

**PENERAPAN METODE MURI-Q (*MURATTAL IRAMA QURAN*)
DALAM MENGHAFAL ALQURAN SURAH PENDEK
PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS
KELAS IV DI MI KHAIRUSSALAM
LUPAK DALAM**

**OLEH
BAYHAQY**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENERAPAN METODE MURI-Q (*MURATTAL IRAMA QURAN*)
DALAM MENGHAFAL ALQURAN SURAH PENDEK
PADA MATA PELAJARAN ALQURAN HADITS
KELAS IV DI MI KHAIRUSSALAM
LUPAK DALAM**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Bayhaqy
1601292046**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Bayhaqy
NIM : 1601292046
Tempat/Tgl. Lahir : Lupak Dalam, 3 September 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 2 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan



Bayhaqy

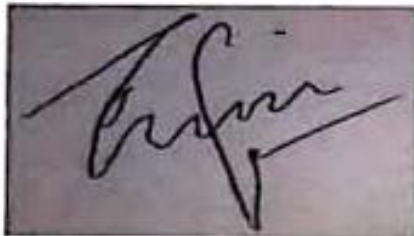
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*) Dalam Menghafal Alquran Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Alquran Hadis Kelas IV Di MI Khairussalam Lupak Dalam.

Ditulis oleh : Bayhaqy
Nim : 1601292046
Fakultas Tarbiyah : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Lupak Dalam, 3 September 1998.
Alamat : Lupak Dalam Kec. Kapuas Kuala Kab. Kapuas Kalimantan Tengah.

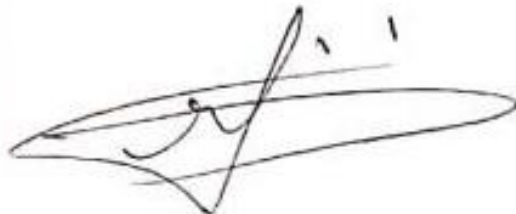
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Drs. Emroni, M.Ag.
NIP 196912011994032005

Banjarmasin, 2 Desember 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I.
NIP: 196903282006041007

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Ketua Jurusan,



Dra. Ramanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*) Dalam Menghafal Alquran Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Kelas IV Di MI Khairussalam Lupak. Nama Bayhaqy, 1601292046, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Kamis



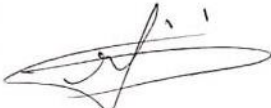
Tanggal : 14

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 79,02 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004
TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Emroni, M.Ag	
2. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag	
3. Tamjidnoor, S.Ag, M.Pd.I	

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim...

Alhamdulillah, saya panjatkan puji syukur kepada Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah yang selalu memberikan begitu banyak nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran sehingga dapat diberikannya kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan segala kekurangannya. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad Saw.

Untuk karya yang sederhana ini saya persembahkan kepada :

Kedua orang tua saya yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan anak-anaknya disetiap langkah dan sujudnya untuk menjadi anak yang sukses dan berbakti kepada orangtua, keluarga dan orang lain. Apa yang saya dapat hari ini tidak akan mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah kalian berikan kepada saya. Memberikan semangat yang tak pernah lelah untuk membimbing, menasehati, memberikan support, motivasi baik materi maupun moral. Kini hanya dapat mampu saya gantikan sebuah karya sebagai wujud rasa terimakasih atas pengorbanan dan jerik payah kalian sehingga saya dapat mencapai cita-cita. Berkat dan doa yang telah kalian berikan selama ini saya mampu berada dititik ini. Untuk itu saya ucapkan terimakasih sekali lagi untuk kedua orang tua saya, meskipun dengan ucapan kata terimakasih masih belum cukup. Untak sepatah katapun dapat terucap atas restu dan doa-doa yang tak pernah lelah kalian panjatkan. Sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik meskipun banyak kekurangannya.

Dosen pembimbing kepada Drs. Emroni, M.Ag. Selaku dosen pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah sabar membimbing dan mengajarkan saya sehingga skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik meskipun banyak

kekurangan. Tidak akan pernah sedikitpun saya dapat membalas jasa kalian. Semoga Allah Swt selalu berikan limpahan Rahmat-nya, limpahan rezeki yang berkah, umur yang panjang, kesehatan dan keselamatan dunia akhirat, Aamiin.

Teman-teman seperjuangan saya kepada seluruh jurusan PGMI terutama kepada teman lokal PGMI F 2016 yang selalu memberi support dan motivasi serta semangat yang tiada henti, berjuang dan bersama saling menguatkan. Serta teman-teman PPL II yang selalu memberikan semangat dan juga teman-teman KKN di Desa Karang Mulya Kusan Hulu Tanah Bumbu. Tidak lupa pula saya mengucapkan sangat-sangat berterimakasih kepada bapak kepala sekolah dan guru mengajar Alquran hadits di MI Khairussalam Lupak dalam yang sudah banyak sekali membantu saya dalam proses pembuatan tugas akhir skripsi saya.

MOTTO

Tampa impian, kita tidak akan meraih apapun,
tanpa cinta kita tidak akan merasakan apapun,
dan tanpa Allah kita bukan siapa-siapa.

BayhaqyF16

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، سَيِّدِنَا وَنَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ ، أَمَا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntut manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*) Dalam Menghafal Alquran Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Kelas IV Di MI Khairussalam Lupak Dalam Penyusunan menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusunan mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., Selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Dra. Hj. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Drs. Emroni, M.Ag selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi dan Bapak Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, Tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M. Hum., Selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan.
5. Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan.
6. Bapak Syarkani, S.Pd.I selaku kepala sekolah MI Khairussalam Lupak Dalam yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di MI Khairussalam Lupak Dalam.
7. Bapak Hamidin, S.Pd.I selaku guru mengajar Alquran hadits di kelas IV serta kepala sekolah dan guru-guru di MI Khairussalam Lupak Dalam yang telah berkenan memberi bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
9. Seluruh informasi yang telah tersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt,
dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin*.

Banjarmasin, 2 Desember 2020
Penyusunan,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Bayhaqy', enclosed within a large, loopy oval stroke.

Bayhaqy
1601292046

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I	PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional dan Ruang Lingkup Penelitian	7
C. Fokus Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Kegunaan Peneliti	9
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II	LANDASAN TEORI
A. Metode Muri-Q (<i>Murattal Irama Quran</i>)	15
1. Pengertian Metode	15
2. Pengertian Metode Muri-Q (<i>Murattal Irama Quran</i>)	16
a. Strategi Pembelajaran Dengan Metode Muri-Q (<i>Murattal Irama Quran</i>)	18
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode Muri-Q (<i>Murattal Irama Quran</i>)	18
B. Kemampuan Menghafal Alquran Surah Pendek	20
1. Pengertian Kemampuan Menghafal Alquran Surah Pendek	20
2. Indikator pembelajaran Menghafal Alquran	22
C. Pelajaran Alquran Hadits MI	22
1. Pengertian Mata Pelajaran Alquran Hadits MI	22
2. Tujuan Mata Pelajaran Alquran Hadits MI	24
3. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Alquran Hadits MI	25
BAB III	METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Metode Penelitian	30
C. Subjek dan Objek	31
D. Lokasi Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data	31
F. Teknik Pengumpulan Data	34
G. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	37

	H. Prosedur Penelitian.....	38
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	40
	B. Penyajian Data.....	46
	C. Analisis Data	57
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	78
	B. Saran-saran	79
	C. Penutup.....	81
	DAFTAR PUSTAKA	82
	LAMPIRAN.....	85
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matrik Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	33
TABEL II	: Periodesasi Kepala Sekolah MI Khairussalam Lupak Dalam Kapuas Kaul.....	41
TABEL III	: Daftar Guru Madrasah Ibtidaiyah MI Khairussalam Lupak Dalam	43
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik di MI Khairussalam Lupak Dalam	44
TABEL V	: Hasil Pengamatan Dalam Pembelajaran Alquran Hadist Materi Q.S An-Nasr, Q.S Al-Kausar, dan Q.S. Al-Adiya	50

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	85
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	86
LAMPIRAN III	: RPP	91
LAMPIRAN IV	: Buku Guru Alquran Hadist	97
LAMPIRAN V	: Dokumentasi	98
LAMPIRAN VI	: Bukti Seminar Proposal	102
LAMPIRAN VII	: Bukti Perubahan Judul	103
LAMPIRAN VIII	: Surat Penempatan Dosen Pembimbing	104
LAMPIRAN IX	: Surat Izin Dari Dekan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	105
LAMPIRAN X	: Surat Izin Rekomendasi Riset dari Kementrian Kabupaten Kapuas	106
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Penelitian di MI khairussalam Lupak Dalam.....	107
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Selesai Riset di MI khairussalam Lupak Dalam	108