

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat induktif/ deduktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.¹

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali. Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang bagaimana keadaan fenomena dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan. Dalam hal ini, penulis mendeskripsikan bagaimana sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

¹ Maman KH, et.al, *Metodologi Penelitian Agama*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 2006), h. 70

B. Desain Penelitian

Desain (metode) penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif, yaitu metode penelitian dengan cara menganalisis dan menyajikan fakta secara sistematis sehingga lebih mudah dipahami dan disimpulkan. Penelitian deskriptif kualitatif merumuskan perhatiannya pada fenomena yang diselidiki dengan cara melukiskan dan mengklasifikasikan fakta atau karakteristik secara faktual dan cermat.²

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek utama penelitian dalam penelitian ini adalah orangtua siswa kelas V dan guru yang meliputi kepala sekolah, wali kelas V, dan guru mata pelajaran kelas V SDIT Al Firdaus Banjarmasin. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah bagaimana sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak, dan juga faktor penghambat dan pendukung proses pelaksanaannya sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

² Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Rajagrafindo Persada, 1997), h. 75

a. Data Pokok (Data Primer)

Data pokok adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama di lokasi penelitian atau objek penelitian. Data pokok juga merupakan data yang bersumber dari responden dan informan yang mengetahui secara jelas dan rinci mengenai masalah yang diteliti. Adapun data yang diperoleh secara langsung dengan responden dengan cara berkomunikasi langsung atau tidak langsung dengan menggunakan wawancara kepada guru kelas V, orangtua SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

Adapun yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Upaya guru dan orangtua secara sinergitas dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.
- 2) Faktor yang mendukung dan menghambat sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang diperoleh dari sumber data sekunder, yaitu sumber data kedua sesudah sumber data primer. Sumber data sekunder diharapkan dapat berperan membantu mengungkap data yang diharapkan dan dapat membantu memberi keterangan, atau data pelengkap sebagai bahan pembandingan. Adapun yang menjadi data sekunder dalam penelitian ini adalah:

- 1) Gambaran umum keadaan SDIT Al Firdaus Banjarmasin.
- 2) Visi dan Misi sekolah.
- 3) Keadaan kepala sekolah, guru, siswa, staf sekolah..
- 4) Keadaan sarana dan prasarana.

2. Sumber Data

Sumber data primer dalam penelitian ini diperoleh langsung berupa hasil penemuan penelitian hasil wawancara dengan para orangtua siswa kelas V, dan para guru kelas V. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari sumber tertulis di dapat dari data dokumentasi atau literatur lain yang berkaitan dengan penelitian. Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengolahan data, bisa dilihat pada tabel berikut.

Tabel III.I
Matriks Data, Sumber data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok, meliputi data yang berkaitan dengan sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin: a. Sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin. b. Faktor-faktor pendukung dan penghambat sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SD IT Al Firdaus Banjarmasin, meliputi: 1) Faktor pendukung	Guru, dan Orangtua Guru dan Orangtua	Wawancara, dan Dokumenter Wawancara, dan Dokumenter

	<p>sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SD IT Al Firdaus Banjarmasin, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Kompetensi sosial guru b) Perhatian orangtua c) keterbukaan antara guru dan orangtua <p>2) Faktor penghambat sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SD IT Al Firdaus Banjarmasin, yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> a) Kesibukan Orangtua 		
2	<p>Data penunjang, yakni data pelengkap yang dianggap penting dan bersifat mendukung data pokok. Data ini berhubungan dengan kondisi objektif lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gambaran umum tentang lokasi penelitian b. Visi dan misi SDIT Al Firdaus Banjarmasin. c. Keadaan siswa, tenaga pendidik dan kependidikan, sarana dan prasarana SDIT Al Firdaus Banjarmasin. 	Tata Usaha	Dokumenter

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan

proses tanya jawab lisan.³ Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, guru, maupun orangtua siswa SDIT Al Firdaus Banjarmasin yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikan.

2. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal berupa catatan yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Ada beberapa teknik data yang digunakan peneliti dalam penelitian ini yaitu model Milles dan Huberman yang meliputi beberapa tahap dalam mengelola data, yaitu:

- a. Reduksi data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya dan membuang yang tidak perlu. Dengan demikian data yang telah

³ Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106

di reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah penulis untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila perlu.

- b. Penyajian data, yaitu menyajikan data dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan mendisplaykan data, maka akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi, merancang kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami.
- c. Verifikasi data, yaitu penarikan kesimpulan dan verifikasi. Setelah penulis menarik kesimpulan dari hasil penelitian, penulis mempelajari dan memahami kembali data-data hasil penelitian. Setelah itu, peneliti juga meminta pertimbangan kepada berbagai pihak mengenai data-data yang diperoleh di lapangan sehingga diharapkan kesimpulan yang diperoleh dapat menjawab fokus penelitian yang telah di rumuskan sejak awal.⁴

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangkaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada. Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam

⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan. (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. (Bandung: Alfabeta, 2013), cet ke-16, h. 338.

bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

Untuk menganalisis data yang terkumpul penulis menggunakan metode analisis deskriptif untuk menggambarkan keadaan sasaran penelitian secara apa adanya sesuai dengan yang diperoleh dari hasil penelitian. Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan terhadap data tentang bagaimana sinergitas guru dan orangtua dalam pembentukan akhlak anak kelas V di SDIT Al Firdaus Banjarmasin dan faktor-faktor yang mendukung dan menghambat pembentukan akhlak anak.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal penelitian.
 - c. Menyerahkan desain proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi
 - d. Menyerahkan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
 - d. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan.
 - b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
 - c. Melaksanakan observasi untuk menggali data-data penunjang.
 - d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikanya.
 - e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.
 - f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.
4. Tahap penyusunan laporan
 - a. Menyusun laporan hasil penelitian berdasarkan sistematika yang telah ditetapkan.
 - b. Menyerahkan kepada pembimbing serta berkonsultasi untuk diperbaiki dan dikoreksi.
 - c. Diperbanyak untuk diajukan dalam munaqasyah skripsi untuk diuji dan dipertahankan.