ABSTRAK

M. Andre Maulana. 2020. *Konsep Pembelajaran Tahfiz Al-Qur'an bagi Siswa MI Menurut Adi Hidayat dalam Buku Muslim Zaman Now Metode at-Taisir 30 Hari Hafal Al-Qur'an*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I., M.Pd.I.

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah menghafal Al-Qur'an kini diterapkan sebagai mata pelajaran tahfiz di sebagian sekolah-sekolah di Indonesia, salah satunya yaitu madrasah ibtidaiyah. Menghafal Al-Qur'an bisa disesuaikan dengan kebutuhan tiap individu untuk memudahkan dalam menghafal Al-Qur'an, salah satunya yaitu metode at-Taisir.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pembelajaran tahfiz Al-Qur'an bagi siswa MI menurut Adi Hidayat dalam buku muslim zaman now metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an, kelebihan dan kelemahan metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan *(library research)*, menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan teknik penulisan deskriptif. Data yang digali dalam penelitian ini yaitu konsep pembelajaran tahfiz Al-Qur'an bagi siswa MI menurut Adi Hidayat dalam buku muslim zaman now metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an. Adapun sumber data penelitian ini adalah karya dari ustadz Adi Hidayat dalam buku muslim zaman now metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an dan buku-buku penunjang lainnya. Penelitian ini akan dianalisis dengan *content analysis*, yaitu analisis isi.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa konsep pembelajaran tahfiz Al-Qur'an bagi siswa MI menurut Adi Hidayat dalam buku muslim zaman now metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an terdapat 6 bagian penting menghafal Al-Qur'an yang meliputi esensi Al-Qur'an, amalan pra hafalan, proses menghafal, pasca menghafal, perusak hafalan, dan simulasi hafalan ini, pembelajaran yang memudahkan untuk menghafal Al-Qur'an, asalkan penghafal mempelajari tahapan-tahapan tersebut dengan konsisten dan menggunakan pegangan satu mushaf dalam menghafal dan *muraja'ah* Al-Qur'an. Kelebihan metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an adalah memudahkan menghafal Al-Qur'an 30 juz dalam waktu 30 hari atau 1 tahun, 8 bulan 4 hari, mampu menghadirkan amalan (mengikhlaskan niat, serius, sabar, yakin, dan istiqamah), mampu membagi waktu, mushaf, tempat, target waktu, adab membaca dan menghafal Al-Qur'an dan memudahkan menghafal ayat Al-Qur'an, nama surah, nomor surah, nomor halaman, posisi ayat dalam mushaf, dan juz. Kelemahan metode at-Taisir 30 hari hafal Al-Qur'an adalah berasal dari faktor penghafalnya itu sendiri, apabila penghafalnya berbuat maksiat, kurang atau malas *muraja'ah*, ujub (merasa paling hebat) dan riya' (memperlihatkan), tidak istiqamah, cepat bosan dan tidak teguh pendirian dalam menghafal, kurang semangat dan kesungguhan, menunda-nunda waktu menghafal dan *muraja'ah*.