

**PENDIDIKAN PRENATAL BAGI ANAK-ANAK PENGHAFAL
AL-QUR'AN DI KALIMANTAN SELATAN
(Studi Kasus Pada Lima Keluarga)**

TESIS

Oleh:

Ainun

1302521076



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2020

**PENDIDIKAN PRENATAL BAGI ANAK-ANAK PENGHAFAL
AL-QUR'AN DI KALIMANTAN SELATAN
(Studi Kasus Pada Lima Keluarga)**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Islam Negeri Antasari
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Menyelesaikan program magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

Ainun

1302521076



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ainun, S. Th. I

NIM : 1302521076

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 22 Agustus 1989

Program Studi : PAI

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "Pendidikan Prenatal Bagi Anak-Anak Penghafal Al-Qur'an di Kalimantan Selatan (Studi Kasus Pada Lima Keluarga)" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari tesis ini terbukti bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 20 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



Ainun, S. Th. I

PERSETUJUAN TESIS

**PENDIDIKAN PRENATAL BAGI ANAK-ANAK PENGHAFAL
AL-QUR'AN DI KALIMANTAN SELATAN
(Studi Kasus Pada Lima Keluarga)**

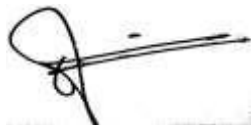
Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Ainun, S. Th. I

1302521076

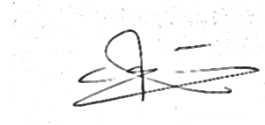
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Hj. Salamah, M. Pd
Tanggal, 27-10-2020

Pembimbing II



Dr. H. Abd. Basir, M. Ag
Tanggal, 27-01-2020

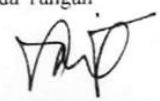

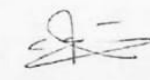

PENGESAHAN TESIS
PENDIDIKAN PRENATAL BAGI ANAK-ANAK PENGHAFAL
AL-QUR'AN DI KALIMANTAN SELATAN
(Studi Kasus Pada Lima Keluarga)

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

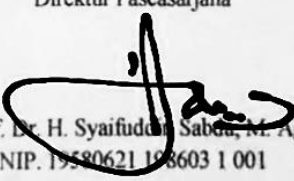
Ainun
1302521076

Telah Diajukan pada Dewan Penguji
Pada hari Jum'at, Tanggal 31 Januari 2020

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Saifuddin Ahmad Husin, MA (Ketua Penguji) 1	
2. Dr. Hj. Salamah, M. Pd (Anggota) 2	
3. Dr. H. Abd Basir, M. Ag (Anggota) 3	
4. Dr. Fahmi Riady, S. Th. I, M. Si (Anggota) 4	

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana


Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M. Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman Transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا	:	A	16. ط	:	Th
2. ب	:	B	17. ظ	:	Zh
3. ت	:	T	18. ع	:	'
4. ث	:	Ts	19. غ	:	Gh
5. ج	:	J	20. ف	:	F
6. ح	:	<u>H</u>	21. ق	:	Q
7. خ	:	Kh	22. ك	:	K
8. د	:	D	23. ل	:	L
9. ذ	:	Dz	24. م	:	M
10. ر	:	R	25. ن	:	N
11. ز	:	Z	26. و	:	W
12. س	:	S	27. هـ	:	H
13. ش	:	Sy	28. ء	:	`
14. ص	:	Sh	29. ي	:	Y
15. ض	:	Dh			

ABSTRAK

Ainun. 2020. *Pendidikan Prenatal Bagi Anak-Anak Penghafal Al-Qur'an di Kalimantan Selatan*, Tesis, Prodi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M. Pd. (II) Dr. H. Abd. Basir, M. Ag.

Latar belakang penelitian ini adalah keingintahuan peneliti terhadap pendidikan prenatal yang dilakukan ibu-ibu yang memiliki anak penghafal Al-Qur'an. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pandangan ibu-ibu yang memiliki anak penghafal Al-Qur'an tentang pendidikan prenatal, dasar pendidikan prenatal yang mereka lakukan serta amalan/aktivitas yang biasa mereka kerjakan selama masa kehamilan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek dalam penelitian ini adalah pendidikan prenatal, sedangkan subjeknya adalah ibu-ibu yang memiliki anak penghafal Al-Qur'an. Instrumen penelitian dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi, dan interpretasi data kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kelima ibu yang diteliti memiliki pandangan yang berbeda tentang pendidikan prenatal, tetapi kelima pandangan tersebut bermuara pada satu pandangan yang sama yaitu bayi di dalam kandungan sudah bisa diberi pendidikan dan pendidikan prenatal penting untuk dilakukan; (2) Dua orang ibu yang diteliti mendidik anak sejak dalam kandungan berdasarkan hadits Nabi saw. yang menyatakan bahwa tiap anak dilahirkan atas fitrah, dua orang ibu yang lain mendidik anak sejak dalam kandungan dengan harapan anak-anaknya menjadi anak-anak saleh/salehah yang akan selalu mendo'akan orang tuanya, ibu yang lain mendidik anak sejak dalam kandungan karena terinspirasi dari kisah ibu-ibu zaman dulu yang memiliki anak penghafal Al-Qur'an; (3) Bentuk pendidikan prenatal yang dilakukan oleh ibu-ibu yang diteliti ada berbagai macam, diantaranya: melakukan amalan-amalan yang wajib dan sunnah seperti mendo'akan anak yang sedang dikandung, membaca Al-Qur'an, menjaga shalat tepat waktu dan menambahnya dengan shalat sunnah, memperbanyak shalawat, zikir, dan amalan-amalan lainnya, mengajak bicara bayi yang ada di dalam kandungan, menjaga diri dan bayi dari hal-hal yang tidak bermanfaat dan dilarang agama, dan lain-lain.

Temuan penelitian ini perlu untuk dikembangkan melalui penelitian lebih lanjut dengan melihat berbagai cabang keilmuan yang memiliki keterkaitan dengan penelitian ini guna memperoleh temuan-temuan baru yang lebih akurat dan relevan sesuai dengan perkembangan ilmu pendidikan.

ABSTRACT

Ainun. 2020. *Prenatal Education (Case Study of Some Mothers Who Have Al-Qur'an Memorizing Children in South Kalimantan)*, Thesis, Islamic Education Study Program, Postgraduate. Supervisor: (I) Dr. Hj. Salamah, M. Pd. (II) Dr. H. Abd. Basir, M. Ag.

The background of this study is the researchers' curiosity about the form of prenatal education conducted by mothers who have children who memorize the Koran. This study aims to determine how the views of mothers who have children memorizing the Koran about prenatal education, the basic prenatal education they do and the practices/activities they usually do during pregnancy.

This research is field research using qualitative methods with a case study approach. The object of this research is prenatal education, while the subject is mothers who have children memorize the Koran. The research instruments in this study were observation, interviews, and documentation. After the data has been collected, it is then processed through editing, classification, and interpretation of the data and then analyzed using qualitative descriptive analysis.

The results showed that: (1) The five mothers studied had different views on prenatal education, but the five views led to the same view, namely that the baby in the womb can already be given education and prenatal education is important to do; (2) Two mothers who were studied educate their children from the time they were in the womb based on the hadith of the Prophet. which states that each child is born of fitrah, the other two mothers educate their children from the time they are in the womb with the hope that their children will become pious children who will always pray for their parents, the other mother educates the child from the womb because of inspiration from the story of old mothers who had children who memorized the Koran; (3) There are various forms of prenatal education carried out by the mothers under study, including: performing mandatory and sunnah practices such as praying for a child who is being conceived, reading the Koran, keeping prayers on time and supplementing them with sunnah prayers, reproduce prayers, dhikr, and other practices, talk to the baby in the womb, protect herself and the baby from things that are not useful and are prohibited by religion, and so on.

The findings of this study need to be developed through further research by looking at various branches of science that are related to this research in order to obtain new findings that are more accurate and relevant in accordance with the development of educational science.

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya tulis ini kepada
Ayah Ibu tercinta Drs. Syarwani dan Dra. Maimunah (alm)
serta Ibu Durriatush Shahra, S. Ag
dan juga kepada suami saya yang tercinta Hafiz Mubarak, M. Pd. I
Terima kasih selama ini karena tak pernah bosan selalu memberikan dukungan
dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terima
kasih telah melahirkan, membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang,
semangat, nasehat, dan dukungan kepada saya.
Serta kakak adik tersayang saya, anak-anak saya, dan teman-teman seperjuangan
serta seluruh keluarga dan guru-guru yang telah membimbing, mendukung dan
menyemangati saya agar tidak menyerah dan selalu berusaha.
Semoga sebuah karya tulis ini menjadi amal saleh bagi saya dan menjadi
kebanggaan bagi keluarga tercinta dan kita semua.
Akhir kata, semoga tesis ini membawa manfaat, terima kasih untuk semua.

MOTTO

الْأُمُّ مَدْرَسَةُ الْأَوْلَىٰ إِذَا أَعَدَّتْهَا

أَعَدَّتْ شَعْبًا طَيِّبَ الْأَعْرَاقِ

"ibu adalah Madrasah yang utama"

"jika engkau menyiapkannya"

"Engkau menyiapkan generasi terbaik"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ

أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Prof. Dr. H. Saifudin Sabda, M. Ag sebagai Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini.
2. Dr. Hj. Salamah, M.Pd. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin sekaligus dosen pembimbing bidang konten metodologi dan penelitian yang memberikan arahan penulisan tesis yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Prodi Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dr. H. Abd. Basir, M.Ag sebagai dosen pembimbing tesis bidang konten penulisan dan bahasa yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan bantuannya dalam penyusunan tesis ini hingga selesai.
4. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf perpustakaan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepala perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin beserta seluruh staf perpustakaan yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan tesis ini.
6. Kelima ibu yang diteliti yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.
7. Para dosen dan karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Pascasarjana ini.

8. Teman-teman saya Prodi PAI 2013 dan teman-teman di kampus UIN Antasari Banjarmasin.
9. Semua pihak yang telah membantu sehingga tesis ini akhirnya selesai dikerjakan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 25 Januari 2020 M

19 Jumadil Awal 1441 H

Penulis,

Ainun

NIM.1302521076

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan dan Signifikansi Penelitian	7
D. Definisi Operasional	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II PENDIDIKAN PRENATAL	
A. Konsep Pendidikan Prenatal.....	14
1. Pengertian Pendidikan Prenatal	21
2. Masa Kehamilan.....	25
3. Hakikat Mendidik Anak Dalam Kandungan.....	32
B. Dasar-dasar Pendidikan Prenatal.....	35
1. Prinsip-prinsip Dasar Pendidikan Prenatal.....	35
2. Tujuan Pendidikan Prenatal.....	40
C. Bentuk Pendidikan Anak Dalam Kandungan.....	42
1. Metode Mendidik Anak Dalam Kandungan.....	42
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pendidikan Prenatal...	48
3. Amalan dan Do'a yang Bagus Diamalkan Ketika Hamil...	55
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	62
B. Kehadiran Peneliti	64
C. Lokasi Penelitian... ..	64
D. Objek dan Subjek Penelitian.....	65
E. Data dan Sumber Data	66
F. Teknik Pengumpulan Data	67
G. Teknik Pengolahan Data.....	68
H. Analisis Data.....	70
I. Tahap Penelitian.....	72

BAB IV	PAPARAN DATA PENELITIAN	
	A. Profil Subjek Penelitian	75
	B. Laporan Data Hasil Penelitian.....	79
	1. Pandangan Ibu-ibu yang Memiliki Anak Penghafal Al-Qur'an Tentang Pendidikan Prenatal.....	79
	2. Dasar Pendidikan Prenatal yang Dilakukan Oleh Ibu-ibu Yang Memiliki Anak Penghafal Al-Qur'an	83
	3. Bentuk Pendidikan Prenatal yang Dilakukan Ibu-ibu yang Memiliki Anak Penghafal Al-Qur'an.....	86
	C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	96
	1. Analisis Terhadap Pandangan Ibu-ibu yang Memiliki Anak Penghafal Al-Qur'an tentang Pendidikan Prenatal.....	96
	2. Analisis Terhadap Dasar Pendidikan Prenatal yang Dilakukan Oleh Ibu-ibu yang Memiliki Anak Penghafal Al-Qur'an.....	108
	3. Analisis Terhadap Bentuk Pendidikan Prenatal yang Diberikan Oleh Ibu-ibu yang Memiliki Anak Penghafal Al-Qur'an.....	122
	4. Persamaan dan Perbedaan amalan yang dilakukan oleh ibu-ibu yang memiliki anak penghafal Al-Qur'an.....	131
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	134
	B. Saran	135
	DAFTAR PUSTAKA	137
	LAMPIRAN	140
	RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	155

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I : DAFTAR TERJEMAH

LAMPIRAN II: INSTRUMEN PENELITIAN

LAMPIRAN III: SURAT KETERANGAN RISET

LAMPIRAN IV: SURAT KEPUTUSAN PEMBIMBING TESIS