

**PENGARUH METODE KAISA TERHADAP KEMAMPUAN
MELAFALKAN ALQURAN PADA MATA PELAJARAN
ALQURAN HADIS KELAS IV DI MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**

**OLEH
NI'MATUN NAJIROH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1441 H**

**PENGARUH METODE KAISA TERHADAP KEMAMPUAN
MELAFALKAN ALQURAN PADA MATA PELAJARAN
ALQURAN HADIS KELAS IV DI MI TPI
KERAMAT BANJARMASIN**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Ni'matun Najiroh
1601290957

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Ni'matun Najiroh
NIM : 1601290957
Tempat/Tgl. Lahir : Kalaan, 05 mei 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Oktober 2020

Yang Menyatakan Pernyataan



Ni'matun Najiroh

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Metode Kaisa Terhadap Kemampuan Melafalkan Alquran Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis Kelas IV Di MI TPI Keramat Banjarmasin.
Ditulis oleh : Ni'matun Najiroh
Nim : 1601290957
Fakultas Tarbiyah : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Kalaan, 05 Mei 1997
Alamat : Desa Kalaan, RT 001 RW 001, Kel. Kalaan, Kec. Aranio Kab. Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 2 November 2020

Pembimbing

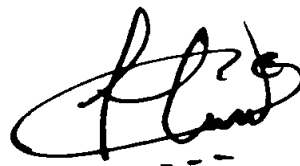
Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



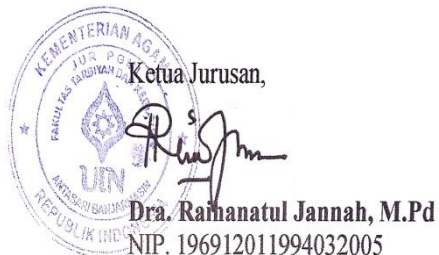
Dra Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP 196912011994032005



Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.
NUP. 201701011

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Ketua Jurusan,
Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Metode Kaisa Terhadap Kemampuan Melafalkan Alquran Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis kelas IV Di MI TPI Keramat Banjarmasin, Nama Ni'matun Najiroh, 1601290957, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12




Dinyatakan : Lulus

Nilai : 77,15 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra Raihanatul Jannah, M.Pd	
2. Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil.I	
3. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd	

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, saya persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang yang sayangi:

Ayah ibu tercinta, yang selalu mendoakan yang tiada hentinya. Apa yang saya dapat hari ini belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah kalian lakukan untuk saya. Memberikan semangat yang tak pernah lelah membimbing, menasehati, memberikan motivasi baik materi maupun moral. Kini hanya mampu saya gantikan sebuah karya sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerik payah kalian sehingga saya dapat mencapai cita-cita. Berkat dan doa yang telah kalian berikan selama ini saya mampu berada dititik ini.

Adik saya yang bernama Laili yang selalu memberikan semangat dan kasih sayang dalam menunggu kesuksesan saya.

Om dan tante saya yang merupakan orang yang memberikan semangat dan saran-saran yang baik serta motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan lancar.

Dosen pembimbing kepada ibu Dra.Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I.,M.Pd.I. selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan.

Sahabat dan teman-teman seperjuangan PGMI C 2016 yang selalu memberi motivasi, semangat yang tiada henti, berjuang dan bersama saling menguatkan. Serta teman-teman PPL II yang selalu memberikan semangat dan juga teman-teman KKN di Desa Serawi. Semoga akan dibalas oleh Allah Swt. Aminn.....

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: Sebaik-baik kamu adalah orang yang belajar alquran dan mengajarkannya. (HR. Bukhori)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntut manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengaruh metode kaisa terhadap kemampuan melafalkan alquran pada mata pelajaran alquran hadis di Madrasah Ibtidaiyah TPI Keramat Banjarmasin. Penyusunan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusunan mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Dra. Raihanatul Jannah M.Pd. selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I.,M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

yang telah meluangkan waktu, Tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan.
5. Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan.
6. Bapak selaku kepala sekolah MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MI TPI Keramat Banjarmasin
7. Bapak Rasyidi, S.Ag selaku guru mengajar alquran hadis di kelas IV serta staf tata usaha MI TPI Keramat Banjarmasin yang telah berkenan memberi bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
9. Seluruh informasi yang telah tersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt,
dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin.*

Banjarmasin, 28 Oktober 2020
Penyusunan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Ni'matun Najiroh', written in a cursive style.

Ni'matun Najiroh
1601290957

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	iii
KATA PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	12
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis Peneletian	13
I. Sistematika Penulisan	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Kaisa.....	16
1. Pengertian Metode.....	16
2. Pengertian Metode Kaisa.....	17
a. Kelebihan dan Kelemahan Metode Kaisa	19
b. Sejarah Metode Kaisa.....	19
c. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Kaisa	21
B. Kemampuan Melafalkan Alquran	22
1. Pengertian Kemampuan Melafalkan Alquran	22
2. Indikator Kemampuan Melafalkan Alquran.....	23
C. Pelajaran Alquran Hadis MI	
1. Pengertian Mata Pelajaran Alquran Hadis MI.....	25
2. Tujuan Mata Pelajaran Alquran Hadis MI	27
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Alquran Hadis MI.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	39
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	40
E. Variabel Penelitian	41
F. Data dan Sumber Data.....	42

	G. Teknik Pengumpulan Data	44
	H. Instrumen Penelitian	46
	I. Teknik Pengolahan Data.....	49
	J. Teknik Analisis Data	51
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	55
	B. Penyajian Data	64
	C. Analisis Data	76
	D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	85
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	88
	B. Saran-saran	89
	DAFTAR PUSTAKA.....	90
	LAMPIRAN.....	95
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	161

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Penelitian Terdahulu	12
TABEL II	: Desain Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i> ...	38
TABEL III	: Data Siswa yang dijadikan sebagai Sampel Penelitian...	40
TABEL IV	: Jadwal Perencanaan Penelitian	41
TABEL V	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	45
TABEL VI	: Kisi-kisi Tes Lisan Kemampuan melafalkan Alquran	46
TABEL VII	: Kriteria Penilaian Kemampuan melafalkan Alquran	47
TABEL VIII	: Rubrik Penilaian Kemampuan Melafalkan Alquran	48
TABEL IX	: Konversi menurut sugiyono	48
TABEL X	: Kriteria Interpretasi Penilaian	50
TABEL XI	: Periodisasi Kepala Sekolah MI TPI Keramat Banjarnasin	59
TABEL XII	: Keadaan Guru, Karyawan Dan Tata Usaha MI TPI Keramat Banjarmasin	60
TABEL XIII	: Daftar Nama-nama Wali Kelas MI TPI Keramat Banjarmasin	61
TABEL XIV	: Keadaan Peserta didik MI TPI Keramat Banjarmasin	62
TABEL XV	: Keadaan Sarana dan MI TPI Keramat Banjarmasin Dalam Tahun Pelajaran 2020/2021	63
TABEL XVI	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Eksperimen.....	64
TABEL XVII	: Skor Kemampuan Melafalkan Alquran <i>QS. Al- 'Asr (Pretest)</i>	69
TABEL XVIII	: Skor Kemampuan melafalkan <i>QS. Quraisy</i>	70
TABEL XIX	: Skor Kemampuan Melafalkan <i>QS. Al-Ma'un</i>	71
TABEL XX	: Skor Kemampuan Melafalkan <i>QS. Al- 'Asr (Posttest)</i>	72
TABEL XXI	: Skor Kemampuan Melafalkan <i>QS. Quraisy</i>	74
TABEL XXII	: Skor kemampuan Melafalkan <i>QS. Al-ma'un</i>	75
TABEL XXIII	: Data Nilai Hasil Kemampuan Melafalkan Sebelum Diberikan Perlakuan Dengan Menggunakan Metode Kaisa (<i>Pretest</i>)	77
TABEL XXIV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> peserta didik	78
TABEL XXV	: Rata-Rata Standar Deviasi, Dan Varians	79

TABEL XXVI	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Awal (<i>pretest</i>) peserta didik.....	79
TABEL XXVII	: Data Nilai Hasil Kemampuan Melafalkan Sebelum Diberikan Perlakuan Dengan Menggunakan Metode Kaisa (<i>Posttest</i>)	80
TABEL XXVIII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> peserta didik	81
TABEL XXIX	: Rata-Rata Standar Deviasi, Dan Varians.....	82
TABEL XXX	: Rangkuman Uji Normalitas Kemampuan Akhir (<i>posttest</i>) peserta didik.....	83
TABEL XXXI	: Rangkuman Uji Wilcoxon	84
TABEL XXXII	: Statistik Uji Wilcoxon	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	95
LAMPIRAN II	: Data Penelitian Pretest dan Posttest	96
LAMPIRAN III	: Pedomen Dokumentasi	100
LAMPIRAN IV	: Materi Pembelajaran	101
LAMPIRAN V	: RPP.....	108
LAMPIRAN VI	: Hasil Kemampuan melafalkan Peserta didik eksprimen (<i>Pretest</i>)	120
LAMPIRAN VII	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Pretest</i> Peserta Didik Kelas IV	122
LAMPIRAN VIII	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai Pretest Peserta Didik Kelas IV	125
LAMPIRAN IX	: Hasil Kemampuan melafalkan Peserta didik eksprimen (<i>Posttest</i>)	129
LAMPIRAN X	: Perhitungan Rata-Rata, Standar Deviasi, dan Varians Nilai <i>Posttest</i> Kelas IV	130
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Normalitas Nilai Post-test Peserta Didik Kelas IV	133
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Uji Wilcoxon Pret-test dan Post-test Peserta Didik Kelas IV	137
LAMPIRAN XIII	: Dokumentasi Foto.....	142
LAMPIRAN XIV	: Bukti Seminar Proposal	147
LAMPIRAN XV	: Bukti Perubahan Judul.....	148
LAMPIRAN XVI	: Surat Penempatan Dosen Pembimbing.....	149
LAMPIRAN XVII	: Catatan Seminar Proposal.....	151
LAMPIRAN XVIII	: Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi	153
LAMPIRAN XIX	: Bukti Konsultasi Daring Bimbingan Skripsi	156
LAMPIRAN XX	: Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarniyah dan Keguruan UIN Antasari.....	157
LAMPIRAN XXI	: Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementerian	

Agama Kota Banjarmasin.....	158
LAMPIRAN XXII : Surat Keterangan Izin dari MI TPI Keramat Banjarmasin	159
LAMPIRAN XXIII : Surat Selesai Penelitian Di MI TPI Keramat Banjarmasin	160