

**KORELASI ANTARA INTENSITAS MELAKSANAKAN PUASA SENIN
DAN KAMIS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP ALAM DAN PONDOK PESANTREN BINA INSAN**

**OLEH
AZIZATUL ULYA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**KORELASI ANTARA INTENSITAS MELAKSANAKAN PUASA SENIN
DAN KAMIS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII
SMP ALAM DAN PONDOK PESANTREN BINA INSAN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
Azizatul Ulya
170102010137**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Azizatul Ulya
NIM : 170102010137
Tempat/Tgl. Lahir : Amuntai, 30 Mei 1999
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi, makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

A green revenue stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a serial number "4E944AHF836136507", and the value "6000 ENAM RIBURUPIAH" at the bottom. A signature is written over the stamp, and the name "Azizatul Ulya" is printed below it.

Azizatul Ulya

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : KORELASI ANTARA INTENSITAS MELAKSANAKAN PUASA SENIN DAN KAMIS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ALAM DAN PONDOK PESANTREN BINA INSAN

Ditulis oleh : Azizatul Ulya
NIM : 170102010137
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 30 Mei 1999
Alamat : Jl. A. Yani RT. 23 Kec. Arut Selatan Kab. Kotawaringin Barat

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002

Banjarmasin, 21 Desember 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah, M. Pd. I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN



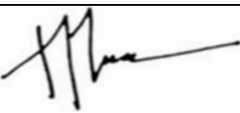
Skripsi yang berjudul “KORELASI ANTARA INTENSITAS MELAKSANAKAN PUASA SENIN DAN KAMIS DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP ALAM DAN PONDOK PESANTREN BINA INSAN”. Nama Azizatul Ulya, NIM 170102010137, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 19 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 85,8 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Surawardi, S. Ag., M. Ag (Ketua)	1. 
2. DR. H. Yahya MOF, M. Pd (Anggota)	2. 
3. Mahmudah, M. Pd. I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Azizatul Ulya. 2021. *Korelasi Antara Intensitas Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Alam dan Pondok Pesantren Bina Insan*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Konten dan Metodologi: Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan: Mahmudah, M. Pd. I.

Kata Kunci: Puasa Senin dan Kamis, Prestasi Belajar

Puasa Senin dan Kamis merupakan ibadah sunnah yang sangat dianjurkan oleh Rasulullah Saw., Puasa Senin dan Kamis tidak hanya memberikan manfaat rohaniyah bagi yang mengamalkannya, tetapi juga memiliki manfaat untuk meningkatkan kecerdasan intelektual. Kecerdasan intelektual meningkat karena pada saat berpuasa tidak ada asupan makanan ke dalam tubuh, sehingga pikiran akan merasa tenang dan kerja otak untuk menangkap pengetahuan akan semakin cepat. Pikiran akan lebih fokus dan dapat berkonsentrasi penuh, sehingga bagi orang yang sering berpuasa akan mudah mendapatkan prestasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian ini adalah seluruh populasi siswa kelas VIII SMP Alam dan Pondok Pesantren Bina Insan yang berjumlah 11 orang siswa. Pengumpulan data intensitas melaksanakan puasa Senin dan Kamis menggunakan *skala likert*. Sedangkan data prestasi belajar menggunakan raport siswa dengan dokumentasi. Pengolahan data dilakukan dengan teknik editing, koding, skoring, tabulating, dan analisis data. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis korelasi *Triserial*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa intensitas melaksanakan puasa Senin dan Kamis siswa kelas VIII SMP Alam dan Pondok Pesantren Bina Insan berada pada kategori sedang dan prestasi belajar siswa berada pada kategori baik sekali. Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan korelasi antara intensitas melaksanakan puasa Senin dan Kamis dengan prestasi belajar siswa dengan sampel 11 orang, pada interval kepercayaan 95% = 0,602 dan didapatkan hasil uji hipotesis dengan $r_{xy} = 0,7993 > r_t = 0,602$ (interval kepercayaan 95%). Berdasarkan ketentuan uji hipotesis alternative (H_a) diterima dan (H_o) ditolak. Hal ini berarti terdapat hubungan yang signifikan antara intensitas melaksanakan puasa Senin dan Kamis dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP Alam dan Pondok Pesantren Bina Insan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbil ‘alamin, puji syukur ke hadirat Allah Swt., yang telah memberikan nikmat tiada terkira. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Rasulullah Saw., yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

Orang tua tercinta yang tak pernah berhenti selalu mendoakan setiap jejak langkah dalam menjalani kehidupan ini. Terima kasih yang tak terhingga atas orang tua tercinta yang tidak pernah lelah membimbing, mendidik, memberikan doa dan memberikan kasih sayang yang tulus.

Semua keluarga yang selalu mendoakan serta tiada bosan memberikan dorongan kepada saya untuk terus berusaha dan berjuang menggapai mimpi.

Dosen pembimbing Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I. Terima kasih atas segala bimbingan, arahan, motivasi dan semangat yang telah kalian berikan kepada saya selama ini.

Guru-guru dan para dosen yang senantiasa tidak bosan dan selalu sabar dalam membimbing ku menyusun skripsi ini hingga selesai.

Kepada semua sahabat, terkhusus adel dan unul yang selalu memberi motivasi dan semangat agar tidak merasa pesimis, grogi, dan takut selama menyusun skripsi.

Teman-teman kelas ku dari Lokal B 2017, Lokal C Fiqh, dan semua pihak yang selama ini telah memberikan bantuan dan saling berbagi semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Semoga Allah Swt., selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita. Aamiin yaa Rabbal 'alamiin

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ

*“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan
sesuai dengan kesanggupannya”*

(Q.S. al-Baqarah : 286)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

أَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِیْنَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلٰی أَشْرَفِ الْأَنْبِیَاءِ وَالْمُرْسَلِیْنَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلٰی آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِیْنَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan semesta alam, karena berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Sholawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, S. Pd. I., M. Pd. I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag selaku Pembimbing Akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Mahmudah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag., SS., M. Hum selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M. Pd. I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik untuk mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu yang bermanfaat selama penulis berkuliah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
7. Bapak As'ad Khoirul Umam, S. Pd selaku Kepala Sekolah, serta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha di SMP Alam dan Pondok Pesantren Bina Insan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
8. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan diberkati oleh Allah Swt., Aamiin...

Banjarmasin, 21 Desember 2020



Azizatul Ulya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	10
H. Penelitian Terdahulu	11
I. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Intensitas Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis.....	13
1. Pengertian Intensitas	13
2. Pengertian Puasa Sunah	13
3. Macam-macam Puasa Sunah.....	15
4. Landasan Puasa Senin dan Kamis	19
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi aktivitas puasa Senin dan Kamis.....	20
6. Keistimewaan Puasa Senin dan Kamis	22
B. Prestasi Belajar.....	22
1. Pengertian Prestasi Belajar.....	22
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	31
D. Data dan Sumber Data.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	38
G. Prosedur Penelitian.....	40

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
B.	Analisis Pengembangan Instrumen dan Data.....	45
C.	Penyajian Data.....	47
D.	Analisis Data	58
E.	Pembahasan Hasil Analisis	63
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan.....	66
B.	Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Distribusi Populasi Penelitian	31
TABEL II	: Kisi –kisi Instrument yang Diperlukan untuk Mengetahui Korelasi Antara Intensitas Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis dengan Prestasi Belajar Kelas VIII SMP Alam dan Pondok Pesantren Bina Insan	34
TABEL III	: Penskoran Angket Intensitas Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis	35
TABEL IV	: Matriks, Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	37
TABEL V	: Interpretasi Koefisien Korelasi (“r”)	39
TABEL VI	: Identitas Sekolah	42
TABEL VII	: Keadaan Sarana dan Prasarana SMP Alam dan Pondok Pesantren Bina Insan.....	44
TABEL VIII	: Keadaan SMP Alam dan Pondok Pesantren Bina Insan Tahun Ajaran 2019/2020	45
TABEL IX	: <i>Blue Print</i> Skala Intenstias Pelaksanaan Puasa Senin dan Kamis	46
TABEL X	: Hasil Reliabilitas Skala Intensitas Pelaksanaan Puasa Senin dan Kamis	47
TABEL XI	: Distribusi Frekuensi Melaksanakan Puasa Sunah Pada Hari Senin.....	47
TABEL XII	: Distribusi Frekuensi Melaksanakan Puasa Sunah Pada Hari Kamis	48
TABEL XIII	: Distribusi Frekuensi Melaksanakan Puasa Sunah Senin dan Kamis	48
TABEL XIV	: Distribusi Frekuensi Pernah Meninggalkan Puasa Senin dan Kamis	49
TABEL XV	: Distribusi Frekuensi Meskipun Tidak Sahur Tetap Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis.....	49
TABEL XVI	: Distribusi Frekuensi Membatalkan Puasa Senin dan Kamis Saat Merasa Lelah.....	50
TABEL XVII	: Distribusi Frekuensi Ketika diajak Makan Gratis Tetap Melaksanakan Puasa Puasa Senin dan Kamis.....	50
TABEL XVIII	: Distribusi Frekuensi Ketika Sakit Tetap Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis.....	51
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis Sebelum Masuk Sekolah.....	52
TABEL XX	: Distribusi Frekuensi Tetap Fokus Belajar di Kelas Pada Saat Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis	52
TABEL XXI	: Distribusi Frekuensi Ikhlas Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis	53
TABEL XXII	: Distribusi Frekuensi Selama Berpuasa Senin dan Kamis Saya Menahan Amarah.....	53

TABEL XXIII	: Distribusi Frekuensi Prestasi Meningkatkan Semenjak Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis.....	54
TABEL XXIV	: Distribusi Frekuensi Tentang Skor Angket Responden Intensitas Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis.....	55
TABEL XXV	: Distribusi Frekuensi Tentang Intensitas Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis Siswa Kelas VIII SMP Alam dan Pondok Pesantren Bina Insan.....	56
TABEL XXVI	: Distribusi Frekuensi Tentang Prestasi Belajar Siswa.....	56
TABEL XXVII	: Distribusi Frekuensi Tentang Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Alam dan Pondok Pesantren Bina Insan.....	57
TABEL XXVIII	: Tabel Kerja Mencari SD_{tot}	59
TABEL XXIX	: Tabel Kerja Nilai Rata-rata dan Proporsi Masing-masing Kelompok.....	60
TABEL XXX	: Tabel Kerja untuk r Serial.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: DAFTAR TERJEMAH.....	71
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data.....	73
LAMPIRAN III	: Foto Penelitian	75
LAMPIRAN IV	: Angket Sebelum Validasi	76
LAMPIRAN V	: Tabel Hasil Uji Validitas	79
LAMPIRAN VI	: Angket Respon Siswa Melaksanakan Puasa Senin dan Kamis	81
LAMPIRAN VII	: Respon Angket Puasa Senin dan Kamis	83
LAMPIRAN VIII	: Nilai Rapot Responden	84
LAMPIRAN IX	: Surat Menyurat.....	85