

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN  
MELALUI KEGIATAN MENYUSUN POLA ABCD-ABCD  
MENGUNAKAN MEDIA PAPAN POLA  
DI TK AISYIAH 13 BANJARMASIN**

**OLEH  
NOER ASMAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/ 1442 H**

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN  
MELALUI KEGIATAN MENYUSUN POLA ABCD-ABCD  
MENGUNAKAN MEDIA PAPAN POLA  
DI TK AISYIAH 13 BANJARMASIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**OLEH  
NOER ASMAYATI  
170102081226**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2020 M/ 1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Noer Asmayati  
NIM : 170102081226  
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 8 April 1979  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 November 2020

Yang Membuat Pernyataan



Noer Asmayati

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menyusun Pola ABCD-ABCD Menggunakan Media Papan Pola di TK Aisyiah 13 Banjarmasin

Ditulis oleh : Noer Asmayati

NIM : 170102081226

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik : 2020/2021

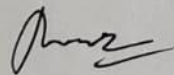
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 8 April 1979

Alamat : Jl. Gerilya Komplek TBI II Blok Jambu RT.23 No.22 Kelurahan Tanjung Pagar Kecamatan Banjarmasin Selatan Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 November 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Rizki Noor Haida  
NIP.201703068


Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP.196710131995032001

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



  
Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd  
NIP.196710131995032001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menyusun Pola ABCD-ABCD Menggunakan Media Papan Pola Di Tk Aisyiah 13 Banjarmasin.

Nama : Noer Asmayati

NIM : 170102081226

Telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Senin

Tanggal : 11 Januari 2021

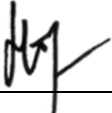


Dinyatakan : Di Terima

Nilai : 91,2 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd NIP. 196710131995032001 (Ketua)	
2. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd., M.Pd. NUP. 201702003 (Anggota)	
3. Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd. NUP. 201703068 (Anggota)	

## **KATA PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah robbil alamin

Segala puji bagi Sang Pemilik Hidup

Shalawat dan salam bagi Pemimpin Risalah yang menjadi rahmat bagi semesta

Hari ini, sebuah mimpi menjadi nyata

Mimpi yang terkubur selama 20 tahun

Bertahan dalam berbagai rintangan

Berusaha tetap ada meskipun hampir tiada

Teruntuk almarhum Kai dan Abah

Dua orang lelaki yang begitu keras mendidikku

Mama, perempuan yang telah melahirkanku

Mama Ilul yang selalu membersamaiku sejak kecil hingga kini

Suamiku, lelaki yang menjadi penyemangatku

Anak-anakku, yang membuat ibunya mampu bertahan dalam situasi apapun

Seluruh Dosen PIAUD

Atas segala dedikasi yang luar biasa

Yang menghantarkan Saya pada satu titik pencapaian

Hingga sebuah mimpi menjadi nyata

Terakhir, buat semua teman-teman PIAUD Angkatan 2017

Smoga pertemanan ini tetap terjalin dalam simpul yang kuat

## MOTTO

*Maka sesungguhnya  
bersama kesulitan ada kemudahan  
Surah Al Insyirah ayat 5*

*Ikhlaslah dalam usaha menggapai tujuan,  
Maka kamu akan mendapati  
bantuan Allah disekelilingmu  
Ibnu Qayyim*

*Jika Anda mau,  
Anda akan menemukan caranya.  
Jika Anda tidak mau,  
Anda akan mencari alasan.  
Rhenald Kasali*

*Halangan dan rintangan adalah ujian  
untuk naik ke level yang lebih tinggi  
Rencanakan, lakukan, dan  
Kuatkan usaha langit  
Noer Asmayati*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَ مَوْلَانَا  
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَ صَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ .

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang upaya Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Kegiatan Menyusun Pola ABCD-ABCD Menggunakan Media Papan Pola di Tk Aisyiah 13 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I., M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rizki Noor Haida, S.Psi., M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd., selaku Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.



4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi. S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
8. Ibu Normiyati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah beserta Guru-guru TK Aisyiah 13 Banjarmasin.

Semoga amal ibadah yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 27 November 2020

Penyusun,



Noer Asmayati  
170102081226

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
E. Definisi Operasional.....	12
F. Penelitian Terdahulu .....	12
BAB II : LANDASAN TEORI.....	17
A. Hakikat Anak Usia Dini.....	17
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	17
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	19
B. Aspek Perkembangan Kognitif .....	21
1. Pengertian Kognitif .....	21
2. Teori Perkembangan Kognitif.....	22
3. Tahapan Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun.....	27
C. Hakikat Matematika Anak Usia Dini.....	28
1. Pengertian Matematika.....	28
2. Komponen Matematika Anak Usia Dini.....	29
3. Tujuan Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini .....	30
4. Tahapan Perkembangan Matematika Anak Usia 5-6 Tahun.....	31
D. Pola .....	32
1. Pengertian Pola.....	32
2. Karakteristik Mengenal Pola Pada Anak Usia 5-6 Tahun .....	33
3. Media Papan Pola.....	33
BAB III : METODE PENELITIAN .....	36
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	36
B. Lokasi Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	38

D. Data dan Sumber Data .....	39
1. Data .....	39
2. Sumber Data.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Cara Pengumpulan Data.....	40
2. Pembuat Data .....	42
3. Instrumen yang Digunakan .....	42
4. Urutan Pengumpulan Data .....	43
F. Analisis Data .....	44
1. Analisis Data Kualitatif.....	44
2. Analisis Data Kuantitatif.....	46
G. Prosedur Penelitian .....	47
 BAB IV : HASIL PENELITIAN .....	 50
A. Penyajian Data .....	50
1. Kemampuan Awal Kognitif Anak Sebelum Tindakan .....	50
2. Pelaksanaan Kegiatan Mengenal Pola ABCD-ABCD.....	52
3. Kecenderungan Siklus I dan II.....	89
B. Pembahasan.....	92
 BAB V : PENUTUP.....	 99
A. Kesimpulan .....	99
B. Saran.....	101
 DAFTAR PUSTAKA .....	 102
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP PENULIS .....	165

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak .....	31
TABEL II	: Pedoman Observasi .....	42
TABEL III	: Pedoman Kemampuan Kognitif .....	42
TABEL IV	: Kriteria Aktifitas Guru .....	45
TABEL V	: Kriteria Aktifitas Anak .....	45
TABEL VI	: Kriteria Kemampuan Kognitif Anak .....	46
TABEL VII	: Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus .....	51
TABEL VIII	: Aktifitas Guru Siklus I .....	71
TABEL IX	: Aktifitas Anak Siklus I .....	73
TABEL X	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I .....	74
TABEL XI	: Aktifitas Guru Siklus II .....	86
TABEL XII	: Aktifitas Anak Siklus II .....	87
TABEL XIII	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II .....	88

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Model Siklus PTK Menurut Kemmis dan Mc Taggart.....	37
GAMBAR II	: Kemampuan Kognitif Anak Pra Siklus.....	52
GAMBAR III	: Media Papan Pola 8X4.....	53
GAMBAR IV	: Media Papan Pola 4X4.....	54
GAMBAR V	: Media Gambar Pola .....	55
GAMBAR VI	: Pola ABCD .....	57
GAMBAR VII	: Apersepsi.....	58
GAMBAR VIII	: Simulasi Mengurutkan Pola ABCD-ABCD .....	59
GAMBAR IX	: Anak Mengurutkan Pola ABCD-ABCD.....	62
GAMBAR X	: Anak Melengkapi Pola yang Rumpang .....	66
GAMBAR XI	: Anak Menyusun Pola ABCD .....	70
GAMBAR XII	: Aktifitas Guru Siklus I .....	72
GAMBAR XIII	: Aktifitas Anak Siklus I.....	74
GAMBAR XIV	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus I.....	75
GAMBAR XV	: Simulasi Menyusun Pola yang Rumpang .....	81
GAMBAR XVI	: Anak Menyusun dan Mengulang Pola ABCD-ABCD .....	84
GAMBAR XVII	: Aktifitas Guru Siklus II.....	87
GAMBAR XVIII	: Aktifitas Anak Siklus II .....	88
GAMBAR XIX	: Kemampuan Kognitif Anak Siklus II .....	89
GAMBAR XX	: Kecenderungan Aktifitas Guru Siklus I dan Siklus II.....	89
GAMBAR XXI	: Kecenderungan Aktifitas Anak Siklus I dan dan Siklus II	90
GAMBAR XXII	: Kecenderungan Kemampuan Kognitif Anak Siklus I .....	91
	dan Siklus II .....	
GAMBAR XXIII	: Kecenderungan Seluruh Aspek Siklus I dan Siklus II .....	92

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	105
LAMPIRAN II	: Rubrik Penilaian Aktifitas Guru.....	106
LAMPIRAN III	: Rubrik Penilaian Aktifitas Anak .....	113
LAMPIRAN IV	: Rubrik Kemampuan Kognitif Anak .....	115
LAMPIRAN V	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	116
LAMPIRAN VI	: Lembar Observasi Aktifitas Guru .....	134
LAMPIRAN VII	: Lembar Observasi Aktifitas Anak.....	140
LAMPIRAN VIII	: Lembar Kemampuan Kognitif Anak.....	146
LAMPIRAN IX	: Catatan Dokumentasi .....	152
LAMPIRAN X	: Surat Persetujuan Judul Proposal .....	155
LAMPIRAN XI	: Surat Penunjukan Pembimbing .....	156
LAMPIRAN XII	: Surat Bukti Seminar Proposal .....	158
LAMPIRAN XIII	: Surat Riset .....	159
LAMPIRAN XIV	: Surat Ijin Riset Dari Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	160
LAMPIRAN XV	: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	161
LAMPIRAN XVI	: Catatan Pembimbing Skripsi .....	162