

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Metode kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.

Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu dengan meneliti langsung data yang terkait dengan penelitian ke lokasi penelitian yang telah ditetapkan pada fenomena yang ada. Sifat penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan dan menjelaskan bagaimana Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah di Kalangan Santri TPA Nururrahman

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek penelitian**

Subjek penelitian ini adalah Ustadz dan Ustadzah, santri dan 5santrwati di TPA Nururrahman Jl. Kelayan B. Gg setiarahman RT.09 Rw.01

##### **2. Objek penelitian**

Objek penelitian ini adalah Penanaman Nilai-Nilai Akhlakul Karimah di Kalangan Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Unit 249 serta Faktor pendukung dan penghambat Penanaman Nilai-Nilai

Akhlakul Karimah di Kalangan Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Unit 249 Banjarmasin

### C. Data dan Sumber data

#### 1. Data

Data merupakan keterangan-keterangan tentang suatu hal, dapat berupa sesuatu hal yang diketahui atau yang dianggap atau anggapan. Atau suatu fakta yang digambarkan lewat angka, symbol, kode, dan lain-lain<sup>1</sup>.

Data penelitian dikumpulkan baik lewat instrument pengumpulan data, observasi, wawancara, maupun dokumentasi. Sumber data secara garis besar terbagi ke dalam dua bagian, yaitu data primer dan data sekunder.

##### a. Data Pokok

Adalah data yang diperoleh secara langsung dari informan yang erat kaitannya dengan masalah yang akan diteliti. yaitu

- 1) Penanaman nilai-nilai akhlakul karimah yang di kalangan santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Unit 249 Banjarmasin terdiri dari:
  - a. Bentuk-bentuk penanaman akhlakul karimah
  - b. Metode-metode penanaman akhlakul karimah
- 2) Faktor yang pendukung dan penghambat dalam menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah di kalangan santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Unit 249 Banjarmasin terdiri dari:
  - a. Orang tua

---

<sup>1</sup> Iqbal Hasan, *Metodologi Penelitian dan Aplikasinya*, Jakarta:Ghalia Indonesia, 2002, h.82.

- b. Guru
- c. Lingkungan

#### b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang diperoleh dari sumber tidak langsung dari informan, tetapi biasanya melalui penelusuran data dokumentasi dan arsip-arsip resmi.<sup>2</sup> Ketepatan dan kecermatan informasi mengenai subyek dan variabel penelitian tergantung pada strategi dan alat pengambilan data yang dipergunakan. Hal ini pada akhirnya akan ikut menentukan ketepatan hasil penelitian. Menurut Lofland, sebagaimana yang dikutip oleh Moleong menyatakan bahwa “sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah data tambahan seperti dokumen dan lain-lain”. Jadi, kata-kata dan tindakan orang-orang yang diamati atau diwawancarai merupakan sumber data utama dan dokumen atau sumber tertulis lainnya merupakan data tambahan.<sup>3</sup> Dalam penelitian ini dokumen yang digunakan adalah dokumen resmi yaitu dokumen di TPA Nururrahman Di Jl. Kelayan B. Gg. Setiarahman Kelurahan Kelayan Tengah

## 2. Sumber Data

Jadi sumber data dalam penelitian ini adalah kata-kata dan tindakan yang diperoleh dari informan yang terkait dalam penelitian, selanjutnya dokumen atau

---

<sup>2</sup> Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2005, h.36.

<sup>3</sup> Lexy J Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002), h. 12.

sumber tertulis lainnya merupakan data tambahan. Adapun yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu santriwan dan santriwati di TPA Nururrahman jl.kelayan b.gg setiarahman Rt.09 Rw.01
- b. Informan, Ustadz dan Ustadzah di TPA Nururrahman jl.kelayan b.gg setiarahman Rt.09 Rw.01
- c. Dokumen, yaitu catatan atau arsip yang berhubungan dengan kegiatan apa saja yang dilakukan antara Ustadz/ah dengan santriwan dan santriwati

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Dalam hal ini peneliti menggunakan metode pengumpulan data sebagai berikut:

##### **1. Observasi**

Observasi adalah pengamatan dan pencatatan dengan sistematis fenomena-fenomena yang diselidiki. metode observasi menurut Mardalis, adalah hasil perbuatan jiwa secara aktif dan penuh perhatian untuk menyadari adanya suatu rangsangan tertentu yang diinginkan, atau suatu studi yang disengaja dan sistematis tentang keadaan atau fenomena sosial dan gejala-gejala psikis dengan jalan mengamati dan mencatat.<sup>4</sup> Data yang telah dikumpulkan diolah dan dianalisis secara deskriptif-kualitatif, yaitu menyajikan data secara rinci serta

---

<sup>4</sup> Mardalis, *Metode Penelitian: Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995),h. 63.

melakukan interpretasi teoritis sehingga dapat diperoleh gambaran akan suatu penjelasan dan kesimpulan yang memadai.

Observasi ini dilakukan dengan cara mendatangi langsung objek penelitian, yaitu TPA Nururrahman. Dengan teknik ini penulis ingin mendapatkan informasi yang akurat tentang keadaan Ustadz dan Ustadzahnya santri dan kegiatannya, proses belajar mengajar, serta sarana dan prasarana yang ada

## 2. Wawancara/ Interview

Metode wawancara atau interview adalah suatu metode yang dilakukan dengan jalan mengadakan jalan komunikasi dengan sumber data melalui dialog (Tanya-jawab) secara lisan baik langsung maupun tidak langsung. Lexy J Moleong mendefinisikan wawancara sebagai percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan yang diwawancarai (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.<sup>5</sup> Dalam hal ini peneliti akan menggunakan metode wawancara langsung dengan subjek informan. Disamping itu untuk memperlancar proses wawancara dalam hal ini peneliti akan menggunakan metode wawancara langsung dengan subjek informan. Peneliti menggunakan Wawancara/ interview tak terstruktur yaitu wawancara yang bentuk pertanyaannya bebas (pertanyaan langsung tanpa daftar yang telah disusun sebelumnya).

Teknik wawancara ini dilakukan dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada kepala Sekolah TPA Nururrahman dan beberapa guru berkenaan dengan

---

<sup>5</sup>Lexy J Moleong, *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002), h. 135.

sejarah berdirinya TPA Nururrahman dan perkembangannya. materi dan metode yang digunakan dalam proses belajar mengajar wawancara ini bertujuan untuk memperoleh data yang tidak didapatkan melalui observasi

c. Dokumentasi

Dokumen barang yang tertulis. di dalam memakai metode dokumentasi peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, dan lain sebagainya. Dalam pengertian yang lebih luas, dokumen bukan hanya yang berwujud lisan saja, tetapi dapat berupa benda-benda peninggalan seperti prasasti dan simbol-simbol.<sup>6</sup>

Dalam teknik dokumentasi ini yang digali adalah mengumpulkan data, mengetahui keadaan sarana dan prasarana, struktur kepengrusuan masjid Nururrahman, struktur kepengurusan guru, mengetahui jumlah santri dan santriwati

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rieneka Cipta, 1991), h. 102.

**Tabel I**  
**MATRIKS**  
**DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

NO.	JENIS DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	<p>Data Pokok:</p> <p>a. Penanaman Nilai-nilai akhlakul karimah di kalangan santri TPA Nururrahman</p> <p>1) Bentuk-bentuk penanaman nilai-nilai akhlakul karimah</p> <p>2) Metode penanaman nilai-nilai akhlakul karimah</p> <p>b. Faktor yang mempengaruhi Penanaman Nilai-nilai akhlakul karimah</p> <p>Faktor Pendukung dan pemnghambat dalam penanaman nilai-nilai akhlakul karimah</p>	Guru Siswa	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p> <p>Wawancara</p>
.2..	<p>Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>1. Sejarah singkat berdirinya Taman Pendidikan Al-Qur'an Nururrahman</p> <p>2. Ada berapa jumlah usatadz dan ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an Nururrahman</p> <p>3. Ada berapa jumlah santri dan santriwati Taman Pendidikan Al-Qur'an Nururrahman</p> <p>4. Apa saja sarana dan prsarana yang da di Taman Pendidikan Al-Qur'an Nururrahman</p>		<p>Dokumentasi dan Observasi</p>

## **A. Teknik Pengolahan data dan Analisis Data**

### 1. Teknik pengolahan data

Dalam proses pengolahan data ditempuh tahap-tahap sebagai berikut:

- a. Editing, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk mengecek kembali, melihat atau memberikan kelengkapan, kejelasan atau kesempurnaan data diperoleh
- b. Klasifikasi data, yaitu, kegiatan ini dilakukan untuk mengelompokkan data-data yang terkumpul kemudian dikategorikan sesuai rumusan masalah
- c. Interpretasi data, dalam tahap ini penulis memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

### 2. Teknik analisis data

#### a. Reduksi data

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan jelas, mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencarinya bila diperlukan. Reduksi data dapat dibantu dengan peralatan elektronik seperti komputer mini dengan memberikan kode pada aspek –aspek tertentu<sup>7</sup>

Dapat diartikan sebagai proses pemilihan, pemusatan perhatian penyederhaan, pengabstrakan, dan transformasi data kasar yang muncul dari

---

<sup>7</sup> Prof. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D Cet 23*, (Bandung: Alfabeta, 2016), h.246.

catatan-catatan tertulis di lapangan, yang berlangsung terus-menerus sesama proyek yang berorientasi kualitatif berlangsung.

Dalam penelitian ini peneliti melakukan pemilihan data sesuai dengan tujuan penelitian, yaitu untuk mengetahui pembelajaran mengembangkan gagasan pokok menjadi paragraph

b. Penyajian data

Setelah direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Penyajian data bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart* dan sejenisnya.<sup>8</sup>

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi yang tersusun dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data pada penelitian yaitu pengambilan tindakan yang dilakukan oleh Ustadz dan Ustadzah dalam membentuk akhlak seorang anak yang berusia sekolah dasar

c. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan yang sebelumnya pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu obyek yang sebelumnya amasih remang-remang atau gelap sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori<sup>9</sup>.

---

<sup>8</sup> *Ibid*, 249

<sup>9</sup> *Ibid*, 252.

. Dalam penelitian ini peneliti mengambil data berdasarkan fakta bagaimana peran Taman Pendidikan Al-Qur'an Nururrahman dalam membentuk akhlak seorang anak yang berusia sekolah dasar

## **B. Prosedur Penelitian**

1. Tahapan pendahuluan
  - a. Penajajakan kelokasi
  - b. Konsultasi dengan pembimbing mengenai rencana penelitian
  - c. Membuat desain proposal berdasarkan hasil seminar
  - d. Mengajukan desain proposal ke fakultas
2. Tahap persiapan
  - a. Mengadakan seminar setelah disetujui
  - b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hail seminar
  - c. Memohon surat riset kepada pihak yang bersangkutan
  - d. Mempersiapkan kelengkapan penelitian
3. Tahap pelaksanaan
  - a. Menghubungi responden dan informan untuk menggali data
  - b. Mengolah, menyusun dan menganalisa data
4. Tahap penyusunan laporan

Tahap ini dilakukan dengan menyusun laporan semua hasil penelitian, kemudian laporan yang telah disusun dikonsultasikan kepada dosen pembimbing, apabila laporan tersebut telah disetujui oleh Dosen Pembimbing yang terbentuk

dalam sebuah proposal, dan dianggap layak menjadi sebuah karya ilmiah, maka setelah itu siap untuk dimunaqasyahkan