

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan hasil analisis data yang penulis lakukan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi Pembelajaran Alquran Hadits bagi Peserta didik Kelas XI Agama MAN 3 Banjarmasin dilaksanakan dengan menggunakan strategi inkuiri terbimbing. Pelaksanaan strategi inkuiri yang sudah sesuai dengan langkah-langkah pelaksanaan strategi inkuiri tersebut. Langkah-langkah pelaksanaan strategi inkuiri yang dimulai dari orientasi, merumuskan masalah, merumuskan hipotesis, mengumpulkan data, menguji hipotesis dan merumuskan kesimpulan. Hal ini dilakukan tidak lepas dari bimbingan guru Alquran Hadits MAN 3 Banjarmasin.
2. Faktor-Faktor Pendukung dan Penghambat dalam strategi pembelajaran Alquran Hadits bagi peserta didik kelas XI agama 1 MAN 3 Banjarmasin sebagai berikut:
 - a. Faktor Pendukung, guru sudah berlatarbelakang Pendidikan Agama Islam dan memiliki pengalaman mengajar yang sudah lama. Dalam hal pengetahuan mengenai strategi pembelajaran sudah memadai. Hal ini dapat dilihat dari guru Alquran Hadits dalam penerapan strategi pembelajaran. Hal yang mendukung lainnya dapat dilihat dari peserta didik. Peserta didik memiliki ketertarikan yang tinggi terhadap pembelajaran Alquran Hadits. Tidak hanya itu, peserta didik memiliki

buku pegangan Alquran Hadits yang sudah disediakan oleh pihak sekolah. Dalam hal fasilitas yang menunjang pembelajaran di kelas, guru dan pihak sekolah sudah memaksimal hal tersebut sehingga pelaksanaan pembelajaran akan optimal.

- b. Faktor penghambat, guru kesulitan dalam mengontrol peserta didik terutama ketika peserta didik menggunakan *handphone* pada saat pelaksanaan pembelajaran dikarenakan file materi dibagikan di aplikasi *WhatsApp*, peserta didik yang keluar masuk kelas dengan alasan izin ke toilet, masih ada beberapa peserta didik yang kurang memahami pembelajaran sehingga guru Alquran Hadits harus memberikan penjelasan ulang. Ada beberapa peserta didik yang kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran.

B. Saran-Saran

Agar pelaksanaan strategi pembelajaran Alquran Hadits lebih optimal pada saat pembelajaran maka disarankan kepada:

1. Bagi Guru

- a. Kepada guru hendaknya selalu belajar dan terus belajar mengingat perkembangan teknologi yang semakin canggih seiring waktu berjalan. Guru sangat diharusnya mengikuti zaman tersebut agar bisa menyeimbangi dengan zaman peserta didik. Hal ini akan menciptakan suasana kelas yang sangat menyenangkan dan dapat memotivasi belajar peserta didik.

- b. Hendaknya menambah strategi-strategi lainnya disesuaikan dengan materi pembelajaran Alquran Hadits.
- c. Hendaknya bisa lebih memberikan ketegasan kepada peserta didik.

2. Bagi Peserta Didik

- a. Hendaknya peserta didik memperhatikan penjelasan guru, memberikan tanggapan dalam diskusi dan kerjasama dengan kelompok.
- b. Hendaknya peserta didik menerapkan pembelajaran yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- c. Kepada peserta didik selalu semangat dalam belajar, serta jangan pernah takut mencoba mengeluarkan kreativitas yang ada dalam diri kalian serta selalu berusaha mencari ilmu untuk membangun kemampuan berpikir yang kreatif dan inovatif seiring perkembangan zaman.