# KONSEP PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR'AN BAGI SISWA MI MENURUT ADI HIDAYAT DALAM BUKU MUSLIM ZAMAN NOW METODE AT-TAISIR 30 HARI HAFAL AL-QUR'AN

**OLEH**

**M. ANDRE MAULANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**BANJARMASIN**
**2020 M/1442 H**

# KONSEP PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR'AN BAGI SISWA MI MENURUT ADI HIDAYAT DALAM BUKU MUSLIM ZAMAN NOW METODE AT-TAISIR 30 HARI HAFAL AL-QUR'AN

**Skripsi**
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

**Oleh**

**M. ANDRE MAULANA**

**NIM. 1601292051**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**
**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**
**BANJARMASIN**
**2020 M/1442 H**

# PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

| | |
|---|---|
| Nama | : M. Andre Maulana |
| NIM | : 1601292051 |
| Tempat/Tgl. Lahir | : Banjarmasin, 1 Oktober 1997 |
| Jurusan | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

METERAI TEMPEL

6000

M. Andre Maulana

# PERSETUJUAN

**PERSETUJUAN**

| | |
|---|---|
| Skripsi yang berjudul | : Konsep Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an bagi Siswa MI Menurut Adi Hidayat dalam Buku Muslim Zaman Now Metode at-Taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an |
| Ditulis oleh | : M. Andre Maulana |
| NIM | : 1601292051 |
| Fakultas | : Tarbiyah dan Keguruan |
| Program | : Strata Satu (S-1) |
| Jurusan | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| Tahun Akademik | : 2020/2021 |
| Tempat dan tanggal lahir | : Banjarmasin, 01 Oktober 1997 |
| Alamat | : Jl. Kelayan B Gg. Harapan RT. 22 No. 47, Kelurahan Kelayan Timur, Kecamatan Banjarmasin Selatan, Kota Banjarmasin. |

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 16 Desember 2020

| | |
|---|---|
| Pembimbing<br>Bidang Konten dan Metodologi, | Pembimbing<br>Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, |
| Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag<br>NIP. 197205112005012006 | Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I<br>NUP. 201701011 |

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Konsep Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an bagi Siswa MI Menurut Adi Hidayat dalam Buku Muslim Zaman Now Metode at-Taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Januari 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 84,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

| Nama | Tanda Tangan |
|---|---|
| 1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag<br>NIP. 197205112005012006<br>(Ketua) | 1. |
| 2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag<br>NIP. 196810041995031003<br>(Anggota) | 2. |
| 3. Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I<br>NUP. 201701011<br>(Anggota) | 3. |

## MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَّكِرٍ

"Sungguh Kami telah mudahkan Al-Qur'an untuk peringatan, maka adakah orang yang mau mengambil pelajaran?"[1]

(QS. Al-Qamar: 17)

[1] Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan* Tejemah, (Surabaya: Karya Agung, 2002), h. 992.

## KATA PERSEMBAHAN

"Hanya kepada-Mu yaa Allah tempatku meminta dan memohon pertolongan, tiada daya dan upaya kecuali atas keridhaan-Mu yaa Allah, Tuhan semesta alam"

Karya sederhana ini saya persembahkan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, jasa abah dan mama tak akan pernah terbalas seumur hidup. Terima kasih atas doa, kasih sayang, nasehat, dan semangatnya selama ini. Jerih payah dan cucuran keringat, setiap hari mencari uang demi anakmu melanjutkan pendidikan, demi keinginan abah dan mama yang ingin anaknya mendapatkan pekerjaan yang lebih terjamin, dan ingin anaknya hidup lebih baik. Maafkan anakmu yang selalu menyusahkan, sering mengeluh dan sedikitpun belum bisa membalas semua pengorbanan abah dan mama. Doakan anakmu ini menjadi orang yang bisa membahagiakan abah dan mama di dunia dan akhirat, doakan andre bisa memberikan mahkota terindah yang sinarnya lebih terang daripada sinar matahari di dalam rumah-rumah di akhirat kelak.

Karya ini juga saya persembahkan untuk dosen pembimbing Bapak Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd, Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag, dan Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I, yang telah memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang selama ini dilimpahkan kepada saya dengan rasa tulus dan ikhlas.

Keluarga besar PGMI F 2016, keluarga besar TK/TPA Unit 260 Al-Futuhiyyah, teman-teman PPL 1 dan PPL 2, teman-teman KKN Desa Kaludan Besar, dan Noormayanti. Tanpa kalian mungkin masa-masa kuliah saya akan menjadi biasa-biasa saja, maaf jika banyak salah, maaf sering merepoti. Terima kasih untuk *support* yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

# ABSTRAK

**M. Andre Maulana**. 2020. *Konsep Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an bagi Siswa MI Menurut Adi Hidayat dalam Buku Muslim Zaman Now Metode at-Taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah menghafal Al-Qur'an kini diterapkan sebagai mata pelajaran tahfiz di sebagian sekolah-sekolah di Indonesia, salah satunya yaitu madrasah ibtidaiyah. Menghafal Al-Qur'an bisa disesuaikan dengan kebutuhan tiap individu untuk memudahkan dalam menghafal Al-Qur'an, salah satunya yaitu metode at-Taisir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pembelajaran tahfiz Al-Qur'an bagi siswa MI menurut Adi Hidayat dalam buku muslim zaman now metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an, kelebihan dan kelemahan metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan *(library research)*, menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan teknik penulisan deskriptif. Data yang digali dalam penelitian ini yaitu konsep pembelajaran tahfiz Al-Qur'an bagi siswa MI menurut Adi Hidayat dalam buku muslim zaman now metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an. Adapun sumber data penelitian ini adalah karya dari ustadz Adi Hidayat dalam buku muslim zaman now metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an dan buku-buku penunjang lainnya. Penelitian ini akan dianalisis dengan *content analysis*, yaitu analisis isi.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa konsep pembelajaran tahfiz Al-Qur'an bagi siswa MI menurut Adi Hidayat dalam buku muslim zaman now metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an terdapat 6 bagian penting menghafal Al-Qur'an yang meliputi esensi Al-Qur'an, amalan pra hafalan, proses menghafal, pasca menghafal, perusak hafalan, dan simulasi hafalan ini, pembelajaran yang memudahkan untuk menghafal Al-Qur'an, asalkan penghafal mempelajari tahapan-tahapan tersebut dengan konsisten dan menggunakan pegangan satu mushaf dalam menghafal dan *muraja'ah* Al-Qur'an. Kelebihan metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an adalah memudahkan menghafal Al-Qur'an 30 juz dalam waktu 30 hari atau 1 tahun, 8 bulan 4 hari, mampu menghadirkan amalan (mengikhlaskan niat, serius, sabar, yakin, dan istiqamah), mampu membagi waktu, mushaf, tempat, target waktu, adab membaca dan menghafal Al-Qur'an dan memudahkan menghafal ayat Al-Qur'an, nama surah, nomor surah, nomor halaman, posisi ayat dalam mushaf, dan juz. Kelemahan metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an adalah berasal dari faktor penghafalnya itu sendiri, apabila penghafalnya berbuat maksiat, kurang atau malas *muraja'ah*, ujub (merasa paling hebat) dan riya' (memperlihatkan), tidak istiqamah, cepat bosan dan tidak teguh pendirian dalam menghafal, kurang semangat dan kesungguhan, menunda-nunda waktu menghafal dan *muraja'ah*.

## KATA PENGANTAR

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ ٱلْعَالَمِيْنَ، اَشْهَدُ أَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهِ وَاَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ اللهِ، وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ ٱلْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ سَيِّدِنَامُحَمَّدٍ وَعَلىَ اٰلِهِ وَاَصْحَابِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

*Alhamdulillahirabbil'aalamiin*, puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang konsep pembelajaran tahfiz Al-Qur'an bagi siswa MI menurut Adi Hidayat dalam buku muslim zaman now metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Haris Fadilah, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing serta banyak memberikan arahan dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku pembimbing bidang konten dan metodologi yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.

5. Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I., selaku pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang selama ini senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini, serta yang telah memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.

6. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan memberikan informasi dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan guna tersusunnya skripsi ini.

7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Ibu Lisdawati, A.Md., selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada

peneliti dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

8. Para Dosen dan Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.

9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 16 Desember 2020
Penyusun,

M. Andre Maulana
NIM. 1601292051

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ..... ii
PERSETUJUAN ..... iii
PENGESAHAN ..... iv
MOTTO ..... v
KATA PERSEMBAHAN ..... vi
ABSTRAK ..... vii
KATA PENGANTAR ..... viii
DAFTAR ISI ..... xi
TRANSLITERASI ..... xiii
DAFTAR TABEL ..... xviii
DAFTAR GAMBAR ..... xviii
DAFTAR LAMPIRAN ..... xix

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah ..... 1
B. Definisi Operasional ..... 6
C. Fokus Penelitian ..... 8
D. Tujuan Penelitian ..... 8
E. Alasan Memilih Judul ..... 9
F. Signifikansi Penelitian ..... 9
G. Telaah Kepustakaan ..... 10
H. Metode Penelitian ..... 12
I. Sistematika Penulisan ..... 15

BAB II USTADZ ADI HIDAYAT
A. Biografi Singkat Ustadz Adi Hidayat ..... 17
B. Pergaulan Intelektual dan Spiritual Ustadz Adi Hidayat ..... 17
C. Strategi dan Pendekatan Dakwah Ustadz Adi Hidayat ..... 20
D. Pemikiran dan Kiprah Ustadz Adi Hidayat ..... 21
E. Karya-karya Ustadz Adi Hidayat ..... 21

BAB III KONSEP PEMBELAJARAN TAHFIZ AL-QUR'AN BAGI SISWA MI MENURUT ADI HIDAYAT DALAM BUKU MUSLIM ZAMAN NOW METODE AT-TAISIR 30 HARI HAFAL AL-QUR'AN
A. Konsep Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an bagi Siswa MI Menurut Adi Hidayat dalam Buku Muslim Zaman Now Metode at-Taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an ..... 23
1. Esensi Al-Qur'an (Keutamaan dan Fungsi Al-Qur'an) ..... 23
2. Amalan Pra Hafalan, Rahasia Kemudahan Al-Qur'an ..... 28
3. Proses Menghafal ..... 42
4. Pasca Hafalan ..... 54

5. Perusak Hafalan ..... 66
6. Simulasi Hafalan ..... 67
B. Kelebihan dan Kelemahan Metode at-Taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an .... 72
1. Kelebihan Metode at-Taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an ..... 72
2. Kelemahan Metode at-Taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an ..... 83

BAB IV PENUTUP
A. Simpulan ..... 92
B. Saran-saran ..... 93

DAFTAR PUSTAKA ..... 95
LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 98

# TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

## A. Transliterasi

Transliterasi adalah suatu upaya penyalinan huruf abjad suatu bahasa kedalam huruf abjad bahasa lain. Tujuan utama upaya transliterasi adalah untuk menampilkan kata-kata asal yang seringkali tersembunyi oleh metode pelafalan bunyi atau tajwid, dalam bahasa Arab. Selain itu transliterasi juga memberikan pedoman kepada para pembaca agar terhindar dari “salah-lafal” yang bisa juga menyebabkan kesalahan dalam memahami makna asli kata-kata tertentu.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/ 1987 dan 0543 b/ U/ 1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

1. Konsonan

| Huruf Arab | Nama | Penulisan |
|---|---|---|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba | B |
| ت | Ta | T |
| ث | Tsa | Ts |
| ج | Jim | J |
| ح | Ha | H |
| خ | Kha | Kh |
| د | Dal | D |
| ذ | Zal | Dz |
| ر | Ra | R |
| ز | Zai | Z |
| س | Sin | S |
| ش | Syin | Sy |
| ص | Sad | Sh |
| ض | Dlod | Dh |
| ط | Tho | Th |

| | | |
|---|---|---|
| ظ | Zho | Zh |
| ع | Ain | ‘ |
| غ | Gain | G |
| ف | Fa | F |
| ق | Qaf | Q |
| ك | Kaf | K |
| ل | Lam | I |
| م | Mim | M |
| ن | Nun | N |
| و | Waw | H |
| هـ | Ha | W |
| ء | Hamzah | ‘ |
| ي | Ya | Y |

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

| | | |
|---|---|---|
| متعقدين | Ditulis | *Muta’aqqidin* |
| عدة | Ditulis | *‘iddah* |

3. Ta’ marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

| | | |
|---|---|---|
| هبة | Ditulis | *Hibbah* |
| جزية | Ditulis | *Jizyah* |

(Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagai-nya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|---|---|---|
| كر مة الأولياء | Ditulis | *Karamah al auliya’* |

b) Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

| | | |
|---|---|---|
| زكاةالفطر | Ditulis | *Zakatul-fitri* |

4. Vokal Pendek

| | | | |
|---|---|---|---|
| ِ | Kasrah | Ditulis | *I* |
| َ | Fathah | Ditulis | *A* |
| ُ | Dammah | Ditulis | *u* |

5. Vokal Panjang

| | | |
|---|---|---|
| Fathah + alif<br>جاهلية | Ditulis | ā- *jāhiliyyah* |
| Fathah + ya'mati<br>يسعى | Ditulis | ā- *yas' ā* |
| Kasrah + ya' mati<br>كريم | Ditulis | ī- *karīm* |
| Dammah + wawu mati<br>فروض | Ditulis | ū- *fur ūd* |

6. Vokal Rangkap

| | | |
|---|---|---|
| Fathah+ ya' mati<br>بينكم | Ditulis | ai- *Bainakum* |
| Fathah + wawu mati<br>قول | Ditulis | au- *Qaulun* |

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

| | | |
|---|---|---|
| أأنتم | Ditulis | *A'antum* |
| اعدت | Ditulis | *U'iddat* |
| لئن شكرتم | Ditulis | *La'in syakartum* |

8. Kata sandang alif + lam
   a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf "al"

| | | |
|---|---|---|
| القران | Ditulis | *al- Qur'an* |
| الياس | Ditulis | *al- Qiyas* |

   b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al" nya.

| | | |
|---|---|---|
| السماء | Ditulis | *as- Sama* |
| الشمس | Ditulis | *asy-Syams* |

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

| | | |
|---|---|---|
| ذوي الفروض | Ditulis | *zawi al-furud atau zawil furuḍ* |
| اهل السنة | Ditulis | *Ahl as-sunnah atau ahlussunnah* |

**B. Singakatan**

1. Swt = *Subhanahu wa ta'ala*
2. Saw = *Shallallahu 'alaihi wa Sallam*
3. a.s = *'alaihi al-salam*
4. H = Hijriah
5. M = Masehi
6. QS = Al-Qur'an Surah
7. HR = Hadits Riwayat

## DAFTAR TABEL

Tabel I *Muraja'ah* ..... 43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar I Mushaf at-Taisir..... 47

Gambar II Tulisan Ayat Berbahasa Arab..... 68

Gambar III Terjemah ..... 68

Gambar IV Kolom *Muraja'ah* ..... 69

## DAFTAR LAMPIRAN


| | | |
|---|---|---|
| LAMPIRAN I | : Daftar Terjemah ..... | 98 |
| LAMPIRAN II | : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin..... | 102 |
| LAMPIRAN III | : Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal Skripsi..... | 103 |
| LAMPIRAN IV | : Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah ..... | 104 |
| LAMPRAN V | : Surat Keterangan Selesai Riset ..... | 107 |
| LAMPIRAN VI | : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi ..... | 108 |
| LAMPIRAN VII | : Daftar Riwayat Hidup ..... | 111 |