

**MODERASI PENDIDIKAN ISLAM DI ERA REVOLUSI
INDUSTRI 4.0: STUDI KASUS DI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

**OLEH
AHMAD RIYADH MAULIDI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**MODERASI PENDIDIKAN ISLAM DI ERA REVOLUSI
INDUSTRI 4.0: STUDI KASUS DI UIN ANTASARI
BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Ahmad Riyadh Maulidi
170102010674**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Riyadh Maulidi
NIM : 170102010674
Tempat/Tgl. Lahir : Sampit, 08 Juni 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena-nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ahmad Riyadh Maulidi

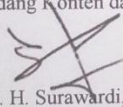
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Moderasi Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus di UIN Antasari Banjarmasin
Ditulis oleh : Ahmad Riyadh Maulidi
NIM : 170102010674
Fakultas : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Sampit, 08 Juni 1999
Alamat : Jl. Tidar Raya 1. Gg. Dahlia No. 312 Sampit

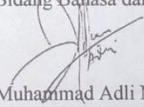
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2020


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Dr. H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.
NIP. 201703085

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. H. Surawardi, M.Ag.
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN


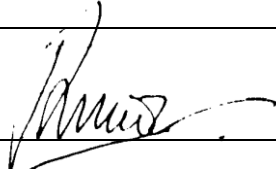
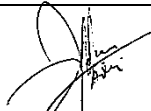
Skripsi yang berjudul: Moderasi Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus di UIN Antasari Banjarmasin, Nama: Ahmad Riyadh Maulidi, NIM: 170102010674, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 13 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 96,2 Predikat A+ (4.0)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
Dr. H. Surawardi, M.Ag.	
Dra. Rusdiah, M.Pd.I.	
M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.	

ABSTRAK

Ahmad Riyadh Maulidi. 2020. *Moderasi Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus di UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Kata Kunci: Moderasi, Tantangan, Revolusi Industri 4.0, UIN Antasari Banjarmasin

Latar belakang penelitian ini ialah karena banyaknya tantangan pendidikan Islam di era revolusi industri 4.0. Salah satunya di UIN Antasari Banjarmasin. Sebagai pusat integrasi ilmu di Kalimantan, UIN Antasari Banjarmasin tentu merasakan dampak dari tantangan era revolusi industri 4.0. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tantangan yang dihadapi serta langkah moderasi apa saja yang telah dilakukan UIN Antasari Banjarmasin sebagai lembaga perguruan tinggi yang moderat dan inklusif.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang tergolong dalam penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu 7 orang dosen dan 11 orang mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek penelitian yaitu tantangan dan moderasi pendidikan Islam yang dilakukan UIN Antasari Banjarmasin di era revolusi industri 4.0. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tantangan yang dihadapi oleh UIN Antasari Banjarmasin di era revolusi industri 4.0 sekarang meliputi adanya dampak negatif teknologi, lahirnya norma-norma baru, seperti sikap individualis dan pengabaian terhadap nasihat guru atau dosen, adanya tuntutan kepada jurusan-jurusan agama agar terus mempertahankan esensi dan eksistensinya, memudarnya identitas Islam dalam diri mahasiswa, hilangnya sifat yang dapat diteladani dari sosok seorang dosen, terkikisnya nilai-nilai kerjasama dan Menurunnya kualitas akademik di kalangan mahasiswa. Adapun moderasi pendidikan Islam yang dilakukan UIN Antasari Banjarmasin dalam menghadapi tantangan tersebut ialah dengan mempertahankan nilai esensi yang lama dan memodifikasinya agar sesuai dengan perkembangan zaman, memaksimalkan pemanfaatan teknologi ke arah positif, mengadakan kegiatan keagamaan secara rutin, mengajarkan sejarah-sejarah Islam, memberikan pembekalan ilmu agama kepada dosen, mengkonversi kurikulum, meningkatkan kegiatan akademik, membuat hal-hal yang dapat

membangkitkan semangat persatuan dan kerjasama dan pemberian penguasaan disiplin ilmu modern yang dibaluti dengan nilai Islam.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur *Alhamdulillah*, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang yang tersayang. Ayah bunda dan adik tercinta, motivasi terbesar dalam hidup yang terus mendoakan dan memberi dukungan kepada saya. Atas semua pengorbanan dan kesabaran merekalah dapat mengantarkan saya sampai ke titik ini.

Guru-guru saya, dosen, mentor, terkhusus kepada bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag.

dan bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. Terimakasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan. Begitu banyak ilmu yang saya dapatkan melalui jasa dan keikhlasan bapak.

Teman-teman saya dan semua sahabat terkhusus Lokal D 2017 dan Lokal G Alquran Hadis 2017 dan teman-teman HMJ PAI yang selama ini telah memberikan bantuan sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ... ﴿١١﴾

“Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri...”

(Q.S. ar-Ra'd: 11)

KATA PENGANTAR

Syukur *Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan tepat waktu dan kemudahan dalam melaksanakannya. Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas dan syarat guna memperoleh gelar sarjana dalam bidang Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa sejak persiapan hingga selesainya penulisan skripsi ini, cukup banyak bantuan dan uluran tangan dari berbagai pihak terutama kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag. selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.

4. Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
6. Pihak rektorat UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bantuan serta dukungan untuk melakukan penelitian.
7. Para Informan, baik dari kalangan dosen dan mahasiswa yang telah berkenan meluangkan waktunya sehingga banyak data yang bisa didapatkan oleh penulis.
8. Teman-teman dan rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan saran dan bantuan sehingga dapat menambah pengetahuan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. selalu melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan memberikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya, dengan semua kekurangan yang ada pada tugas akhir ini, semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Aamiin*.

Banjarmasin, 16 Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN	vii	
MOTTO	viii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI	xi	
DAFTAR TABEL	xiii	
DAFTAR LAMPIRAN	xiv	
BAB I	PENDAHULUAN	
A.	Latar Belakang Masalah	1
B.	Definisi Operasional	7
C.	Fokus Penelitian	9
D.	Tujuan Penelitian	9
E.	Sifnifikansi Penelitian	10
F.	Alasan Memilih Judul	11
G.	Penelitian Terdahulu	12
H.	Sistematika Penulisan	13
BAB II	LANDASAN TEORI	
A.	Moderasi	14
B.	Pendidikan Islam	17
C.	Era Revolusi Industri 4.0	19
D.	Tantangan yang Dihadapi oleh Pendidikan Islam	22
E.	Langkah-langkah Moderasi Pendidikan Islam	23
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B.	Subjek dan Objek Penelitian	27
C.	Data dan Sumber Data	27
D.	Teknik Pengumpulan Data	28
E.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	31
F.	Prosedur Penelitian	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A.	Gambaran Umum Penelitian	36

	B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	44
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	63
	B. Saran	64
	DAFTAR PUSTAKA	65
	LAMPIRAN.....	70
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	83

DAFTAR TABEL

TABEL I : Matriks Data, Sumber Data dan Pengumpulan Data	30
TABEL II : Struktur Pejabat di Lingkungan UIN Antasari Banjarmasin	38
TABEL III: Korelasi Antara Tantangan dan Langkah-langkah moderasi di UIN Antasari Banjarmasin	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	70
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	71
LAMPIRAN III	: Dokumentasi	73
LAMPIRAN IV	: Bukti Seminar Proposal	76
LAMPIRAN V	: Surat Selesai Bimbingan	77
LAMPIRAN VI	: Surat Riset	79
LAMPIRAN VII	: Surat Mendapatkan Izin Penelitian	80
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Selesai Riset	81
LAMPIRAN VIII	: Surat Selesai Ujian Komprehensif	82