

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali data, meneliti data yang berkenaan dengan *Kinerja Manajemen Sarana Prasarana di SMAN 1 Rantau Badauh*.

Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yang merupakan prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹⁷

B. Desain Penelitian

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka.

C. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Tata Usaha, dan Guru SMAN 1 Rantau Badauh.

Objek penelitian Kinerja Manajemen Sarana Prasarana di SMAN 1 Rantau Badauh.

¹⁷ Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), h.4

D. Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ada dua macam: yaitu data pokok, data penunjang. Data pokok ialah kinerja kepala sekolah, tata usaha serta guru dalam manajemen sarana dan prasarana.

Data penunjang yaitu gambaran umum tentang lokasi penelitian atau yang berhubungan dengan objektif lokasi penelitian, yaitu:

- a. Profil Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rantau Badauh.
- b. Lingkungan keadaan sekolah
- c. Keadaan sarana dan prasarana, dewan guru, serta murid.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data dalam penelitian ini, data digali melalui sumber data yang meliputi:

- a. Responden, kepala Sekolah
- b. Informan, Tata Usaha, Guru SMAN 1 Rantau Badauh

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk penulisan skripsi ini, penulis dalam mengumpulkan data menggunakan beberapa cara atau teknik sebagai berikut:

1. Observasi, yaitu pengamatan langsung dilapangan.
2. Wawancara

Penulis mengadakan wawancara langsung dengan responden dan informan untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan mengenai kinerja

manajemen sarana dan prasarana di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Rantau Badauh.

3. Dokumentasi

Dalam hal ini penulis mengumpulkan berupa data tertulis dan rekaman serta foto-foto tentang SMAN 1 Rantau Badauh.

F. Analisis Data

Menurut Patton “analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya ke dalam suatu pola, kategori dan satuan uraian dasar”¹⁸

G. Prosedur Penelitian

Pencapaian tujuan yang diinginkan dalam penelitian ini peneliti menggunakan tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan awal tahap penelitian.
 - b. Membuat desain proposal
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui Fakultas.
 - b. Merevisi proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
 - c. Mohon surat riset dari dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk disampaikan kepada Kepala Sekolah SMAN 1 Rantau Badauh

¹⁸ Lexi J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002), h.57

- d. Menyiapkan instrumen pengumpulan data berupa angket dan pedoman wawancara.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat izin riset
 - b. Melakukan wawancara.
 - c. Mengumpulkan data.
 - d. Mengolah dan menganalisis data.

H. Sistematika Penulisan

Sistematika dalam penulisan ini terdiri dari lima Bab, masing-masing Bab tersebut sebagai berikut:

BAB I: Pendahuluan, berisikan latar belakang masalah, definisi operasional, fokus penelitian, tujuan penelitian, definisi operasional, penelitian terdahulu.

BAB II: Tinjauan teori, berisikan pengertian kinerja manajemen sarana dan prasarana, faktor yang mempengaruhi kinerja, teori manajemen, fungsi manajemen.

BAB IV: Laporan hasil penelitian, yang terdiri dari profil sekolah, penyajian data dan analisis data yang berhubungan dengan rumusan masalah yang ditetapkan.

BAB V: Penutup, yang merupakan pembahasan akhir dari skripsi ini, yang terdiri dari simpulan dan saran-saran.