

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan apa yang telah peneliti uraikan di atas, ada beberapa poin penting metode pembelajaran fonik dalam membaca permulaan, yaitu:

Peran metode fonik dalam membaca yaitu metode fonik menekankan pada keterkaitan kata dengan bunyi huruf. Pengenalan pada bunyi-bunyi huruf kemudian disusun menjadi suku kata dan kata. Pengajaran fonik merupakan pendekatan pengajaran literasi yang fokus pada hubungan antara huruf dan suara.

Proses metode fonik dalam membaca permulaan untuk meningkatkan keterampilan membaca pada anak. Metode fonik sendiri dapat diartikan untuk pengenalan kata-kata atau kalimat keseluruhan melalui proses mendengarkan bunyi huruf. Dengan demikian metode fonik lebih sintesis daripada analitis. Fonik adalah sebuah sistem dari pembelajaran membaca yang membangun prinsip alfabet, sistem tersebut merupakan komponen utama dalam pembelajaran yang bersesuaian antara huruf-huruf dan pelafalannya.

Adapun beberapa tahap-tahap dalam membaca permulaan menggunakan metode fonik, yaitu tahap merah, tahap hijau, dan tahap biru.

Fungsi metode fonik dalam pembelajaran yaitu memperjelas proses penangkapan informasi dari guru kepada anak, sehingga proses dan hasil belajar akan lancar serta meningkat,

metode ini dapat meningkatkan dan mengarahkan anak untuk belajar membaca, dan membuat anak lebih aktif selama proses aktivitas selama kegiatan.

## **B. Saran**

1. Bagi pendidik, setiap pendidik di Madrasah Ibtidaiyah hendaknya menambah wawasan dengan banyak membaca dan mencari tahu tentang metode-metode dalam pembelajaran yang cocok digunakan bagi peneliti;
2. Penelitian selanjutnya dapat membahas tentang pendidikan yang sesuai dengan konsep metode pembelajaran menurut tokoh, yang berfokus pada aspek agar didapat pembahasan yang lebih rinci dan mendalam.
3. Bagi pembaca dan civitas akademika sekiranya terdapat kekhilafan maupun kekeliruan dalam penelitian ini, penulis memohon kritik dan saran yang membangun, karena penulis menyadari karya tulis ini tidak lepas dari kekeliruan dan kekhilafan dikarenakan keterbatasan pengetahuan yang dimiliki penulis.