

الباب الخامس

الخاتمة

أ- نتائج البحث

بناءً على نتائج البحث والمناقشة عن فعالية استخدام طريقة التغني في تعليم مفردات العربية لطلبة الصف السابع من مدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية كوتبارو كاليمانتان الجنوبية. خلصت الباحثة إلى أن: بناءً على نتائج اختبار U و اختبار NGain ، يمكن الاستنتاج أن استخدام طريقة التغني في تعليم مفردات العربية لطلبة الصف السابع من مدرسة سبيل المتقين المتوسطة الإسلامية كوتبارو كاليمانتان الجنوبية فعال للغاية بقيمة فعالية تبلغ ٦٣,٠.

يتم تنفيذ التعليم باستخدام طريقة الغناء الذي أجرته الباحثة من خلال إعداد فيديو يحتوي على المفردات المراد دراستها وموسيقى البوب أو كوبلو المشهورة، في وقت عملية التعليم تقدم الباحثة أمثلة على مفردات الأغاني التي سيتم حفظها ثم يشترك الباحثة والطلبة غناء المفردات مرارا وتكرارا. هذا يمكن أن يجعل جو التعلم نشطاً وممتعاً وسهلاً وكان تعليم اللغة العربية لا يبدو مملاً.

ب- حدود البحث

أدركت الباحثة أن هناك العديد من العقبات والمواقف في البحث. هذا ليس بسبب عوامل مقصودة ، ولكن يحدث بسبب القيود في إجراء البحث. فالعوامل العديدة التي أصبحت عقبات في هذا البحث هي كما يلي:

١. وقت البحث المحدود.

البحث الذي تم إجراؤه محدود بالوقت. ويرجع ذلك إلى وباء كوفيد-١٩ الذي يحدث في إندونيسيا بحيث لا يستغرق تخصيص وقت التعليم في المدرسة سوى ٢٥ دقيقة في لقاء واحد، وهذا يجعل من الصعب على الباحثة إدارة الوقت الذي توفره الطريقة التي سيتم تطبيقها.

٢. مرافق المدرسية محدودة

البحث الذي تم إجراؤه كان محدودا من قبل المرافق المدرسية، وهي أدوات التعليم. في الوقت الذي أجرت فيه الباحثة تقييماً أولياً لحالة أدوات التعلم كانت لا تزال جيدة وعملية، ولكن بعد بضعة أشهر عندما أجرت الباحثة البحث، اتضح أن أدوات التعليم على شكل شاشة LCD لا يمكن استخدامها، لذلك كان على الباحثة استخدام بديل آخر.

ج- الاقتراحات

وبناءً على نتائج البحث طرحت الباحثة عدة اقتراحات على النحو التالي:

١. للمعلم

عند تقديم تعليم اللغة العربية، وخاصة مواد المفردات للطلاب، يوصى باستخدام طريقة الغناء أثناء عملية التعليم حتى يكون الطلاب نشيطين ومتحمسين ولا يشعرون بالملل. ويجب أن تجمع بين مختلف وسائل الإعلام والأساليب الأخرى بحيث يمكن زيادة نتائج التعليم.

٢. إلى المؤسسة

سيتم تعظيم عملية التعليم إذا كان مدعومًا بأدوات ووسائل تعليمية مناسبة،
ومن المتوقع أن تكون المدرسة قادرة على تسهيل عملية التعليم من خلال
استكمال مرافق المدرسة والبنية التحتية.

٣. للباحثين

تقترح الباحثة أن يتم تطوير هذا البحث ومتابعته حتى يكون تطوير اللغة
العربية في المدرسة باستخدام طريقة الغناء أكثر فاعلية من خلال الجمع بين
طريقة الغناء والوسائط أو الأساليب الأخرى.