

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian lapangan yaitu mempelajari secara intensif tentang latar belakang sekarang dan interaksi sosial, individu, kelompok, lembaga dan masyarakat.¹ Penelitian lapangan yaitu meneliti strategi pembelajaran Alquran. Adapun penelitian deskriptif dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fakta-fakta mengenai populasi secara sistematis dan akurat.² Sehingga penelitian deskriptif menggambarkan strategi pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini yang menjadi subjek adalah seluruh peserta didik kelas XI Agama 1 MAN 3 Banjarmasin yang berjumlah 35 orang dan 1 orang guru Alquran Hadits yang mengajar di MAN 3 Banjarmasin.

¹Husaini Usman dkk, *Metodologi Pendidikan Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2006), h. 5.

²Kuntjojo, *Metodologi Penelitian*, (Kediri: tp, 2009), h. 42.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah penerapan strategi pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin dan faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran.

C. Data dan Sumber Data

Adapun data dan sumber data dalam penelitian ini, antara lain:

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu:

a. Data Pokok

Data tentang strategi pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin, meliputi:

- 1) Strategi pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin, meliputi:
 - a) Persiapan pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama 1 MAN 3 Banjarmasin, seperti program tahunan, semester, penyusunan silabus dan RPP.
 - b) Materi pembelajaran Alquran Hadits yang disesuaikan dengan strategi pembelajaran.
 - c) Pelaksanaan strategi pembelajaran Alquran Hadits meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir.

- 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat strategi pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin, meliputi:
 - a) Faktor guru seperti latar belakang pendidikan, pengalaman dan pengetahuan guru tentang strategi pembelajaran.
 - b) Faktor siswa seperti minat peserta didik, materi pembelajaran, fasilitas dan media

b. Data Penunjang

Data penunjang ialah data yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, seperti sejarah singkat berdirinya MAN 3 Banjarmasin, keadaan tempat, keadaan siswa, keadaan guru dan keadaan sarana prasarana.

2. Sumber Data

Adapun sumber data dalam penelitian ini:

- a. Responden, yaitu seluruh peserta didik kelas XI Agama 1 dan 1 orang guru Alquran Hadits MAN 3 Banjarmasin.
- b. Informasi yang terdiri dari wakil kepala sekolah, staf tata usaha dan guru-guru MAN 3 Banjarmasin.
- c. Dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang akan digali oleh peneliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Dilakukan secara langsung untuk memperoleh data-data terkait dengan strategi pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin

b. Wawancara

Teknik ini dilakukan dengan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informan guna menggali data tentang pelaksanaan strategi pembelajaran Alquran Hadits. Hal ini dilakukan untuk mendapatkan data yang *valid* berkaitan dengan strategi pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin

c. Dokumentar

Berupa data-data tentang pengajar di MAN 3 Banjarmasin dan foto-foto yang akan diambil pada saat pembelajaran berlangsung untuk menunjang data-data yang tidak terdapat dalam wawancara dan observasi.

Tabel 3.1. Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Datta

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang strategi pembelajaran Qur'an Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama 1 MAN 3 Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Persiapan pembelajaran Alquran Hadits 2) Materi pembelajaran Alquran Hadits yang disesuaikan dengan strategi pembelajaran. 3) Pelaksanaan strategi pembelajaran Alquran Hadits <p>b. Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi strategi pembelajaran Alquran bagi peserta didik kelas XI Agama 1 MAN 3 Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Faktor guru seperti latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan pengetahuan guru tentang strategi pembelajaran 2) Faktor siswa seperti minat peserta didik, materi pembelajaran, fasilitas dan media 	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan siswa</p> <p>Guru</p> <p>Siswa</p>	<p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara dan observasi</p> <p>Wawancara</p>
2	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Sejarah singkat berdirinya MAN 3 Banjarmasin b. Gambaran umum tentang lokasi penelitian, keadaan guru, siswa dan tata usaha, sarana dan prasarana c. Visi dan misi MAN 3 Banjarmasin d. Prestasi peserta didik MAN 3 Banjarmasin 	<p>Wakil Kepala Sekolah</p> <p>Staf Tata Usaha</p> <p>Staf Tata Usaha</p>	<p>Wawancara dan dokumenter</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisi Data

1. Teknik pengolahan data

Dalam penelitian ini ada beberapa teknik pengolahan data yang digunakan yaitu:

- a. Reduksi data, dilakukan sejak pengumpulan data, dimulai dengan membuat ringkasan, mengkode, menelusuri tema, menulis memo, dan lain sebagainya dengan maksud menyisihkan data atau informasi yang tidak relevan. Langkah pertama ini berasal dari hasil wawancara dan dokumentar yang diperoleh di lapangan. Tujuannya untuk mengumpulkan seluruh data tentang strategi pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin.
- b. Display Data, penyajian data kuantitatif disajikan dalam bentuk teks naratif, dengan tujuan dirancang guna menggabungkan informasi tersusun dalam bentuk yang padu dan mudah dipahami. Langkah penulis selanjutnya terhadap data adalah menganalisisnya dan kemudian menyajikannya secara tertulis dalam proposal dari kata dalam bahasa tulis yang ditemukan melalui wawancara, observasi dan dokumentar mengenai strategi pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin.
- c. Penarikan kesimpulan, pada tahap ini penulis menarik kesimpulan dari data-data yang diperoleh dari lapangan, data-data yang berupa fakta, sifat serta hubungan fenomena yang diselidiki berkaitan dengan strategi

pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin.

2. Analisis data

Proses analisis data dimulai dengan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu dari observasi, wawancara, dan dokumen yang berhubungan dengan penelitian. Maka penulis menggunakan teknis analisis deskriptif kualitatif dengan pertimbangan bahwa penelitian ini berusaha menggambarkan dan mempresentasikan data secara sistematis tentang strategi pembelajaran Alquran Hadits, sehingga lebih mudah dipahami oleh penulis atau orang lain yang tertarik dengan hasil penelitian yang telah dilakukan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa tahapan yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti.
 - b. Membuat desain proposal dan mengajukan proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul.
 - c. Mengajukan proposal penelitian kepada Biro Skripsi.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar terhadap proposal yang sudah disetujui.
 - b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai perbaikan proposal.

d. Memohon surat izin riset kepada UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka mengumpulkan data.

3. Tahap Pelaksanaan

a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang sudah direncanakan.

b. Mengolah dan menganalisis data yang terkumpul.

c. Melaporkan skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahap Akhir

a. Menyusun laporan hasil penelitian.

b. Meminta kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.

c. Memperbanyak naskah skripsi untuk dibawa ke sidang munaqasyah dan siap untuk diuji didepan sidang.