

LAMPIRAN

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

| No | Bab | Hal | Kutipan | Terjemah |
|----|-----|-----|-------------------------|--|
| 1. | 1 | 2 | QS. An-Anfal ayat 28 | Dan Ketahuilah, bahwa hartamu dan anak-anakmu itu hanyalah sebagai cobaan dan sesungguhnya di sisi Allah-lah pahala yang besar”. |

Lampiran II

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati Interaksi anak dan orang tua
2. Bagaimana aturan yang diberikan orang tua kepada anak dalam penggunaan *gadget*
3. Mengamati anak selama menggunakan *gadget*
4. Mengamati respon anak ketika didampingi orang tua selama menggunakan *gadget*

Lampiran III

PEDOMAN WAWANCARA

1. Pendapat orang tua terhadap anak yang menggunakan *gadget* ?
2. Dari umur berapa orang tua memperkenalkan *gadget* pada anak ?
3. Apakah orang tua mengarahkan anak dalam penggunaan *gadget* ?
4. Bagaimana Aturan yang diberikan kepada anak dalam penggunaan *gadget* ?
5. Apakah ada waktu khusus dalam penggunaan *gadget* pada anak ?
6. Apa saja yang dimainkan anak dalam penggunaan *gadget* ?
7. Seberapa sering orang tua mendampingi anak dalam penggunaan *gadget* ?
8. Bagaimana cara orang tua memantau perkembangan anak selama menggunakan *gadget* ?
9. Dalam penggunaan *gadget* konten/tayangan apa saja yang dilihat oleh anak?
10. Apakah dampak positif dan negatife bagi anak selama menggunakan *gadget* ?
11. Faktor apa yang membuat orang tua mendampingi anak dalam penggunaan *gadget* ?
12. Bagaimana cara orang tua mendampingi penggunaan *gadget* pada anak ?
13. Dalam mendampingi anak menggunakan *gadget* bagaimana sikap anak selama menggunakan *gadget* ?
14. Bagaimana cara orang tua dalam memberikan penjelasan tentang konten/tayangan yang di tonton anak ?
15. Pendampingan yang seperti apa yang dilakukan orang tua kepada anak

Lampiran IV

KLASIFIKASI DATA DAN KODING

Klasifikasi data dan koding Pendampingan Orang Tua Terhadap Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Dini Di Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan

| No | Nama | Keterangan | Kode |
|----|-----------------|---|--------|
| 1 | Keluarga ibu AH | <p>1. Ibu AH selalu berusaha mendampingi anaknya dalam menggunakan <i>gadget</i> agar anaknya tahu batasan dalam melihay tayangan yang ada di gadget mana yang baik untuk di tonton dan mana yang tidak baik untuk di tonton</p> <p>2. Penggunaan <i>gadget</i> pada anak harus terkontrol oleh orang tua</p> | Obyek1 |

| | | | |
|---|----------------|---|--------|
| | | <p>3. Pada saat anak sedang menggunakan <i>gadget</i> orang tua selalu memberi arahan mana yang baik dan mana yang tidak baik untuk di jadikan pembelajaran oleh anak</p> <p>4. Sebagai orang tua harus memberi batasan waktu pada anaknya dalam menggunakan <i>gadget</i> seperti ketika anak sudah selesai makan dan sudah belajar.</p> | |
| 2 | Keluarga ibu Z | <p>1. Mendampingi anak ketika anak menggunakan <i>gadget</i> dengan berada di samping anak agar dapat mengawasi anak</p> | Obyek2 |

| | | | |
|---|-----------------|---|---------|
| | | <p>2. Memberikan batasan dalam penggunaan <i>gadget</i> pada anak agar tidak menonton hal-hal yang tidak sesuai dengan usia anak, dan juga memberi arahan saat anak menggunakan <i>gadget</i></p> <p>3. Memperhatikan perilaku anak ketika menonton sebuah tayangan dan juga mengawasi anak agar tidak menonton hal-hal yang bermakna bagi anak</p> <p>4. Anak boleh menggunakan <i>gadget</i> ketika sudah selesai belajar dan tidur siang</p> | |
| 3 | Keluarga ibu MR | 1. mendampingi anak ketika anak sedang bermain <i>gadget</i> | Obyek 3 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>dengan cara beliau ikut bermain bersama anak</p> <p>2. memilih konten yang menarik bagi anak serta yang terdapat pembelajaran di dalamnya agar anak dapat sambil belajar ketika menonton tayangan yang anak tonton di <i>gadget</i>.</p> <p>3. memberikan penjelasan kepada anak apabila dalam sebuah tayangan yang anak tonton tidak dimengerti oleh anak, dan juga memberikan penjelasan dengan bahasa yang lebih mudah agar dapat dipahami oleh anak,</p> <p>4. memberikan <i>gadget</i> kepada anak ketika</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|----------------|--|---------|
| | | <p>anal sudah selesai belajar apabila anak belum belajar maka anak tidak akan dikasih.</p> | |
| 4 | Keluarga ibu A | <ol style="list-style-type: none"> 1. mengawasi anak bermain <i>gadget</i> adalah dengan cara membatasi waktu anak dalam bermain <i>gadget</i> apabila beliau sedang ada kesibukan maka ibu A tidak memberikan anak beliau untuk bermain gadget. 2. yang sering di tonton anak ketika menggunakan gadget itu adalah video-video yang berisikan edukasi atau pembelajaran bagi anak seperti video mewarnai, | Obyek 4 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>menggambar dan berhitung.</p> <p>3. mengarahkan serta memberikan penjelasan kepada anak tentang konten apa yang di lihat oleh anak dengan menjelaskan intin dari tayangan tersebut, dan juga mau tidak mau harus mendampingi anak dalam bermain <i>gadget</i> agar anak tidak melihat hal hal yang tidak pantas di lihat oleh anak usia dini dari tayangan yang ada di <i>gadget</i>.</p> <p>4. meberikan jadwal kepada anak dalam bermain <i>gadget</i> ketika anak sudah selesai belajar</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|-----------------|---|---------|
| | | apabila tidak belajar maka tidak akan diberikan untuk bermain <i>gadget</i> . | |
| 5 | Keluarga ibu KL | <ol style="list-style-type: none"> 1. mendampingi anak dalam bermain <i>gadget</i> karena ketika anak bertanya tentang tayangan yang dilihat oleh anak beliau dapat menjelaskan kepada anak 2. mendampingi anak dalam bermain <i>gadget</i> karena ketika anak bermain <i>gadget</i> ada baik dan ada buruknya untuk anak baiknya anak dapat belajar dari <i>gadget</i> tersebut baiknya anak akan kecanduan untuk bermain <i>gadget</i>. | Obyek 5 |

| | | | |
|---|---------------|--|---------|
| | | <p>3. sebagai orang tua harus memberikan penjelasan kepada anak ketika anak sedang bermain gadget tentang apa yang terdapat dalam tayangan yang di lihat oleh anak beliau memberikan penjelasan positif dan negatifnya dari tayangan yang dilihat oleh anak.</p> <p>4. waktu anak bermain <i>gadget</i> dalam satu hari adalah ketika anak sudah selesai makan dan setelah anak tidur.</p> | |
| 6 | Kelurga ibu I | <p>1. mendampingi anak dalam bermain <i>gadget</i> dengan cara beliau ikut bermain bersama anak.</p> | Obyek 6 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>2. beranggapan ketika anak bermain <i>gadget</i> itu ada baik dan ada buruknya seperti baiknya anak beliau dapat menonton video-video yang berisikan pembelajaran yang memberikan manfaat untuk anak beliau sedangkan untuk buruknya anak akan kecanduan dalam bermain <i>gadget</i> itu sendiri.</p> <p>3. memberikan penjelasan secara perlahan agar anak mudah mengerti tentang tayangan yang di lihat oleh anak, ketika anak bermain <i>gadget</i> beliau juga yang mencari</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|----------------|---|---------|
| | | <p>apa yang ingin di tonton oleh anak</p> <p>4. memberikan batasan anak dalam bermain gadget ketika anak sudah pulang sekolah, belajar, makan serta tidur siang.</p> | |
| 7 | Keluarga Ibu S | <p>1. mendampingi anak ketika bermain gadget dengan cara beliau berada di samping anak dan bermain bersama anak</p> <p>2. ketika anak menggunakan gadget itu ada sisi negatif juga ada sisi positifnya, sisi negatifnya anak kurang dalam bersosialisasi bersama teman dan sisi positifnya anak</p> | Obyek 7 |

| | | | |
|---|----------------|---|---------|
| | | <p>akan tenang dan tidak mudah rewel.</p> <p>3. menjelaskan kepada anak sikap yang baik di contoh atau yang tidak baik di contoh dari tayangan youtube yang dilihat oleh anak beliau juga selalu mendampingi anak ketika anak menggunakan <i>gadget</i></p> <p>4. membolehkan anak bermain <i>gadget</i> pada waktu-waktu tertentu saja misalnya ketika anak beliau sudah selesai belajar hingga makan siang.</p> | |
| 8 | Keluarga Ibu J | <p>1. hanya sekali-kali mendampingi anak sambil bermain bersama mereka.</p> | Obyek 8 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>2. anak yang menggunakan gadget itu tidak baik tanpa pengawasan orang tua sebab anak belum bisa membedakan mana yang baik dan tidak baik untuk anak contoh untuk usianya,intinya ketika anak menggunakan gadget harus dengan control dari orang tuanya.</p> <p>3. menjelaskan kepada anak dengan bahasa yang mudah dipahami oleh anak tentang tayangan yang di tonton oleh anak, juga mengawasi anak sesering mungkin agar dapat mengontrol tontonan yang mana yang</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>pantas di lihat oleh anak dan yang mana yang tidak pantas oleh anak .</p> <p>4. waktu khusus anak dalam bermain <i>gadget</i> ketika anak sudah pulang sekolah, sudah selesai belajar, pulang dari TK Al-qur'an dan bermain bersama teman supaya anak tidak kecanduan dalam bermain <i>gadget</i>.</p> | |
|--|--|---|--|

Klasifikasi data dan koding Faktor penghambat dan faktor pendukung yang Menyebabkan Pendampingan Orang Tua Terhadap Penggunaan *Gadget* pada Anak Usia Dini Di Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan

| No | Nama | Keterangan | Kode |
|----|------|------------|------|
| | | | |

| | | | |
|---|-----------------|--|-------------|
| 1 | Keluarga ibu AH | <p>1. faktor pendukung pendampingan orang tua menurut beliau karena adanya manfaat maupun dampak atau akibat dari penggunaan <i>gadget</i> pada anak, sedangkan untuk faktor penghambatnya dikarenakan aktivitas mengerjakan pekerjaan rumah yang membuat beliau memiliki efektivitas waktu yang sedikit dalam mendampingi anak ketika menggunakan <i>gadget</i>.</p> <p>2. anak beliau kenal dengan istilah <i>gadget</i> sejak anak beliau berumur 2 tahun, maka dari itu beliau harus membuat aturan dengan anak beliau batasan anak dalam menggunakan gadget</p> | Subyek 1 |
|---|-----------------|--|-------------|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>perhari maksimal 2 jam, menurut beliau dengan adanya aturan dalam penggunaan <i>gadget</i> anak tidak akan terlalu sering dalam menggunakan <i>gadget</i>.</p> <p>3. ketika anak sedang bermain gadget alangkah lebih bagus perkenalkan dahulu kepada tayangan yang bersifat edukatif yang dapat di jadikan pembelajaran oleh anak,</p> <p>4. <i>Gadget</i> memiliki dampak positif maupun dampak negatifnya menurut beliau positif gadget bagi anak dapat menstimulus perkembangan anak seperti anak dapat menggambar dan mewarnai, beliau juga berpendapat bahwa dampak negatif <i>gadget</i></p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|----------------|---|-------------|
| | | <p>bagi anak bisa membuat anak ingin terus terusan dalam bermain <i>gadget</i>.</p> <p>5. memantau perkembangan anak selama anak menggunakan <i>gadget</i> adalah dengan beliau ikut juga bermain bersama anak beliau ketika sedang bermain <i>gadget</i> atau sedang melihat sebuah tayangan yang ditonton oleh anak dalam <i>gadget</i></p> | |
| 2 | Keluarga ibu Z | <p>1. faktor pendukung yang menyebabkan beliau mendampingi anak beliau ketika menggunakan <i>gadget</i> itu adalah kesadaran beliau sebagai orang tua bahwa ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i> itu sangat penting</p> | Subjek 2 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>untuk di damping, sedangkan untuk faktor penghambatnya adalah ketika beliau mengerjakan pekerjaan rumah maka beliau tidak bisa mendampingi anak dalam menggunakan <i>gadget</i> anak beliau kenal dengan istilah <i>gadget</i> saat berusia 6 bulan dan berusia 1 tahun, dikarenakan itu beliau menerapkan aturan kepada anak-anak beliau dalam menggunakan <i>gadget</i> dengan cara membatasi apa yang harus dan tidak harus dilihat oleh anak seusia mereka.</p> <p>2. tayangan yang dilihat oleh anak beliau ketika menggunakan <i>gadget</i> adalah youtube dan juga</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>game pembelajaran anak, beliau juga berpendapat bahwa ketika beliau sedang mendampingi anak, anak beliau jadi senang, tenang, dan suka ketika sedang di damping oleh beliau.</p> <p>3. <i>Gadget</i> itu memiliki sisi positif juga memiliki sisi negatif bagi anak seperti apabila dilihat dari sisi positif anak mendapat pengetahuan baru bagaimana cara berhitung dan juga mengenal huruf, akan tetapi dilihat dari sisi negatifnya tidak baik bagi anak apabila anak tidak di damping selama menggunakan <i>gadget</i>.</p> <p>4. mengetahui perkembangan anak ketika menggunakan</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|-----------------|---|----------|
| | | <p>gadget itu dengan cara beliau mengawasi apa yang dilihat oleh anak-anak beliau dalam menggunakan <i>gadget</i> juga dengan cara beliau mendampingi anak-anak beliau ketika menggunakan <i>gadget</i></p> | |
| 3 | Keluarga ibu MR | <p>1. faktor pendukung yang menyebabkan beliau mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> menurut beliau agar anak tidak melihat hal-hal yang tidak sepatutnya di lihat oleh anak usia dini yang nantinya dapat berpengaruh buruk bagi anak itu sendiri, sedangkang untuk faktor penghambatnya yaitu aktivitas beliau dalam mengerjakan pekerjaan rumah yang membuat</p> | Subjek 3 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>beliau tidak bisa sering kali mendampingi anak dalam menggunakan <i>gadget</i>.</p> <p>2. anak beliau kenal dengan istilah <i>gadget</i> sejak berusia 2 tahun, akan tetapi anak beliau jarang menggunakan <i>gadget</i> karena ketika berada di rumah anak beliau mempunyai teman sebaya untuk bermain jadi oleh karena itu beliau mengizinkan anak menggunakan <i>gadget</i> ketika anak beliau meminta untu bermain <i>gadget</i></p> <p>3. ketika menggunakan <i>gadget</i> anak beliau lebih sering melihat youtube anak yang didalamnya hanya terdapat tayangan untuk anak-anak saja,</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>sikap anak beliau pun ketika di damping hanya diam saja menonton tayangan yang dilihatnya.</p> <p>4. <i>Gadget</i> memiliki dampak positif juga dampak negatif bagi anak beliau di lihat dari sisi positifnya menurut beliau dengan <i>gadget</i> anak beliau dapat menambah wawasan ketika menonton hal yang baik yang dapat di ambil contoh sedangkan dampak negatifnya anak beliau akan lupa waktu ketika menggunakan <i>gadget</i>.</p> <p>5. mengetahui perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> dengan cara melihat apa yang di tonton oleh anak baik atau tidaknya untuk proses</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|----------------|---|----------|
| | | pertumbuhan dan proses perkembangan anak beliau. | |
| 4 | Keluarga ibu A | <p>1. faktor pendukung yang menyebabkan beliau mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> menurut beliau karena orang tua itu sebagai contoh bagi anak misal ketika orang tua sering menggunakan <i>gadget</i> di depan anak maka otomatis anak akan meniru apa yang dilakukan orang tuanya, sedangkan untuk faktor penghambat menurut beliau karena sibuk mengerjakan pekerjaan rumah dan lainnya sehingga tidak memiliki efektivitas waktu yang cukup untuk mendampingi anak</p> | Subjek 4 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>dalam menggunakan <i>gadget</i>.</p> <p>2. anak beliau kenal dengan istilah <i>gadget</i> sejak berusia 2,5 tahun, akan tetapi dalam penggunaan <i>gadget</i> yang anak buka hanya video-video yang berisikan tentang pembelajaran saja, begitu juga dengan aturan yang diberikan beliau kepada anak dalam bermain <i>gadget</i> anak harus tau mana waktunya untuk makan, tidur dan belajar tanpa ada <i>gadget</i> yang harus anak genggam</p> <p>3. ketika menggunakan <i>gadget</i> anak beliau hanya melihat tayangan youtube tentang video-video yang dapat menstimulasi perkembangan anak</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>seperti tayangan bernyanyi lagu anak dan mengenal warna, ketika di damping menggunakan <i>gadget</i> anak beliau akan lebih semangat untuk bercerita kepada beliau tentang tayangan yang dilihat oleh anak.</p> <p>4. <i>gadget</i> pasti memiliki dampak bagi anak baik itu dampak positif maupun dampak negatif bagi anak, beliau berpendapat dampak positifnya adalah anak dapat atau mudah mengikuti perkembangan teknologi zaman sekarang sedangkan dampak negatifnya tidak baik untuk kesehatan mata anak dan anakpun akan</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|-----------------|---|-------------|
| | | <p>kecanduan dalam menggunakan <i>gadget</i></p> <p>5. mengetahui perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> adalah dengan melihat bagaimana pola pikir anak terbentuk selama anak sedang menggunakan <i>gadget</i> apakah sesuai harapan atau tidak, apabila tidak sesuai atau belum sesuai maka sebagai orang tua harus lebih memperhatikan lagi bagaimana cara agar ketika anak menggunakan <i>gadget</i> dapat mengembangkan bagaimana pola pikir anak.</p> | |
| 5 | Keluarga ibu KL | 1. faktor pendukung yang menyebabkan beliau mendampingi anak | Subjek 5 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>dalam penggunaan <i>gadget</i> adalah karena perlu orang tua mendampingi anak ketika menggunakan <i>gadget</i> agar anak tidak tidak membuka hal-hal yang tidak seharusnya di lihat oleh anak usia dini ketika sedang memainkan <i>gadget</i> sedangkan untuk faktor penghambatnya karena beliau sibuk dalam mengerjakan pekerjaan rumah tangga.</p> <p>2. anak beliau kenal dengan istilah <i>gadget</i> sejak berusia 1,5 tahun, dan juga ketika anak beliau menggunakan <i>gadget</i> harus ada orang dewasa yang mendampingi anak agar anak tidak membuka tayangan yang</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>tidak pantas di lihat oleh anak usia dini.</p> <p>3. ketika menggunakan gadget anak beliau hanya menonton tayangan animasi yang ada di youtube dan juga ketika beliau menemani anak ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i> anak beliau jadi senang karena ada teman untuk berbicara tentang tayangan yang sedang di lihat oleh anak.</p> <p>4. <i>gadget</i> itu pasti memiliki dampak positif juga dampak negatif bagi anak beliau apabila di lihat dari sisi positifnya menurut beliau dengan <i>gadget</i> anak beliau dapat belajar tentang lagu-lagu anak melalui tayangan yang anak lihat di</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|---------------|---|----------|
| | | <p>youtube sedangkan untuk dampak negatifnya menurut beliau tidak bagus untuk masa depan anak apabila ketika menggunakan <i>gadget</i> anak tidak didampingi oleh orang tua.</p> <p>5. mengetahui perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> dengan cara mengontrol anak selama anak menggunakan <i>gadget</i> agar anak tidak membuka hal-hal yang tidak seharusnya dilihat oleh anak.</p> | |
| 6 | Kelurga ibu I | <p>1. faktor pendukung yang menyebabkan beliau mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> adalah karena danya kesadaran bahwa betapa pentingnya mendampingi</p> | Subjek 6 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>anak ketika sedang menggunakan <i>gadget</i> karena <i>gadget</i> memiliki dampak negatif maupun positif bagi perkembangan anak sedangkan untuk faktor penghambat menurut beliau karena kesibukan dalam mengerjakan pekerjaan rumah tangga yang membuat beliau memiliki sedikit waktu dalam mendampingi anak serta rendahnya pendidikan orang tua dalam mendampingi anak selama menggunakan <i>gadget</i>.</p> <p>2. anak beliau mulai menggunakan <i>gadget</i> sejak berusia 3,5 tahun, oleh sebab itu ketika anak beliau sedang menggunakan <i>gadget</i></p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>beliau harus mengawasi anak sesering mungkin ketika anak menggunakan <i>gadget</i></p> <p>3. ketika menggunakan <i>gadget</i> yang dilihat oleh anak beliau tayangan youtube anak yang didalamnya hanya terdapat tayangan untuk anak-anak dan game game yang bisa di download, sikap anak beliau pun ketika di damping sering bertanya-tanya tentang tayangan yang dilihatnya.</p> <p>4. dampak positif <i>gadget</i> bagi anak beliau adalah anak lebih sering diam di rumah saja tidak jalan-jalan keluar apalagi ketika musim covid 19 yang di haruskan untuk berdiam di rumah sedangkan untuk</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|---|----------------|--|-------------|
| | | <p>dampak negatifnya menurut beliau tidak baik untuk kesehatan mata anak apabila terlalu sering menggunakan <i>gadget</i>.</p> <p>5. mengetahui perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> dengan cara berada di samping anak ketika anak menggunakan <i>gadget</i> dengan begitu beliau sebagai orang tua tau bagus atau tidaknya <i>gadget</i> bagi perkembangan anak.</p> | |
| 7 | Keluarga Ibu S | <p>1. faktor pendukung yang membuat beliau mendampingi anak selama menggunakan <i>gadget</i> karena untuk menghindari dampak-dampak yang akan terjadi setelah anak menggunakan <i>gadget</i>,</p> | Subyek 7 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>sedangkan untuk faktor penghambatnya karena kesibukkan beliau sebagai orang tua sehingga memiliki waktu yang terbatas dalam mendampingi anak ketika menggunakan <i>gadget</i>.</p> <p>2. anak beliau mulai menggunakan <i>gadget</i> sejak berusia 2 tahun, dengan aturan yang disepakati bersama dengan anak, anak boleh menggunakan <i>gadget</i> hanya pada waktu-waktu tertentu saja yang dibolehkan dalam penggunaan <i>gadget</i>.</p> <p>3. ketika menggunakan <i>gadget</i> yang dilihat oleh anak beliau tayangan untuk anak-anak yang terdapat dalam youtube</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>kids, sikap anak beliau pun ketika di damping anak beliau akan jadi lebih pendiam ketika melihat tayangan yang dilihatnya.</p> <p>4. <i>gadget</i> pasti memiliki dampak positif dan negatif bagi anak menurut beliau dampak positif <i>gadget</i> membuat anak jadi pendiam dan tidak gampang rewel sedangkan untuk dampak negatifnya menurut beliau anak jadi kurang bersosialisasi dengan teman sebayanya.</p> <p>5. cara mengetahui perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> dengan cara dengan cara mengontrol tontonan anak selama</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|----------------|---|---------------------|
| | | <p>menggunakan <i>gadget</i> seperti tontonan yang bermanfaat bagi beliau sebagai orang tua tau bagus atau tidaknya <i>gadget</i> bagi perkembangan anak.</p> | |
| 8 | Keluarga Ibu J | <p>1. faktor pendukung yang menyebabkan beliau mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> adalah karena kesadaran serta pengetahuan beliau sebagai orang tua bahwa penggunaan <i>gadget</i> tidak baik untuk tumbuh kembang anak tanpa didampingi oleh orang tua, sedangkan untuk faktor penghambatnya menurut kesibukkan dalam bekerja serta mengurus pekerjaan rumah tangga. anak beliau mulai menggunakan</p> | <p>Subyek 8</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p><i>gadget</i> sejak berusia 1 tahun dan 2 tahun, oleh sebab itu ketika anak beliau sedang menggunakan <i>gadget</i> harus ada aturan tertentu selama anak menggunakan <i>gadget</i> agar anak tidak kecanduan dan tidak baik bagi kesehatan anak.</p> <p>2. ketika menggunakan <i>gadget</i> yang dilihat oleh anak beliau tayangan youtube anak yang didalamnya hanya terdapat tayangan untuk anak-anak dan game game, juga tiktok, sikap anak beliau pun ketika di damping biasa saja dan fokus pada tayangan yang dilihatnya.</p> <p>3. dampak positif <i>gadget</i> bagi anak beliau adalah</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>anak lebih diam dan tidak marah-marah juga rewel selama menggunakan <i>gadget</i> sedangkan untuk dampak negatifnya menurut beliau anak tidak dapat mengontrol emosinya ketika ingin menggunakan <i>gadget</i>.</p> <p>4. mengetahui perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> dengan cara melihat anak ketika anak menggunakan <i>gadget</i> apabila dari tayangan yang dilihat anak banyak baiknya maka tidak apa-apa akan tetapi apabila banyak buruknya maka hentikan penggunaan <i>gadget</i> pada anak.</p> | |
|--|--|---|--|

Lampiran V

Catatan Wawancara Orang Tua

Code : Cwot1
 Informen : AH (Keluarga 1)
 Pendidikan : S1
 Pekerjaan : Ibu rumah Tangga
 Hari /Tanggal : Senin / 27 Juli 2020
 Waktu : 09:30
 Lokasi : RT 08 RW 03 Desa Babai Kecamatan Karau Kuala
 Wawancara : Widia Fayantini

| | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat orang tua terhadap anak yang menggunakan <i>gadget</i> ? 2. Dari umur berapa orang tua memperkenalkan <i>gadget</i> pada anak ? 3. Apakah orang tua mengarahkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 4. Bagaimana Aturan yang diberikan kepada anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 5. Apakah ada waktu khusus dalam penggunaan <i>gadget</i> pada anak ? 6. Apa saja yang dimainkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 7. Seberapa sering orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat saya sebagai orang tua ketika anak menggunakan <i>gadget</i> orang tua harus mengawasi dan mengontrol anak ketika menggunakannya, jangan sampai anak lepas dari pengawasan orang tua ketika bermain <i>gadget</i> 2. Saya memperkenalkan <i>gadget</i> kepada anak saya ketika dia berumur 2 tahun 3. Iya saya mengarahkan anak saya ketika menggunakan <i>gadget</i> karena menurut saya arahan dari orang tua itu sangat penting apalagi ketika anak sedang membuka konten-konten yang bermanfaat 4. Ya saya memberikan aturan kepada anak saya dalam bermain <i>gadget</i> seperti ketika menggunakan <i>gadget</i> dalam per harinya hanya boleh di akses |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>8. Bagaimana cara orang tua memantau perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>9. Dalam penggunaan <i>gadget</i> konten/tayangan apa saja yang dilihat oleh anak?</p> <p>10. Apakah dampak positif dan negatif bagi anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>11. Apa faktor pendukung dan faktor penghambat yang membuat orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ?</p> <p>12. Bagaimana cara orang tua mendampingi penggunaan <i>gadget</i> pada anak ?</p> <p>13. Dalam mendampingi anak menggunakan <i>gadget</i> bagaimana sikap anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>14. Bagaimana cara orang tua dalam memberikan penjelasan tentang konten/tayangan yang di tonton anak ?</p> <p>15. Pendampingan yang seperti apa yang dilakukan orang tua kepada anak ?</p> | <p>selama 2 jam saja dan juga aturan yang telah saya dan anak saya sepakati sebelumnya</p> <p>5. Waktu khusus anak saya dalam bermain <i>gadget</i> itu perlu di tetapkan seperti kapan waktu anak saya harus belajar, dan kapan harus makan juga tidur, setelah itu barulah bisa menggunakan <i>gadget</i></p> <p>6. Yang pertama itu kenalkan dulu anak pada tayangan yang berisikan permainan edukatif atau juga vidio-vidio yang berisikan pembelajaran yang bermanfaat untuk anak</p> <p>7. Kalau bisa sesering mungkin harus di dampingi anak karena menurut saya <i>gadget</i> itu bukan kebutuhan primer anak saya maka dari itu dalam menggunakan <i>gadget</i> harus dibatasi dan juga di dampingi</p> <p>8. Cara saya memantau perkembangan anak yaitu dengan serta ikut melihat tayangan apa yang sedang anak saya lihat</p> <p>9. Tayangan yang sering di lihat itu</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>tayangan yang di youtobu yang berisikan konten konten yang dapat memberikan respon motorik pada anak</p> <p>10. Dampak positif dalam penggunaan gadget bagi anak adalah <i>gadget</i> dapat merangsang pertumbuhan dan perkembangan anak sedangkan untuk dampak negatifnya dapat membuat anak kecanduan dan anak menjadi sulit untuk bersosialisai juga terdampak pada kesehatan mata anak</p> <p>11. Faktor yang pendukung yang membuat saya mendampingi anak saya dalam menggunakan <i>gadget</i> dikarenakan adanya dampak maupun manfaat dari penggunaan gadget pada anak sedangkan untuk faktor penghambtanya dikarenakan ketika saya mengerjakan pekerjaan rumah tangga sehingga memiliki waktu yang sedikit dalam mendampingi anak</p> <p>12. Cara mendampinginya dengan cara mengontrol penggunaan <i>gadget</i> pada anak karena jika tidak di kontrol sangat berbahaya bagi tumbuh kembang anak</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>dikarenakan anak itu mudah meniru</p> <p>13. Sikap anak itu tergantung bagaimana cara orang tua dalam mendampingi anak ketika menggunakan <i>gadget</i></p> <p>14. Dalam memberikan penjelasan kita sebagai orang tua harus perlu memperbanyak komunikasi kepada anak tentang bagaimana tayangan yang baik untuk di lihat dan bagaimana tayangan yang tidak baik untuk di lihat</p> <p>15. Mendampingi anak setiap saat karena ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i> anak harus tau batasan dalam menggunakan <i>gadget</i>.</p> |
|--|--|

Code : Cwot2
 Informen : Z (Keluarga 2)
 Pendidikan : S1
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Hari /Tanggal : Selasa / 28 Juli 2020
 Waktu : 10:30
 Lokasi : RT 19 RW 04 Desa Babai Kecamatan Karau Kuala
 Wawancara : Widia Fayantini

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat orang tua terhadap anak yang menggunakan <i>gadget</i> ? 2. Dari umur berapa orang tua memperkenalkan <i>gadget</i> pada anak ? 3. Apakah orang tua mengarahkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 4. Bagaimana Aturan yang diberikan kepada anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 5. Apakah ada waktu khusus dalam penggunaan <i>gadget</i> pada anak ? 6. Apa saja yang dimainkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 7. Seberapa sering orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 8. Bagaimana cara orang tua memantau perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat saya ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i> itu tergantung dari fungsi serta kegunaannya bagi anak 2. Anak saya mulai kenal dengan istilah <i>gadget</i> sejak berusia 6 bulan 3. Iya ketika anak saya sedang menggunakan <i>gadget</i> saya sebagai orang tua mengarahkan anak 4. Aturan yang saya terapkan kepada anak ketika bermain <i>gadget</i> adalah dengan cara memberi waktu dan mengarahkan apa yang di lihat oleh anak 5. Iya saya memberikan waktu khusus kepada anak ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i> 6. Yang dimainkan anak saya ketika sedang bermain <i>gadget</i> adalah youtube dan game belajar anak 7. Saya selalu mendampingi anak saya ketika sedang menggunakan <i>gadget</i> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| <p>9. Dalam penggunaan gadget konten/tayangan apa saja yang dilihat oleh anak?</p> <p>10. Apakah dampak positif dan negatife bagi anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>11. Apa faktor pendukung dan faktor penghambata yang membuat orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ?</p> <p>12. Bagaimana cara orang tua mendampingi penggunaan <i>gadget</i> pada anak ?</p> <p>13. Dalam mendampingi anak menggunakan <i>gadget</i> bagaimana sikap anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>14. Bagaimana cara orang tua dalam memberikan penjelasan tentang konten/tayangan yang di tonton anak ?</p> <p>15. Pendampingan yang seperti apa yang dilakukan orang tua kepada anak ?</p> | <p>8. Cara saya memantau perkembangan anak dengan cara memperhatikan apa yang dilihat oleh anak dan mendampingi anak selama anak sedang bermain <i>gadget</i></p> <p>9. Tayangan yang di lihat anak saya ketika menggunakan <i>gadget</i> adalah tayangan cerita-cerita yang ada di youtube dan juga game untuk belajar anak</p> <p>10. Dampak positif <i>gadget</i> bagi anak saya itu anak lebih bisa memahami kata kata dan huruf-huruf serta angka-angka, sedangkan untuk dampak negatifnya yaitu anak akan lebih sering bermain main <i>gadget</i> apabila tidak dibatasi dan di dampingi</p> <p>11. Faktor pendukung yang menyebabkan saya mendampingi anak saya ketika sedang menggunakan gadget dikarenakan kesadaran saya sebagai orang tua betapa pentingnya mendampingi anak ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i>, sedangkan faktor pengambatnya yaitu aktivitas mengerjakan pekerjaan rumah tangga</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">12. Cara saya mendampingi anak ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i> adalah dengan cara membatasi konten serta tayangan yang anak lihat13. Sikap anak selama di dampingi ketika menggunakan <i>gadget</i> anak lebih ceria dan senang14. Dengan cara memberikan penjelasan mana yang baik untuk di lihat dan mana yang tidak baik untuk di lihat15. Dengan berada di sebelah anak ketika anak menggunakan <i>gadget</i> |
|--|---|

Code : Cwot3
 Informen : MR (Keluarga 3)
 Pendidikan : SLTA
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Hari /Tanggal : Rabu/ 29 Juli 2020
 Waktu : 09:30
 Lokasi : RT 07 RW 03 Desa Babai Kecamatan Karau Kuala
 Wawancara : Widia Fayantini

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat orang tua terhadap anak yang menggunakan <i>gadget</i> ? 2. Dari umur berapa orang tua memperkenalkan <i>gadget</i> pada anak ? 3. Apakah orang tua mengarahkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 4. Bagaimana Aturan yang diberikan kepada anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 5. Apakah ada waktu khusus dalam penggunaan <i>gadget</i> pada anak ? 6. Apa saja yang dimainkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 7. Seberapa sering orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 8. Bagaimana cara orang tua memantau perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat saya sebagai orang tua ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i> adalah ada baik dan ada buruknya, baiknya anak saya bisa belajar melalui <i>gadget</i> sedangkan buruknya anak saya bisa kecanduan apabila terlalu sering menggunakan <i>gadget</i> 2. Anak saya kenal dengan istilah <i>gadget</i> dari usia 2 tahun 3. Iya saya mengarahkan anak saya dalam menggunakan <i>gadget</i> 4. Aturan yang saya berikan ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i> adalah setelah anak saya belajar 5. Ketika anak saya hanya ingin bermain <i>gadget</i> saja karena anak saya tidak terlalu sering dalam bermain <i>gasget</i> 6. Tayangan yang di lihat anak saya ketika bermain <i>gadget</i> adalah Youtube 7. Sesekali saja karena biasanya anak saya |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>9. Dalam penggunaan gadget konten/tayangan apa saja yang dilihat oleh anak?</p> <p>10. Apakah dampak positif dan negatif bagi anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>11. Apa faktor pendukung dan faktor penghambata yang membuat orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ?</p> <p>12. Bagaimana cara orang tua mendampingi penggunaan <i>gadget</i> pada anak ?</p> <p>13. Dalam mendampingi anak menggunakan <i>gadget</i> bagaimana sikap anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>14. Bagaimana cara orang tua dalam memberikan penjelasan tentang konten/tayangan yang di tonton anak ?</p> <p>15. Pendampingan yang seperti apa yang dilakukan orang tua kepada anak ?</p> | <p>main sendiri dan tidak terlalu sering menggunakan <i>gadget</i></p> <p>8. Dengan cara melihat bagaimana tontonan yang di lihat anak saya</p> <p>9. Konten yang dilihat anak saya ketika menggunakan <i>gadget</i> adalah konten animasi</p> <p>10. Dampak positif penggunaan <i>gadget</i> bagi anak saya ialah anak saya bisa menambah wawasan dalam melihat tontonan yang baik Sedangkan untuk dampak negatifnya anak saya bisa lupa waktu ketika sedang bermain <i>gadget</i></p> <p>11. Faktor pendukung yang menyebabkan saya mendampingi anak saya dalam menggunakan <i>gadget</i> adalah supaya saya sebagai orang tua dapat membatasi hal-hal yang tidak baik untuk di lihat anak sedangkan untuk faktor penghambatnya aktivistas mengerjakan pekerjaan rumah yang membuat saya memiliki waktu terbatas dalam mendampingi anak</p> <p>12. Cara saya mendampingi anak saya dalam bermain <i>gadget</i> dengan cara</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>sambil bermain bersama anak dan makan-makan</p> <p>13. Sikap anaka ketika di dampingi anak hanya diam saja fokus melihat apa yang ada di layar <i>gadget</i></p> <p>14. Dengan cara memberikan penjelasan dengan contoh yang baik dan dapat di pahami oleh anak</p> <p>15. Pendampingan yang bermain bersama anak</p> |
|--|--|

Code : Cwot4
 Informen : A (Keluarga 2)
 Pendidikan : D3
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Hari /Tanggal : Kamis / 30 Juli 2020
 Waktu : 10:00
 Lokasi : RT 09 RW 03 Desa Babai Kecamatan Karau Kuala
 Wawancara : Widia Fayantini

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat orang tua terhadap anak yang menggunakan <i>gadget</i> ? 2. Dari umur berapa orang tua memperkenalkan <i>gadget</i> pada anak ? 3. Apakah orang tua mengarahkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 4. Bagaimana Aturan yang diberikan kepada anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 5. Apakah ada waktu khusus dalam penggunaan <i>gadget</i> pada anak ? 6. Apa saja yang dimainkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 7. Seberapa sering orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 8. Bagaimana cara orang tua memantau perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat saya ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i> adalah ada sisi baik dan ada sisi buruknya, untuk sisi baiknya kita sebagai orang tua bisa menstimulasi tumbuh kembang anak sedangkan untuk sisi buruknya anak akan menjadi malas dan cepat rewel 2. Anak saya kenal <i>gadget</i> sejak berusia 2,5 tahun 3. Iya saya sebagai orang tua mengarahkan anak saya, karena mau tidak mau harus bisa mengikuti perkembangan teknologi saat ini 4. Aturan yang saya berikan kepada anak saya yaitu ketika anak sudah selesai makan, belajar, dan tidur 5. Iya, alangkah baiknya memberikan <i>gadget</i> kepada anak itu ketika anak sudah selesai belajar 6. Yang di lihat anak ketika menggunakan |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>9. Dalam penggunaan gadget konten/tayangan apa saja yang dilihat oleh anak?</p> <p>10. Apakah dampak positif dan negatif bagi anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>11. Apa faktor pendukung dan faktor penghambata yang membuat orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ?</p> <p>12. Bagaimana cara orang tua mendampingi penggunaan <i>gadget</i> pada anak ?</p> <p>13. Dalam mendampingi anak menggunakan <i>gadget</i> bagaimana sikap anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>14. Bagaimana cara orang tua dalam memberikan penjelasan tentang konten/tayangan yang di tonton anak ?</p> <p>15. Pendampingan yang seperti apa yang dilakukan orang tua kepada anak ?</p> | <p><i>gadget</i> adalah tayangan yang mengandung unsur edukasi seperti mewarnai, menggambar, dan ,menenal huruf serta angka</p> <p>7. Setiap kali anak menggunakan gadget</p> <p>8. Melihat dari tayangan yang anak lihat apakah sesuai dengan apa yang diharapkan apa tidak, contohnya bisa atau tidak anak mengambil pembelajaran dari tayangan yang dilihat</p> <p>9. Tayangan yang dilihat anak video-video yang bisa mengasah pola pikir anak</p> <p>10. Dampak positifnya anak akan lebih mudah mengikuti perkembangan teknologi sedangkan dampak negatifnya anak akan kecanduan dan dapat merusak mata anak</p> <p>11. Faktor pendukungnya yaitu orang tua sebagai contoh bagi anak sedangkan faktor penghambatnya pekerjaan rumah tangga</p> <p>12. Selalu ikut melihat dan mendengarkan tayangan yang anak lihat</p> <p>13. Anak lebih berkreasi untuk menceritakan tayangan yang dilihatnya</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <p>14. Dengan memberikan arahan kepada anak dan mengambil isi dari tayangan yang dilihat dengan menjelaskan dengan bahasa yang dimengerti anak</p> <p>15. Dengan cara bermain bersama anak dan memberikan batasan waktu</p> |
|--|---|

Code : Cwot5
 Informen : KL (Keluarga 5)
 Pendidikan : SLTA
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Hari /Tanggal : Jum'at/ 31 Juli 2020
 Waktu : 10:00
 Lokasi : RT 08 RW 03 Desa Babai Kecamatan Karau Kuala
 Wawancara : Widia Fayantini

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat orang tua terhadap anak yang menggunakan <i>gadget</i> ? 2. Dari umur berapa orang tua memperkenalkan <i>gadget</i> pada anak ? 3. Apakah orang tua mengarahkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 4. Bagaimana Aturan yang diberikan kepada anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 5. Apakah ada waktu khusus dalam penggunaan <i>gadget</i> pada anak ? 6. Apa saja yang dimainkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 7. Seberapa sering orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 8. Bagaimana cara orang tua memantau perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat saya sebagai orang tua ketika anak saya menggunakan <i>gadget</i> adalah akan berdampak positif dan memberi pengetahuan untuk anak 2. Anak saya mulai kenal dengan <i>gadget</i> itu ketika iya berumur 7 bulan 3. Iya, saya sebagai orang tua ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i> akan saya arahkan 4. Saya sebagai orang tua mengatur anak ketika sedang bermain <i>gadget</i> harus dalam pengawasan orang yang lebih dewasa yang mengerti fungsi dan kegunaan <i>gadget</i> untuk apa 5. Ketika anak saya sedang bermain <i>gadget</i> saya sebagai orang tua memberikan waktu khusus misalnya dalam satu hari anak hanya boleh bermain <i>gadget</i> 30 menit saja 6. Ketika anak saya bermain <i>gadget</i> yang |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>9. Dalam penggunaan gadget konten/tayangan apa saja yang dilihat oleh anak?</p> <p>10. Apakah dampak positif dan negatif bagi anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>11. Apa faktor pendukung dan faktor penghambata yang membuat orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ?</p> <p>12. Bagaimana cara orang tua mendampingi penggunaan <i>gadget</i> pada anak ?</p> <p>13. Dalam mendampingi anak menggunakan <i>gadget</i> bagaimana sikap anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>14. Bagaimana cara orang tua dalam memberikan penjelasan tentang konten/tayangan yang di tonton anak ?</p> <p>15. Pendampingan yang seperti apa yang dilakukan orang tua kepada anak ?</p> | <p>dimainkannya hanya Youtube tentang anak-anak</p> <p>7. Saya sebagai orang tua selalu mengawasi anak saya ketika sedang bermain <i>gadget</i></p> <p>8. Cara saya memantau perkembangan anak itu melalui pengontrolan terhadap apa yang di buka anak ketika sedang bermain <i>gadget</i></p> <p>9. Yang di lihat anak saya hanya tayangan Animasi</p> <p>10. Dampak positif <i>gadget</i> bagi anak saya itu dapat menambah pengetahuannya ketika sedang belajar dari tayangan yang ada di youtube sedangkan untuk dampak negatifnya anak saya akan kecanduan apabila tidak di kontrol dan di dampingi</p> <p>11. Faktor pendukung yang mempengaruhi saya adalah menurut saya ketika anak sedang menggunakan <i>gadget</i> itu sangat perlu didampingi agar anak tidak membuka hal-hal yang tidak baik untuk tumbuh kembangnya, sedangkan untuk faktor penghambatnya itu karena sibuk dalam mengerjakan pekerjaan rumah</p> |
|---|---|

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">12. Dengan cara memberikan penjelasan secara perlahan mana yang baik dan mana yang tidak baik untuk anak13. Ketika saya mendampingi anak saya, dia akan terlihat senang karena ada teman ketika sedang bermain <i>gadget</i>14. Memberikan penjelasan secara perlahan kepada anak15. dengan berada di sebelah anak ketika sedang bermain <i>gadget</i> sambil menjawab hal yang di tanyai anak tentang apa yang dilihatnya |
|--|---|

Code : Cwot6
 Informen : I (Keluarga 6)
 Pendidikan : SLTA
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Hari /Tanggal : Sabtu / 01 Agustus 2020
 Waktu : 10:30
 Lokasi : RT 02 RW 01 Desa Babai Kecamatan Karau Kuala
 Wawancara : Widia Fayantini

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat orang tua terhadap anak yang menggunakan <i>gadget</i> ? 2. Dari umur berapa orang tua memperkenalkan <i>gadget</i> pada anak ? 3. Apakah orang tua mengarahkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 4. Bagaimana Aturan yang diberikan kepada anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 5. Apakah ada waktu khusus dalam penggunaan <i>gadget</i> pada anak ? 6. Apa saja yang dimainkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 7. Seberapa sering orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 8. Bagaimana cara orang tua memantau perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat saya ketika anak saya sedang menggunakan <i>gadget</i> itu ada baik dan ada tidaknya. Baiknya anak mengenal teknologi dan untuk tidaknya dia akan rewel 2. Anak saya mulai bermain <i>gadget</i> ketika berumur 1 tahun 3. Iya, saya sebagai orang tua memilih dan mencarikan konten apa yang mau anak lihat 4. Ketika anak sedang bermain <i>gadget</i> itu harus sering kali didampingi 5. Anak saya hanya boleh bermain <i>gadget</i> ketika dia sudah pulang sekolah atau selesai makan dan tidur, dalam satu hari hanya boleh 2 jam saja bermain <i>gadgetnya</i> 6. Ketika bermain <i>gadget</i> yang sering di lihatnya itu youtube dan game 7. Setiap anak saya sedang bermain <i>gadget</i> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>9. Dalam penggunaan gadget konten/tayangan apa saja yang dilihat oleh anak?</p> <p>10. Apakah dampak positif dan negatif bagi anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>11. Apa faktor pendukung dan faktor penghambata yang membuat orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ?</p> <p>12. Bagaimana cara orang tua mendampingi penggunaan <i>gadget</i> pada anak ?</p> <p>13. Dalam mendampingi anak menggunakan <i>gadget</i> bagaimana sikap anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>14. Bagaimana cara orang tua dalam memberikan penjelasan tentang konten/tayangan yang di tonton anak ?</p> <p>15. Pendampingan yang seperti apa yang dilakukan orang tua kepada anak ?</p> | <p>saya selalu mengawasi dan mendampingi anak</p> <p>8. Cara saya memantau perkembangan anak melalui tayangan apa yang dilihat anak</p> <p>9. Konten yang sering di lihat anak saya ketika sedang bermain <i>gadget</i> itu animasi dan lagu lagu anak</p> <p>10. Dampak positif <i>gadget</i> bagi anak saya itu anak saya jadi lebih sering di rumah apalagi ketika musim covid 19 seperti ini, sedangkan untuk negatifnya tidak baik untuk kesehatan mata anak</p> <p>11. Faktor pendukung saya mendampingi anak saya itu karena saya sadar bahwa penting sekali kita sebagai orang tua mendampingi anak ketika anak sedang bermain <i>gadget</i> sedangkan untuk faktor pengambatnya itu terhalang oleh pekerjaan rumah tangga</p> <p>12. Dengan cara berada di samping anak ketika anak sedang bermain <i>gadget</i></p> <p>13. Ketika di dampingi anak itu akan sering bertanya tentang apa yang dilihat anak dari tayangan yang ada di <i>gadget</i></p> |
|---|---|

| | |
|--|--|
| | <p>14. Dengan memberikan pengertian yang mudah di pahami oleh anak</p> <p>15. Dengan cara bermain bersama anak</p> |
|--|--|

Code : Cwot7
 Informen : S (Keluarga 7)
 Pendidikan : SLTA
 Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
 Hari /Tanggal : Minggu / 02 Agustus 2020
 Waktu : 10:30
 Lokasi : RT 08 RW 03 Desa Babai Kecamatan Karau Kuala
 Wawancara : Widia Fayantini

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat orang tua terhadap anak yang menggunakan <i>gadget</i> ? 2. Dari umur berapa orang tua memperkenalkan <i>gadget</i> pada anak ? 3. Apakah orang tua mengarahkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 4. Bagaimana Aturan yang diberikan kepada anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 5. Apakah ada waktu khusus dalam penggunaan <i>gadget</i> pada anak ? 6. Apa saja yang dimainkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 7. Seberapa sering orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 8. Bagaimana cara orang tua memantau perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat saya sebagai orang tua ketika anak saya sedang menggunakan <i>gadget</i> itu ada sisi positif dan negatifnya, misalkan untuk positifnya anak bisa lebih tenang dan tidak rewel, negatifnya anak akan jarang bersosialisasi dengan temannya 2. Anak saya mulai kenal sejak berusia 2 tahun 3. Iya, anak hanya bisa mengakses youtube ana-anak 4. Anak saya hanya bisa menggunakan <i>gadget</i> pada waktu-waktu tertentu saja 5. Iya ada, ketika waktu anak ingin makan, setelah tidur siang dan waktu malam hari 6. Anak saya hanya melihat tayangan anak dari youtube anak 7. Saya mendampingi anak saya setiap kali anak saya sedang menggunakan <i>gadget</i> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| <p>9. Dalam penggunaan gadget konten/tayangan apa saja yang dilihat oleh anak?</p> <p>10. Apakah dampak positif dan negatif bagi anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>11. Apa faktor pendukung dan faktor penghambata yang membuat orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ?</p> <p>12. Bagaimana cara orang tua mendampingi penggunaan <i>gadget</i> pada anak ?</p> <p>13. Dalam mendampingi anak menggunakan <i>gadget</i> bagaimana sikap anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>14. Bagaimana cara orang tua dalam memberikan penjelasan tentang konten/tayangan yang di tonton anak ?</p> <p>15. Pendampingan yang seperti apa yang dilakukan orang tua kepada anak ?</p> | <p>8. Cara saya memantau perkembangan anak itu dengan cara melihat apa yang bisa di tangkap anak dari tayangan yang dilihatnya</p> <p>9. Tayangan yang di lihat oleh anak saya hanya kartun</p> <p>10. Menurut saya dampak positif <i>gadget</i> bagi anak itu anak lebih tenang dan tidak cerewet, sedangkan negatifnya anak jadi lebih sulit untuk berbaur dengan teman-temannya</p> <p>11. Faktor pendukung saya mendampingi anak saya untuk menghindari dampak yang akan terjadi pada anak, sedangkan untuk penghambatnya itu kesibukkan dalam aktivitas sehari hari sehingga memiliki keterbatasan waktu dalam mendampingi anak</p> <p>12. Saya selalu berada di samping anak saya ketika sedang menggunakan <i>gadget</i></p> <p>13. Anak saya ketika di dampingi menggunakan <i>gadget</i> hanya diam saja</p> <p>14. Saya menjelaskan secara perlahan terhadap apa yang dilihat anak mana yang baik untuk di contoh dan mana</p> |
|---|--|

| | |
|--|---|
| | <p>yang tidak baik</p> <p>15. Dengan selalu berda disamping anak dan bermain bersama anak</p> |
|--|---|

Code : Cwot8
 Informen : J (Keluarga 8)
 Pendidikan : S1
 Pekerjaan : PNS
 Hari /Tanggal : Senin / 03 Agustus 2020
 Waktu : 13:00
 Lokasi : RT 09 RW 03 Desa Babai Kecamatan Karau Kuala
 Wawancara : Widia Fayantini

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat orang tua terhadap anak yang menggunakan <i>gadget</i> ? 2. Dari umur berapa orang tua memperkenalkan <i>gadget</i> pada anak ? 3. Apakah orang tua mengarahkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 4. Bagaimana Aturan yang diberikan kepada anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 5. Apakah ada waktu khusus dalam penggunaan <i>gadget</i> pada anak ? 6. Apa saja yang dimainkan anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 7. Seberapa sering orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ? 8. Bagaimana cara orang tua memantau perkembangan anak selama menggunakan <i>gadget</i> ? | <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendapat saya seharusnya penggunaan <i>gadget</i> tidak boleh tanpa pengawasan orang tua, karena anak belum bisa membedakan mana yang baik dan tidak dari tayangan yang dilihatnya 2. Anak saya mulai bisa bermain <i>gadget</i> sejak berusia 1 dan 2 tahun 3. Iya sebaiknya harus ada pengawasan dari orang tua ketika anak sedang bermain <i>gadget</i> 4. Saya sebagai orang tua mengatur jadwal dan membatasi waktu anak bermain <i>gadget</i> 5. Anak saya bernain <i>gadget</i> setelah selesai belajar 6. Yang sering dimainkan anak saya ketika sedang bermain <i>gadget</i> itu youtube, tiktok, dan game 7. Sesering mungkin untuk menghindari konten-konten yang tidak baik |
|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>9. Dalam penggunaan gadget konten/tayangan apa saja yang dilihat oleh anak?</p> <p>10. Apakah dampak positif dan negatif bagi anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>11. Apa faktor pendukung dan faktor penghambata yang membuat orang tua mendampingi anak dalam penggunaan <i>gadget</i> ?</p> <p>12. Bagaimana cara orang tua mendampingi penggunaan <i>gadget</i> pada anak ?</p> <p>13. Dalam mendampingi anak menggunakan <i>gadget</i> bagaimana sikap anak selama menggunakan <i>gadget</i> ?</p> <p>14. Bagaimana cara orang tua dalam memberikan penjelasan tentang konten/tayangan yang di tonton anak ?</p> <p>15. Pendampingan yang seperti apa yang dilakukan orang tua kepada anak ?</p> | <p>8. Memantau apabila dari tayangan tersebut lebih banya baiknya maka lanjutkan tetapi apabila kebalikannya maka segera saya hentikan bermain <i>gadgetnya</i></p> <p>9. Yang dilihat anak saya animasi dan lagu-lagu anak</p> <p>10. Dampak positif <i>gadget</i> bagi anak saya anak jadi lebih tenang selama bermain, sedangkan untuk negatifnya anak bermasalah dalam mengontrol emosinya</p> <p>11. Faktor pendukung saya menampingi anak saya adalah karena menurut saya <i>gadget</i> itu tidak baik bagi anak apabila tidak didampingi, sedangkan untuk faktor penghambatnya kesibukkan dalm bekerja dan mengerjakan aktivitas lainnya</p> <p>12. Dengan cara mendampingi anak selama bermain dan mengunci konten yang tidak layak</p> <p>13. Anak saya biasa saja dan mereka asik bermain</p> <p>14. Dengan cara menjelaskan dengan bahasa yang lebih dipahami anak agar</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| | <p>bisa mengerti tentang apa yang di jelaskan</p> <p>15. Menemani anak sesekali saat bermain <i>gadget</i></p> |
|--|--|

Lampiran VI

Surat Selesai Seminar


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: 507/Un.14/III.1.Upp.00.9/03/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Widia Fayantini
 N I M : 1601272100
 Jurusan/Prodi : PIAUD
 Alamat : Jl Manunggal 2 Kos Biru Tingkat 2 No 25 RT
 10 RW 02 Kelurahan Kebun Bunga
 Kecamatan Banjarmasin Timur Kode Pos
 70235

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN GADGET
 PADA ANAK USIA DINI DI KOTA BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 06 Maret 2020
 Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Maret 2020
 Ketua,

 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004



CS Scanned with CamScanner

Lampiran VII

Surat Perubahan Judul

| | |
|--|--|
|  <p>UIN ANTASARI</p> | <p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p> |
| | 03 Juli 2020 |

Nomor : 1142/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020
 Lamp : -
 Hal : Perubahan Judul Skripsi
 Kepada Yth.
 Sdr (i) Widia Fayantini
 NIM. 1601272100
 Mahasiswa Jurusan PIAUD
 di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN GADGET
 PADA ANAK USIA DINI DI KOTA BANJARMASIN**

Berubah menjadi:

**PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN GADGET
 PADA ANAK USIA DINI DI DESA BABAI KECAMATAN KARAU
 KUALA KABUPATEN BARITO SELATAN**

Menunjuk :

1. Helma Nuraini, S. Psi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
 Ketua,


 Mahmudah, M.Pd.I
 NIP. 198708212015032004

Lampiran VIII

Berkas Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-141/Un.14/III.11/07/2020 Banjarmasin, 14 Juli 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (satu) lembar
 Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
 Yth. **KESBANGPOL**
Barito Selatan
 di – Buntok

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Widia Fayantini
 N I M : 1601272100
 Jurusan : PIAUD
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Manunggal II Gang VIII Kos Biru Tingkat 2 RT 28 RW 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kode pos 70235

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kesiswaan,

 Harul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Desa babai

Subling. Akademi & Alumni FTK UIN Antasari



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-1942 /Un.14/III.1.t/07/2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 14 Juli 2020

Kepada,

Yth. **Kepala Desa babai
Barito Selatan**
di - Babai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Widia Fayantini
N I M : 1601272100
Jurusan : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Manunggal II Gang VIII Kos Biru Tingkat 2 RT 28 RW 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan Banjarmasin Timur Kode pos 70235

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelengkapan,



Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI

Nomor: B-1147 /Un.14/III.1.U/07/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Widia Fayantini
 Nomor Induk Mahasiswa : 1601272100
 Jurusan : PIAUD
 Semester : VIII (Delapan)
 Tahun Akademik : 2019/2020
 Alamat : Jl. Manunggal II Gang VIII Kos Biru Tingkat 2 RT 28
 RW 02 Kelurahan Kebun Bunga Kecamatan
 Banjarmasin Timur Kode pos 70235

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI DI DESA BABAI KECAMATAN KARAU KUALA KABUPATEN BARITO SELATAN" pada Desa babai sejak tanggal 20 Juli 2020 sampai dengan 20 September 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 Juli 2020
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Harul Huda, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Lampiran IX

Surat Rekomendasi KESBANGPOL

| | |
|---|---|
|  | <p align="center">PEMERINTAH KABUPATEN BARITO SELATAN BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK Alamat : Jln. Pelita Raya Nomor ; 305. F Telp. (0525) 22307 Kode Pos 73711 BUNTOK</p> |
| | <p align="center">REKOMENDASI NOMOR : 050/AA/ TAHUN 2020</p> |
| <p>Memperhatikan Surat Permohonan dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Banjarmasin Nomor : B- 1945 /Un. 14/III.L.1/07/2020 tanggal 14 Juli 2020 Perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi An. Widya Fayantini, dengan ini Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Selatan memberikan Rekomendasi kepada yang bersangkutan :</p> | |
| <p>Nama : Widya Fayantini NIM : 1601272100 Jurusan : PIAUD Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan Judul Penelitian : Pendampingan Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini di Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan Lokasi Penelitian : Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan</p> | |
| <p>Untuk melaksanakan Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang di maksud di Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan dengan memperhatikan hal-hal sebagai berikut :</p> | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rekomendasi diberikan untuk penelitian yang sifatnya pengambilan data sekunder, 2. Penelitian yang sifatnya pengambilan data primer (Wawancara dan Observasi) harus mengikuti protokol kesehatan yang berlaku saat ini. 3. Demi kelancaran penelitian, diharapkan dapat berkoordinasi dengan pemerintah setempat. | |
| <p>Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.</p> | |
| <p align="right">Buntok, 24 Juli 2020</p> <p align="right">Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Barito Selatan,</p> <p align="center">  EDI SUHARTO, S.Sos Pembina Utama Muda (IV/c) NIP. 19660306 198608 1 004 </p> | |
| <p>Tembusan disampaikan kepada Yth:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bupati Barito Selatan (sebagai laporan). 2. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari. 3. Kepala Desa Babai. | |

Lampiran X

Surat Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO SELATAN
KECAMATAN KARAU KUALA
DESA BABAI
Alamat : Jl. Mangku Bendang RT 20 RW 05 Kode Pos 73761

SURAT IZIN MELAKUKAN RISET
Nomor : 140/  / BB-KK/PemDes/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

| | |
|-------------|---------------------|
| Kepala Desa | : Babai |
| Kecamatan | : Karau Kuala |
| Kabupaten | : Barito Selatan |
| Provinsi | : Kalimantan Tengah |

Menerangkan dengan sebenar-benarnya, bahwa :

| | |
|--------------------|-------------------------|
| N a m a | : WIDIA FAYANTINI |
| NIM | : 1601272100 |
| Jurusan | : PIAUD |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Jenjang Pendidikan | : (S 1) Strata Satu |

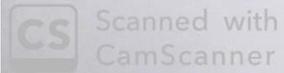
Nama tersebut diatas akan melaksanakan Penelitian di Desa Babai mulai tanggal 20 Juli s/d 20 September 2020, dalam menyusun Skripsi yang berjudul " **PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI DI DESA BABAI KECAMATAN KARAU KUALA KABUPATEN BARITO SELATAN** "

Demikian Surat Izin ini di buat, mengingat sumpah jabatan dan dapat dipergunakan seperlunya.

Babai, 21 Juli 2020
KEPALA DESA BABAI,

SUNARTO





Lampiran XI

Surat Selesai Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BARITO SELATAN
KECAMATAN KARAU KUALA
DESA BABAI
 Alamat : Jl. Mangku Bendang RT 20 RW 05 Kode Pos 73761

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 140/ *69* / KK-BB/PemDes/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

| | |
|-------------|---------------------|
| Kepala Desa | : Babai |
| Kecamatan | : Karau Kuala |
| Kabupaten | : Barito Selatan |
| Provinsi | : Kalimantan Tengah |

Menerangkan dengan sebenar-benarnya, bahwa :

| | |
|--------------------|-------------------------|
| N a m a | : WIDIA FAYANTINI |
| NIM | : 1601272100 |
| Jurusan | : PIAUD |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Jenjang Pendidikan | : (S 1) Strata Satu |

Nama tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian di Desa Babai mulai tanggal 20 Juli s/d 20 September 2020, dengan baik. Surat Keterangan ini diberikan untuk menyusun Skripsi yang berjudul "**PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN GADGET PADA ANAK USIA DINI DI DESA BABAI KECAMATAN KARAU KUALA KABUPATEN BARITO SELATAN**"

Demikian Surat Keterangan ini di buat, mengingat sumpah jabatan dan dapat dipergunakan seperlunya.

Babai, 20 Agustus 2020
 KEPALA DESA BABAI,





Scanned with
CamScanner

Lampiran XII

Catatan Dokumentasi Foto

Kode :Cdf

Tempat : Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito
SelatanCdf1 foto Ibu AH Sedang mendampingi
anak bermain *gadget*

Cdf2 foto Ibu Z sedang mendampingi anak



Cdf3 foto Ibu MR sedang mendampingi anak



Cdf4 foto Ibu A mendampingi anak



Cdf5 foto Ibu KL sedang mendampingi anak

| | |
|---|---|
|  | <p>Cdf6 foto Ibu KL sedang mendampingi anak</p> |
|  | <p>Cdf7 foto Ibu S sedang mendampingi anak</p> |
|  | <p>Cdf8 foto Ibu J sedang mendampingi anak</p> |

Lampiran XIII

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Widia Fayantini
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Babai, 30 Januari 1999
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : WNI
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Komplek Aspol Bina Brata, Jl. Manunggal II
Gg. VIII Kost Biru Tingkat Dua, Kel. Kebun
Bunga, Kec. Banjarmasin Timur, Kota
Banjarmasin, Kalimantan Selatan.
7. Pendidikan :
 - a. SD : SDN-01 Babai
 - b. SMP : MTsS Daruh Huda Babai
 - c. SMA : MAN Buntok
8. Pengalaman Organisasi : HMJ PIAUD (Anggota), Afatar VII (Anggota)
LPPQ (Anggota)
9. Orang Tua :

Ayah :

Nama : Sabirin Mukhtar, S.E

Pekerjaan : Pegawai Honorer

Alamat : Desa Babai RT.009, RW.003, Kec.
Karau Kuala, Kab. Barito Selatan, Kalimantan
Tengah.

Ibu :

Nama : Usma Indah

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

- Alamat : Desa Babai RT.009, RW.003, Kec.
Karau Kuala, Kab. Barito Selatan, Kalimantan
Tengah.
10. Saudara (jumlah saudara) : satu (1)
11. Sumai/Isteri :
- Nama : -
- Pekerjaan : -
- Alamat : -
12. Anak : -

Banjarmasin, 27 September 2020



Widia Fayantini