

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Sebagai penutup berdasarkan uraian dari keseluruhan dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*) telah terbukti mampu menghafal Alquran surah pendek pada anak di MI Khairussalam Lupak Dalam. Disamping itu anak merasa senang dan fokus dalam mengikuti pembelajaran menghafal Alquran pada pelajaran Alquran hadits.
2. Faktor-faktor Problematika dalam penerapan metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*) dalam menghafal Alquran surah pendek pada mata pelajaran Alquran hadits MI Khairussalam Lupak Dalam. Yaitu kurangnya fasilitas atau sarana dan prasana yang ada di sekolah dapat membuat pendidik kesulitan dalam melaksanakan pembelajaran. mengajarkan materi tentang pembelajaran Alquran hadis dengan menggunakan metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*). Meskipun dengan adanya keterbatasan fasilitas yang ada di sekolah MI Khairussalam Lupak Dalam tidak membuat pendidik untuk tidak melaksanakan pembelajaran. Sedangkan dari faktor pendukung:

a. Faktor guru

1) Latar Belakang Pendidikan

Pendidikan terakhir yang di tempuh Hamidin, S.Pd.I yang mengajar mata pelajaran Alquran hadits di MI Khairussalam Lupak Dalam adalah lulusan dari S1 STAI Kuala Kapuas Jurusan PAI (Pendidikan Agama Islam).

2) Pengalaman Mengajar

Pengalaman mengajar pendidik Alquran hadits di MI Khairussalam Lupak Dalam bahwa pengalaman mengajar pendidik kurang lebih 29 tahun sejak tahun 1991 sampai sekarang. Jadi pengalaman pendidik yang mengajar Alquran hadits ini sudah bisa dikategorikan cukup berpengalaman dalam mengajar dan menghadapi peserta didik.

b. Faktor siswa

1) Minat

Minat peserta didik terhadap mata pelajaran Alquran hadits cukup baik, itu dapat dilihat dari kehadiran peserta didik waktu pelajaran Alquran hadits yang cukup tinggi. Saat pelajaran Alquran hadits berlangsungpun mereka terlihat sangat antusias untuk menyiapkan pelajaran, ini dapat terlihat dari persiapan yang peserta didik lakukan pada saat pelajaran akan dimulai, siswa menyiapkan buku paket Alquran hadits dan catatan meskipun tanpa perintah dari pendidiknya.

2) Perhatian

Perhatian siswa belajar berpengaruh pada setiap pembelajaran, tidak kecuali pada mata pelajaran Alquran hadits. Perhatian peserta didik terlihat memperhatikan terhadap pembelajaran Alquran hadits meskipun namanya juga anak-anak terkadang masih suka bercanda atau bermain bersama temannya dan sibuk dengan pekerjaannya masing-masing tetapi jika terus di arahkan maka mereka akan serius untuk belajar.

B. Saran

Mengingat pentingnya metode dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang menghubungkan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut:

1. Bagi Pendidik

- a. Hendaknya sebelum proses belajar mengajar dilakukan, guru harus menyiapkan pembelajaran dengan sebaik mungkin, agar materi dapat tersampaikan secara maksimal, termasuk memilih metode pembelajaran yang akan dipakai dalam proses belajar mengajar.
- b. Penggunaan metode Muri-Q (*Murattal Irama Quran*) dapat diterapkan untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa dan memudahkan siswa untuk menghafalkan Alquran dalam pembelajaran Alquran hadits.

3. Bagi Peserta Didik

- a. Dalam proses pembelajaran, diharapkan peserta didik selalu bersikap aktif.
 - b. Peserta didik hendaknya selalu memperhatikan pelajaran yang disampaikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
 - c. Peserta didik hendaknya selalu meningkatkan hasil belajarnya semaksimal mungkin.
4. Bagi Pihak Madrasah
- a. Hendaknya seluruh pihak sekolah mendukung dalam kegiatan pembelajaran yang berlangsung.
 - b. Memfasilitasi proses pembelajaran dengan melengkapi sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

C. Kata Penutup

Dengan memanjatkan rasa puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas berkah, rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dalam bentuk skripsi. Namun peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna dan terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pemahaman. Sehingga, peneliti mengharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dan memperbaiki skripsi ini. Di akhir penelitian ini, peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang sudah membantu dan memberikan dukungan tenaga maupun pikiran dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi pembaca pada umumnya.