

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari uraian yang telah dipaparkan oleh penulis dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan oleh penulis sebagai berikut :

1. Peran Guru Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Melalui Pembiasaan Kegiatan Kegamaan Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al Furqan Banjarmasin, yang meliputi peran guru seperti, sebagai pemimpin, sebagai teladan, sebagai fasilitator, dan sebagai motivator.
2. Faktor yang mempengaruhi Peran Guru dalam Membentuk Akhlakul Karimah Melalui Pembiasaan Kegiatan keagamaan Di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al Furqan Banjarmasin. Antara lain seperti faktor guru, faktor orang tua, faktor lingkungan, dan faktor individu.

B. Saran-saran

Pembentukan akhlakul karimah kepada siswa dan siswi oleh seorang guru memang tidak mudah, karena itu dengan beberapa saran yang bisa penulis sampaikan pada bab penutup ini :

1. Kepada kepala sekolah, seluruh guru, dan staf yang berada di lingkungan Madrasah Aliyah Muhammadiyah 2 Al Furqan Banjarmasin hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dan saling mendukung dalam meningkatkan akhlakul karimah kepada siswa dan siswi, dan menjadikan diri sebagai

teladan untuk siswa dan siswi agar mereka terpengaruh dengan sikap positif baik dari kepala sekolah, guru atau staf yang ada di lingkungan sekolah.

2. Siswa dan siswi sebagai peserta didik diharapkan agar lebih meningkatkan kesadaran diri masing-masing untuk dapat belajar dengan giat dan sungguh-sungguh dengan metode yang diberikan oleh guru, memanfaatkan waktu, memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya dan mau untuk memperbaiki akhlak mereka yang kurang baik, dan mau mencontoh akhlak baik yang telah dilakukan oleh para guru.
3. Sebaiknya kepala sekolah selalu memberikan motivasi kepada semua para guru dan pegawai yang ada di lingkungan sekolah, agar mereka juga bisa memberikan masukan-masukan kepada siswa dan siswi yang berada di lingkungan sekolah, agar para siswa dan siswi bisa memperbaiki perilaku mereka yang kurang baik.