

**PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP  
PENGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI DI  
DESA BABAI KECAMATAN KARAU KUALA  
KABUPATEN BARITO SELATAN**

**OLEH  
WIDIA FAYANTINI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1443 H**

**PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP  
PENGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI DI  
DESA BABAI KECAMATAN KARAU KUALA  
KABUPATEN BARITO SELATAN**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Oleh**

**Widia Fayantini**

**1601272100**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Widia Fayantini  
Tempat, Tanggal Lahir : Babai, 30 Januari 1999  
NIM : 1601272100  
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 11 Desember 2020

Yang menyatakan,



Widia Fayantini

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd

NIP : 197606302006042001

Pangkat/Gol : IIIB, Asisten Ahli

Pembimbing Bidang : Konten Dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Widia Fayantini

NIM : 1601272100

Judul : Pendampingan Orang Tua Terhadap Penggunaan  
*Gadget* Pada Anak Usia Dini di Desa Babai Kecamatan  
Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 11 Desember 2020

Tertanda



Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## **SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S. Pd, M. Pd.

NUP : 201702003

Pangkat/Gol : III/C

Pembimbing Bidang : Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Widia Fayantini

NIM : 1601272100

Judul : Pendampingan Orang Tua Terhadap Penggunaan  
*Gadget* Pada Anak Usia Dini di Desa Babai Kecamatan  
Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 11 Desember 2020

Tertanda



Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S. Pd, M. Pd.

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pendampingan Orang Tua Terhadap Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Dini di Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan

Ditulis Oleh : Widia Fayantini

NIM : 1601272100

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)


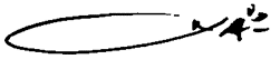
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Tahun Akademik :2020-2021

Tempat dan tanggal lahir : Babai, 30 Januari 1999


Alamat : Desa Babai RT 009 RW 002 Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuimya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasri Banjarmasin.

	Banjarmasin, 11 Desember 2020
Pembimbing, Bidang Konten dan Metodologi	Pembimbing, Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
	
Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd NIP 197606302006042001	Dyah Ageng Pramesty K, S.Pd, M.Pd NUP 201702003

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



  
Dra . Hj. Ikta Yarliani, M. Pd  
NIP 196710131996032001

## PENGESAHAN



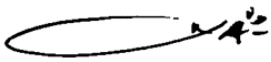
Skripsi yang berjudul : PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP PENGGUNAAN *GADGET* PADA ANAK USIA DINI DI DESA BABAI KECAMATAN KARAU KUALA KABUPATEN BARITO SELATAN, Nama Widia Fayantini, NIM 1601272100, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 12 Januari 2021  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 82 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan  
Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M. Ag (Ketua)	
2. Helma Nuraini, S. Psi, M. Pd. (Anggota)	
3. Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S. Pd, M. Pd (Anggota)	

## ABSTRAK

**Widia Fayantini.** 2020. *Pendampingan Orang Tua Terhadap Penggunaan Gadget Pada Anak Usia Dini di Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd. (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd..

Kata kunci : Pendampingan Orang Tua, Penggunaan *Gadget* Anak Usia Dini

Pendampingan merupakan salah satu bentuk dari perhatian orang tua dalam penggunaan *gadget* pada anak, dalam mendampingi anak ada 3 jenis tipe pendampingan yang dilakukan oleh orang tua yaitu tipe mediasi resrektif pada tipe ini orang tua memberikan batasan-batasan serta aturan kepada anak dalam menggunakan *gadget*, tipe yang kedua yaitu tipe mediasi *co-use* pada tipe ini anak dan orang tua dan anak bermain *gadget* bersama-sama dan tipe yang ketiga yaitu tipe mediasi aktif pada tipe ini orang tua menjelaskan kepada anak tentang tayangan yang dilihat oleh anak.

Jenis dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan pendekatan bersifat kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang berada di Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan, sedangkan objek dalam penelitian ini tentang pendampingan orang tua terhadap penggunaan *gadget* pada anak usia dini di Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui reduksi data, penyajian data, dan verifikasi, selanjutnya dianalisis dengan model Miles & Huberman melalui tahap deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pendampingan orang tua terhadap penggunaan *gadget* di Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan memiliki tipe pendampingan yang berbeda-beda yaitu pada pendampingan mediasi resriktif digunakan oleh 3 orang tua, disini orang tua memberikan aturan-aturan kepada anak, sedangkan dalam tipe pendampingan mediasi *co-use* digunakan oleh 5 keluarga disini orang tua dan anak bersama sama dalam menggunakan *gadget*, namun dari 8 orang keluarga hanya 6 orang tua yang menggunakan tipe mediasi aktif pada tipe ini merupakan tipe yang paling efektif dalam mendampingi anak Faktor pendukung pendampingan orang tua yaitu pengetahuan orang tua mengenai dampak penggunaan *gadget* bagi anak. Faktor penghambat pendampingan orang tua yaitu keterbatasan waktu yang terhalang oleh pekerjaan rumah tangga.



## ABSTRACT

**Widia Fayantini.** 2020. Parental Assistance in the Use of Gadgets in Early Childhoods in Babai Village, Karau Kuala District, South Barito Regency. Thesis, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Advisors: (I) Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd. (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd ..

Keywords : Parental Assistance, Early Childhood *gadget* Use

Assistance is one form of parental attention in using gadgets to children, in accompanying children there are 3 types of mentoring carried out by parents, namely the type of reflective mediation, in this type the parents provide restrictions and rules to the child in using gadgets. the second is the type of co-use mediation, in this type the child and parents and children play gadgets together and the third type is the type of active mediation in this type, the parents explain to the child about what the child sees.

The type in this research is field research with a qualitative approach. The subjects in this study were parents who were in Babai Village, Karau Kuala District, South Barito Regency, while the object in this study was about parental assistance to the use of gadgets in early childhood in Babai Village, Karau Kuala District, South Barito Regency.

Data collection in this study was taken by means of observation, interviews, and documentation. After the data is collected, it is then processed through data reduction, data presentation, and verification, then analyzed by the Miles & Huberman model through the descriptive stage.

Based on the results of data analysis, it is concluded that parental assistance for the use of gadgets in Babai Village, Karau Kuala District, South Barito Regency has different types of mentoring, namely the resreactive mediation assistance used by 3 parents, here the parents provide rules to children, whereas in the type of co-use mediation assistance is used by 5 families here parents and children use gadgets together, but out of 8 families only 6 parents use this type of active mediation, this type is the most effective type in assisting children The supporting factor for parental assistance is the knowledge of parents about the impact of using gadgets on children. The inhibiting factor for parental assistance is time constraints that are hindered by household chores.

## KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Pertama-tama saya ucapkan puji dan syukur kepada Allah Swt Tuhan Semesta Alam yang telah memberikan taufik dan hidayahnya sehingga memudahkan saya dalam mengerjakan skripsi ini. berkat rahmat Allah Swt jua lah sehingga menjadikan saya sebagai pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar, semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita.

Saya persembahkan sebuah karya kecil ini untuk:

Abah dan Mama tercinta, yang berperan sebagai motivator terbesar dalam hidupku yang tiada henti memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat, kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga saya selalu kuat dan bersabar dalam menjalani setiap rintangan.

Teruntuk adikku Jati Sastra Winata yang selalu mendukung dan selalu mendoakan kakak serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, doa, semangat, serta nasehat agar saya terus menggapai cita-cita ini.

Teruntuk seluruh keluarga besarku baik dari pihak papa ataupun pihak mama terima kasih telah menyemangati saya selama ini serta memberikan nasehat nasehat yang Alhamdulillah memotivasi saya untuk menjadi orang yang lebih baik lagi.

Teruntuk dosen pembimbing Ibu Helma Nuraini, S, Psi, M, Pd. dan Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd. yang dengan sabar serta membantu dan membimbing saya selalu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Teruntuk Guru-guru, Ustadz dan Ustadzah serta Dosen-dosen yang telah menyalurkan ilmunya dengan penuh keikhlasan pada saya, seluruh keluarga besar PIAUD B 2016 dan jurusan tercinta saya PIAUD terimakasih untuk memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki, dan solidaritas yang luar biasa, sehingga masa perkuliahan selama empat tahun ini menjadi lebih berarti, semoga masa-masa itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Teruntuk Almamater tercinta, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang menjadi rumah saya dalam menuntut ilmu.

Teruntuk Farida Nurul Jannah, Ida Rahmi, dan Baiq Muthia Rahmadina yang selalu bersedia menyemangati dan juga selalu meluangkan waktu mendengarkan setiap keluh kesah saya. Dan teruntuk para sahabat terbiak saya yang tak bisa saya sebutkan satu persatu, serta teman-teman seperjuangan yang sudah membantu saya dalam mengerjakan skripsi ini.

Untuk semua pihak yang disebutkan, terima kasih yang tak terhingga atas semuanya, Semoga Allah Swt senantiasa selalu membalas setiap kebaikan yang kalian berikan. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin*

## MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. Dia mendapat (pahala) dari (kebajikan) yang dikerjakannya dan dia mendapat (siksa) dari (kejahatan) yang diperbuatnya.”

(Q.S. Al-Baqarah : 286)

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۖ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ۗ

“Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan, sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyirah : 5-6)

□ **وَاعْلَمُوا أَنَّمَا آمَاؤُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ**

“Dan ketahuilah bahwa hartamu dan anak-anakmu itu hanyalah sebagai cobaan dan sesungguhnya di sisi Allah ada pahala yang besar”.

(Q.S. Al-Anfal : 28)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ  
اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ  
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pendampingan orang tua terhadap penggunaan *gadget* pada anak usia dini di Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Ibu Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd. dan Ibu Hardiyanti Pratiwi, S.Pd.I, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Helma Nuraini, S.Psi, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dyah Ageng Pramesty Koenarso, S.Pd, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.

5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta seluruh staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Desa, beserta staf dan orang tua yang ada di Desa Babai Kecamatan Karau Kuala Kabupaten Barito Selatan.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. Dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 27 September 2020  
Penyusun,



Widia Fayantini  
NIM. 1601272100

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional .....	6
C. Fokus Penelitian .....	7
D. Tujuan Masalah .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan .....	14
<b>BAB II           LANDASAN TEORI</b>	
A. Anak Usia Dini .....	15
B. Gadget .....	22
C. Pendampingan Orang Tua .....	28
<b>BAB III          METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	43
C. Data dan Sumber Data .....	44
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	48
F. Keabsahan Data .....	51
G. Prosedur Penelitian.....	55

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	57
	B. Gambaran Singkat Subjek Penelitian.....	63
	C. Penyajian Data .....	65
	D. Analisis Data .....	102
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
	A. Simpulan .....	112
	B. Saran-Saran .....	113
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>114</b>
	<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>118</b>
	<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>193</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
I.I Penelitian Terdahulu .....	10
III.I Teknik Observasi .....	47
III.II Teknik Wawancara .....	47
III.III Rubrik Dokumentasi .....	48
III.IV Model Miller & Huberman .....	50
IV.I Gambaran Batasan Desa Babai dengan Desa yang Terletak Sekitarnya.....	58
IV.II Daftar Perangkat Desa dan Jabatannya .....	62
IV. III Diagram Lingkaran Tipe Pendampingan Orang Tua .....	109



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN I :Daftar Terjemah .....	118
LAMPIRAN II :Pedoman Observasi .....	119
LAMPIRAN III :Pedoman Wawancara .....	120
LAMPIRAN IV :Klasifikasi Data dan Koding .....	121
LAMPIRAN V :Catatan Wawancara .....	157
LAMPIRAN VI :Surat Selesai Seminar .....	183
LAMPIRAN VII :Surat Perubahan Judul Skripsi.....	184
LAMPIRAN VIII :Berkas Penelitian .....	185
LAMPIRAN IX :Surat Rekomendasi .....	188
LAMPIRAN X :Surat Ijin Penelitian .....	189
LAMPIRAN XI :Surat Selesai Penelitian .....	190
LAMPIRAN XII :Foto Dokumentasi .....	191
LAMPIRAN XIII :Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	193