

ABSTRAK

Bayhaqy 1601292046. Tahun 2020. Penerapan Metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*) Dalam Menghafal Alquran Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Kelas IV Di MI Khairussalam Lupak Dalam. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Emroni, M.Ag. (II) Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I.

Metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*) adalah membaca Alquran secara benar, sesuai dengan kaidah-kaidah Tajwid disertai dengan irama dan suara yang baik. Selain itu, metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*) juga dapat diartikan sebagai rekaman suara Alquran yang dilakukan oleh seorang qori' (pembaca Alquran).

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Penerapan Metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*) Dalam Menghafal Alquran Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Alquran Hadits Kelas IV Di MI Khairussalam Lupak Dalam.

Jenis penelitian ini ialah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yang dilakukan langsung terjun ke lapangan. Teknik pengolahan data data yang diigunakan yaitu teknik observasi. Wawancara dan dokumentasi. Teknik pengolahan data redukdi data, penyajian data, dan verifikasi, dengan analisis diskriptif kualitatif.

Berdasarkan yang diperoleh dari hasil penelitian ini penerapan metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*) dalam menghafal Alquran Surah Pendek pada mata pelajaran Alquran hadits kelas IV di MI Khairussalam Lupak Dalam adalah cukup baik dan lancar. Dimana sebagian besar peserta didik bisa membaca Alquran dengan baik sesuai dengan target yang sudah ditentukan.