

**PERANAN ORANG TUA MEMBIMBING ANAKNYA
DALAM MENGHADAPI PROBLEMATIKA HAID
DI DESA KEMBANG HABANG LAMA
KECAMATAN SALAM BABARIS
KABUPATEN TAPIN**

**OLEH
MUNIYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

**PERANAN ORANG TUA MEMBIMBING ANAKNYA
DALAM MENGHADAPI PROBLEMATIKA HAID
DI DESA KEMBANG HABANG LAMA
KECAMATAN SALAM BABARIS
KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muniyati

1601211642

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Muniyati
NIM : 1601211642
Tempat/Tgl. Lahir : Tapin, 04 Agustus 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau fikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Muniyati

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I

NIP : 196012121987032005

Pangkat/Gol : Lektor Kepala/IVa

Pembimbing Bidang : Konten dan Metodologi Penelitian

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muniyati

NIM : 1601211642

Judul : Peranan Orang Tua Membimbing Anaknya dalam Menghadapi Problematika Haid di Desa Kembang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 01 Oktober 2020
Tertanda



(Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Husaini, M.Pd.I

NIDN : 2021118702

Pangkat/Gol :

Pembimbing Bidang : Bidang Konten dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Muniyati

NIM : 1601211642

Judul : Peranan Orang Tua Membimbing Anaknya dalam Menghadapi Problematika Haid di Desa Kembang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin

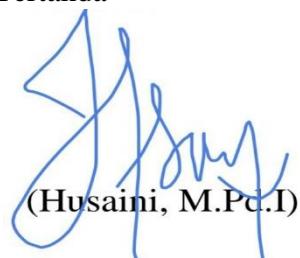
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 30 September 2020

Tertanda



(Husaini, M.Pd.I)

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	:	Peranan Orang Tua Membimbing Anaknya dalam Menghadapi Problematika Haid di Desa Kambang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin
Ditulis oleh	:	Muniyati
NIM	:	1601211642
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Program	:	Starta Satu (S- 1)
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	:	2020/2021
Tempat dan tanggal Lahir	:	Tapin, 04 Agustus 1999
Alamat	:	Desa Kambang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP.196012121987032005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Husaini, M.Pd.I
NIP 2021118702

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag.
NIP.196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Peranan Orang Tua Membimbing Anaknya dalam Menghadapi Problematika Haid di Desa Kambang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin, Nama Muniyati, NIM 1601211642, telah diujikan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Januari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,55

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001021986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda tangan
1. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Ketua)	
2. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (Anggota)	
3. Husaini, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Muniyati, 2020. *Peranan Orang Tua Membimbing Anaknya dalam Menghadapi Problematika Haid di Desa Kambang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin.* Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I. (II) Husaini, M.Pd.I

Penelitian ini dilatar belakangi betapa pentingnya peran orang tua membimbing anak dalam menghadapi problematika haid, karena kurangnya pengetahuan anak dan kurangnya peranan bimbingan orang tua dalam menghadapi problematika haid di desa Kambang Habang Lama. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peranan orang tua membimbing anaknya dalam menghadapi problematika haid dan untuk mengetahui problematika haid yang dihadapi anak perempuan di desa Kambang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 8 orang orang tua yang mempunyai satu orang anak perempuan berumur 9-17 tahun yang berjumlah 8 orang dan yang menjadi objek penelitian adalah peranan orang tua membimbing anaknya dalam menghadapi probelamtika haid di desa Kambang Habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi, sedangkan dalam pengolahan data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa peranan orang tua membimbing anaknya dalam menghadapi problematika haid sudah cukup baik, namun kebanyakan orang tua hanya mengetahui pengetahuan haidnya saja, tetapi belum bisa memberikan bimbingan secara langsung mengenai haid, misalnya seperti tata cara mandi wajib, dan bacaan-bacaan mengenai mandi wajib. Problematis haid yang dihadapi anak perempuan di desa Kambang Habang Lama memiliki banyak problematika haid, seperti perubahan fisik pada anak, ketidakpahaman anak terhadap tata cara mandi wajib dan lain sebagainya. Hal ini disebabkan karena kurangnya pengetahuan anak mengenai problematika haid serta kurangnya perhatian orang tua kepada anak. Sebagian orang tua hanya mengandalkan kemampuan anak tanpa memberikan bimbingan secara langsung. Berdasarkan peranan dan bimbingan orang tua yang telah disajikan dalam penyajian data, dapat dilihat bahwa orang tua memang memiliki peran dalam memberikan bimbingan serta pengetahuan mengenai problematika haid. Namun pada kenyataannya orang tua masih belum mampu untuk membimbing anak secara langsung. Mengakibatkan anak tidak mengetahui dan bingung mengenai bacaan serta aturan tata cara mandi wajib.

MOTTO

“....Boleh jadi kamu membenci sesuatu padahal ia amat baik bagimu, dan boleh
jadi pula kamu menyukai sesuatu padahal ia amat buruk bagimu, Allah
mengetahui sedang kamu tidak mengetahui.”

(Al-Baqarah: 216)

KATA PERSEMPAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

Almamater
Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari
Banjarmasin

Terimakasih kepada kedua orang tua tercinta, motivator terbesar dalam hidupku yang tiada henti memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat, kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan.

Teruntuk dosen pembimbing Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I dan Bapak Husaini, M.Pd.I yang dengan sabar serta membantu dan membimbingku selalu dalam proses pembuatan skripsi ini.

Teruntuk Guru-guru serta Dosen-dosen yang telah menyalurkan ilmu, motivasi dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.

Terimakasih kepada sahabat-sahabatku terutama Nova Rusmini Ambarwati, Eka Agustin Saraswati, Nur Aulia Rahmi, Nella Novitasari, Mahir Huda Laksandi, teman-teman seperjuangan PAI C 2016 dan teman-teman sekalian yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543 b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf latin	keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Şa'	Ş	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	ES
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'el
م	Mim	M	'em
ن	Nun	N	'en
و	Wau	W	We
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعدين	Ditulis	<i>Muta 'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' Marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebaginya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

ـ	Fathah	Ditulis	A
ـ	Kasrah	Ditulis	I
ـ	Dammah	Ditulis	U

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif - جاهلة	Ditulis	Ā – <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya'mati - يسعى	Ditulis	Ā - <i>Yas 'ā</i>

3	Kasrah + ya'mati – كَرِيمٌ	Ditulis	ī – Karīm
4	Dammah + wawu mati – فَرُوضٌ	Ditulis	ū – Furūd

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati – بَيْنَكُمْ	Ditulis	Ai – Bainakum
2	Fathah + wawu mati – قُولٌ	Ditulis	Au – Qaulun

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	a 'antum
أَعْدَةٌ	Ditulis	u 'iddah
لَنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	la 'in syakartum

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”

القرآن	Ditulis	al-Qur'ān
القياس	Ditulis	al-Qiyās

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

السماء	Ditulis	as-Samā'
الشمس	Ditulis	asy-Syams

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذو الفروض	Ditulis	Žawi al-furud atau Žawil furud
أهل السنة	Ditulis	ahl as-sunnah atau ahlussunnah

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرِفِ الْأَئْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٌ وَعَلَىٰهِ وَآصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang peranan orang tua membimbing anaknya dalam menghadapi problematika haid di desa Kambang habang Lama Kecamatan Salam Babaris Kabupaten Tapin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S.Ag, M.Ag. dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Husaini, M.Pd.I, selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat beserta seluruh staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, Selaku Kepala Perpustakaan FTK beserta seluruh staf perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Desa, beserta jajarannya di desa Kambang Habang Lama
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT.
Dan mendapatkan limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 17 Desember 2020



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Alasan Memilih Judul	8
D. Fokus Penelitian	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	9
H. Sistematika Penelitian	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Orang Tua (Keluarga).....	13
B. Peran Orang Tua Sebagai Bimbingan	25
C. Probelamika Haid.....	28
D. Bentuk-bentuk Bimbingan yang diberikan Orang Tua	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Lokasi Penelitian	44
C. Subjek dan Objek Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Pengolahan Data	48
G. Analisis Data	49
H. Prosedur Penelitian.....	49

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	75
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90

LAMPIRAN- LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Jumlah Penduduk Desa Kambang Habang Lama	52
Tabel II : Keadaan Penduduk Desa Kambang Habang Lama	53
Tabel III : Sarana Ibadah Desa Kambang Habang Lama	53
Tabel IV : Mata Pencaharian Penduduk Desa Kambang Habang Lama .	53
Tabel V : Lembaga Pendidikan Desa Kambang Habang Lama	54
Tabel VI : Tingkat Pendidikan di Desa Kambang Habang Lama	54
Tabel VII : Persentase Pertanyaan Mengenai Apakah Mengalami Haid Teratur Setiap Bulannya.....	57
Tabel VIII : Persentase Pertanyaan Mengenai Umur Berapa Pertama Kali Mengalami Haid	57
Tabel IX : Persentase Pertanyaan Mengenai Mengqadha Shalat Jika Berhenti Haid	58
Tabel X : Persentase Pertanyaan Mengenai Mengqadha Puasa Ramadhan Jika Mengalami Haid	59
Tabel XI : Persentase Pertanyaan Mengenai Menyentuh atau Membaca Alquran saat Haid.....	59
Tabel XII : Persentase Mengganti Ibadah Shalat dan Puasa dengan Ibadah yang Dipebolehkan.....	60
Tabel XIII : Persentase Pertanyaan Sulit Tidaknya Membedakan Jenis Darah (antara Darah Haid dan Istihadah).....	61
Tabel XIV : Persentase Pertanyaan Mengetahui Tata Cara Mandi Selesai Haid.....	61
Tabel XV : Persentase Pertanyaan Mengetahui Niat Mandi Selesai Haid.....	62
Tabel XVI : Persentase Pertanyaan Keseringan Orang Tua dalam Memberikan Bimbingan Tentang Ruang Lingkup Haid.....	63
Tabel XVII : Persentase Pertanyaan Mengenai Perubahan Fisik Anaknya	

	Setelah Mengalami Haid	64
Tabel XVIII	: Persentase Pertanyaan Mengenai Teratur Tidaknya Haid anak Tiap Bulannya	65
Tabel XIX	: Persentase Pertanyaan Mengenai Anak yang Merasa Bingung Terlalu Cepat Mengalami Haid	66
Tabel XX	: Persentase Pertanyaan Mengenai Sakit tidaknya Saat Haid...	67
Tabel XXI	: Persentase Pertanyaan Mengenai Anak yang Sulit Membedakan Antara Darah Haid dan Istihadah	68
Tabel XXII	: Persentase Pertanyaan Mengenai Orang Tua yang Memerintahkan Mandi Meski Haid Belum Sampai 7 Hari ...	69
Tabel XXIII	: Persentase Pertanyaan Mengenai Masalah Anak yang Mengeluh Karena Masa Haidnya Lebih dari 15 Hari	70
Tabel XXIV	: Persentase Pertanyaan Mengenai Bimbingan Orang Tua Terhadap Anak yang Belum Mengerti Cara Mengqadha Shalat dan Puasa.....	72
Tabel XXV	: Persentase Pertanyaan Mengenai Bimbingan Orang Tua Tentang Menyentuh dan Membaca Alquran.....	73
Tabel XXVI	: Persentase Pertanyaan Mengenai Bimbingan pada Anak yang Tidak Bisa Menunaikan Ibadah pada Masa Haid.....	74
Tabel XXVII	: Persentase Pertanyaan Mengenai Bimbingan Pada Anak dalam Tata Cara dan Niat Mandi Wajib	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Terjemah
2. Pedoman Pengumpulan Data
3. Surat Keterangan Persetujuan Proposal
4. Surat Penunjukkan Pembimbing
5. Surat Keterangan Seminar Proposal
6. Catatan Seminar Proposal
7. Kartu Bimbingan Skripsi
8. Surat Riset
9. Surat Selesai Riset
10. Foto Dokumentasi Penelitian
11. Daftar Riwayat Hidup