

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan dari uraian pada penyajian data dan analisis data maka dapat ditarik kesimpulan bahwa Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan menunjukan bahwa penggunaan media komputer digunakan untuk pembelajaran sesuai tema pada hari itu, pengenalan keaksaraan awal, pengenalan komputer dan pengenalan fisik atau wujud komputer. Penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini yang digunakan meliputi, materi yang digunakan guru saat pembelajaran sesuai dengan tema RPPH, kegiatan yang dilakukan anak-anak saat pembelajaran berlangsung, mereka akan memperhatikan layar LCD untuk TK A dan TK B mereka akan membuka dan menutup sendiri *microsoft word*, mengetik kalimat dan membaca kalimat yang mereka ketik, mereka dikenalkan dengan perangkat *hardware (mouse, keyborad, monitor, proyektor LCD)* dan *softwere (Microsoft word dan Paint)* tapi hanya dasar-dasarnya dan juga penilaian yang digunakan adalah dengan observasi, percakapan, pemberian tugas secara individu dan pencatatan anekdot dan untuk diakhir bulan TK A dan TK B meraka akan bebas menggunakan aplikasi *paint*.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan, maka ada beberapa saran yang penulis sampaikan berkaitan dengan penggunaan media komputer dalam pembelajaran di TK Kristen Kanaan Banjarmasin, saran yang penulis berikan yaitu:

1. Guru TK A, TK B dan PG B sebaiknya menggunakan aplikasi *paint* lebih sering untuk mengenalkan warna, pengenalan bentuk-bentuk geometri (segitiga, persegi panjang, kubus, lingkaran) dan menggambar agar pembelajaran lebih bervariasi.
2. Bagi peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penggunaan media komputer dalam pembelajaran anak usia dini.

