

DAFTAR PUSTAKA

- Al Ghazali, Imam , *Ihya' Ulumuddin* juz III Semarang:Usaha Keluarga
- Aminah, Nina, *Studi Agama Islam*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Aminudin, *Membangun Karakter Dan Kepribadian Melalui Pendidikan Agama Islam*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006.
- Aly, Hery Noer, *Ilmu Pendidikan Islam* Jakarta: logos Wacana Ilmu, 2003
- Arief, Armai, *Pemngantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*, Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rieneka Cipta, 1991.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2005.
- Budianto, H.M., dkk. 2006, *Panduan Prkaiats Pengelolaan (TKA-TPA-TPQ)*, Cet. II Yogyakarta: lembaga Dakwah dan Pendidikan Al-Qur'an
- Chabaib, M, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1996, Cet.1
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai. Pustaka, 2003.
- Kaswardim, EM, , *Pendidikan Nilai Memasuki Tahun 2000*, Jakarta: PT Gramedia, 1993.
- Fadillah, Muhammad, *Desain Pembelajaran Paud,; Tinjauan Teoritik dan Praktik*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Fathorrohim, Pupuh dan M. Sobry Sutikon, *Strategi Belajar Mengajar*, Bandung: Refika Aditama,2011.
- Gazli, Marlina, *Dasar-Dasar Pendidikan*, STAIN Kendari, 2008.
- Hasan, Iqbal, *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta:Ghalia Indonesia, 2002.
- Hamzah, Ya'kub, *Etika Islam* Bandung: Dipenogoro, 1993.
- Majid, Nurcholish, *Bilik-bilik Pesantern Sebuah Pootret Perjalanan* Cet. 1: Jakarta Paramadina, 1977.
- Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Moleong, Lexy J, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002.
- Mujamil, Qomar , *Pesantren Dari Metodologi Menuju Demokrasi Institusi* , Erlangga ; Jakarta, 2007.
- Nata, Abudin, *Akhlaq Tasawuf* Cet. III; Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2000.

- Purwadaminta, W.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1999.
- Shihab, M.Quraish *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan Dan Keserasian Al-Qur'an* Vol.2 Ciputat: Lentera Hati, 2002.
- Rabbi, Muhammad dan Jauhari Muhammad, *Akhlakuna*, terjemahan. Dadang Sohar Ali, Bandung: Pustaka Setia.
- Rahman, Ritonga, *Akhlak Merakit Hubungan Dengan Sesama Manusia*, (Surabaya: Amelia Surabaya, 2005.
- Syafri, Ulil Amri, *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*, Jakarta: PT Raja Grafindo, 2002.
- Umar, Nasaruddin, *Berakhlak Mulia Sejak Belia*, Ciputat: Titian Pena, 2008.
- Uhbiyati, Nur, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*, IAIN Walisongo Semarang 2012.
- Undang-Undang. Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Yusuf, Muhammad Zein, *Akhlak Tasawuf* (Semarang: Al Husna, 1993.
- Zuhairini, dkk, *Filsafat Pendidikan Islam* Cet. I; Jakarta: Bumi Aksara, 1995.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Almunadiya
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 27 Oktober 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Kelayan B. Gg. Setiarahman RT.09 No.
14 Kelurahan Kelayan Tengah Kecamatan
Banjarmasin Selatan
7. Pendidikan :
 - a. TK Karya Ibu
 - b. SDN Inti Kelayan Tengah 4
 - c. SMPN 34 Banjarmasin
 - d. SMAN 9 Banjarmasin
 - e. UIN Antasari Banjarmasin
8. Pengalaman Organisasi
 - a. Ekstrakurikuler Menari SMAN 9 Banjarmasin
 - b. Antasari Cendekia
9. Orang Tua

Ayah

Nama : Abdul Kahar

Pekerjaan : Wiraswasta

Alamat : Jl. Kelayan B. Gg. Setiarahman RT.09 No. 14
Kelurahan Kelayan Tengah Kecamatan
Banjarmasin Selatan

Ibu

Nama : Rohana

Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

Alamat : Jl. Kelayan B. Gg. Setiarahman RT.09 No. 14
Kelurahan Kelayan Tengah Kecamatan
Banjarmasin Selatan

10. Saudara (jumlah saudara) : Anak kedua dari 3 bersaudara

DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Halaman	Kata	Terjemah
1	I	1	Q.S (Al-Ahzab 33:21)	“sesungguhnya telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu (yaitu) bagi orang yang mengharap (rahmat) Allah dan (kedatangan) hari kiamat dan dia banyak menyebit Allah”
2	I	1	Hadits dari abu hurairah	“Setiap anak dilahirkan dalam keadaan fitrah, kemudian kedua orang tuanyalah yang menjadikannya Yahudi, Nasrani, Majusi, sebagaimana binatang ternak yang melahirkan binatang ternak dengan sempurna. Apabila kalian melihat ada cacat padanya?”
3	II	11	<i>Esensi</i>	
4	II		<i>Emperik</i>	Sesuatu yang didapatkan setelah melalui pengalaman
5	II	15	<i>Akhlakul karimah</i>	Perilaku terpuji
6	II	16	<i>Akhlak tasawuf</i>	Perilaku mulia
7	II		<i>Universal</i>	Umum
8	II	13	<i>Intelektual</i>	Cerdas, berakal, dan berpikiran jernih berdasarkan ilmu pengetahuan
9	II	13	<i>Emosional</i>	Menyentuh perasaan
10	II		<i>Takwa</i>	Menaati perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya
11	II		<i>Professional</i>	
12	II	30	<i>Uswatun Hasanah</i>	Teladan yang baik
13	III	41	<i>Editing</i>	Pengeditan
14	IV	52	<i>Moral</i>	Kebiasaan
15	IV	54	<i>Efektif</i>	Suatu usaha untuk mendapatkan tujuan yang diharapkan sesuai dengan

				waktu yang telah ditetapkan
--	--	--	--	-----------------------------

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk guru:

1. Nama bapak/ ibu?
2. Apakah pendidikan terakhir bapak/ibu ?
3. Penanaman akhlak apa saja yang ditanamkan di lingkungan sekolah ?
4. Misal ada seorang anak melakukan kesalahan apa yang dilakukan bapak/ibu ?
5. Apakah bapak/ibu memberikan sanksi apabila ada anak yang melakukan kesalahan?
6. Apakah bapak/ibu disini memberikan motivasi kepada murid agar menanamkan akhlakul karimah ?
7. Apakah bapak/ibu menyelipkan nasihat atau pesan moral setiap kali mengajar? Bagaimana bentuk nasihat atau pesan moral tersebut
8. Apakah bapak/ibu memberikan larangan untuk menghindari perbuatan buruk kepada siswa? seperti apa larangan yang bapak/ibu berikan
9. Apa saja faktor pendukung dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah kepada anak?
10. Selain faktor pendukung apakah ada faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah?

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Murid:

1. Nama adik siapa ?
2. Setiap kali adik berangkat ke TPA, apakah disuruh orangtua atau atas keinginan sendiri?
3. Apakah adik sering diberikan dorongan berupa anjuran dan perintah yang baik oleh guru ?
4. Apakah adik sering mendapat larangan untuk menghindari perbuatan buruk oleh guru?
5. Apa yang dilakukan oleh guru apabila adik melakukan kesalahan ?
6. Apakah adik pernah di tegur atau di hukum oleh guru ? kalau pernah kenapa?

Pedoman Observasi

1. Mengamati secara langsung lokasi TPA Nururrahman
2. Mengamati dan berinteraksi dengan anak yang ada di TPA Nururrahman
3. Mengamati dan berinteraksi dengan ustadz dan ustadzah yang di TPA Nururrahman