

ABSTRAK

Ahmad Riyadh Maulidi. 2020. *Moderasi Pendidikan Islam di Era Revolusi Industri 4.0: Studi Kasus di UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Bidang Konten dan Metodologi Dr. H. Surawardi, M.Ag. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

Kata Kunci: Moderasi, Tantangan, Revolusi Industri 4.0, UIN Antasari Banjarmasin

Latar belakang penelitian ini ialah karena banyaknya tantangan pendidikan Islam di era revolusi industri 4.0. Salah satunya di UIN Antasari Banjarmasin. Sebagai pusat integrasi ilmu di Kalimantan, UIN Antasari Banjarmasin tentu merasakan dampak dari tantangan era revolusi industri 4.0. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tantangan yang dihadapi serta langkah moderasi apa saja yang telah dilakukan UIN Antasari Banjarmasin sebagai lembaga perguruan tinggi yang moderat dan inklusif.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif yang tergolong dalam penelitian deskriptif. Subjek penelitian yaitu 7 orang dosen dan 11 orang mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. Adapun yang menjadi objek penelitian yaitu tantangan dan moderasi pendidikan Islam yang dilakukan UIN Antasari Banjarmasin di era revolusi industri 4.0. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data dan analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa tantangan yang dihadapi oleh UIN Antasari Banjarmasin di era revolusi industri 4.0 sekarang meliputi adanya dampak negatif teknologi, lahirnya norma-norma baru, seperti sikap individualis dan pengabaian terhadap nasihat guru atau dosen, adanya tuntutan kepada jurusan-jurusan agama agar terus mempertahankan esensi dan eksistensinya, mudarnya identitas Islam dalam diri mahasiswa, hilangnya sifat yang dapat diteladani dari sosok seorang dosen, terkikisnya nilai-nilai kerjasama dan Menurunnya kualitas akademik di kalangan mahasiswa. Adapun moderasi pendidikan Islam yang dilakukan UIN Antasari Banjarmasin dalam menghadapi tantangan tersebut ialah dengan mempertahankan nilai esensi yang lama dan memodifikasinya agar sesuai dengan perkembangan zaman, memaksimalkan pemanfaatan teknologi ke arah positif, mengadakan kegiatan keagamaan secara rutin, mengajarkan sejarah-sejarah Islam, memberikan pembekalan ilmu agama kepada dosen, mengkonversi kurikulum, meningkatkan kegiatan akademik, membuat hal-hal yang dapat