

**STRATEGI PEMBELAJARAN ALQURAN HADITS
BAGI PESERTA DIDIK KELAS XI AGAMA
MAN 3 BANJARMASIN**

**OLEH
MAHLIDA RIDHANTI**



**UNIVERSITAS NEGERI ISLAM ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**STRATEGI PEMBELAJARAN ALQURAN HADITS
BAGI PESERTA DIDIK KELAS XI AGAMA
MAN 3 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guru Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
MAHLIDA RIDHANTI
170102010690**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Mahlida Ridhanti
NIM : 170102010690
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/17 Februari 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Oktober 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Mahlida Ridhanti

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. H. Surawardi, M.Ag

NIP : 196801021998032002

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/IVa

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mahlida Ridhanti

NIM : 170102010690

Judul : Strategi Pembelajaran Alquran Hadits bagi Peserta Didik
Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 14 Oktober 2020

Tertanda,



Dr. H. Surawardi, M.Ag

NIP. 196801021998032002

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I., M.Pd.I

NIP : 201703085

Pangkat/Gol : Asisten Ahli/IIIb

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mahlida Ridhanti

NIM : 170102010690

Judul : Strategi Pembelajaran Alquran Hadits bagi Peserta Didik
Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Terimakasih.

Banjarmasin, 14 Oktober 2020

Tertanda,



M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I
NUP. 201703085

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul: Strategi Pembelajaran Alquran Hadits Bagi Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin, ditulis oleh Mahlida Ridhanti, 170102010690, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 05 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 3.75 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S.Ag., M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	
3. M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Mahlida Ridhanti. 2020. *Strategi Pembelajaran Alquran Hadits Bagi Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dr. H. Surawardi, M.Ag (II) M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Penelitian ini mengemukakan tentang Strategi Pembelajaran Alquran Hadits bagi Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin, dengan fokus penelitian sebagai berikut Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Alquran Hadits bagi Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin dan Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Alquran Hadits bagi Peserta Didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin. Berdasarkan fokus penelitian tersebut, maka penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Alquran Hadits bagi Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin dan Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Alquran Hadits bagi Peserta Didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas XI Agama 1 MAN 3 Banjarmasin tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 34 orang dan 1 orang guru Alquran Hadits MAN 3 Banjarmasin. Objek penelitian ini adalah penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Alquran Hadits bagi Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin dan Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Alquran Hadits bagi Peserta Didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) untuk mengumpulkan data penulis menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data menggunakan reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Alquran Hadits bagi Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin dilaksanakan, adapun Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Pembelajaran Inkuiri dalam Alquran Hadits bagi Peserta Didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin sudah mendukung dan dapat teratasi.

KATA PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan”
(Q.S al-Insyirah ayat 5)

Waktu adalah harta yang paling berharga dalam kehidupan.
Banyak yang rela mengorbankannya demi kesuksesan.
Kuucapkan terima kasih kepada waktu
yang telah menuntunku dalam kesuksesan.

Serta shalawat dan salam dihaturkan kepada Rasulullah Saw.
Semoga karya yang sederhana ini bisa
menjadi kebanggaan bagi orang tua dan keluargaku yang tercinta,
dan semoga rahmat dan karuniamu selalu menjadi penolong
bagi orang-orang terdekatku.

Skripsi ini saya persembahkan kepada

Ibu dan Ayah tercinta, Raudah dan Mahrani Asid. Terima kasih atas semua kasih sayang, dukungan dan doa yang selalu kalian panjatkan setiap saat. Hadiah ini mungkin tak sebanding dengan usaha kalian dalam memberikan pendidikanku. Terimalah hadiah ini sebagai hasil jerih payah kalian dalam memberikan pendidikanku dan hasil usahaku dalam menyelesaikan skripsi ini.

Teruntuk organisasiku Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) yang selalu memberikan semangat dan pengalaman dalam berorganisasi

Untuk para Dosen UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu, pengalaman, semangat, bimbingan selama dibangku perkuliahan ini. Terima kasih atas ketersediaanya membimbing, membagi ilmu, serta menjadi langkah awalku menuju kesuksesan

Kepada teman-temanku yang selalu memberikan dukungan, ilmu, pengalaman dan semangat. Yang namanya tak mungkin ku sebutkan satu persatu

TERIMA KASIH

MOTTO

**Jangan mudah menyerah.
Kalau bosan, cari selingan sejenak.
Kalau lelah, mari istirahat sebentar.
Kalau kehabisan nafas, boleh berhenti mengambil nafas.
Kalau tidak tahu lagi bagaimana caranya melanjutkan,
bertanyalah pada orang yang lebih berpengalaman.
Kalau sudah tidak tahan lagi, bersabarlah.
Tetapi jangan mudah menyerah**

Tere Liye

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَسْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلِيٍّ إِلَيْهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji kepada Allah Swt. Tuhan segala makhluk dan ciptaan-Nya, berkat rahmat dan limpahan karunia-Nya lah penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini.

Shalawat serta salam tak pernah lupa dihaturkan kepada junjungan, panutan dan pemberi syafaat di akhirat kelas, Nabi Besar Muhammad Saw yang menjadi penerang jalan kepada umatnya menuju keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melalui berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini tidak lebih dari bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I, selaku ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag., selaku Pembimbing Skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku Pembimbing Skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis studi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan pusat dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd., selaku Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin dan Tata Usaha yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam mengumpulkan data-data yang berhubungan dengan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu guru MAN 3 Banjarmasin yang membantu penulis dalam menjalankan penelitian ini.
8. Ibu dan ayah tercinta yang memberikan dukungan dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya.
9. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan karya ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah Swt. berkenaan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alamin.

Banjarmasin, 14 Oktober 2020
Penulis

Mahlida Ridhanti
NIM. 170102010690

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI	
BIMBINGAN SKRISPSI	iv
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran	11
B. Strategi Pembelajaran Inkuiri	16
C. Langkah-Langkah Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri	19
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Strategi Belajar Mengajar	24
E. Kriteria Pemilihan Strategi Belajar Mengajar Menurut Gerlach dan Ely.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Subjek dan Objek Penelitian	30
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisa Data	35
F. Prosedur Penelitian	36
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
1. Sejarah Singkat MAN 3 Banjarmasin	38

2. Letak Geografis MAN 3 Banjarmasin	39
3. Visi MAN 3 Banjarmasin.....	39
4. Misi MAN 3 Banjarmasin	41
5. Tujuan MAN 3 Banjarmasin	41
6. Sasaran MAN 3 Banjarmasin	43
7. Nilai-Nilai yang Dikembangkan MAN 3 Banjarmasin.....	44
8. Program Unggulan dan Inovasi MAN 3 Banjarmasin	44
9. Perkembangan Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin	46
10. Perkembangan Peserta Didik dan Tenaga Pendidikan MAN 3 Banjarmasin	46
11. Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjarmasin	49
12. Data Prestasi Peserta Didik MAN 3 Banjarmasin.....	50
B. Penyajian Data	51
1. Strategi Pembelajaran Alquran Hadits bagi Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin	52
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Strategi Pembelajaran Alquran Hadits bagi Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin.....	57
C. Analisis Data.....	60
1. Strategi Pembelajaran Alquran Hadits bagi Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin	61
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Strategi Pembelajaran Alquran Hadits bagi Peserta Didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin.....	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	66
B. Saran-Saran	67

DAFTAR PUSTAKA	69
DAFTAR TERJEMAH	71
LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA.....	72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	79

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... 34
4.1	Data Kepala Sekolah MAN 3 Banjarmasin 46
4.2	Perkembangan Peserta Didik MAN 3 Banjarmasin 46
4.3	Perkembangan Tenaga Pendidikan MAN 3 Banjarmasin..... 47
4.4	Sarana Fisik Berupa Halaman dan Ruang 49
4.5	Sarana Fisik Penunjang Pendidikan..... 49

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1	Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	72
2	Pedoman Wawancara Tata Usaha	73
3	Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran Alquran Hadits.....	74
4	Pedoman Wawancara Peserta Didik Kelas XI Agama 1	76
5	Pedoman Observasi	77
6	Pedoman Dokumenter	78
7	Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	80
8	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	83
9	Foto Pelaksanaan Penelitian	86
10	Surat-Surat Penelitian	90