

الملحق

LAMPIRAN 1

DAFTAR NILAI SISWA KELAS EKSPERIMEN

NO	NAMA	Kode Siswa	KELAS	PRE TEST	POST TEST
1	Afdal Priatmojo	E1	A	5	65
2	Afghan Faridho Wahid	E2	A	30	80
3	Ahmad Syairulah	E3	A	15	78
4	Aisa Musya Ropah	E4	A	10	90
5	Akrom Tjanka Dausta	E5	A	40	75
6	Alief Muhammad Pratama	E6	A	20	75
7	Alvina Setyawati	E7	A	25	100
8	Amanda Laura Rachellia	E8	A	0	45
9	Andika Fajri Putra	E9	A	25	25
10	Angga Dwi Saputra	E10	A	40	30
11	Anggi Maulida	E11	A	20	100
12	Anggun Dwi Anggraeni	E12	A	35	100
13	Annisaa Latifah Zahro	E13	A	95	100
14	Ariefah Solehatun	E14	A	25	90
15	Aufa Febbri Kusuma	E15	A	10	55
16	Aulia Sari	E16	A	25	45
17	Ayu Astuti	E17	A	47.5	95
18	Azzahra Shifa Sholikhah	E18	A	15	100
19	Bagus Nur Surya Hadi	E19	A	15	25
20	Desty Nur Laila	E20	A	27.5	60
21	Didi Wardana	E21	A	20	90
22	Dita Aprilia Safara	E22	A	25	55
23	Erlangga Sinathrya Naratama	E23	A	45	80
24	Alin Khofidah Zahrotunisa	E24	A	-	80
25	Dandy Bayu Mahendra	E25	A	-	45
26	Arya Adi Candra	E26	A	-	75
RATA- RATA				26.73	71.46

DAFTAR NILAI SISWA KELAS KONTROL

NO	NAMA	KODE	KELAS	PRE TEST	POST TEST
1	Mochammad Farid Zaeni Hidayatullah	C1	C	30	35
2	Mohamad Alvis Rheiner Kusmawan	C2	C	15	35
3	Muhammad Guntur Laksono	C3	C	35	45
4	Muhammad Hafidz Ilham	C4	C	30	20
5	M.Muhgroby	C5	C	35	40
6	Muhammad Naufal Alfharizi	C6	C	25	60
7	Muhammad Abdullah Misbah	C7	C	30	70
8	Muhammad Bintang Pamungkas	C8	C	60	75
9	Nor Latifah	C9	C	32.5	85
10	Nurnanigsih	C10	C	20	50
11	Putra Nasrudin Wardana	C11	C	30	35
12	Rachel Putri Ramadhani	C12	C	20	85
13	Sari Irma Yanti	C13	C	15	55
14	Sekar Lailatul Hikmah	C14	C	25	100
15	Selfiana Wahyuningtyas	C15	C	45	40
16	Yusna Hanifah	C16	c	65	80
17	Selviyani	C17	C	25	80
18	Siti Noor Rizki Amilia	C18	C	45	85
19	Siti Nur Jannah	C19	C	40	85
20	Sofiana	C20	C	30	45
21	Suci Wulandari	C21	C	20	65
22	Sukma Ayu	C22	C	25	70
23	Ulla Maftuh Nuril Ilmi	C23	C	25	45
24	Yoga Madi Padoli	C24	C	15	35
25	Yunita Eka Fitriani	C25	C	20	70
26	Siti Fatimah Rahmah	C26	C	25	20
27	Muhammad Zaini Dahlan Ubaidilah	C27	C	-	45
RATA RATA				30.09	57.59

PRE TEST KELAS B

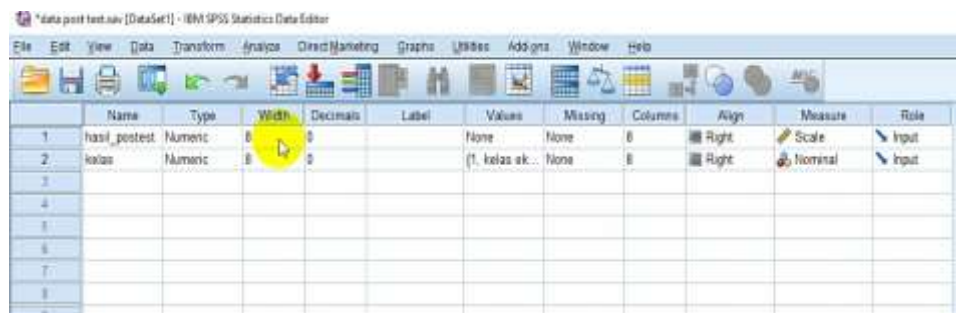
NO	Nama	Kelas	Nilai Pre test
1	Elsa Aulia Nazwa	B	30
2	Fauzan Khoirul Azmi	B	70
3	Fauzi Rekabuana	B	65
4	Fazri Tri Yulianto	B	70
5	Fergio Stenley	B	15
6	Fikha Ayudya Ningrum	B	60
7	Fradiska Suranto	B	40
8	Gusti Muhammad Nashih	B	30
9	Hasni	B	20
10	Ihsan Maulana	B	40
11	Iqbal Alif Syahrur Antoni	B	30
12	Jainuri Eka Suratama	B	15
13	Jecky Ramadani	B	40
14	Khusnul Khotimah	B	40
15	Laila Fusha Rasidah	B	65
16	Lintang Anggrani	B	35
17	Lusfia Sriwahyu Indrawati	B	60
18	Luthfia Saputri	B	55
19	M.Fahlifi	B	45
20	Mahmuda Aulia	B	35
21	Maulydina Adnani	B	80
22	Maysarah	B	30
23	Muhammad Fadil Muhasibi	B	30
24	Nahda Farizzia andini	B	70
25	Nazwa Rahma Nabila	B	60
JUMLAH			1130
NILAI RATA-RATA			45,2

LAMPIRAN 2

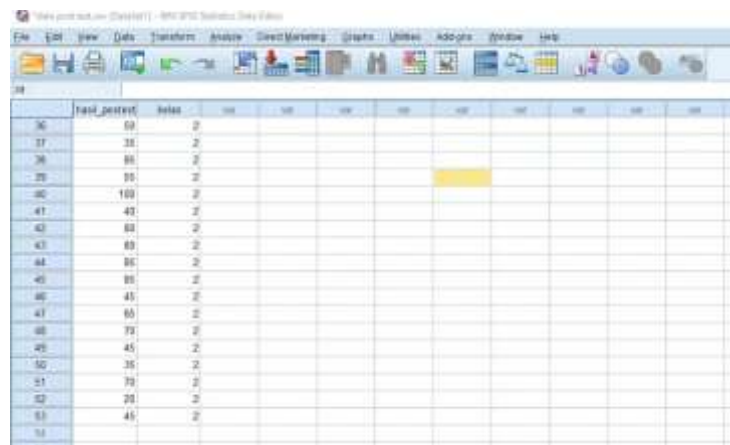
UJI NORMALITAS

Langkah-langkah uji normalitas :

1. Buka program SPSS 22, klik variable View kemudian isi kolom name dengan hasil_posttest dan pada baris ke dua di isi kelas, pada kolom value baris kelas di klik dan beri kode 1 untuk kelas eksperimen dengan kode 2 untuk kelas control. lalu hasilnya seperti gambar di bawah ini :



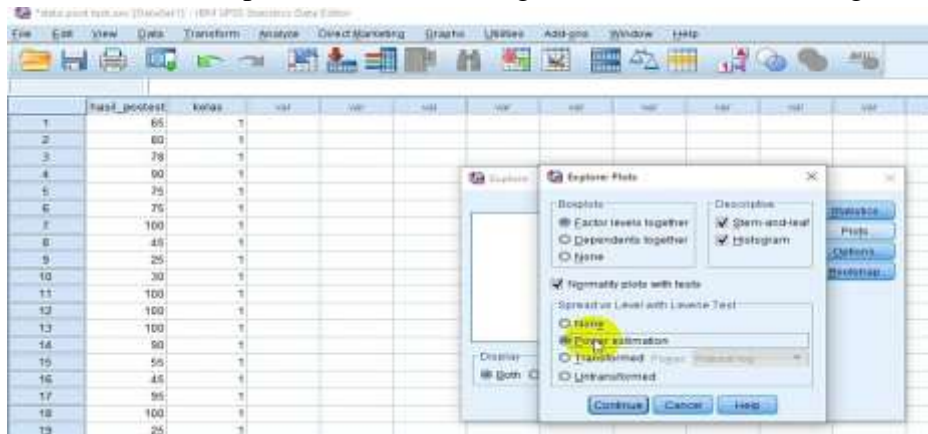
2. Setelah kolom sudah diisi sesuai kebutuhan kemudian klik data view dan isilah nilai berdasarkan kelompok masing-masing.



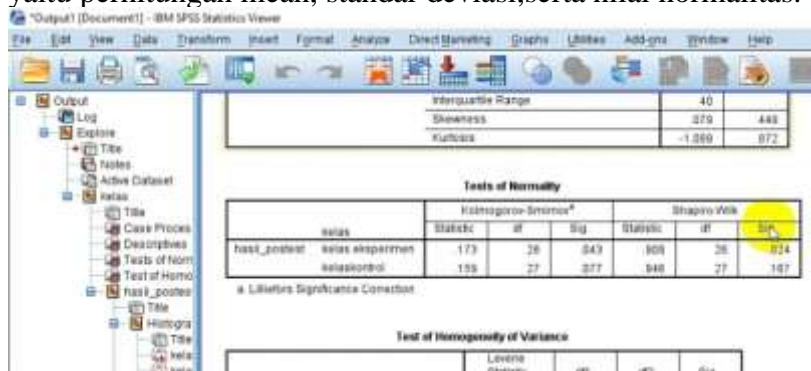
- Setelah nilai dan kode kelas sudah di input kemudian klik **analyze-descriptive statistic –explore-** klik hasil post test masukan ke kolom dependent list- klik kelas masukan ke factor list.



- Kemudian klik plots- centang bagian normality plots dan pilih power estimation. Pada option steam dan histogram boleh tidak dicentang.



- Klik continue dan klik Ok. Maka akan muncul hasil seperti di bawah ini yaitu perhitungan mean, standar deviasi, serta nilai normalitas.



Tests of Normality

	kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil_postest	kelas eksperimen	.173	26	.043	.908	26	.024
	Kelas kontrol	.159	27	.077	.946	27	.167

Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan :

- 1. Jika signifikansi > 0,05 maka nilai residual berdistribusi normal**
- 2. Jika signifikansi < 0,05 maka nilai residual tidak berdistribusi normal.**

Hasil kelas eksperimen **0,024 < 0,05** maka data berdistribusi **TIDAK NORMAL**

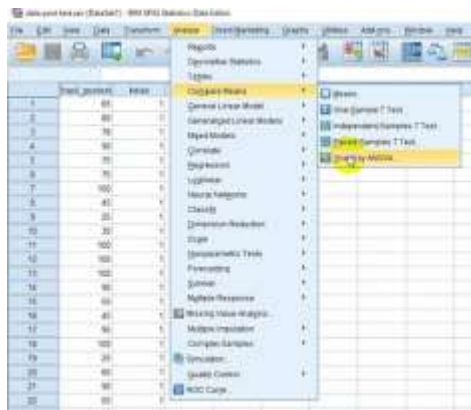
Hasil kelas kontrol **0,167 > 0,05** maka data berdistribusi **NORMAL**

LAMPIRAN 3

UJI HOMOGENITAS

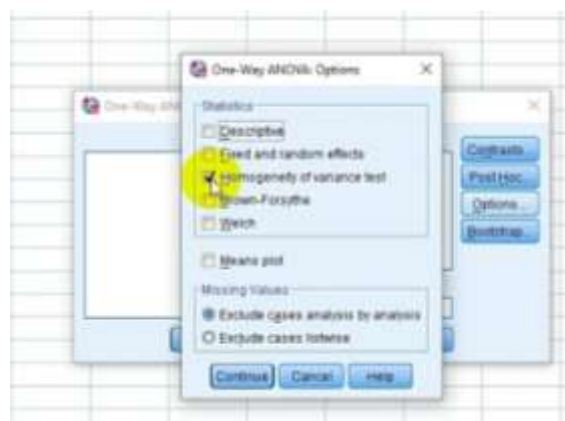
Langkah-langkah uji homogenitas yaitu :

1. Buka spss 22 isi variable view dan data view sama seperti langkah pada uji normalitas.
2. Ketika data sudah terisi semua klik **analyze – compare means – oneway Annona**. Maka akan muncul seperti gambar di bawah ini :

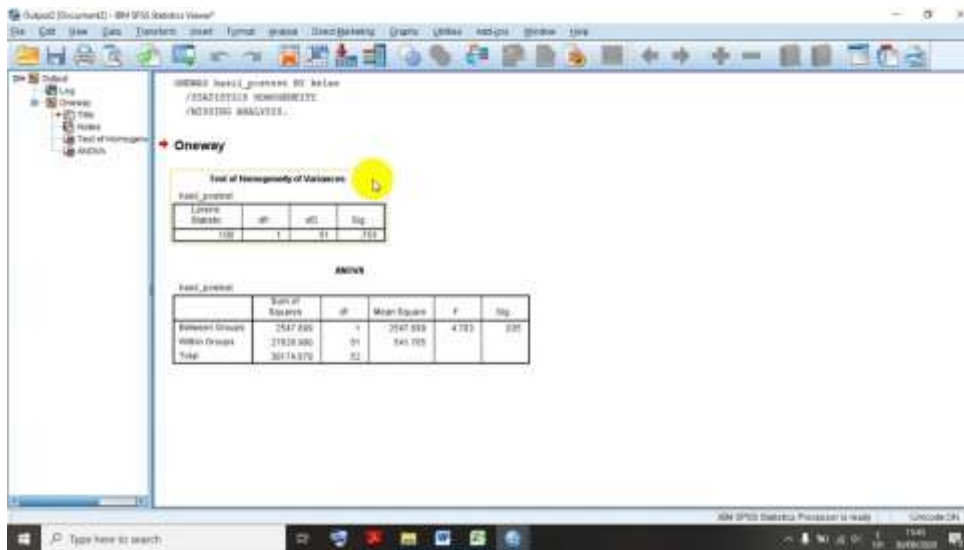


3.

Pada kolom dependent list di masukan data hasil post test sedangkan factor di masukan data kelas.kemudian klik OK. Maka akan muncul seperti gambar berikut :



Centang bagian homogeneity kemudian klik continui. Maka akan keluar table test homogeneity seperti berikut.



Test of Homogeneity of Variances

hasil_postest

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.100	1	51	.753

Dasar pengambilan keputusan :

1. Jika nilai sig > 0,05 maka distribusi data homogen
2. Jika nilai sig < 0,05 maka distribusi data tidak homogeny

Sebagaimana data diatas diketahui bahwa nilai sig adalah 0,753 karena $0,753 > 0,05$ maka disimpulkan bahwa varians dari kelas eksperimen dan kelas control adalah **HOMOGEN**.

Rumus :

1. Apabila data **Normal dan Homogen** maka uji yang digunakan adalah Uji T
2. Apabila data **Tidak Normal dan Homogen** maka uji yang digunakan adalah Uji U
3. Apabila data **Normal tapi Tidak Homogen** maka uji yang digunakan adlaah Uji U

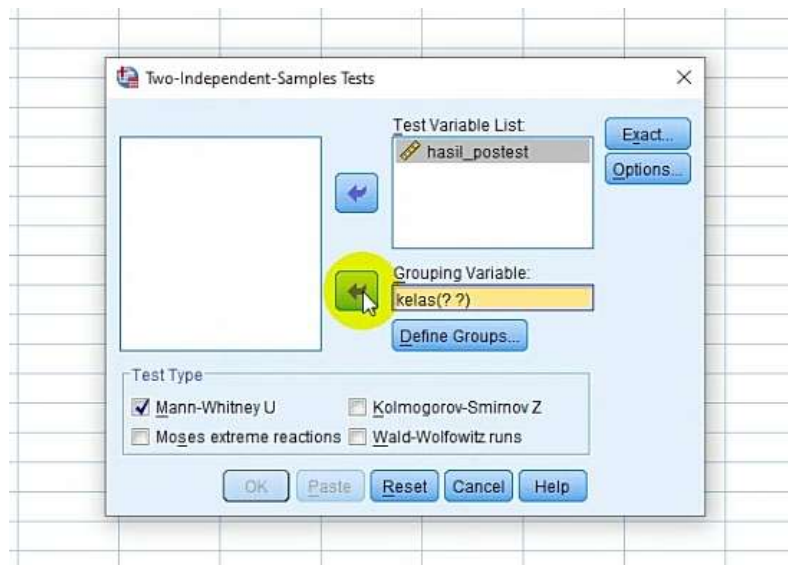
Karena data hasil post test berdistribusi tidak normal dan Homogen maka uji yang di gunakan adalah Uji U.

LAMPIRAN 4

UJI U (UJI MANN-WHITNEY)

Langkah-langkah uji homogenitas yaitu :

1. Buka spss 22 isi variable view dan data view sama seperti langkah pada uji normalitas dan homogenitas.
2. Ketika data sudah terisi semua, klik **analyze – Nonparacmatic test – legacy dialogs – 2 independent samples**. Maka akan muncul seperti gambar di bawah ini



Masukan hasil post test ke test variable list, dan masukan kelas pada grouping variable. Klik define groups. Tuliskan kode kelompok seperti pada data view sebelum nya. Group 1 di tulis 1 dan group 2 di tulis dengan kode 2, kemudian klik oke. Tunggu beberapa saat kemudian akan muncul table hasil uji U seperti di bawah ini :

	hasil_postest
Mann-Whitney U	231.000
Wilcoxon W	609.000
Z	-2.142
Asymp. Sig. (2-tailed)	.032

a. Grouping Variable: kelas

Dasar pengambilan keputusan Mann Whitney

1. Jika nilai Asymp sig (2- Tiled) $< 0,05$ maka hipotesis diterima
2. Jika nilai Asymp sig (2- Tiled) $> 0,05$ maka hipotesis di tolak

Dilihat dari table nilai Asymp sig (2- Tiled) $0,032 < 0,05$ maka hipotesis diterima. Artinya Penggunaan Metode bernyanyi pada pembelajaran kosakata bahasa arab untuk siswa kelas VII di Mts Sabiilul Muttaqin adalah **efektif**.

LAMPIRAN 5 (خطة التنفيذ التعليم)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTs. Sabilul Muttaqin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Mufradat)
Tema/Subtema	: التعريف بالنفس
Kelas/Semester	: VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 x 25 menit
Pertemuan ke-	: 1

A. Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*)

B. Kompetensi Dasar:

1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.
2. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami fungsi sosial, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna yang berkaitan dengan tema: التعريف بالنفس)

Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan proses pembelajaran, siswa dapat mengungkapkan rasa syukur atas anugrah bahasa dari Allah Swt dengan benar.
2. Dengan proses pembelajaran, siswa saling membantu dalam penguasaan bahasa Arab yang dipelajari dengan baik.
3. Dengan listening guide, siswa dapat menyebutkan kembali mufrodat yang didengar dengan makharijul huruf yang baik dan benar.
4. Dengan Metode Bernyanyi, siswa mampu melafalkan dan menghafal mufrodat yang diajarkan guru, dengan baik dan benar.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengungkapkan rasa syukur atas anugrah bahasa dari Allah Swt;
2. Saling membantu dalam penguasaan bahasa Arab yang dipelajari;
3. menyebutkan kembali mufrodat yang didengar dengan makharijul huruf yang baik dan benar.
4. siswa mampu menghafal lirik lagu mufrodat yang diajarkan guru, dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

ini	هَذَا
juga ini	هَذَا
artinya siapa	مَنْ
namaku	اسْمِي
artinya siapa ini	مَنْ هَذَا
ini temanku	هَذَا صَدِيقِي
siapa kamu	مَنْ أَنْتَ

artinya Kamu	أَنْتَ
Kamu tapi untuk perempuan	أَنْتِ
teman	صَدِيقَةٌ
dia laki-laki	هُوَ
dia tapi untuk perempuan	هِيَ
itu saya	أَنَا
itu	تِلْكَ
itu	ذَلِكَ

E. Model pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : *bernyayi*
- Strategi : *Listening Guide*

F. Media Pembelajaran

Video nyanyian Mufradat, Speaker, LCD

G. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Kurikulum 2013.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i>;b. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran;c. Melakukan Apersepsid. Menyampaikan tujuan yang ingin dicapai	3 menit
2.	Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">a. Mengamati<ul style="list-style-type: none">• Siswa mendengarkan <i>mufradat</i> yang diucapkan guru sebanyak 1 kali lebih• Guru menyebutkan mufradat kemudian siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara klasikal, kelompok atau individu 1 kali.b. Menanya<ul style="list-style-type: none">• Siswa bertanya mengenai pelafalan <i>mufradat</i> dan teks yang dirasa sulit untuk ditiru.• Para siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang pelafalan <i>mufradat</i> dan teks.c. Eksperimen/Explore<ul style="list-style-type: none">• Guru Memutarkan video dan mencontohkan nyanyian mufradat dua kali• Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu sebanyak dua kali• Siswa memperagakan video sesuai arahan guru sebanyak dua kali.d. Asosiasi<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa membuat rekaman video nyanyian dan menuliskan kembali mufradat kedala kertas yang dikumpul via whatsappe. Komunikasi	20 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakan • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran 	
3.	<p>Penutup</p> <p>a. Melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>b. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam</p>	2 menit

I. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Indikator Pencapaian
Target
➤ menghafalkan <i>mufradat</i> yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

Rubrik Penilaian:

NO	INDIKATOR	SKOR
	HAFALAN LAGU	
1	Makharijul huruf	25
2	kelancaran	20
3	ketepatan arti	20
	HAFALAN TULISAN	
4	Ketepatan memberi harakat	20
5	keindahan tulisan	15

Mengetahui :

Guru Pamong,

Praktikan,

Mukhsin Bani Ali

Siti Muzalifah

NIM 170102020370

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTs. Sabilul Muttaqin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Mufradat)
Tema/Subtema	: العاملون في المدرسة
Kelas/Semester	: VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 x 25 menit
Pertemuan ke-	: 2

A.Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*)

B.Kompetensi Dasar:

1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.
2. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami fungsi sosial, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna) yang berkaitan dengan tema: العاملون في المدرسة

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan proses pembelajaran, siswa dapat mengungkapkan rasa syukur atas anugrah bahasa dari Allah Swt dengan benar.
2. Dengan proses pembelajaran, siswa saling membantu dalam penguasaan bahasa Arab yang dipelajari dengan baik.
3. Dengan listening guide, siswa dapat menyebutkan kembali mufrodat yang didengar dengan makharijul huruf yang baik dan benar.
4. Dengan Metode Bernyanyi, siswa mampu melafalkan dan menghafal mufrodat yang diajarkan guru, dengan baik dan benar

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengungkapkan rasa syukur atas anugrah bahasa dari Allah Swt;
2. Saling membantu dalam penguasaan bahasa Arab yang dipelajari;
3. menyebutkan kembali mufrodat yang didengar dengan makharijul huruf yang baik dan benar.
4. siswa mampu menghafal lirik lagu mufrodat yang diajarkan guru, dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

kepala sekolah	رَئِيسُ الْمَدْرَسَةِ
kepala perpustakaan	رَئِيسَةُ الْمَكْتَبَةِ
siswi	طَالِبَةٌ
ibu guru	مُدْرِسَةٌ
timur	الشَّرْقِيَّةُ
itu tengah	الْوَسْطَى
utara	الشَّمَالِيَّةُ

Bapak Guru	مُدْرِسٌ
siswa	طَالِبٌ
itu pegawai	مُوظَّفٌ
penjual	بَائِعٌ
pembantu	خَادِمَةٌ
satpam	بَوَّابٌ

F. Model pembelajaran

- Pendekatan : Scientific
Metode : *bernyanyi*

Strategi : *Listening Guide*

G. Media Pembelajaran

Video nyanyian Mufradat, Speaker, LCD

H. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Kurikulum 2013.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan e. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> ; f. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran; g. Melakukan Apersepsi h. Menyampaikan tujuan yang ingin dicapai	3 menit
2.	Kegiatan Inti f. Mengamati <ul style="list-style-type: none">Siswa mendengarkan <i>mufradat</i> yang diucapkan guru sebanyak 1 kali lebihGuru menyebutkan mufradat kemudian siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara klasikal, kelompok atau individu 1 kali. g. Menanya <ul style="list-style-type: none">Siswa bertanya mengenai pelafalan <i>mufradat</i> dan teks yang dirasa sulit untuk ditiru.Para siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang pelafalan <i>mufradat</i> dan teks. h. Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none">Guru Memutarkan video dan mencontohkan nyanyian mufradat dua kaliGuru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu sebanyak dua kaliSiswa memperagakan video sesuai arahan guru sebanyak dua kali. i. Asosiasi <ul style="list-style-type: none">Guru meminta siswa membuat rekaman video nyanyian dan menuliskan kembali mufradat kedala kertas yang dikumpul via whatsapp j. Komunikasi <ul style="list-style-type: none">Menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakanMembuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran	20 menit

No.	Kegiatan	Waktu
3.	Penutup c. Melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; d. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam	2 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Indikator Pencapaian
Target
➤ menghafalkan <i>mufradat</i> yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

Rubrik Penilaian:

NO	INDIKATOR	SKOR
	HAFALAN LAGU	
1	Makharijul huruf	25
2	kelancaran	20
3	ketepatan arti	20
	HAFALAN TULISAN	
4	Ketepatan memberi harakat	20
5	keindahan tulisan	15

Mengetahui :

Guru Pamong,

Praktikan,

Mukhsin Bani Ali

Siti Muzalifah

NIM 170102020370

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTs. Sabilul Muttaqin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Mufradat)
Tema/Subtema	: التعريف بالنفس
Kelas/Semester	: VII C/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 x 25 menit
Pertemuan ke-	: 1

A.Kompetensi Inti:

- 1.Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
- 2.Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
- 3.Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
- 4.Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*)

B.Kompetensi Dasar:

1. Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.
2. Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami fungsi sosial, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna yang berkaitan dengan tema: التعريف بالنفس)

C.Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan proses pembelajaran, siswa dapat mengungkapkan rasa syukur atas anugrah bahasa dari Allah Swt dengan benar.
2. Dengan proses pembelajaran, siswa saling membantu dalam penguasaan bahasa Arab yang dipelajari dengan baik.
3. Dengan listening guide, siswa dapat menyebutkan kembali mufrodat yang didengar dengan makharijul huruf yang baik dan benar.
4. siswa mampu menghafal mufrodat yang diajarkan guru,dengan baik dan benar.

D.Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengungkapkan rasa syukur atas anugrah bahasa dari Allah Swt;
2. Saling membantu dalam penguasaan bahasa Arab yang dipelajari;
3. menyebutkan kembali mufrodat yang didengar dengan makharijul huruf yang baik dan benar.
4. siswa mampu menghafal mufrodat yang diajarkan guru,dengan baik dan benar.

E.Materi Pembelajaran

هو - أنا - أنت - اسمي - من - هذا - هذه - ذلك - تلك - طالب - طالبة - صديق - صديقة

F.Model pembelajaran

Pendekatan : Scientific
 Metode : Ceramah
 Strategi : *Listening Guide*

G.Media Pembelajaran

Kertas mufradat

H.Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Kurikulum 2013.

I.Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan i. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> ; j. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran;	3 menit

	<p>k. Melakukan Apersepsi</p> <p>1. Menyampaikan tujuan yang ingin dicapai</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>k. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendengarkan <i>mufradat</i> yang diucapkan guru sebanyak 2 kali • Guru menyebutkan mufradat kemudian siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara klasikal, kelompok atau individu 2 kali. <p>l. Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bertanya mengenai pelafalan <i>mufradat</i> dan teks yang dirasa sulit untuk ditiru. • Para siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang pelafalan <i>mufradat</i> dan teks. <p>m. Eksperimen/Explore</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan waktu 10 menit kepada siswa untuk menghafalkan mufradat • Siswa ditanyakan oleh guru mengenai mufradat yang telah dihafal secara random • Guru meminta siswa mencatat mufradat yang dapat ia ingat <p>n. Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencatat mufradat yang ia ingat dalam selembar kertas kemudian dikumpul kepada guru <p>o. Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakan • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran 	20 menit
3.	<p>Penutup</p> <p>1. Melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya;</p> <p>2. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam</p>	

J.Penilaian Hasil Pembelajaran:

Indikator Pencapaian
Target
➤ menghafalkan <i>mufradat</i> yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

Rubrik Penilaian:

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Kebenaran Pelafalan					
3	Skor banyaknya mufradat yang ditulis					
Skor Maksimum						

Mengetahui :

Guru Pamong,

Praktikan,

Mukhsin Bani Ali

Siti Muzalifah

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: MTs. Sabilul Muttaqin
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab (Mufradat)
Tema/Subtema	: العاملون في المدرسة
Kelas/Semester	: VII A/Ganjil
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 1 x 25 menit
Pertemuan ke-	: 2

A.Kompetensi Inti:

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. (*Relegius*)
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. (*Sosial*)
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. (*Pengetahuan*)
4. Mengolah, menyaji dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang semua dalam sudut pandang/teori. (*Keterampilan*)

B.Kompetensi Dasar:

- 1.Menerima bahwa kemampuan berbahasa merupakan anugerah Allah Swt.
- 2.Menjalankan perilaku peduli (toleransi, gotong royong) dalam berkomunikasi dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- 3.Memahami fungsi sosial, dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, dan makna yang berkaitan dengan tema: العاملون في المدرسة

C. Tujuan Pembelajaran:

1. Dengan proses pembelajaran, siswa dapat mengungkapkan rasa syukur atas anugrah bahasa dari Allah Swt dengan benar.
2. Dengan proses pembelajaran, siswa saling membantu dalam penguasaan bahasa Arab yang dipelajari dengan baik.
3. Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan kembali mufrodat yang didengar dengan makharijul huruf yang baik dan benar.
4. siswa mampu menghafal mufrodat yang diajarkan guru, dengan baik dan benar.

D. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Mengungkapkan rasa syukur atas anugrah bahasa dari Allah Swt;
2. Saling membantu dalam penguasaan bahasa Arab yang dipelajari;
3. menyebutkan kembali mufrodat yang didengar dengan makharijul huruf yang baik dan benar.
4. siswa mampu menghafal mufrodat yang diajarkan guru, dengan baik dan benar.

E. Materi Pembelajaran

مؤنث		مذكر	
Siswa (Perempuan) 	طالبة	Siswa (Laki-laki) 	طالب
Guru (Perempuan) 	مدرسة	Guru (Laki-laki) 	مدرس
Pengawas Sekolah (Perempuan) 	ناظرة المدرسة	Pengawas Sekolah (Laki-laki) 	ناظر المدرسة
Pegawai (Perempuan) 	موظفة	Pegawai (Laki-laki) 	موظف
Penjual (Perempuan) 	بائعة	Penjual (Laki-laki) 	بائع
Pembantu (Perempuan) 	خادمة	Pembantu (Laki-laki) 	خادم
Kepala Perpustakaan (Perempuan) 	أمينة المكتبة	Kepala Perpustakaan (Laki-laki) 	أمين المكتبة
		Satpam (Laki-laki) 	بواب
		Sopir (Laki-laki) 	سائق

F. Model pembelajaran

3. Pendekatan : Scientific
4. Metode : Ceramah
Strategi : Tanya jawab

G. Media Pembelajaran

Kertas mufradat

H. Sumber Pembelajaran

Buku Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII Kurikulum 2013.

I. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan m. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh <i>khidmat</i> ; n. Mempersiapkan media dan sarana yang akan digunakan dalam pembelajaran; o. Melakukan Apersepsi p. Menyampaikan tujuan yang ingin dicapai	3 menit
2.	Kegiatan Inti p. Mengamati <ul style="list-style-type: none">Siswa mendengarkan <i>mufradat</i> yang diucapkan guru sebanyak 2 kaliGuru menyebutkan mufradat kemudian siswa menirukan pelafalan <i>mufradat</i> secara klasikal, kelompok atau individu 2 kali. q. Menanya <ul style="list-style-type: none">Siswa bertanya mengenai pelafalan <i>mufradat</i> dan teks yang dirasa sulit untuk ditiru.Para siswa dan guru melakukan Tanya jawab tentang pelafalan <i>mufradat</i> dan teks. r. Eksperimen/Explore <ul style="list-style-type: none">Guru memberikan waktu 10 menit kepada siswa untuk menghafalkan mufradatSiswa ditanyakan oleh guru mengenai mufradat yang telah dihafal secara randomGuru meminta siswa mencatat mufradat yang dapat ia ingat s. Asosiasi <ul style="list-style-type: none">Siswa mencatat mufrodad yang ia ingat dalam selemba kertas kemudian dikumpul kepada guru	20 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	t. Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Menanggapi pembelajaran yang telah dilaksanakan • Membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru mengenai penguasaan materi pembelajaran 	
3.	Penutup <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan evaluasi dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah dan salam 	2 menit

J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

Indikator Pencapaian
Target
➤ menghafalkan <i>mufradat</i> yang didengar dari guru dengan tepat dan benar.

Rubrik Penilaian:

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Keaktifan dan keberanian					
2	Kebenaran Pelafalan					
3	Skor banyaknya mufradat yang ditulis					
Skor Maksimum						

Mengetahui :

Guru Pamong,

Praktikan,

Mukhsin Bani Ali

Siti Muzalifah

LAMPIRAN 6 (اختبار القبلي و البعدي)

SOAL PRE-TEST

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

I. berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf pada Lembar Jawaban yang Anda anggap paling benar !

1. Apa makna dari kata طَالِبٌ
a. siswa (lk) b. siswa (pr) c. Guru d. Kepala Sekolah
2. Apa makna dari kata مَدْرَسَةٌ
a. Kantin b. Kelas c. Taman d. Sekolah
3. Apa makna dari kata هُوَ
a. Ini b. Dari c. Dia (lk) d. Dia (Pr)
4. Apa makna dari kata أَنْتَ
a. Ini b. Dari c. Siapa d. Kamu
5. Apa makna dari kata هَذَا
a. Ini b. Dari c. Dia (lk) d. Dia (Pr)
6. Apa makna dari kata مَنْ
a. Ini b. Dari c. Siapa d. Dimana
7. Apa makna dari kata مُدْرِسَةٌ
a. Guru b. Sekolah c. Kelas d. Penjual

8. Apa makna dari kata فَصْلٌ
- a. Kantin b. Kelas c. Taman d. Sekolah
9. Apa makna dari kata صَدِيقَةٌ
- a. Teman b. Guru c. Pegawai d. Kepala Sekolah
10. Apa makna dari kata كِتَابٌ
- a. Pulpen b. Penghapus c. Buku d. Meja

ii. Isilah titik-titik dengan menerjemahkan kata dibawah ini kedalam bahasa arab !

- **Nama . ١**
- **Kamu (pr) . ٢**
- **..... ٣**
- **Itu (lk) . ٤**
- **Kursi . ٥**
- **siapa . ٦**
- **dimana . ٧**
- **saya . ٨**
- **buku . ٩**
- **pulpen . ١٠**

SOAL POST-TEST

Nama :

Kelas :

I. berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf yang Anda anggap paling benar !

1. Apa makna dari kata نَاطِرُ الْمَدْرَسَةِ
a. siswa (lk) b. siswa (pr) c. Guru d. Kepala Sekolah
2. Apa makna dari kata مُوَظَّفٌ
a. Kantin b. Kelas c. Pegawai d. Sekolah
3. Apa makna dari kata بَوَّابٌ
a. Ini b. Dari c. satpam d. Dia (Pr)
4. Apa makna dari kata أَنْتَ
a. Ini b. Dari c. Siapa d. Kamu
5. Apa makna dari kata سَائِقٌ
a. Ini b. Supir c. Dia (lk) d. penjual
6. Apa makna dari kata ذَلِكَ
a. itu b. Dari c. Siapa d. Dimana
7. Apa makna dari kata مُدَرِّسَةٌ
a. Guru (pr) b. penjual c. Kelas d. satpam
8. Apa makna dari kata مَنْ هَذَا ؟
a. Siapa ini ? b. Dia siapa ? c. siapa Kamu? d. siapa kita ?

9. Apa makna dari kata صَدِيقَةٌ
- a. Teman b. Guru c. Pegawai d. Kepala Sekolah
10. Apa makna dari kata الوُسْطَى
- a. Timur b. Tengah c. barat d. utara

ii. Isilah titik-titik dengan menerjemahkan kata dibawah ini kedalam bahasa arab !

.....Pegawai.(pr) .١

..... Kamu (pr) .٢

..... ٣

..... Itu (lk) .٤

.....siswa (lk) .٥

..... pegawai perempuan .٦

..... saya .٧

..... sekolah .٨

..... dia (Lk) .٩

..... ini teman (lk) ku .١٠

LAMPIRAN 7 (التوثيق)



تنفيذ برنامج التعليم الأول في الفصل الصابطة في اليوم الثالث من أغسطس ٢٠٢٠



تنفيذ برنامج التعليم الأول في الفصل التجريبية في اليوم الثالث من أغسطس ٢٠٢٠



تنفيذ برنامج التعليم الثاني في الفصل الضابطة في اليوم الرابع عشر من

أغسطس ٢٠٢٠



تنفيذ برنامج التعليم الثاني في الفصل الضابطة في اليوم الرابع عشر من

أغسطس ٢٠٢٠



تنفيذ الاختبار البعدي في الفصل التجريبية



تنفيذ الاختبار البعدي في الفصل الضابطة



صورة المقابلة مع مدرس اللغة العربية

