باريتو كوالا يكون التعويض بشكل نقود أساسي في كل شهر وبشكل الأرز في كل سنة مرة. وأما المدرسة الداخلية السلفية الإسلامية تربية الفرقان فيكون التعويض بشكل

نقود أساسي أيضا في كل شهر بأجر موافق عند والد تلاميذ وبأموال بوس (BOS) في كل ستة أشهر مرة. وأما المدرسة الداخلية السلفية الإسلامية دار الفلاح في يكون التعويض بشكل نقود أساسي أيضا في كل شهر وبشكل الأرز في كل سنة مرة وبشكل الغذاء عند قريب يوم العيد. (2) وأما العوامل الدعامة في نماذج تعويض الأساتيد والأساتيدة في المدرسة الداخلية السلفية الإسلامية الأمين فهي الميزانية الكافية من مؤسس المدرسة الداخلية، والبواعث القوية من والد التلاميذ، ووجود الدعوة من الأساتيد والأساتيدة لتعليم الأمة بالإخلاص والإنضباط. وأما العوامل المثبّطة في هذه المدرسة فهي نقص وصعوب من وجود الأموال وشخص سخي واهتمام السلطان لتضمين حوائج الحياة الكافية للأساتيد والأساتيدة في هذه المدرسة. وأما العوامل الدعامة في نماذج تعويض الأساتيد والأساتيدة في المدرسة الداخلية السلفية الإسلامية تربية الفرقان فهي وجود الإنتباه من والد التلاميذ للشكر والكفاف لحوائج الأساتيد والأساتيدة بالصدقة بشكل الفلوس والأرز، ووجود الدعوة من الأساتيد والأساتيدة لتعليم الأمة بالإخلاص والإنضباط أيضا. وأما العوامل المثبّطة في هذه المدرسة فهي نقص وصعوب من وجود الأموال وشخص سخي واهتمام السلطان لتضمين حوائج الحياة الكافية للأساتيد والأساتيدة أيضا. وأما العوامل الدعامة في نماذج تعويض الأساتيد والأساتيدة في المدرسة الداخلية السلفية الإسلامية دار الفلاح فهي وجود الإنتباه من والد التلاميذ أيضا بالصدقة بشكل الفلوس والأرز، ووجود الدعوة من الأساتيد والأساتيدة لتعليم الأمة بالإخلاص والإنضباط أيضا ولو بأجر قليل. وأما العوامل المثبّطة في هذه المدرسة فهي أموال ناقصة وإنفاق قليل ولا يوجد اهتمام السلطان لتضمين حوائج الحياة الكافية للأساتيد والأساتيدة.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء
و المرسلين سيدنا محمد و على اله و صحبه أجمعين

Alhamdulillah, Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan anugerahNya kepada penulis, sehingga tesis berjudul “Pola Kompensasi Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah di Kabupaten Barito Kuala” dapat diselesaikan. Penulisan tesis ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat mencapai gelar Magister Agama pada Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Saya menyadari bahwa tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak selama menyelesaikan tesis ini, tesis ini tidak akan mungkin dapat penulis selesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
2. Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd. dan Ibu Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dan dengan

kesabaran memberikan bimbingan kepada penulis, menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran demi mengarahkan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;

4. Para dosen Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Isteriku tercinta, Jumratul Fauziah, S.Pi. dan anak-anakku Ahmad Haikal Al Mahmudy, Ahmad Haris Al Ihsany, dan Ahmad Hanif Al Muslimy yang telah memberikan dukungan dan semangat sehingga dengan segala daya mampu menyelesaikan tesis ini dan mempertahankannya di sidang munaqasah;
6. Sahabat-sahabatku di Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu. Terima kasih atas support dan doanya. Semoga kita semua menjadi orang yang sukses di kemudian hari dan berkontribusi untuk kemajuan dan kejayaan UIN Antasari Banjarmasin.

Terima kasih atas bantuan dan dukungan semua pihak, semoga Allah Swt membalasnya dengan keberkahan hidup di dunia dan ahirat. Terima kasih.

Banjarmasin, 27 November 2020
Penulis,

Bukhari Muslim

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Signifikansi Penelitian	13
E. Definisi Operasional	14
F. Penelitian Terdahulu	16
G. Sistematika Penulisan	22
 BAB II LANDASAN TEORITIS	 23
A. Pengertian Kompensasi.....	23
B. Sistem, Jenis dan Fungsi Kompensasi	25
C. Faktor Penentuan Pemberian Kompensasi	46
D. Kompensasi dalam Perspektif Islam.....	50
E. Keadilan dalam Kompensasi Finansial	63
F. Faktor yang Mempengaruhi Kompensasi	69
G. Pondok Pesantren.....	71
H. Jenis Pondok Pesantren.....	78
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 84
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	84
B. Lokasi Penelitian.....	85
C. Data dan Sumber Data	85
D. Teknik Pengumpulan Data.....	86
E. Teknik Analisis Data.....	87
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	89
 BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	 90
A. Gambaran Lokasi Penelitian Pondok Pesantren Salafiyah.....	90
1. Pondok Pesantren Salafiyah Al-Amin	90
2. Pondok Pesantren Salafiyah Tarbiyatul Furqan.....	96
3. Pondok Pesantren Salafiyah Darul Falah.....	102

B.	Pola Kompensasi Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah	114
1.	Pondok Pesantren Salafiyah Al-Amin.....	114
2.	Pondok Pesantren Salafiyah Tarbiyatul Furqan.....	121
3.	Pondok Pesantren Salafiyah Darul Falah.....	124
C.	Faktor pendukung dan penghambat dalam Pola Kompensasi Ustadz Pondok Pesantren Salafiyah.....	135
1.	Pondok Pesantren Salafiyah Al-Amin.....	135
2.	Pondok Pesantren Salafiyah Tarbiyatul Furqan.....	138
3.	Pondok Pesantren Salafiyah Darul Falah.....	140
BAB V	PENUTUP	142
A.	Simpulan	142
B.	Saran.....	143
DAFTAR PUSTAKA		145
LAMPIRAN-LAMPIRAN		148
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		168

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jumlah Tenaga Pendidik Pondok Pesantren Tarbiyatul Furqan	102
Tabel 4.2. Jumlah Keadaan Santri Pondok Pesantren Tarbiyatul Furqan	102
Tabel 4.3. Jumlah Ustadz / Ustadzah Pon-Pes Darul Falah.....	110
Tabel 4.4. Jumlah santri dan santriwati Pondok Pesantren Darul Falah Barito Kuala	112

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

No	Huruf Arab	Nama Huruf	Transliterasi	Keterangan
1	ا	Alif	A	
2	ب	Ba	B	
3	ت	Ta	T	
4	ث	Tsa	Ts	
5	ج	Jim	J	
6	ح	Ha	<u>H</u>	Ha garis di bawah
7	خ	Kha	Kh	
8	د	Dal	D	
9	ذ	Dzal	Dz	
10	ر	Ra	R	
11	ز	Zai	Z	
12	س	Sin	S	
13	ش	Syin	Sy	
14	ص	Shad	Sh	
15	ض	Dhad	Dh	
16	ط	Tha	Th	
17	ظ	Zha	Zh	
18	ع	‘ain	‘	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	
20	ف	Fa	F	
21	ق	Qaf	Q	
22	ك	Kaf	K	
23	ل	Lam	L	
24	م	Mim	M	
25	ن	Nun	N	
26	و	Waw	W	
27	ه	Ha	H	
28	ء	Hamzah	’	Apostrop
29	ي	Ya	Y	

B. Konsonan rangkap karena *tasydid* ditulis rangkap

متعقدين ditulis *muta' aqqidîn*

عدة ditulis *'iddah*

C. *Ta'* marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak berlaku terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali bila di kehendaki lafal aslinya)

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain, di tulis terpisah;

فتح الباري ditulis *Fath al-Bâri*

صحيح البخاري ditulis *Shahîh al-Bukhary*

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, contoh شرح ditulis *syaraha*

Kasrah ditulis i, contoh فهم ditulis *fahima*

Dhammah ditulis u, contoh شعر ditulis *Sya'ura*

E. Vokal Panjang

1. Fathah + alif, ditulis â contohnya مقارنة ditulis *muqâranah*

2. Kasrah + yâ' mati, ditulis î contohnya صحيح ditulis *shahîh*

3. Dhammah + wâwmati, ditulis û contohnya ورود ditulis *wurûd*

F. Kata sandang Alif + Lam

Pada dasarnya setiap kata, baik *fi'il*, *ism*, maupun *harf* ditulis saling terpisah. Hanya kata-kata/istilah tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab.

1. Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al-, contohnya القمر ditulis *al-qamar*.

2. Bila diikuti huruf syamsiyah huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, contohnya الشمس ditulis *al-syamsu*

G. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan latin digunakan sesuai dengan ejaan yang diperbarui (EYD).

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1 Terjemah Ayat	148
Lampiran	2 Keputusan Rektor tentang Pembimbing Proposal Tesis.....	149
Lampiran	3 Surat Permohonan Ujian Proposal Tesis	150
Lampiran	4 Keputusan Rektor tentang Pembimbing Tesis	151
Lampiran	5 Surat Pengantar Penelitian Tesis dari UIN Antasari untuk Kantor Kemenag Kabupaten Barito Kuala	152
Lampiran	6 Surat Pengantar Penelitian Tesis dari UIN Antasari untuk Seksi Pendidikan Diniyah dan Pondok Pesantren.....	153
Lampiran	7 Surat Pengantar Penelitian Tesis dari UIN Antasari untuk PPS Al Amin	154
Lampiran	8 Surat Pengantar Penelitian Tesis dari UIN Antasari untuk PPS Tarbiyatul Furqan	155
Lampiran	9 Surat Pengantar Penelitian Tesis dari UIN Antasari untuk PPS Darul Falah	156
Lampiran	10 Rekomendasi dari Kantor Kemenag Kabupaten Barito Kuala	157
Lampiran	11 Surat Keterangan telah melaksanakan riset dari PPS Al Amin	158
Lampiran	12 Surat Keterangan telah melaksanakan riset dari PPS Tarbiyatul Furqan	159
Lampiran	13 Surat Keterangan telah melaksanakan riset dari PPS Darul Falah	160
Lampiran	14 Foto-foto Penelitian di PPS Al Amin	161
Lampiran	15 Foto-foto Penelitian di PPS Tarbiyatul Furqan	163
Lampiran	16 Foto-foto Penelitian di PPS Darul Falah	165
Lampiran	17 Sertifikat Bebas Plagiarisme.....	167
Lampiran	18 Daftar Riwayat Hidup.....	168