

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang mengharuskan penulis terjun ke lapangan untuk mendapatkan hasil penelitian tentang penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif, yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif kualitatif berupa kata-kata tertulis/ lisan dari subjek dan perilaku yang dapat diamati.¹ Penelitian ini juga bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian² yakni seluruh kegiatan yang dilakukan oleh guru dan siswa dalam penggunaan media, psikomotorik dan tindakan lainnya secara holistik (mendalam dan menyeluruh) dan dengan deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.

¹Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005), h. 56.

²Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h. 3.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang guru kelas II dan siswa kelas II yang terdiri dari 26 siswa di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah bagaimana penggunaan media kolase terhadap kemampuan psikomotorik dalam proses pembelajaran media kolase siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin serta faktor-faktor pendukung dan penghambat.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yakni terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin sebagai bukti dari penelitian yang meliputi:

- 1) Penggunaan media kolase terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.
 - a) Tahap Perencanaan Penggunaan Media Kolase

- b) Tahap Pelaksanaan Media Kolase
 - (1) Pendahuluan
 - (2) Kegiatan Inti
 - (3) Penutup
- 2) Kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin
 - a) Dilihat melalui ciri-ciri menurut W. S. Winkel
 - b) Dilihat melalui ciri-ciri menurut Edward Norman
 - c) Dilihat melalui ciri-ciri motorik halus
- 3) Data tentang faktor pendukung dan penghambat penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.
 - a) Faktor Pendukung
 - b) Faktor Penghambat

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data yang berkaitan dengan gambaran umum tentang lokasi penelitian pada penelitian yang akan dilakukan oleh penulis, yaitu meliputi:

- 1) Profil singkat MI Darul Istiqamah Banjarmasin.
- 2) Tujuan, visi dan misi MI Darul Istiqamah Banjarmasin.
- 3) Letak geografis MI Darul Istiqamah Banjarmasin.
- 4) Keadaan dewan guru dan karyawan di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

- 5) Keadaan siswa di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.
- 6) Keadaan sarana dan prasarana di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang sudah penulis paparkan di atas akan diperoleh melalui penggalan data yang dapat diperoleh melalui sumber data. Sumber data pada proses penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Responden

Responden utama merupakan orang yang dapat membantu memberikan data terkait dengan proses penelitian yang akan dilakukan oleh penulis. Secara spesifik, yakni data yang berdasarkan sumber dari satu orang guru kelas dan 26 orang siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

b. Informan

Informan dapat membantu menambah data yang sudah didapatkan dari responden. Seorang informan penting adalah kepala sekolah dan karyawan di sekolah tersebut yang berkaitan dengan penelitian yang akan penulis teliti.

c. Dokumen

Dokumen adalah berupa catatan-catatan atau bukti yang tertulis baik yang dilakukan oleh guru atau kepala sekolah terkait dengan proses penelitian mengenai subjek dan objek yang akan diteliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pada penelitian yang dilakukan oleh penulis, maka teknik pengumpulan data yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden.³ Wawancara memungkinkan penulis mengumpulkan data yang beragam dari responden dalam berbagai situasi dan konteks.⁴ Wawancara akan dilakukan kepada satu orang guru kelas dan 26 siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin. Wawancara yang dimaksud penulis disini adalah menggali informasi untuk mendapatkan data pokok yakni mengetahui tentang penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa serta data penunjang yang berkaitan dengan profil singkat, keadaan guru, keadaan siswa, serta sarana prasarana yang didapat dari responden dan informan.

2. Observasi

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap unsur-unsur yang tampak dalam suatu gejala atau gejala-gejala dan objek penelitian. Observasi dibutuhkan untuk memahami proses terjadinya wawancara dan hasil wawancara dapat dipahami dalam konteksnya. Observasi dilakukan terhadap subjek, perilaku subjek selama wawancara, interaksi subjek dengan penulis, dan hal-hal yang dianggap relevan sehingga dapat

³Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 131.

⁴Samiaji dan Sarosa, *Penelitian Kualitatif Dasar-Dasar*, (Jakarta: Indeks, 2017), h. 47.

memberikan data tambahan terhadap hasil wawancara.⁵ Observasi yang dilakukan penulis disini tentang penggunaan media kolase terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Metode atau teknik dokumentasi adalah teknik pengumpulan data dan informan melalui pencarian dan penemuan bukti-bukti. Metode dokumentasi ini merupakan metode pengumpulan data yang berasal dari sumber non-manusia. Dokumen berguna karena dapat memberikan latar belakang yang lebih luas mengenai pokok penelitian.⁶ Dokumentasi yang dilakukan oleh penulis adalah untuk mendapatkan informasi terkait dengan data penunjang yang bisa didapatkan dari kepala sekolah atau karyawan sekolah. Data berupa sejarah singkat dari sekolah yang menjadi tempat penelitian yang dilakukan oleh penulis.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok a. Data pokok penelitian ini adalah data yang berkenaan dengan penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin sebagai bukti dari penelitian yang meliputi:	Narasumber utama satu orang guru kelas dan 26 orang siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin	Wawancara, observasi dan dokumentasi

⁵Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung; Pustaka Setia, 2009), h. 134.

⁶*Ibid*, h. 141.

	<ol style="list-style-type: none"> 1) Penggunaan media kolase terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin. 2) Kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin 3) Faktor yang mempengaruhi penggunaan media kolase terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin. 		
2.	<p>Data Penunjang</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Profil singkat MI Darul Istiqamah Banjarmasin. b. Visi-misi MI Darul Istiqamah Banjarmasin. c. Letak geografis MI Darul Istiqamah Banjarmasin. d. Keadaan lingkungan di MI Darul Istiqamah Banjarmasin. e. Keadaan guru dan karyawan di MI Darul Istiqamah Banjarmasin. f. Keadaan siswa di MI Darul Istiqamah Banjarmasin. g. Keadaan sarana dan prasarana di MI Darul Istiqamah Banjarmasin. 	<p>Informan dan dokumen yang berasal dari kepala sekolah dan karyawan sekolah di MI Darul Istiqamah Banjarmasin</p>	<p>Wawancara, observasi dan dokumentasi</p>

E. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah instrumen yang memuat pedoman wawancara, pedoman observasi dan daftar dokumentasi mengenai penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

1. Pedoman Wawancara

- a. Penggunaan Media Kolase
 - 1) Penyediaan gambar;
 - 2) Penyediaan alat/bahan;
 - 3) Penyediaan biji-bijian dalam penggunaan media kolase;
 - 4) Mengenalkan alat/bahan dalam penggunaan media kolase;
 - 5) Menjelaskan alat/bahan dalam penggunaan media kolase;
 - 6) Membimbing siswa ketika penggunaan media kolase;
 - 7) Menjelaskan posisi biji-bijian yang sesuai pola gambar;
 - 8) Menjelaskan penempelan biji-bijian tidak boleh keluar garis.
- b. Pengukuran Psikomotorik Siswa
 - 1) Mengambil alat/ bahan dengan sendiri
 - 2) Mengambil biji-bijian menggunakan jari-jarinya
 - 3) Menempel dengan sendiri
- c. Faktor Pendukung dan Penghambat

Faktor pendukung dan penghambat bisa terjadi melalui guru, media, siswa, lingkungan, dan sarana-prasarana saat penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik.

2. Pedoman Observasi

Penulis akan melakukan observasi penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II yakni dengan pedoman terstruktur dan tidak terstruktur. Pedoman terstruktur adalah pedoman observasi yang dilakukan penulis untuk melihat langkah-langkah penggunaan media kolase. Sedangkan pedoman observasi yang tidak terstruktur yakni apa saja yang dilihat oleh penulis saat penggunaan media kolase tersebut.

3. Pedoman Dokumentasi

Pedoman dokumentasi adalah pedoman yang berkaitan dengan penggunaan media kolase yakni:

- a. Jumlah guru;
- b. Jumlah siswa;
- c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) tentang materi kolase;
- d. Kurikulum yang digunakan dalam penggunaan media kolase;
- e. Buku pelajaran yang digunakan dalam penggunaan media kolase;
- f. Sejarah sekolah.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik yang penulis gunakan dalam mengolah data yang telah diperoleh di lapangan yaitu:

a. Editing

Penulis memeriksa/ mengoreksi kembali terhadap seluruh daftar pertanyaan yang dikembalikan oleh responden, yaitu kesesuaian jawaban responden dengan pertanyaan dan kelengkapan pengisian daftar pertanyaan, baik melalui wawancara, observasi maupun dokumentasi, apakah semua data sudah lengkap, dimengerti, dan dapat dipakai.

b. Klasifikasi

Teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.

c. Interpretasi Data

Data yang telah terkumpul tersebut, penulis jabarkan dengan interpretasi penulis sendiri, yaitu dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut, agar jelas dan dapat dimengerti dan dipahami.

2. Analisis Data

Setelah melakukan kegiatan pengolahan data, maka kegiatan selanjutnya adalah menganalisis data yang meliputi mengklasifikasi data, menyajikan data, dan melakukan analisis dan menggunakan metode deskriptif

kualitatif. Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang lebih penting dan membuat kesimpulan⁷ terkait bagaimana penggunaan media kolase berbasis bahan alam terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

G. Kehadiran Peneliti

1. Kegiatan Penelitian

Kehadiran peneliti sangat penting karena peneliti terlibat langsung melakukan wawancara, observasi, diskusi dan langkah-langkah penelitian untuk mengumpulkan data mengenai bagaimana penggunaan media kolase berbasis bahan alat terhadap kemampuan psikomotorik siswa kelas II di MI Darul Istiqamah Banjarmasin.

2. Waktu Penelitian

Waktu penelitian adalah waktu yang disediakan dalam melakukan wawancara, observasi dan penelitian. Penulis akan menghabiskan waktu 2 bulan dimulai dari bulan Agustus sampai September 2020. Waktu tersebut digunakan sebaik mungkin agar penulis lebih terarah dan teratur dalam melakukan agenda penelitian.

⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 244.

3. Agenda Penelitian

Adapun tabel mengenai agenda dan waktu penelitian sebagai berikut:

Tabel 3.2 Agenda dan Waktu Penelitian

No.	Agenda Penelitian	Waktu
1.	Meminta surat persetujuan penelitian	Minggu I bulan Agustus
2.	Administrasi surat menyurat penelitian di MI Darul Istiqamah Banjarmasin	Minggu II bulan Agustus
3.	Menghubungi responden dan informan untuk penggalan data berupa (wawancara, observasi dan dokumentasi)	Minggu III dan IV bulan Agustus
4.	Mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data dari responden dan informan dengan teknik pengumpulan data yang sudah direncanakan	Minggu I dan II bulan September
5.	Menarik kesimpulan dari hasil penelitian	Minggu III dan IV bulan September

H. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini, ada beberapa prosedur penelitian yang dilalui oleh penulis, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Melakukan penjelajahan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berkaitan dengan penelitian yang akan dilakukan oleh penulis.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyusun desain proposal.

- c. Berkonsultasi dengan staf jurusan PGMI UIN Antasari Banjarmasin untuk mengetahui apakah judul yang ingin penulis teliti itu belum pernah dilakukan dengan penelitian lain.
- d. Membuat desain proposal.
- e. Meminta surat persetujuan judul.
- f. Mengajukan desain proposal skripsi dan memohon persetujuan judul dari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
- b. Mohon surat perintah riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data. Menyerahkan surat perintah riset kepada sekolah yang bersangkutan.
- c. Menyiapkan pedoman wawancara, observasi dan dokumentasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi responden dan informan untuk melakukan proses penggalan data.
- b. Mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data dari responden dan informan dengan teknik pengumpulan dan pengolahan data yang sudah direncanakan.
- c. Menarik kesimpulan dari hasil penelitian, dilanjutkan dengan penyusunan laporan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi.
- c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui oleh dosen pembimbing akan diperbanyak, kemudian diajukan ke sidang munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.