

ABSTRAK

Annisa Fitriyanti, 2020. *Perspektif Guru tentang Pelaksanaan Pembelajaran Fikih Materi Haji dan Umrah pada Masa Pandemi Covid-19 di MIN 8 HST*. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Istiqamah, M.Pd.I

Kata Kunci: Perspektif, Pembelajaran Fikih, Pandemi Covid-19

Pendidikan di zaman sekarang terkendala karena adanya pandemi covid-19, dimana bagi lembaga pendidikan pengajaran diadakan secara daring (dalam jaringan). Terkhusus pada pembelajaran fikih materi haji dan umrah, pembelajaran berlangsung melalui *whatsapp group* guna berjalannya kegiatan belajar mengajar.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pemahaman guru mata pelajaran fikih tentang materi haji dan umrah di MIN 8 HST serta mengetahui cara mengajarkan fikih materi haji dan umrah pada masa pandemi covid-19 di MIN 8 HST.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran fikih kelas V di MIN 8 HST. Objek penelitian ini adalah perspektif guru tentang pelaksanaan pembelajaran fikih materi haji dan umrah pada masa pandemi covid-19 di MIN 8 HST. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara dan dokumenter. Data yang telah diperoleh kemudian diolah melalui teknik editing, koding dan klasifikasi hingga akhirnya bisa dianalisis dan disajikan.

Hasil temuan dalam penelitian ini adalah 1) Pemahaman guru fikih terhadap pembelajaran fikih materi haji dan umrah didapat melalui membaca buku-buku tentang haji dan umrah maupun buku bimbingan manasik haji dan umrah serta video pembelajaran haji/umrah. 2) Pembelajaran fikih materi haji dan

umrah pada masa pandemi covid-19 dilaksanakan menggunakan sistem daring (dalam jaringan). Aplikasi yang digunakan oleh guru yang mengajar fikih materi haji dan umrah yaitu *whatsapp group*.