

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BIOWRITING  
TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN  
NARATIF PADA PESERTA DIDIK KELAS V SDN  
BARAMBAI KOLAM KIRI 3 KAB. BARITO KUALA**

**OLEH**  
**AHMAD NURSODIQ**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BIOWRITING TERHADAP  
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARATIF PADA PESERTA  
DIDIK KELAS V SDN BARAMBAI KOLAM KIRI 3 KAB. BARITO  
KUALA**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh  
Ahmad Nursodiq  
1601292042**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH BANJARMASIN  
2020 M/1441 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Nursodiq  
NIM : 1601292042  
Tempat/Tgl. Lahir : Barambai kolam kiri, 23 September 1997  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Barambai, 30 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan:



Ahmad Nursodiq

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul

:Efektivitas Penggunaan Metode Biowriting Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Naratif Pada Peserta Didik Kelas V SDN Barambai Kolam Kiri 3 Kab. Barito Kuala

Ditulis oleh

: Ahmad Nursodiq

NIM

: 1601292042

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

Program

: Strata Satu (S-1)

Jurusan

: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik

: 2020/2021

Tempat dan tanggal lahir

: Barambai kolam kri, 23 September 1997

Alamat

: Jl Jendral Sudirman RT.04 RW.01 Kec.Barambai.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Pd.I  
NIP.196704031993031006

Pembimbing  
Dosen Pemb. Bahasa & Teknik Penulisan,

Khairunnisa, M.Pd.I  
NIP.198604262015032004

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd  
NIP.196912012994032005

## **PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Metode Biowriting Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Naratif Pada Peserta Didik Kelas V SDN Barambai Kolam Kiri 3 Kab. Barito Kuala, ditulis oleh Ahmad Nursodiq, dengan NIM 1601292042 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Januari 2021

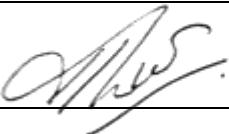
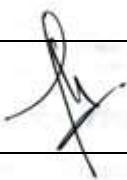
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Husaini. M.Ag NIP. 196904211994032004 (Ketua)	
2. Drs. H.Muhammad Yusuf, M.Fil.I NIP.196704031993031006 (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I NIP.198604262015032004 (Anggota)	

## ABSTRAK

**Ahmad Nursodiq.** 2020. *Efektivitas Penggunaan Metode Biowriting Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Naratif Pada Peserta Didik Kelas V Sdn Barambai Kolam Kiri 3 Kab. Barito Kuala Skripsi*, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kurangnya minat menulis oleh peserta didik SDN Barambai Kolam Kiri 3 khususnya Kelas V. Metode biowriting digunakan untuk menarik minat peserta didik dalam belajar Bahasa Indonesia khususnya menulis karangan naratif. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan metode biowriting pada pembelajaran menulis karangan naratif peserta didik kelas V SDN Barambai Kolam Kiri 3, serta ke efektifan dari penggunaan metode biowritng pada keterampilan menulis karangan naratif peserta didik kelas V SDN Barambai Kolam Kiri 3

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai ke efektifan penggunaan metode biowriting pada peserta didik kelas V pada pembelajaran *menulis karangan naratif*. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif. Metode dalam penelitian ini adalah eksperimen *pra-eksperimen* dengan desain penelitian *one group pretestposttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V yang berjumlah 13 orang. Sampel yang digunakan seluruh anggota populasi yang berjumlah 13 orang. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara, dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan di analisis melalui tahap statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji *wilcoxon*. Kemudian hasilnya akan dibahas secara rinci dengan memberikan data yang telah dianalisis sebelumnya.

Berdasarkan hasil analisis data, hasil perhitungan yang dilakukan dengan statistik deskriptif diperoleh hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan metode biowriting adalah dengan nilai rata-rata 36,46 berada pada kualifikasi kurang dan hasil belajar peserta didik setelah menggunakan metode biowriting adalah dengan nilai rata-rata 95,54 berada pada kualifikasi amat baik. Hasil Perhitungan yang dilakukan dengan uji *wilcoxon* diperoleh nilai sig.  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan terdapat efektifitas yang signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan metode biowriting.

## KATA PERSEMBAHAN

Puja dan puji syukur selalu tercurah dan kupersembahkan kepada-Mu, Tuhan Yang Maha Agung, Maha Tinggi, Maha Adil, Maha Penolong, lagi Maha Penyayang, yang senantiasa memberikan kemudahan dan pertolongan kepada hamba-Nya yang lemah ini.

Sebuah karya tulis saya persembahkan kepada:

1. Ayahanda Sumardi dan kholidin dan Ibunda Kusrini yang tercinta, do'a mu menjadikanku semangat, kasih sayangmu yang membuatku menjadi kuat, dukunganmu yang membuat aku yakin dalam menghadapi ragamnya cobaan yang mengejar.
2. Indah Verawati, penyemangat saya dalam pembuatan karya tulis ini.
3. Hanifah, Aulia, dan Siti Jauhariyah, yang selalu meluangkan waktunya mendengar keluh kesah saya ketika menggarap skripsi ini.
4. Teman teman semuanya yang selalu memotivasi saya ketika saya mengerjakan tugas ini dan memberikan saya tempat berteduh ketika mengerjakan Skripsi
5. Dan seluruh teman-teman yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga skripsi ini memberi manfaat, dan Semoga Allah selalu memberikan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. “*Aamiin...*”

*MOTTO*

*Kemanapun Pergi Berkah Ilmu Yang di Cari*

(oleh Ahmad Nursodiq)

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَلَّمَنَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى آلِهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ**

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Selawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

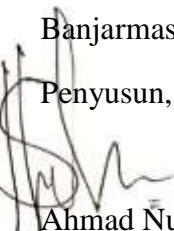
1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Bapa Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I. Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi Penelitian yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS. M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf dan pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Surip, S.Pd selaku kepala sekolah di SD Barambai Kolam Kiri 3 yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SDN Barambai Kolam Kiri 3.
8. Bapa M. Yusuf Noor selaku guru bidang Bahasa Indonesia di SDN Barambai Kolam Kiri 3 yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
9. Orang Tua, Keluarga besar, Guru dan Sahabat terbaikku yang selalu menjadi motivator dan inspirator serta selalu memberikan doa dan dukungan yang dapat membangkitkan semangat, Mama kusrini, Bapa sumardi, bapa kholidin, mbah cokro, Abah suriani, mas syarwani, deni saputra, kiswanto, indah verawati, ahmad gunadi, ryan, ikhsan, ica, fazri, sobur, ridha, rafi, sandi yang selalu menemani perjuanganku dalam mencari ilmu.
10. Dan terimakasih juga kepada seluruh teman-teman di lokal PGMI E 2016 khususnya yang selalu menjadi tempat bercanda dan menuntut ilmu bersama. Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda.

*Amin Ya Rabbal 'alamin.*

Banjarmasin, 16 Desember 2020

Penyusun,



Ahmad Nursodiq

NIM.1601292042

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	i
PERSETUJUAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PERSEMBAHAN .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Hipotesis Penelitian.....	10
H. Penelitian Terdahulu.....	11
I. Sistematika Penulisan.....	12

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Efektivitas.....	14
B. Metode Pembelajaran .....	15
C. Pemilihan dan Penentuan Metode .....	16
D. Metode Biowriting .....	17
E. Langkah-Langkah Pelaksaan Metode Biowriting.....	20
F. Keterampilan Menulis.....	23
G. Tujuan Menulis.....	26
H. Manfaat Menulis.....	27
I. Pembelajaran Keterampilan Menulis.....	29
J. Penilaian Pembelajaran Menulis.....	31
K. Karangan Naratif .....	32

<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	39
B.	Metode dan Desain Penelitian.....	39
C.	Tempat dan Waktu Penelitian .....	41
D.	Populasi dan Sampel .....	41
E.	Data dan Sumber Data.....	43
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	44
G.	Langkah-Langkah Eksperimen.....	46
H.	Instrumen Penelitian.....	48
I.	Desain Pengukuran.....	48
J.	Analisis Data.....	50
K.	Prosedur Penelitian.....	55
<b>BAB IV</b>	<b>PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS</b>	
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	58
B.	Penyajian Data dan Analisis Data .....	65
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan.....	75
B.	Saran .....	76
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	77
	<b>LAMPIRAN .....</b>	80
	<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	143

## DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
I	Sampel Penelitian.....	42
II	Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	46
III	Interpretasi Hasil Belajar.. .....	49
IV	Keadaan Kepala Sekolah SDN Barambai Kolam Kiri 3 .....	61
V	Keadaan Pendidik dan Staf Tata Usaha .....	62
VI	Daftar Jumlah Peserta Didik SDN Barambai Kolam Kiri 3 .....	63
VII	Daftar Keadaan Sarana dan Prasarana .....	64
VIII	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran.....	65
IX	Distribusi Frekuensi Nilai Pretest Peserta Didik .....	68
X	Rata-rata. Standar deviasi, dan varians.....	68
XI	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Sebelum diberikan Perlakuan (pretest).....	69
XII	Distribusi Frekuensi Nilai Posttet Peserta Didik.....	70
XIII	Deskripsi Posttest Peserta Didik.....	70
XIV	Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Sesudah diberikan Perlakuan (Posttest).....	71
XV	Rangkuman Uji Wilcoxon.....	72
XVI	Statistik Uji Wilcoxon.....	72

**DAFTAR GAMBAR**

Lampiran	Hal
I Proses Kegiatan Belajar Mengajar Pada Kelas V di SDN Barambai Kolam Kiri 3 .....	128
II Wawancara dengan Kepala Sekolah dan Guru Bidang Bahasa Indonesia di SDN Barambai Kolam Kiri 3.....	131
III Lokasi Penelitian di SDN Barambai Kolam kiri 3.....	132
IV Lokasi Penelitian di SDN Barambai Kolam Kiri 3.....	133
V Lokasi Penelitian di SDN Barambai Kolam Kiri 3.....	134

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
I	Daftar Terjemah .....	80
II	Daftar Nama-Nama Siswa Kelas V SDN Barambai kolam kiri 3.....	80
III	Standar Kompetensi, Kompetensi Dasar, dan Indikator.....	81
IV	Validitas Aspek Penilaian .....	82
V	Lembar Penilaian Menulis Karangan .....	90
VI	Format Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Narasi .....	91
VII	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 Eksperimen .....	94
VIII	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 Eksperimen .....	99
IX	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 Eksperimen .....	105
X	Hasil Karangan peserta didik .....	111
XI	Tabel Skor Pretest Siswa Kelas Eksperimen .....	113
XII	Tabel Skor Posttest Siswa Kelas Eksperimen.....	113
XIII	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Awal Peserta Didik .....	114
XIV	Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai Kemampuan Akhir Peserta Didik.....	117
XV	Perhitungan Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal dan Kemampuan Akhir Peserta Didik.....	119
XVI	Perhitungan Uji Wilcoxon dengan Menggunakan SPSS.....	120
XVII	Pedoman Dokumentasi dan Wawancara.....	122
XVIII	Hasil Wawancara.....	124

XIX	Dokumentasi Penelitian.....	128
XX	Surat Izin Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi .....	135
XXI	Surat Riset.....	136
XXII	Surat Izin Penelitian Kementrian Agama .....	137
XXIII	Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi .....	138
XXIV	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi.....	139
XXV	Surat Telah Melaksanakan Riset di SDN Barambai Kolam Kiri 3 .....	140
XXVI	Blanko Konsultasi Skripsi .....	141