

### Lampiran I. Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1.	I	Q.S Al-Hijr : 9	2	Sesungguhnya Kami-lah yang menurunkan Al Quran, dan sesungguhnya Kami benar-benar memeliharanya.
2.	I	Q.S Al-Qamar: 22	3	Dan sesungguhnya telah Kami mudahkan Al Quran untuk pelajaran, maka adakah orang yang mengambil pelajaran?

## Lampiran II. Data Penelitian *Pretest* dan *Postest*

1. Melafalkan QS. Al-‘Asr, QS. Quraisy, dan QS. Al-ma’uun
2. Mengartikan ayat-perayat surah yang dilafalkan.

### Kriteria Penilaian Kemampuan Melafalkan Alquran

#### a. Kelancaran Melafalkan

No	Penampilan	Kriteria	Skor
1	Sangat kurang lancar	Melafalkan Alquran tersendat-sendat lebih dari 10 kali	1
2	Kurang lancar	Melafalkan Alquran tersendat-sendat (7-9 kali)	2
3	Cukup lancar	Melafalkan Alquran tersendat-sendat (4-6 kali)	3
4	Lancar	Melafalkan Alquran tersendat-sendat (1-3 kali)	4
5	Sangat Lancar	Tidak tersendat-sendat	5

#### b. Kesesuaian Bacaan Dengan Kaidah Ilmu Tajwid

No	Jumlah hukum bacaan yang benar	Skor
1	1-2	1
2	3-4	2
3	5-6	3
4	7-8	4
5	9-10 lebih	5

#### c. Kefasihan bacaan dengan *makharijul* huruf

No	Penampilan	Kriteria	Skor
1	Sangat kurang fasih	Kesalahan pengucapan <i>makharijul</i> huruf lebih dari 15 kali	1
2	Kurang fasih	Kesalahan pengucapan <i>makharijul</i> huruf dari 11-15 kali	2
3	Cukup fasih	Kesalahan pengucapan <i>makharijul</i> huruf dari 6-10 kali	3
4	fasih	Kesalahan pengucapan <i>makharijul</i> huruf dari 1-5 kali	4
5	Sangat fasih	Tidak ada kesalahan dalam pengucapan <i>makharijul</i> huruf	5

## d. Ketepatan arti

No	Penampilan	Kriteria	Skor
1	Sangat kurang tepat	Kesalahan lebih dari 15 kata	1
2	Kurang tepat	Kesalahan 11-15 kata	2
3	Cukup tepat	Kesalahan 6-10 kata	3
4	tepat	Kesalahan 1-5 kata	4
5	Sangat tepat	Tidak ada kesalahan	5

## Rubrik Penilaian Kemampuan Melafalkan Alquran

No	Nama Siswa	Indikator																				Total Skor
		Kelancaran (Skor 1-5)					Tajwid (Skor 1-5)					Fasih (Skor 1-5)					Ketepatan Arti (Skor 1-5)					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

Dapat dihitung menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Nilai jumlah Skor siswa}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

Dengan jumlah skor total = 20

Penilaian ketepatan arti tanda centang (√) untuk yang benar dan tanda silang (X)

Untuk yang salah

## Surah Al-Asr

Ceklis	Artinya	Lafal
	Demi masa	وَالْعَصْرِ
	Sesungguhnya manusia	إِنَّ الْإِنْسَانَ
	Berada dalam kerugian	لَفِي خُسْرٍ
	Kecuali orang-orang yang beriman	إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا

	Beramal salih	وَعَمَلُوا الصَّالِحَاتِ
	Dan saling menasehati mengikuti kebenaran	وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ
	Dan saling menasehati Untuk kesabaran	وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ

### Surah Al-Quraisy

Ceklis	Artinya	Lafal
	Karena kebiasaan	لَا يَلْفُ
	Orang-orang quraisy	فُرَيْشٍ
	Kebiasaan mereka	إِلْفِهِمْ
	bepergian	رِحْلَةً
	(pada) musim dingin	الْشِّتَاءِ
	Dan musim panas	وَالصَّيْفِ
	Maka hendaklah mereka menyembah Tuhan (pemilik)	فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ
	Rumah ini (ka'bah)	هَذَا الْبَيْتِ
	Yang telah memberi makan mereka	الَّذِي أَطْعَمَهُمْ
	Dari kelaparan	مِّنْ جُوعٍ
	Dan mengamankan	وَأَمْنَهُمْ
	Dari Ketakutan	مِّنْ خَوْفٍ

## Surah Al-Maun

Ceklis	Artinya	Lafal
	Tahukah kamu	أَرَأَيْتَ
	Yang mendustakan	الَّذِي يُكْذِبُ
	Terhadap agama	بِالدِّينِ
	Maka itulah	فَذَلِكَ
	Orang yang menghardik	الَّذِي يَدْعُ
	anak yatim	الْيَتِيمِ
	Dan tidak menganjurkan	وَلَا يَحْضُرُ
	Untuk memberi makan	عَلَى طَعَامِ
	Orang miskin	الْمِسْكِينِ
	Maka celakalah	فَوَيْلٌ
	Bagi orang-orang yang sholat	لِلْمُصَلِّينَ
	Yang mereka itu	الَّذِينَ هُمْ
	Terhadap shalatnya	عَنْ صَلَاتِهِمْ
	Mereka lalai	سَاهُونَ
	(juga) Orang-orang yang	الَّذِينَ هُمْ
	berbuat riya	يُرَاءُونَ
	Dan enggan memberi	وَيَمْنَعُونَ
	Barang-barang yang berguna	الْمَاعُونَ

### **Lampiran III. Pedoman Dokumentasi**

1. Dokumen tentang berdirinya sejarah sekolah MI TPI keramat Banjarmasin.
2. Dokumen tentang visi misi, tujuan berdirinya MI TPI Keramat Banjarmasin.
3. Dokumen tentang jumlah tenaga pendidik, staf tata usaha, dan karyawan lain di MI TPI Keramat Banjarmasin.
4. Dokumen tentang sarana prasarana di MI TPI Keramat Banjarmasin.
5. Dokumen tentang jumlah siswa secara keseluruhan.

## Lampiran IV. Materi Pembelajaran

### Belajar Surah Al-‘Asr dan Quraisy

Surah Al-‘Asr diambil dari ayat pertama. Al-‘Asr artinya waktu atau masa. Surah ini menggambarkan bahwa sesungguhnya semua manusia berada dalam keadaan merugi kecuali mereka yang beramal salih dan saling menasihati dalam kebenaran. Sedangkan surah Quraisy menceritakan tentang peringatan Allah Swt. Kepada orang-orang Quraisy tentang nikmat-nikmat yang telah diberikan Allah Swt kepada mereka.

#### A. Surah Al-‘Asr

##### 1. Lafal Surah Al-‘Asr

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

##### 2. Terjemah Surah Al-‘Asr

###### a) Arti Kata Mufrodat

Lafal	Arti	Lafal	Arti
وَالْعَصْرِ	Demi masa	آمَنُوا	Beriman
إِنَّ	Sesungguhnya	وَعَمِلُوا	Beramal
الْإِنْسَانَ	Manusia	الصَّالِحَاتِ	Salih
لَفِي	Berada dalam	وَتَوَاصَوْا	Dan saling menasihati
خُسْرٍ	kerugian	بِالْحَقِّ	Mengikuti kebenaran

إِلَّا	Kecuali	وَتَوَاصَوْا	Dan saling menasihati
الَّذِينَ	Orang-orang yang	بِالصَّبْرِ	Untuk kesabaran

### 3. Terjemah Surah Al-‘Asr

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan lagi Maha Penyayang

- 1) Demi masa
- 2) Sesungguhnya manusia berada dalam kerugian
- 3) Kecuali orang-orang yang beriman beramal salih dan saling menasihati supaya mengikuti supaya mengikuti kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.

### B. Surah Quraisy

#### 1. Melafalkan Surah Quraisy

Nama Quraisy diambil dari kata قُرَيْشٍ yang terdapat ayat pertama yang berarti suku Quraisy. Berikut adalah lafal Surah Quraisy.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

لَا يَلْفُ قُرَيْشٍ ﴿١﴾

أَلْفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ﴿٢﴾

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ﴿٣﴾

الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِّنْ جُوعٍ وَءَامَنَهُمْ مِّنْ خَوْفٍ ﴿٤﴾



## 2. Terjemah Surah Quraisy

### a. Terjemah lengkap

- 1) Karena kebiasaan orang-orang Quraisy.
- 2) Yaitu kebiasaan mereka berpergian pada musim dingin dan musim panas.
- 3) Maka hendaklah mereka menyembah Tuhan pemilik rumah ini (ka'bah).
- 4) Yang telah memberi makanan kepada mereka untuk menghilangkan lapar dan mengamankan mereka dari ketakutan.

### b. Arti kata (mufradat)

Artinya	Lafal
Ini	هَذَا
Rumah (ka'bah) yang	الْبَيْتِ
Telah memberi makan	الَّذِي
Karena kebiasaan	لِإِيْلَفِ
Orang-orang quraisy	قُرَيْشٍ
Kebiasaan mereka	أَعْلَفِهِمْ
Bepergian	رِحْلَةً
Kepada mereka	أَطْعَمَهُمْ
Dari	مِّنْ

Kelaparan	جُوعٍ
Dan mengamankan	وَأَمَّنَهُمْ
Ketakutan	خَوْفٍ
Musim dingin	الْشَّاءِ
Dan musim panas	وَالصَّيْفِ
Maka hendaklah mereka menyemba	فَلْيَعْبُدُوا
Tuhan pemilik	رَبِّ

### C. Surah Al-Ma'un

Surah Al-Ma'un diturunkan dikota mekkah sesudah Surah at-Takatsur. Nama surah Al-Ma'un diambil dari kata al-Ma'un pada ayat terakhir yang artinya barang yang berguna. Surah Al-Ma'un termasuk surah yang ke-107 dan terdiri dari 7 ayat. Surah Al-Ma'un menggambarkan orang yang tidak mau membayar zakat dan tidak mau berinfak untuk membantu fakir miskin.

#### 1. Lafal Surah Al-Ma'un

Berikut adalah lafal Surah Al-Ma'un.

أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكذِّبُ بِالْدينِ ﴿١﴾

فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾

وَلَا يَحْضُ عَلَي طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾

فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾

الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾

الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٦﴾

وَيَمْتَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾

## 2. Terjemah Surah Al-Ma'un

Berikut adalah arti kata Surah Al-Ma'un.

Arti	Lafal
Tahukah kamu	أَرَأَيْتَ
Orang yang	الَّذِي
Mendustakan	يُكَذِّبُ
Agama	بِالَّذِينَ
Maka itulah	فَذَلِكَ
Menghardik	يَدْعُ
Anak yatim	الْيَتِيمَ
Dan tidak	وَلَا
Mendorong	يَحْضُ
Atas	عَلَي
Makan	طَعَامِ

Orang miskin	الْمَسْكِينِ
Maka celakalah	فَوَيْلٌ
Orang-orang yang shalat	لِّلْمُصَلِّينَ
Mereka	هُمَّ
Dari/terhadap	عَنْ
Salatnya	صَلَاتِهِمْ
Riya	يُرَاءُونَ
Enggan	وَيَمْنَعُونَ
Barang yang berguna	الْمَاعُودَ

### 3. Arti Surah Al-Ma'un

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang.

- 1) Tahukah kamu (orang) yang mendustakan agama?
- 2) Maka itulah orang yang menghardik anak yatim.
- 3) Dan tidak menganjurkan memberi makan orang miskin.
- 4) Maka celakalah orang salat
- 5) (yaitu) orang-orang yang lalai terhadap salatnya,
- 6) Yang berbuat riya.
- 7) Dan enggan (memberikan) bantuan.

## Lampiran V. RPP

### RPP Pertemuan I

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

##### (RPP)

Nama Madrasah : MI TPI Keramat Banjarmasin

Mata Pelajaran : Alquran Hadis

Kelas/Semester : IV / Ganjil

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

Materi Pokok : QS. Al-‘Asr

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi WhatsApp dan bantuan buku peserta didik diharapkan mampu melafalkan dan memahami arti surah Al-‘Asr dengan baik dan benar.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi WhatsApp dan video call peserta didik diharapkan mampu melafalkan dan mengartikan dari surah Al-‘Asr dengan baik dan benar.

#### B. Media dan Sumber Belajar

1. Media : Laptop/ Hp.
2. Sumber Belajar : Buku Siswa Alquran Hadist MI kelas IV, Alquran dan buku lain yang relevan
3. Metode : Metode Kaisa

#### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, scenario pembelajarandan aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Daring</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai bacaan surah ini menggunakan metode kaisa QS. Al-‘Asr. 2. Peserta didik mengamati video yang dikirimkan di group <i>WhatsApp</i> tentang lafal QS. Al-‘Asr. 3. Peserta didik diminta melafalkan	<i>WhatsApp dan video call</i>

	dan makna nya kemudian di videokan dan dikirimkan kembali kepada guru. 4. Kemudian peserta didik dilakukan secara langsung melalui video call untuk melafalkan secara berulang-ulang 2/3 kali per ayat sampai hafal.	
<b>Penutup</b>	12.Guru Menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	WhatsApp

#### D. Penilaian

##### 1. Teknik Penilaian Tes Lisan

Kemampuan melafalkan Surah Al-‘Asr

No	Nama Siswa	Indikator															Total Skor					
		Kelancaran (Skor 1-5)					Tajwid (Skor 1-5)					Fasih (Skor 1-5)						Ketepatan Arti (Skor 1-5)				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Nilai jumlah Skor siswa}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

Dengan jumlah skor total = 20

Kriteria nilai:

No	Nilai	Keterangan
1	81-100	Sangat Baik
2	60-80	Baik
3	41-60	Cukup Baik
4	21-40	Kurang Baik
5	1-20	Tidak Baik

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Rasyidi, S.Ag

Banjarmasin, 24 juli 2020

Praktikan



Ni'matun Najiroh  
1601290957

Mengetahui



Kepala MI. TPI Keramat  
ASLAN, S.Pd.  
NIP.196605102003121002



## RPP Pertemuan 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Nama Madrasah : MI TPI Keramat Banjarmasin  
 Mata Pelajaran : Alquran Hadis  
 Kelas/Semester : IV / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan  
 Materi Pokok : QS. Quraisy

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi WhatsApp dan bantuan buku peserta didik diharapkan mampu melafalkan surah Quraisy dengan baik dan benar.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi WhatsApp dan Video call peserta didik diharapkan mampu melafalkankan dan terjemah dari surah Quraisy dengan baik dan benar.

#### B. Media dan Sumber Belajar

- a. Media : Laptop/Hp.
- b. Sumber Belajar : Buku Siswa Al-Quran Hadist MI kelas IV, Alquran dan buku lain yang relevan
- c. Metode : Metode kaisa

#### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, scenario pembelajarandan aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Daring</b> 1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai bacaan surah ini menggunakan metode kaisa QS. Quraisy. 2. Peserta didik mengamati video yang dikirimkan di group <i>WhatsApp</i> tentang lafal QS. Quraisy.	<i>WhatsApp dan video call</i>

	3. Peserta didik diminta melafalkan dan makna nya kemudian di videokan dan dikirimkan kembali kepada guru. 4. Kemudian peserta didik dilakukan secara langsung melalui video call untuk melafalkan secara berulang-ulang 2/3 kali per ayat sampai hafal.	
<b>Penutup</b>	1.Guru Menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	WhatsApp

#### D. Penilaian

##### Penilaian

##### 2. Teknik Penilaian

Tes Lisan

Kemampuan melafalkan Surah Quraisy

No	Nama Siswa	Indikator																				Total Skor
		Kelancaran (Skor 1-5)					Tajwid (Skor 1-5)					Fasih (Skor 1-5)					Ketepatan Arti (Skor 1-5)					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Nilai jumlah Skor siswa}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

Dengan jumlah skor total = 20

Kriteria nilai:

No	Nilai	Keterangan
1	81-100	Sangat Baik
2	60-80	Baik
3	41-60	Cukup Baik
4	21-40	Kurang Baik
5	1-20	Tidak Baik

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran



Rasyidi, S.Ag

Banjarmasin, 29 juli 2020

Praktikan



Ni'matun Najiroh  
1601290957

Mengetahui



## RPP Pertemuan 3 dan 4

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

#### (RPP)

Nama Madrasah : MI TPI Keramat Banjarmasin

Mata Pelajaran : Alquran Hadis

Kelas/Semester : IV / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

Materi Pokok : QS. Al-ma'un

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi WhatsApp dan bantuan buku peserta didik diharapkan mampu melafalkan surah Al-ma'un dengan baik dan benar.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi WhatsApp dan video call peserta didik diharapkan mampu melafalkankan dan terjemah surah Al-ma'un dengan baik dan benar.

#### B. Media dan Sumber Belajar

- a. Media : Laptop/Hp.
- b. Sumber Belajar : Buku Siswa Al-Quran Hadist MI kelas IV, Alquran dan buku lain yang relevan
- c. Metode : Metode kaisa

#### C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, scenario pembelajarandan aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Daring</b> 1. . Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai bacaan surah ini menggunakan metode kaisa QS. Al-ma'un . 2. Peserta didik mengamati video yang dikirimkan di group <i>WhatsApp</i> tentang lafal QS. Al-ma'un ayat 1-4.	<i>WhatsApp dan video call</i>

	3. Peserta didik diminta melafalkan dan maknanya kemudian di videokan dan dikirimkan kembali kepada guru. 4. Kemudian peserta didik dilakukan secara langsung melalui video call untuk melafalkan secara berulang-ulang 2/3 kali per ayat sampai hafal.	
<b>Penutup</b>	1. Guru Menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>WhatsApp</i>

#### D. Penilaian

##### Penilaian

Teknik Penilaian: Tes Lisan

Kemampuan melafalkan Surah Al-‘Asr

No	Nama Siswa	Indikator																				Total Skor
		Kelancaran (Skor 1-5)					Tajwid (Skor 1-5)					Fasih (Skor 1-5)					Ketepatan Arti (Skor 1-5)					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Nilai jumlah Skor siswa}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

Dengan jumlah skor total = 20

Kriteria nilai:

No	Nilai	Keterangan
1	81-100	Sangat Baik
2	60-80	Baik
3	41-60	Cukup Baik
4	21-40	Kurang Baik
5	1-20	Tidak Baik

Mengetahui,  
Guru Mata Pelajaran

Banjarmasin, 07 Agustus 2020

Praktikan



Rasyidi, S.Ag



Ni'matun Najiroh  
1601290957

Mengetahui



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Nama Madrasah : MI TPI Keramat Banjarmasin

Mata Pelajaran : Alquran Hadis

Kelas/Semester : IV / Ganjil

Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

Materi Pokok : QS. Al-ma'un

#### E. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi WhatsApp dan bantuan buku peserta didik diharapkan mampu menterjemah surah Al-maun dengan baik dan benar.
2. Melalui pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi WhatsApp dan video call peserta didik diharapkan mampu melafalkan dan terjemah surah Al-maun dengan baik dan benar.

#### F. Media dan Sumber Belajar

- a. Media : Laptop/ Hp.
- b. Sumber Belajar : Buku Siswa Al-Quran Hadist MI kelas IV, Alquran dan buku lain yang relevan
- c. Metode : Metode kaisa

#### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alat dan Media
<b>Pendahuluan</b>	Salam, doa, memberikan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, scenario pembelajaran dan aspek yang akan dinilai.	<i>WhatsApp</i>
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Daring</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengunduh bahan bacaan yang telah diberikan mengenai bacaan surah ini menggunakan metode kaisa QS. Al-ma'un .</li> <li>2. Peserta didik mengamati video yang dikirimkan di group <i>WhatsApp</i> tentang lafal QS. Al-ma'un ayat 5-7.</li> <li>3. Peserta didik diminta melafalkan</li> </ol>	<i>WhatsApp dan vidio call</i>

	dan makna nya kemudian di videokan dan dikirimkan kembali kepada guru. 4. Kemudian peserta didik dilakukan secara langsung melalui video call untuk melafalkan secara berulang-ulang 2/3 kali per ayat sampai hafal.	
<b>Penutup</b>	1.Guru Menyimpulkan, mengapresiasi dan memberikan tindak lanjut	<i>WhatsApp</i>

## H. Penilaian

### Penilaian

Teknik Penilaian: Tes Lisan

Kemampuan melafalkan Surah Al-Ma'un

No	Nama Siswa	Indikator																				Total Skor
		Kelancaran (Skor 1-5)					Tajwid (Skor 1-5)					Fasih (Skor 1-5)					Ketepatan Arti (Skor 1-5)					
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	

$$\text{Nilai siswa} = \frac{\text{Nilai jumlah Skor siswa}}{\text{Jumlah skor total}} \times 100$$

Dengan jumlah skor total = 20

Kriteria nilai:

No	Nilai	Keterangan
1	81-100	Sangat Baik
2	60-80	Baik
3	41-60	Cukup Baik
4	21-40	Kurang Baik
5	1-20	Tidak Baik



Guru Mata Pelajaran

Mengetahui,  
Banjarmasin, 14 Agustus 2020  
Praktikan



Rasyidi, S.Ag



Ni'matun Najiroh  
1601290957

Mengetahui



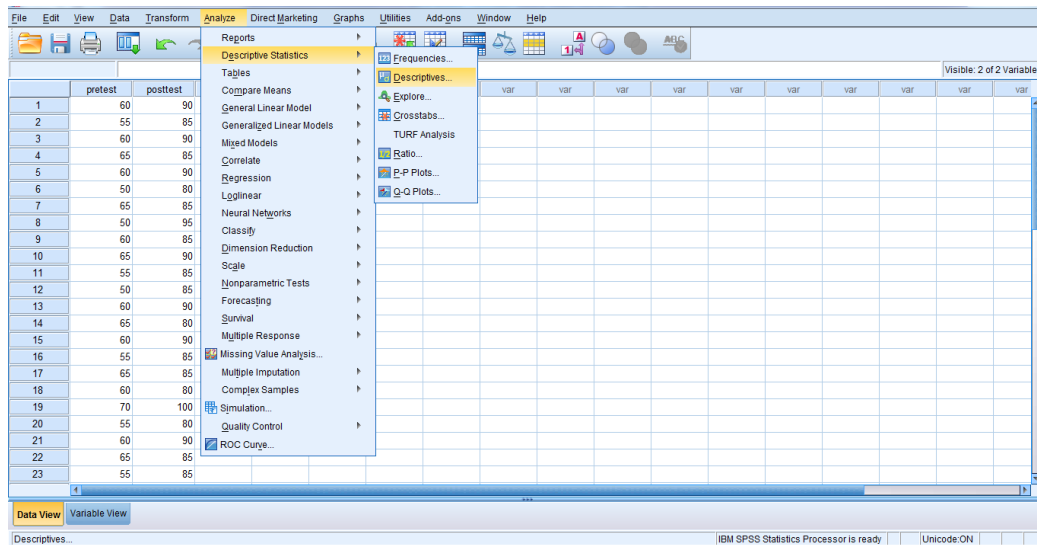
**Lampiran VI. Hasil Kemampuan Melafalkan Peserta Didik Eksperimen  
(*Pretets*)**

No	Nama	Nilai <i>Pre- Test</i>
1	Ahmad Akbar Maulana	60
2	Ahmad Habibi Arif	55
3	Akhmad Fardhan	60
4	Almira Salma	65
5	Alya Naila	60
6	Baida	50
7	Cintyara Aulia	65
8	Dafiya As Salma	50
9	Fadil Fatahilah	60
10	Farida Desina	65
11	M. Feri Al-Zusi	55
12	M. Haris Fadhilah	50
13	M. Nur Maulana	60
14	Muhammad Amirul Ulya	65
15	Muhammad Ariansyah	60
16	Muhammad Daffa Abdad	55
17	Muhammad Desta	65
18	Muhammad Haikal Ansyari	60
19	Muhammad Izami	70
20	Muhammad Mu'azzam	55
21	Muhamad Rafi Asyikin	60
22	Muhammad Raihan	65
23	Muhammad Wildan	55
24	Nabila Shaalihah	70
25	Naila Althofunnisa	65

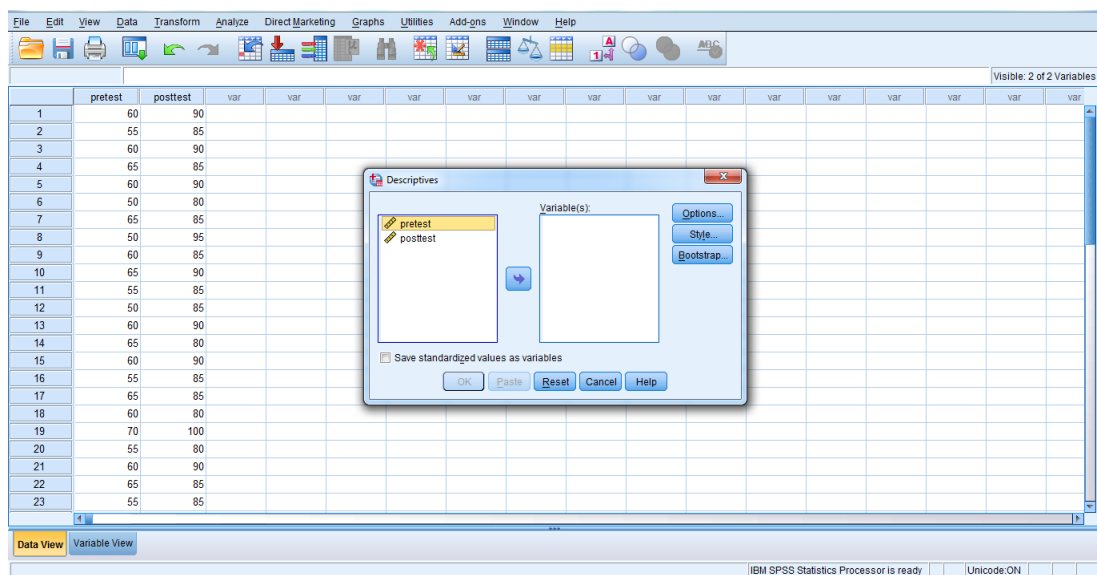
26	Najmatus Asyifa kamalia	50
27	Nazwa Asyifa	70
28	Nur Syifa Wijaya	65
29	Shofiah Rahmah	65
30	Yudiva Al Farizi	50
31	Yulia Andriani	60
<b>Jumlah</b>		<b>1860</b>
<b>Rata-rata</b>		<b>60</b>

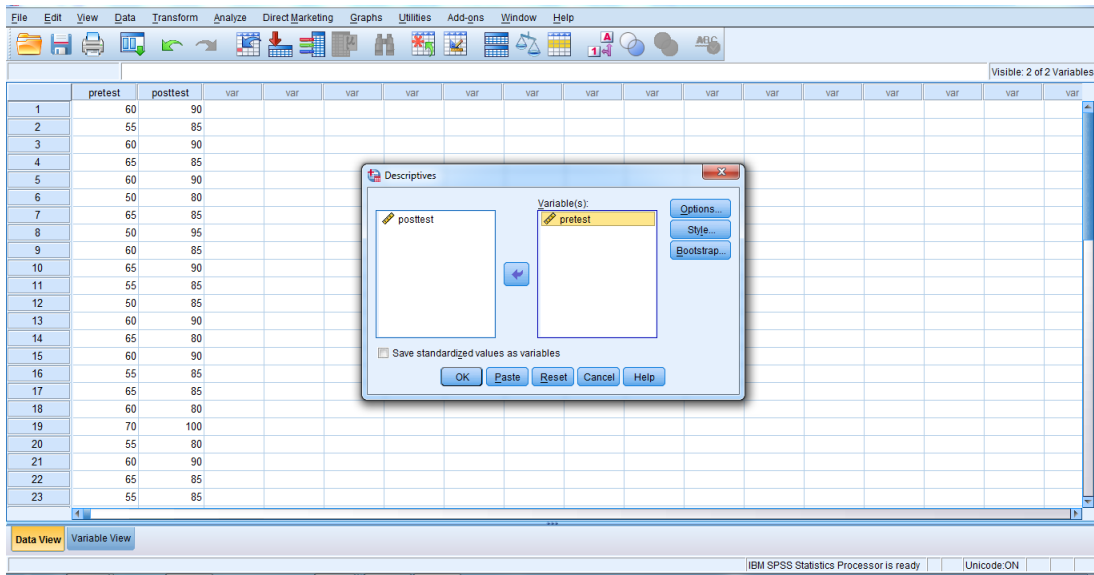


### 3. Klik menu *analyze-descriptive statistics-descriptives*

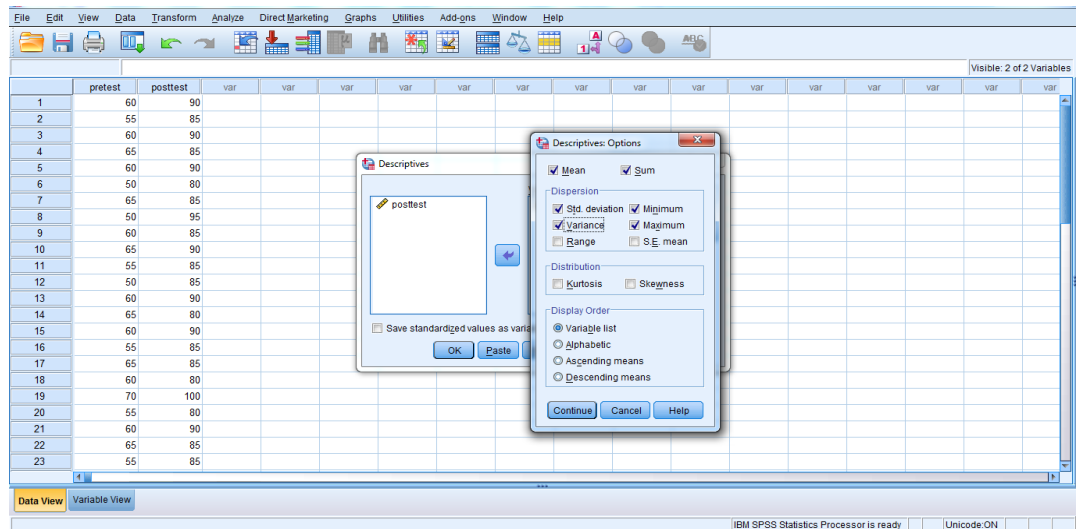


### 4. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variabel (s)





5. Klik *options*-centang *mean*, *sum*, *minimum*, *maximum*, *standar deviasi* dan *varians*. Setelah itu klik *continue*, lalu ok.



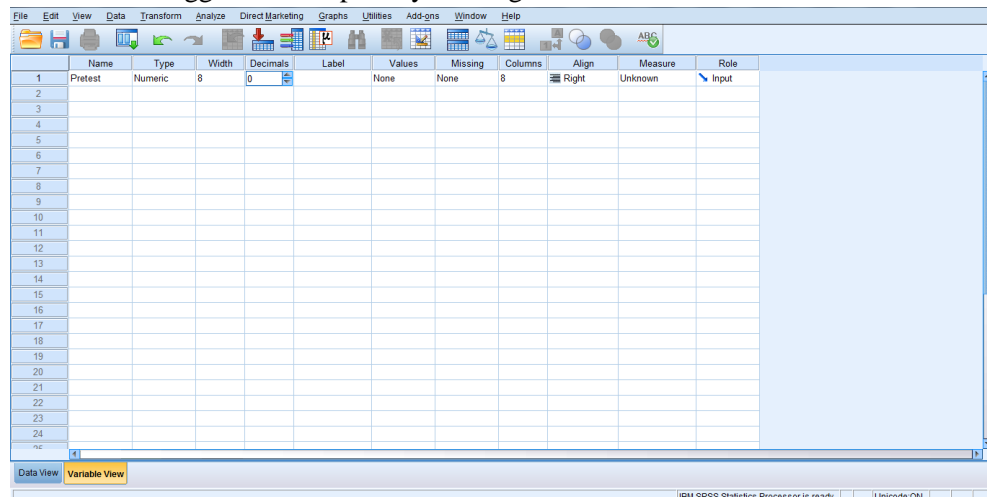
6. Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Pretest* peserta didik Kelas IV menggunakan SPSS

Statistics		
Pretest		
N	Valid	31
	Missing	0
Mean		60,00
Std. Deviation		6,191
Variance		38,333
Minimum		50
Maximum		70

## Lampiran VIII. Perhitungan Uji Normalitas Nilai *Pretest* Peserta Didik Kelas IV Menggunakan SPSS 22 For Windows

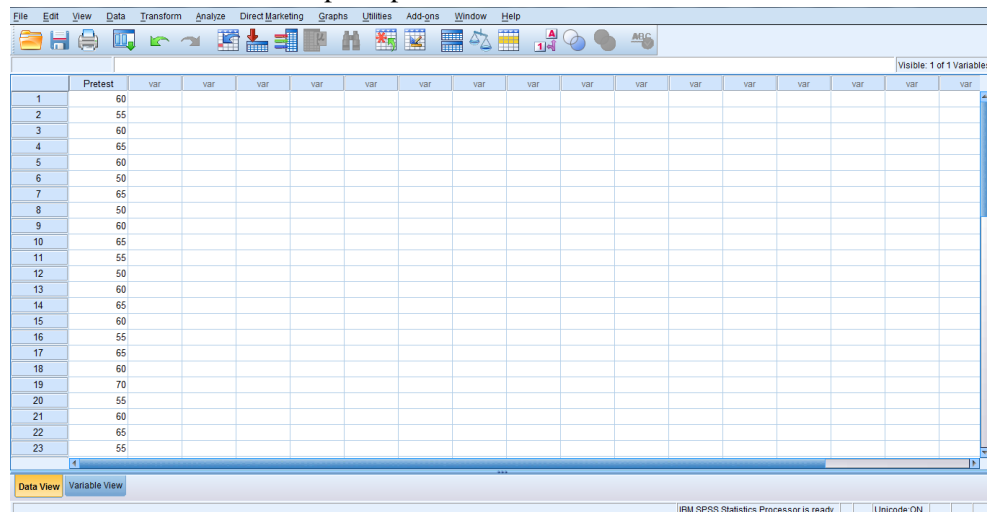
### 1. Masukkan data

- Membuka data
- Menampilkan *Variabel View* untuk mempersiapkan pemasukkan nama dan property variabel. Sehingga akan tampak layar sebagai berikut.



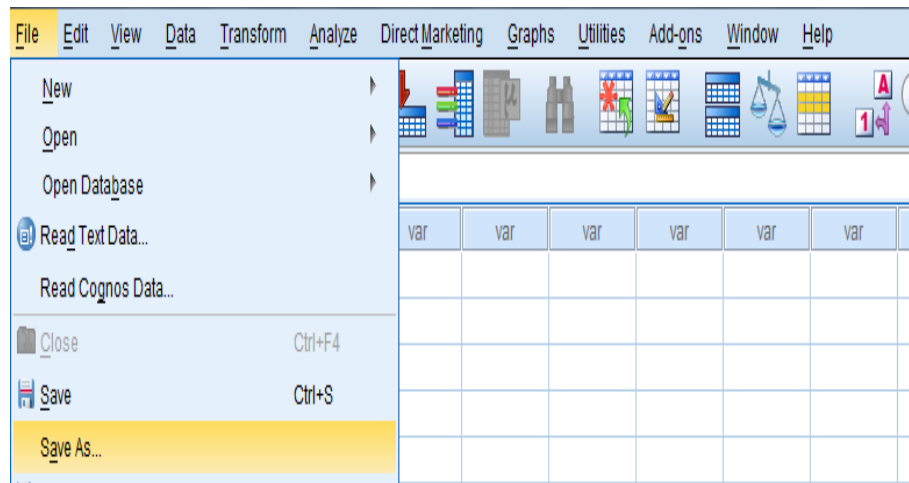
### 2. Mengisi data

- Setelah nama variabel didefinisikan, langkah selanjutnya adalah mengisi data nilai. Untuk itu, kembalikan tampilan pada *Data View*.

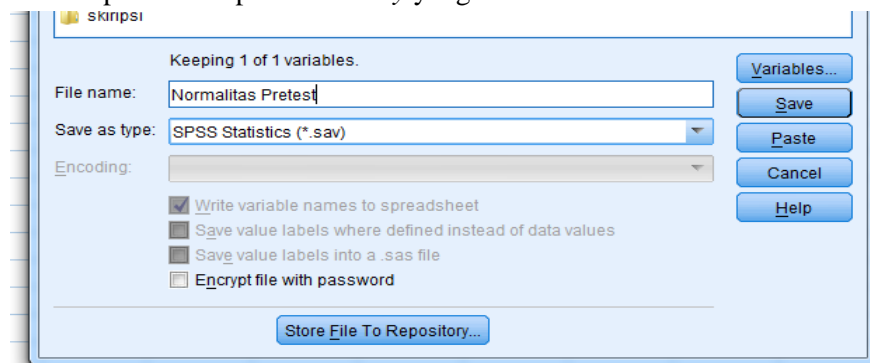


### 3. Menyimpan data

- Dari menu utama SPSS, memilih menu *File-Save As*

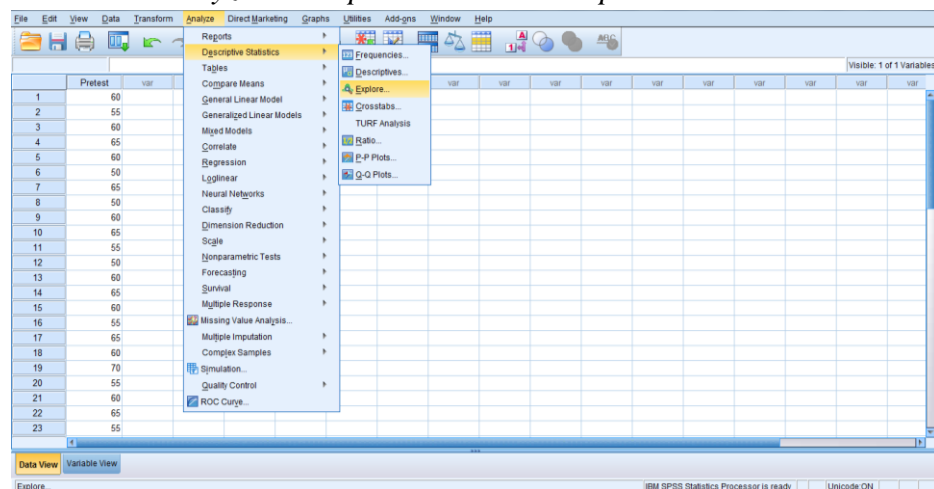


- Memberikan nama file untuk keseragaman dan berikan nama Normalitas *Pretest* dan tempatkan file pada *directory* yang dikehendaki.



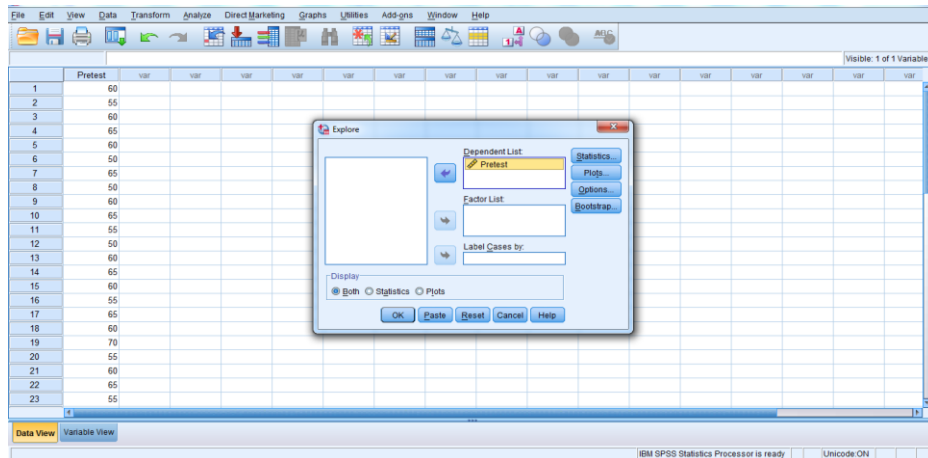
#### 4. Mengolah data

- 1) Klik menu *analyze-Descriptives Statistics- Explore*

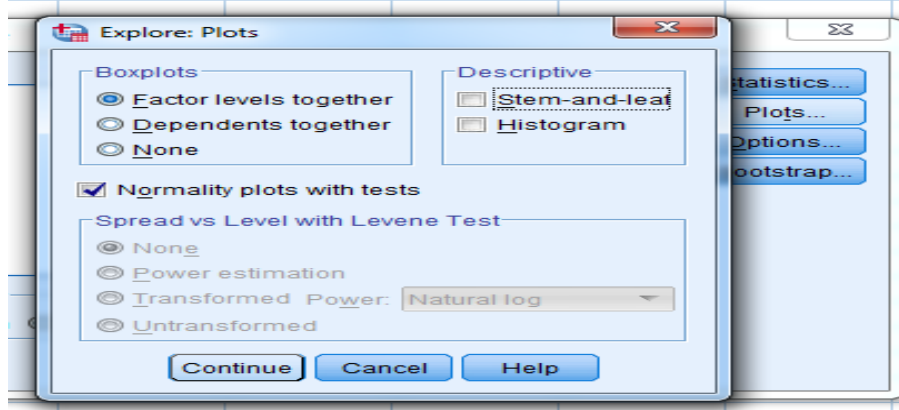


- 2) Masukkan Nilai *Pretest* pada kotak *Dependent List* tampak layar sebagai berikut:





- 3) Klik *Plot* sehingga tampak kotak dialog dan mengklik *None* pada kolom *Bloxpost*.
- 4) Setelah itu mengklik *Normality Plots With Test* pada display lalu klik *Continue*.



- 4) Mengklik *OK*
- 5. Hasil output

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.177	31	.014	.907	31	.011

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika  $Sig > 0,05$  maka data berdistribusi normal.

Jika  $Sig < 0,05$  maka data tidak berdistribusi normal.

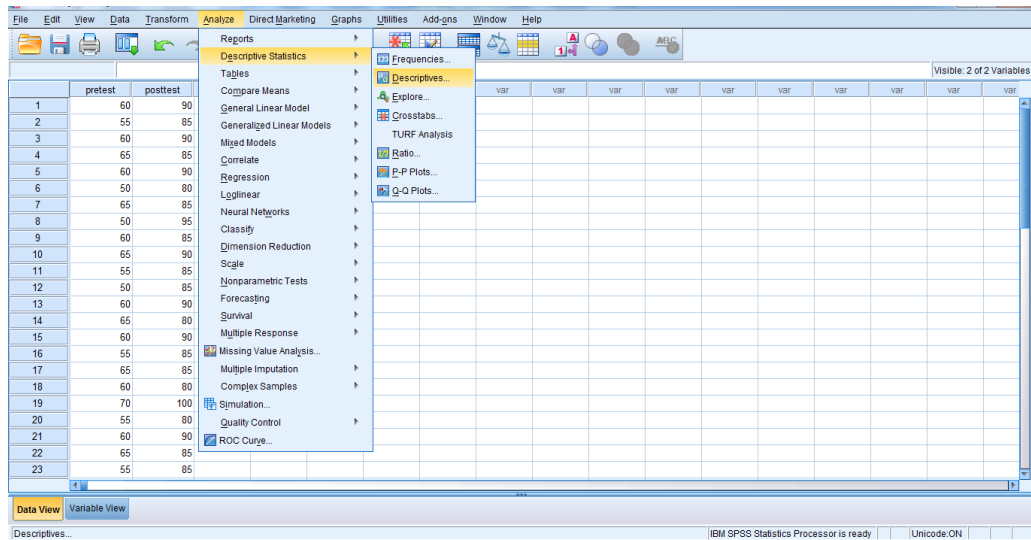
Pada ouput yang diatas dilihat nilai Sig. Pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov- Smirnov* atau *Shapiro-Wilk*. data nilai kemampuan awal (*Pre-test* ) peserta didik kelas eksperimen adalah 0,011 maka  $0,011 > 0.05$  sehingga berdistribusi normal.

**Lampiran IX. Hasil Kemampuan Melafalkan Peserta Didik Eksperimen (Post-Test).**

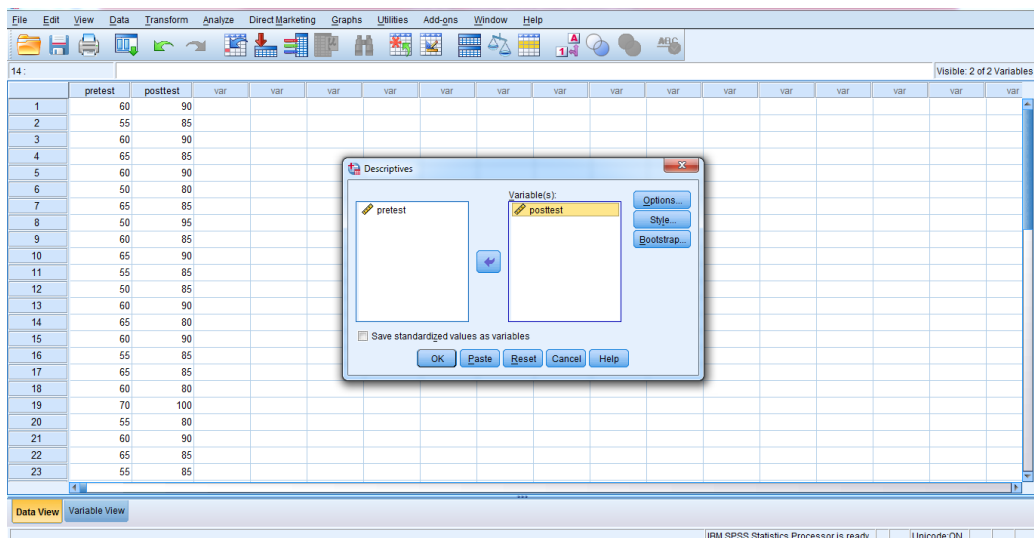
No	Nama	Nilai <i>Pos-test</i>
1	Ahmad Akbar Maulana	90
2	Ahmad Habibi Arif	85
3	Akhmad Fardhan	90
4	Almira Salma	85
5	Alya Naila	90
6	Baida	80
7	Cintyara Aulia	85
8	Dafiya As Salma	95
9	Fadil Fatahilah	85
10	Farida Desina	90
11	M. Feri Al-Zusi	85
12	M. Haris Fadhilah	85
13	M. Nur Maulana	90
14	Muhammad Amirul Ulya	80
15	Muhammad Ariansyah	90
16	Muhammad Daffa Abdad	85
17	Muhammad Desta	85
18	Muhammad Haikal Ansyari	80
19	Muhammad Izami	100
20	Muhammad Mu'azzam	80
21	Muhamad Rafi Asyikin	90
22	Muhammad Raihan	85
23	Muhammad Wildan	85
24	Nabila Shaalihah	100
25	Naila Althofunnisa	90
26	Najmatus Asyifa kamalia	85
27	Nazwa Asyifa	100
28	Nur Syifa Wijaya	95
29	Shofiah Rahmah	85
30	Yudiva Al Farizi	80
31	Yulia Andriani	95
Jumlah		2725
Rata-rata		87,90322580



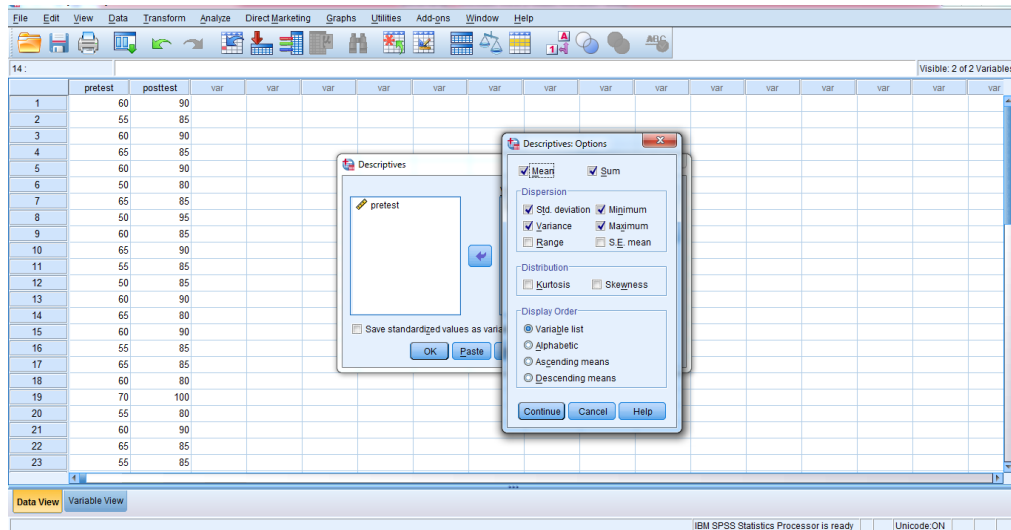
### 3. Klik menu *analyze-descriptive statistics-descriptives*



### 4. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variabel (s)



### 5. Klik *options-centang mean, sum, minimum, maximum, standar deviasi dan varians*. Setelah itu klik continue, lalu ok.



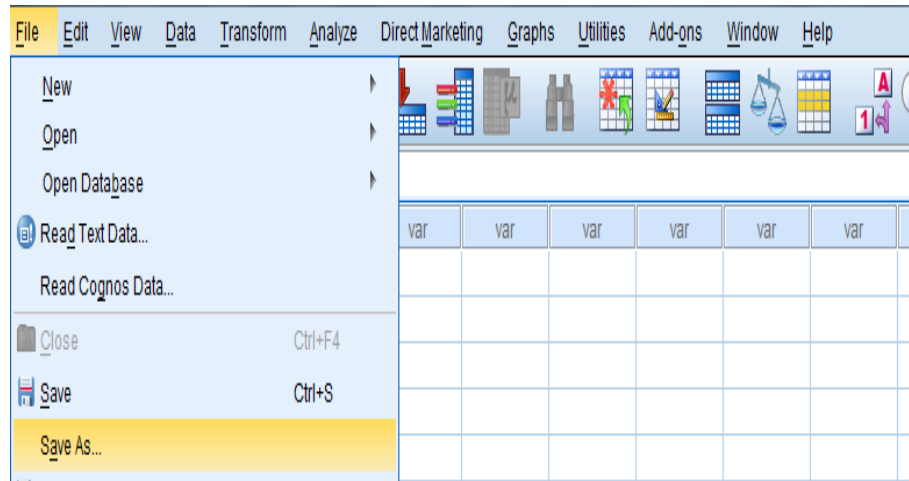
6. Hasil Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai *Posttest* Peserta didik Kelas IV menggunakan SPSS

<b>Statistics</b>		
Posttest		
N	Valid	31
	Missing	0
Mean		87,90
Std. Deviation		5,884
Variance		34,624
Minimum		80
Maximum		100

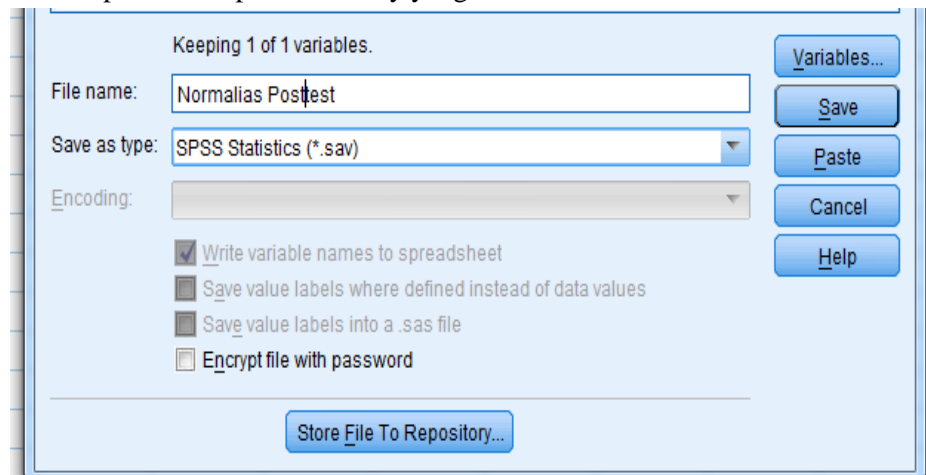


### 3. Menyimpan data

- Dari menu utama SPSS, memilih menu *File-Save As*



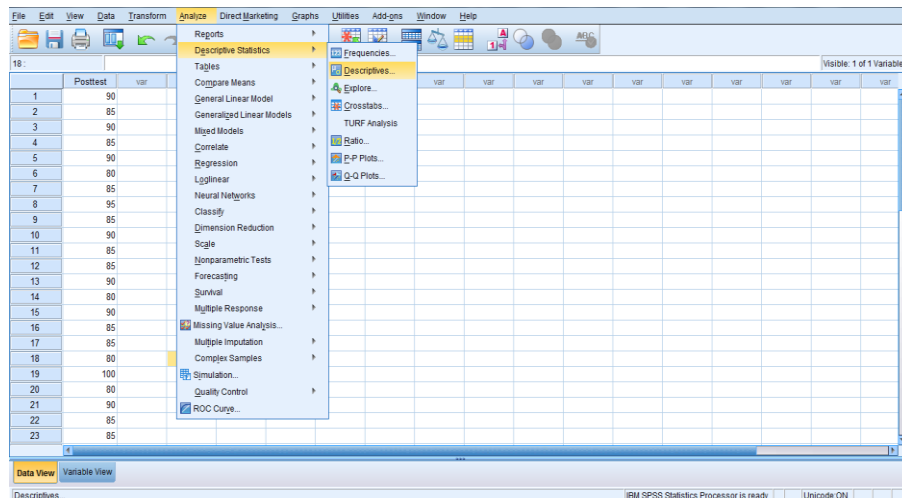
- Memberikan nama file untuk keseragaman dan berikan nama Normalitas Pretest dan tempatkan file pada directory yang dikehendaki.



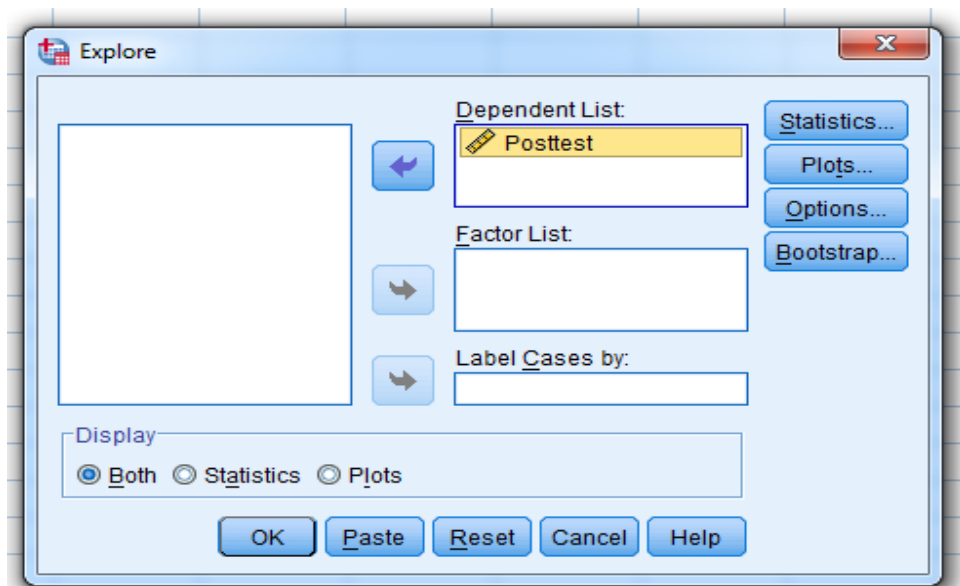
### 4. Mengolah data

- 1) Klik menu *analyze-Descriptives Statistics- Explore*

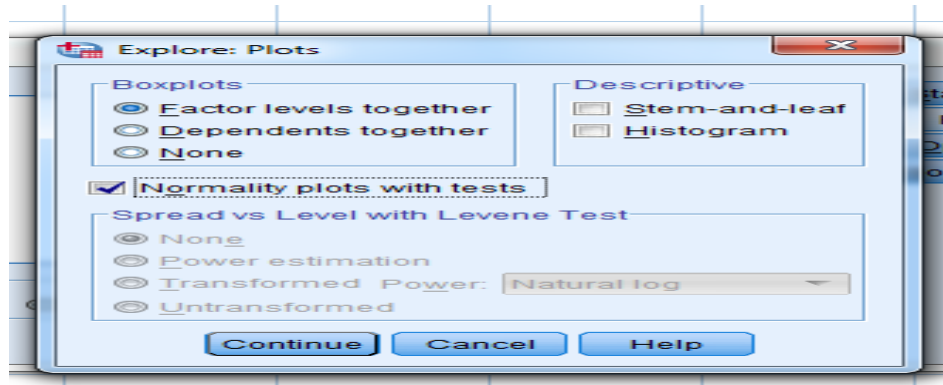




- 2) Masukkan *Nilai Posttest* pada kotak *Dependent List* tampak dilayar sebagai berikut:



- 3) Mengklik *Plots*, sehingga tampak kotak dialog dan mengklik *None* pada kolom *Bloxpots*.
- 4) Mengklik *Normality Plots With Test* pada display lalu mengklik *Continue*.



5) Mengklik *Ok*

Hasil ouput

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest	.238	31	.000	.885	31	.003

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika  $\text{Sig} > 0,05$  maka data berdistribusi normal.

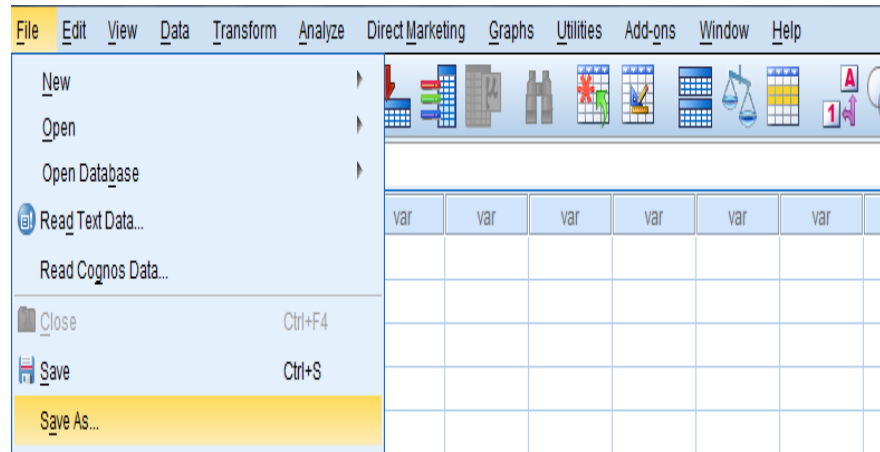
Jika  $\text{Sig} < 0,05$  maka data tidak berdistribusi normal.

Pada aput SPSS diatas dapat dilihat nilai Sig. Pada tabel *Tests of Normality* di kolom *Kolmogorov-Smirnov* atau *Shapiro-Wilk*. Jadi Sig. data nilai *posttest* peserta didik adalah 0,003 maka  $0,003 < 0,05$  sehingga data tidak berdistribusi normal.

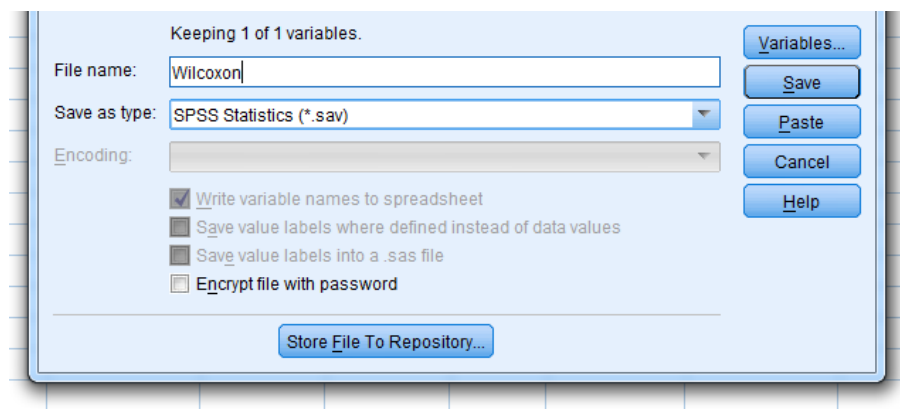


### 3. Menyimpan data

- Dari menu utama SPSS, memilih menu *File-Save As*.

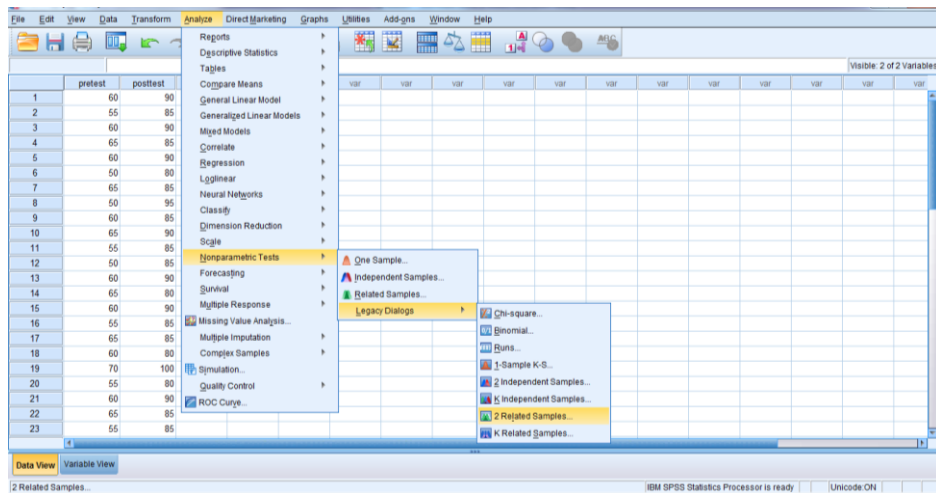


- Memberikan nama file *Wilcoxon* dan tempatkan file pada directory yang dikehendaki

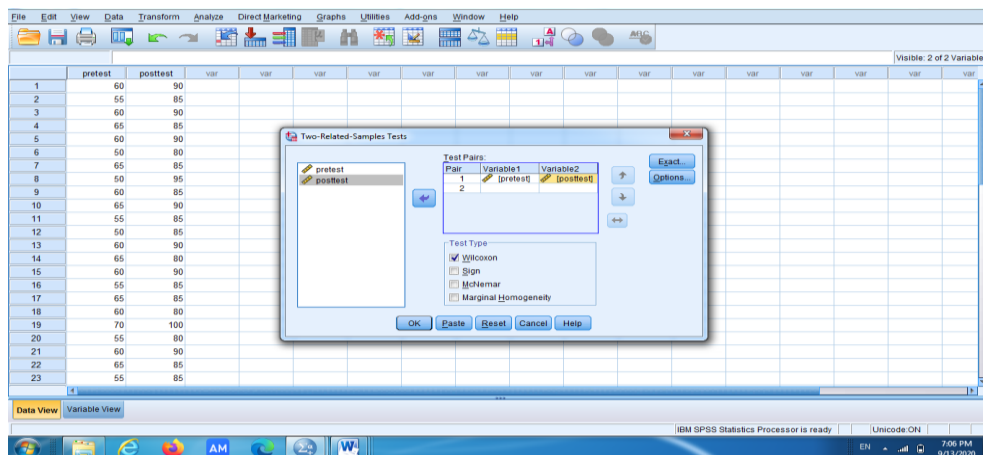
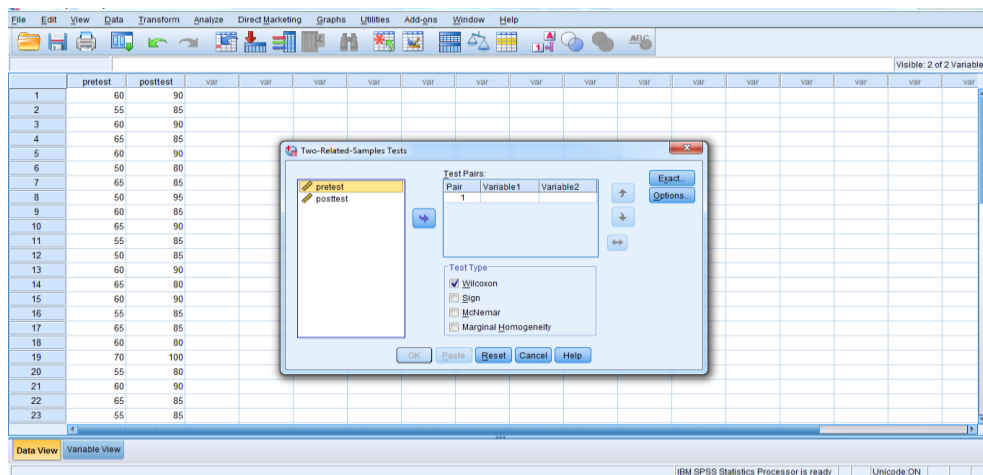


### Mengolah Data

- Mengklik *Analyze-Nonparametric Test- Legacy Dialog- 2 Related Sampel*.



- Memasukkan Nilai Pretest dan Posttest pada kotak Test Pair (S) List dan pada Test type memilih Wilcoxon tampak dilayar sebagai berikut:



- Mengklik Ok

Hasil ouput

**Ranks**

		N	Mean Rank	Sum of Ranks
posttest - pretest	Negative Ranks	0 <sup>a</sup>	.00	.00
	Positive Ranks	31 <sup>b</sup>	16.00	496.00
	Ties	0 <sup>c</sup>		
	Total	31		

a. posttest < pretest

b. posttest > pretest

c. posttest = pretest

**Test Statistics<sup>a</sup>**

	posttest - pretest
Z	-4.947 <sup>b</sup>
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

**Analisis**

Jika  $\text{Sig} > 0,05$  maka  $H_0$  diterima.

Jika  $\text{Sig} < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak

Hasil output SPSS diperoleh nilai  $\text{Sig} 0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi kesimpulannya adalah terhadap pengaruh metode kaisa terhadap kemampuan melafalkan alquran pada mata pelajarannya alquran hadis peserta didik kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin.

## Lampiran XIII

### Dokumentasi Penelitian

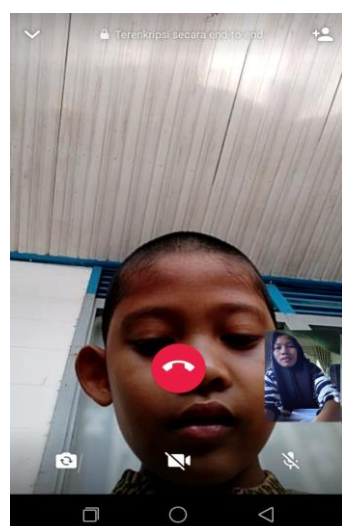
Gambar 1.1 MI TPI Keramat Banjarmasin



Gambar 1.2 (Pretest)







## Perlakuan

Gambar 1.3 a) Guru mencontohkan bacaan nya dengan gerakan

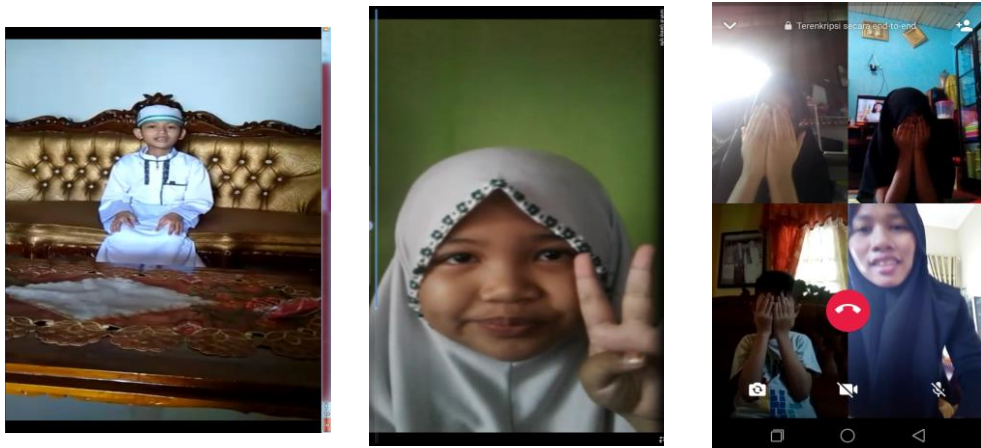


Gambar 1.4 b) Peserta didik diminta mengucapkan salam

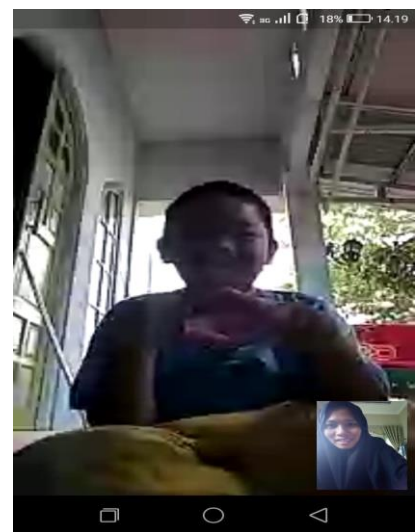


Gambar 1.5 Peserta didik mempraktekkan





Gambar 1.6 (Posttest)



**Gambar 1.6 Wawancara dengan guru alquran hadis**



Lampiran XIV.

**BUKTI SEMINAR PROPOSAL**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	<hr/> <p style="text-align: center;"><b>SURAT KETERANGAN</b>          Nomor: 158/Un.14/III.1.t/pp.00.9/01/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Ni'matun Najiroh          N I M : 1601290957          Jurusan/Prodi : PGMI          Alamat : Jln. Pramuka Gang Teratai 3 No.19 RT.007          RW.001, Kel. Pemurus Luar, Kec.          Banjarmasin Timur, Kec. Banjarmasin Selatan</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p> <p style="text-align: center;"><b>PENGARUH METODE KAISA TERHADAP KEMAMPUAN          MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN          HADIS SURAH AT-TAKATSUR KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH          AL-MUHAJIRIN BANJARMASIN</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Rabu, 15 April 2019          Tempat : 1.27</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p style="text-align: right;">Banjarmasin, 29 Januari 2020</p> <p style="text-align: right;">           Ma'rifuddin, M.Pd.I          NIP.198708212015032004       </p>

## Lampiran XV

## BUKTI PERUBAHAN JUDUL

	<p align="center"><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.lain-antasari.ac.id">www.ftk.lain-antasari.ac.id</a></p>
	<p>02 November 2020</p>
<p>Nomor : 1771/U.n.14/III.1.t/pp.00.9/11          /2020          Lamp : -          Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>          Kepada Yth.          Sdr (I) Ni'matun Najroh          NIM. 1601290957          Mahasiswa Jurusan PGMI          di Banjarmasin</p>	
<p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (I), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (I) yang semula berbunyi:</p>	
<p align="center"><b>PENGARUH METODE KAISA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL          AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS SURAH          AT-TAKATSUR KELAS III MADRASAH IBTIDAIYAH AL-MUHAJIRIN          BANJARMASIN</b></p>	
<p>Berubah menjadi:</p>	
<p align="center"><b>PENGARUH METODE KAISA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL          AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS IV          DI MI TPI KERAMAT          BANJARMASIN</b></p>	
<p>Menunjuk :</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dra. Ralhanatul Jannah, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.</li> <li>2. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.</li> </ol>	
<p>Demikian agar Sdr (I) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p>	
<p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p>	
<p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik          Ketua,</p>	
<p align="right">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004</p>	

## Lampiran XVI

## SURAT PENEPATAN DOSEN PEMBIMBING

  
UIN  
ANTASARI

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 142 TAHUN 2019  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

**DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,**

**Menimbang :**

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

**Mengingat :**

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

**MEMUTUSKAN:**

**Menetapkan :** KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2019/2020

**Kesatu :** Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari keputusan.

**Kedua :** Kepada Dosen Pembimbing Skripsi diberikan tugas untuk membimbing skripsi mahasiswa semester ganjil tahun akademik 2019/2020, sebagaimana tersebut dalam lampiran sesuai dengan usulan Ketua Program Studi masing-masing di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**Ketiga :** Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

**Keempat :** Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 18 September 2019

  
Prof. Dr. H. Jusriah, M.Pd.  
001061986032004

**Tembusan:**

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Dipindai dengan CamScanner



Lampiran : Nomor 42 tanggal 18 September 2019  
 Tentang : Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Mahasiswa Semester Ganjil Tahun Akademik 2019/2020

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Program Studi	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi	Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan
1	Ahmad Saufi Al Hadisi	1501291025	PGMI	Peleaksanaan Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 9 Kabupaten Banjar	Tanjungor, S.Ag, M.Pd.I	Mugarramah, S.Pd, M.Pd.I
2	Mori Susam	1501291649	PGMI	Bahasa Jawa Keceamatan Dana Selatan	Dra. H. Haderani, M.Pd.I	Khairunnisa, M.Pd.I
3	Amelia Wahdah	1501290726	PGMI	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Blok Domes terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik Tema 1 Diriku Kelas I di MIN 3 Kota Banjarmasin	Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd	Meyninda Destiana, S.Pd, M.Pd
4	Bima Ramadhan	1401291155	PGMI	Konsep Perkembangan Anak Usia SD/MI (Studi Komparasi antara Pendidikan Islam dan Barat)	Dr. Ani Cahyadi Masen, S.Ag, M.Pd	Musyarrifah, M.Pd.I
5	Mama Aprianti	1501291651	PGMI	Pengaruh Penggunaan Teknik Ice Breaking terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pengukuran pada Kelas V MI Nuhudiyah Pundu Kalimantan I tengah	Dra. H. Haderani, M.Pd.I	Shil Shailiah, S.Pd, MS
6	Riyya Filha	1501291673	PGMI	Pengelolaan Kelas Berdiferensiasi Gender di Madrasah Ibtidaiyah Taman Permai Islam Kencana Banjarmasin	Dra. H. Hilmi Mazani, M.Ag	Mugarramah, S.Pd, M.Pd.I
7	Bahmi Irfani	1501291027	PGMI	Problematika Penggunaan Aplikasi Rapor Digital (ARD) oleh Wali Kelas di MIS Hayaludiyah Kali Besar Kecamatan Kurau Tanah Laut	Dr. Ani Cahyadi Masen, S.Ag, M.Pd	Tanjungor, S.Ag, M.Pd.I
8	Rida Syrianti	1501291672	PGMI	Pengaruh Model Product Observe Explain (POE) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik Tema Berda-Benda di Lingkungan Sekitar Kelas V di MI Darussalam Ampoi	Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag, M.Pd	Khairunnisa, M.Pd.I
9	Nirnalun Najriyah	1501290957	PGMI	Pengaruh Metode Kasta terhadap Kemampuan Menghafal Al-Qur'an pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis Surah Al-Takwir Kelas 3 Madrasah Ibtidaiyah Al-Muallimin Banjarmasin	Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd	Haltz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
10	Karnali	1501291990	PGMI	Pelaksanaan Kegiatan Ekstrakurikuler Paduan Suara pada Pembelajaran Seni Budaya Keterampilan SDN Iku Kebun Bunga 5 Kota Banjarmasin	Syarifah Salmah M.Pd.I	Tanjungor, S.Ag, M.Pd.I
11	Selmi Pajar	1501291711	PGMI	Pelaksanaan Kegiatan Keagamaan dalam Pembinaan Karakter Religius di MI Assuniyah Tamboraan	Rahmah, S.Pd.I, M.Ag	Mahmudah, M.Pd.I
12	Supyani	1501290839	PGMI	Miskonsepsi Fakta Dasar pada Mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Antasari	Khairunnisa, S.Pd, M.Pd	Eko Wahyu Nur Sulianto, S.Pd, M.Pd
13	Nazarulah Amin	1501292062	PGMI	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat Kelas IV di MI Sulaimul Taruq	Dr. Fahmi Randy S.Th.I, M.S.I	Raina Kartika Irawati, S.Pd, M.Pd
14	Muhammad Hasan Nordin	1501291700	PGMI	Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Menggunakan Permainan Tradisional di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Banjar Kecamatan Talah Makmur Kabupaten Banjar	Ardian Tri Wicaksono, S.Si, S.Pd, M.Pd	Haris Fadillah S.Pd, M.Pd





## Lampiran XVII

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimilo (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

## CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : *Ni'Matun Hajiroh*  
2. N I M : *1801290957*  
3. Program Studi :  
4. Judul Proposal Skripsi : *Pengaruh metode kairo terhadap kemampuan menghafal Al-Qur'an hadis surah al-tafat sur ketar @ madrasah ibtidaiyah Banjarmasin*  
5. Dosen Pembimbing : *Dra. Raitanatah Janah, M. Pd.*  
*Hafiz Mubarak, S. Th. I. M. Pd. I*  
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	H.2 penulisan ayat harus rata kanan	1.	penulisan universitas tidak boleh di singkat pada halaman cover
2.	Apa alasan memilih judul dan sekotah MI Al-Muhajirin?	2.	penulisan kata <u>Al-Qur'an</u> harus baku dan konsisten
3.	H.7 perbaikan footnot	3.	Daftar isi disesuaikan dgn buku pedoman skripsi tarbiyah
4.	Sistematika penelitian biadati sesuai dgn daftar isi	4.	penulisan kata <u>hadis</u> konsisten
5.	Jelaskan teknik pengumpulan data yg anda gunakan!	5.	penulisan footnot disesuaikan dgn buku pedoman skripsi dan konsisten
6.	H.28 perbaikan penulisan surah	6.	penulisan Arab tradisional Arabic, font 14 dan rata kanan
7.	Apa latar belakang penelitian ini?	7.	H.5 penulisan judul masih belum sesuai dgn cover
8.	Jelaskan metode kairo dan indikator yg di capai!	8.	H.8 Definisi operasional ditambahkan penjelasan secara keseluruhan
		9.	H.10 nomor di perbaiki
		10.	H.11 perbaikan penulisan fordahulu dan ditambahkan penelitian terdahulu

Banjarmasin, 15 Januari.....2020  
Moderator,

*[Signature]*  
Juniyati

Catatan :  
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator



11. penulisan Halaman disesuaikan dgn buku pedoman stripsi
12. H.18 Nama jurnal harus cetak miring
13. H.24 disesuaikan dgn isi H.27 yg menggunakan k-U
14. H. 25 perbaiki penulisan ibid
15. indikator kemauan pua menghafal (H.40), lamp. H.4 ditambahkan ketepatan arti sesuai dgn yg tertulis pd H.40
16. penulisan daftar pustaka harus Abjad dan sistematis<sup>penulisan</sup> sesuai dgn pedoman stripsi
17. penulisan Arab dimulai dari sebelah kanan
18. instrumen penggalan data harus diperbaiki dan disesuaikan dgn metode kasi
19. Instrumen penggalan data harus sesuai dgn KI dan KQ mata pelajaran & sesuai dgn teknik penggalan data



## Lampiran XVIII.

## BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI


**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	<i>Himmatun Najiroh</i>
NIM	<i>1601290957</i>
JURUSAN/PROGRAM STUDI	<i>PGMI</i>
SEMESTER	<i>x1</i>
TAHUN	<i>2020</i>
JUDUL	<i>Pengaruh metode kaisa terhadap kemampuan menghafal al-Quran pada mata pelajaran al-Quran hadis kelas IV MI TPI Keramat Banjarmasin</i>
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	<i>Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd</i>
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	<i>Hafiz Mubarak, S. Th. I, M. Pd. I</i>

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
I	30/1/2020	<p>Buat halimat yg baik hasil wawancara di latar belakang masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penelitian terdahulu penelitian Hypostesis</li> <li>- Sistematis bab II</li> <li>- Teori susunan dari umum ke khusus</li> </ul>	
	5/3/2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teori</li> <li>- Materi</li> <li>- Data pokok No 3</li> <li>- Observasi 7 TPO</li> <li>- Sumber instrumen</li> </ul>	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
	6/2-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Daftar isi disesuaikan dengan buku Pedoman Skripsi</li> <li>- Penulisan kata al-Qur'an</li> <li>- Penulisan footnote</li> </ul>	
	19/10-2020	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dibagian cover sebelum dan sesudah tanda miring tidak diberi tanda spasi</li> <li>- H. 2 disambung keayat sebelumnya dan ukuran 14</li> <li>- H. 4 kata hubung sebaiknya jangan diawal kalimat</li> <li>- H. 5 bagian pengantar metode kaisa bahasanya diperbaiki supaya tidak ambigu</li> <li>- Jarak footnote diratakan semua</li> <li>- H. 6 imbuhan dipisah jika menunjukkan tempat</li> <li>- kata baku ditulis tegak</li> <li>- Penulisan disesuaikan dengan kata didalam Al-Qur'an (Al-'arr, Quraisy, Al-ma'un)</li> <li>- kufuran langsung pakai tanda petik jika kurang dari 5 baris, lihat contoh dipanduan</li> <li>- Urutkan penomoran diperbaiki H. 19</li> <li>- bagian langkah-langkah metode kaisa kata santri diganti Peserta didik H. 21</li> <li>- Jarak sub judul 4 spasi</li> <li>- Urutkan tabel disambung dari bab sebelumnya, dari bab 1 sampai akhir</li> <li>- Daftar pustaka disesuaikan dengan buku pedoman skripsi</li> </ul>	
	26/10-2020	sudah bagus.	

## Lampiran XIX. Bukti konsultasi Daring Bimbingan Skripsi

Metode kaisa sesuai diterapkan dalam menghafal Al-Qur'an untuk anak. Karena metode ini, menghafal Al-Qur'an yang memadukan antara melafalkan dengan benar, gerakan dan arti. Anak menjadi antusias untuk mempelajari dan menghafal Al-Qur'an, setiap gerakan sesuai dengan arti dari ayat yang dibacakan.<sup>10</sup> Disamping itu, gerakan membuat peserta didik senang karena melibatkan semua anggota badan dalam menghafal contohnya ekspresi wajah, tangan, badan dan lain-lain.

Metode ini peserta didik menirukan gerakan yang disampaikan gurunya dengan beberapa kali tetapi dengan santai dalam proses menghafal. Selain itu, dalam kemampuan menghafal melibatkan otak kanan sehingga anak tidak mudah bosan.

Berdasarkan penelitian terdahulu oleh sitti khadijah terdapat peningkatan kemampuan menghafal sebelum dan sesudah diterapkan metode kaisa.<sup>11</sup> Sedangkan penelitian Durrotun Ma'rufah terjadi

**Comment [A19]:** Bahasa diperbaiki supaya tidak ambigu.

**Comment [A20]:** Penggunaan metode ini....

**A. Metode Kaisa**

**1. Pengertian metode**

Metode secara etimologi, metode berasal dari kata *method* yang artinya suatu cara kerja yang sistematis untuk memudahkan pelaksanaan kegiatan dalam mencapai suatu tujuan.<sup>23</sup>

Metode menurut bahasa Yunani adalah *methodos* ialah serangkaian langkah yang memandu ke arah pencapaian tujuan.<sup>24</sup> Metode dalam pembelajaran agama Islam adalah *thariqah*. Metode adalah rencana menyeluruh tentang penyajian materi ajar secara sistematis dan berdasarkan pendekatan yang ditentukan.<sup>25</sup>

Menurut Fadillah dalam buku Iskandarwassid & H. Dadang Sunendar Metode adalah cara kerja yang bersistem untuk memudahkan pelaksanaan suatu kegiatan guna mencapai tujuan yang ditentukan.<sup>26</sup>

**Comment [A38]:** tegak

**Comment [A39]:** kecil

**Comment [A40]:** kutipan langsung pakai tanda petik jika kurang dari 5 baris, lihat contoh di pedoman.

- 2) Menyiapkan atau memberi aba-aba kepada santri
- 3) Absensi kehadiran santri
- 4) Membaca basmallah dan berdoa sebelum belajar
- 5) Maraja'ah atau mengulang hafalan. (Jika dilakukan pada pertemuan kedua dan seterusnya)
- 6) Tambahan hafalan dengan membaca ayat perkata dengan gerakan/kinestetik (visualisasi arti ayat)
- 7) Mencontohkan bacaan ayat sesuai tajwid serta maknanya perkata.
- 8) Santri melafalkan ayat secara berulang-ulang sampai ayat tersebut dihafalkan (dibawaah bimbingan guru)
- 9) Secara bergantian masing-masing santri melafalkan ayat sesuai hukum tajwid dan menerjemahkan perkata.
- 10) Guru menyimak hafalan ayat yang dihafalkannya oleh masing-masing santri.
- 11) Guru membenarkan jika ada kesalahan dengan hukum tajwid

**Comment [A44]:** Muraja'ah

**Comment [A45]:** kata santri diganti peserta didik (semuanya)

**Lampiran XX. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin**



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [fk.antasari@gmail.com](mailto:fk.antasari@gmail.com) Web: [www.fk.iain-antasari.ac.id](http://www.fk.iain-antasari.ac.id)

**SURAT RISET**

Nomor: B- 1951/Un.14/III.1.1/07/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Ni'matun Najiroh  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601290957  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jl. Pramuka Gang Teratai 3 no.19 RT. 007 Rw. 001,  
kel. Pemurus Luar, Kec. Banjarmasin Timur, Prov.  
Kalimantan Selatan  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi  
Sarjana dengan Judul :

**PENGARUH METODE KAISA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA  
MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN.**

Tempat yang dituju : MI TPI KERAMAT  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 22 Juli 2020  
Sampai dengan tanggal : 22 September 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kelembagaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

  
Ni'matun Najiroh  
NIM. 1601290957

## Lampiran XXI. Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kota Banjarmasin



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
 e-mail : [bjmkalsei@kemenag.go.id](mailto:bjmkalsei@kemenag.go.id)

Nomor : B-827/Kk.17.01-1/TL.007/2020 23 Juli 2020  
 Sifat : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Yth.  
 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 2. Kepala MI. TPI Keramat Banjarmasin  
 Di-

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-1997/Un.14/III.1.V/07/2020 Tgl.21 Juli 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :

**NI'matun Najiroh NIM.1601290957** Terhitung Mulai Tanggal. 22 Juli sd 22 September 2020 Dengan Judul :

**PENGARUH METODE KAISA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.



Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan



## Lampiran XXII Surat Izin Penelitian Di MI TPI Keramat Banjarmasin



### KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN

Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur  
Banjarmasin – 70236



#### SURAT IZIN RISET

No. 078/mi.17.01-13/PP.00.4/07/2020

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : Ni'matun Najiroh  
N I M : 1601290957

Di izinkan mengadakan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

"PENGARUH METODE KAISA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN  
PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI MI TPI KERAMAT  
BANJARMASIN "




Demikianlah surat keterangan ini dibuat , atas perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Wassalam

Banjarmasin, 22 Juli 2020  
Kepala MI. TPI Keramat  
  
MASLAN, S.Pd.  
NIP.196605102003121002



**Lampiran XXIII. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI TPI Keramat Banjarmasin**

	<p><b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN</b>  MADRASAH IBTIDAIYAH SWASTA "TPI KERAMAT" BANJARMASIN  TERAKREDITASI " B "</p>	
<p>Alamat : Jl. Keramat Raya RT. 17 No. 21 Kec. Banjarmasin Timur  Banjarmasin – 70236</p>		
<p><b>SURAT KETERANGAN</b></p>		
<p>No. 084/mi17.01-31/PP.00.4/09/2020</p>		
<p>Assalamu'alaikum Wr.Wb.</p>		
<p>Saya yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah MI.TPI Keramat Banjarmasin menerangkan bahwa :</p>		
Nama	: Ni'matun Najiroh	
N I M	: 1601290957	
<p>Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 22 Juli 2020 s.d. 22 September 2020, dengan Judul :</p>		
<p><b>"PENGARUH METODE KAISA TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL AL-QUR'AN PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIS KELAS IV DI MI TPI KERAMAT BANJARMASIN "</b></p>		
<p>Demikianlah surat keterangan selesai riset ini dibuat, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.</p>		
<p>Wassalam</p>		
<p>Banjarmasin, 02 September 2020</p> <p>Kepala MI. TPI Keramat</p>  <p>MASLAN, S.Pd.  NIP.196605102003121002</p>		

**RIWAYAT HIDUP**

1. Nama Lengkap : Ni'matun Najiroh
2. Tempat/Tanggal Lahir : Kalaan, 05 Mei 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Kalaan RT 001 RW 001 Kec. Aranio Kab. Banjar
7. Pendidikan : a. SDN Kalaan Baru  
b. SMP 3 Negri Aranio Banjar  
c. SMK Bina Banua Banjarmasin
8. Pengalam Organisasi : Tidak ada
9. Orang Tua
- Ayah : Mahyudin
- Pekerjaan : Petani
- Ibu : Noor Asiah Jamil
- Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Jumlah Saudara : Anak ke1 dari 2 Bersaudara

Banjarmasin, 04 Desember 2020

Penulis,



Ni'matun Najiroh