

الباب الثالث

ترجمة العلماء المسلمين في إندونيسيا

أ. ترجمة العلماء المسلمين الذين يسمعون التهنة بعيد الكريسماس

١. ترجمة محمد قريش شهاب

جاء محمد قريش شهاب إمن عائلة العلماء والتجار المؤثرين في أوجونج باندانج (*Ujung Pandang*) ماكاسار. كان أبوه عبد الرحمن شهاب (١٩٠٥-١٩٨٦ ميلادية) تاجرًا وأستاذًا في مجال التفسير. قام أبوه منذ صغره بأنشطة الدعوة والتعليم، وعلى الأخص في مجال التفسير. وكان أبوه أحد العلماء المؤثرين في ماكاسار خصوصًا وسولاويزي الجنوبية عمومًا. في سنة ١٩٥٩-١٩٦٥ ميلادية كان مدير جامعة المسلم الإندونيسية (*Universitas Muslim Indonesia*) و في سنة ١٩٧٢-١٩٧٧ ميلادية كان مدير الجامعة الإسلامية الحكومية علاء الدين ماكاسار (*UIN Alauddin Makassar*).^{٨٣}

وُلِدَ محمد قريش شهاب في ١٦ فبراير ١٩٤٤ ميلادية في رابانج (*Rappang*)، سولاويزي الجنوبية.^{٨٤} درس في المدرسة الابتدائية إلى الصف الثاني في المدرسة المتوسطة العامة في أوجونج باندانج. ثم في سنة ١٩٥٦ ميلادية، ذهب إلى مالانج (*Malang*) لاستمرار دراسته في معهد دار الحديث الفقهية. في سنة ١٩٥٨ ميلادية سذهب إلى القاهرة، مصر، وقبّل في الصف الثاني

⁸³ Muhammad Iqbal, "Metode Penafsiran Al-Qur'an M. Quraish Shihab", *Tsaqafah*, vol. 6, no. 2, Oktober 2010, 249—250.

⁸⁴ M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur'an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat* (Bandung: Mizan, 2013), 7.

الثانوي الأزهر. ثمّ في سنة ١٩٦٧ ميلاديّة حصل على درجة البكالوريوس LC في كلية أصول الدين شعبة التفسير والحديث جامعة الأزهر. وبعد ذلك، استمرّ دراسته في تلك الكلية في جامعة الأزهر، وحصل على درجة الماجستير في سنة ١٩٦٩ ميلاديّة لتخصّص مجال تفسير القرآن بكتابة رسالة الماجستير تحت العنوان: "الإعجاز التشريعي للقرآن الكريم".^{٨٥}

خدم محمّد قريش شهاب في أوجونج مدّة إحدى عشرة سنّة بعد حصوله على درجة الماجستير. في سنة ١٩٨٠ ميلاديّة، عاد إلى القاهرة لاستمرار دراسته في جامعته القديمة، جامعة الأزهر. في سنة ١٩٨٢ ميلاديّة، بكتابة رسالة الأطروحة تحت العنوان: "نظم الدرر للبقاعي تحقيق ودراسة"، حصل على درجة الدكتور لمجال علوم القرآن بنتيجة ممتاز مع مرتبة الشرف الأولى.^{٨٦}

بعد رجوع محمّد قريش شهاب إلى إندونيسيا، منذ سنة ١٩٨٤ ميلاديّة، نال الشغل في كلية أصول الدين وبرنامج الدراسات العليا في الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة شريف هداية الله (IAIN Syarif Hidayatullah)، جاكرتا. في سنة ١٩٩٢ ميلاديّة، كان مدير الجامعة الإسلاميّة الحكوميّة شريف هداية الله جاكرتا، بعد أن كان نائب مدير الجامعة للمجال الأكاديمي. في عهد رئاسة ب.ج. حبيبي (B.J. Habibie)، نال محمّد قريش قريش الثقة كسفير جمهوريّة إندونيسيا في مصر. عندما كان محمّد قريش سفير جمهوريّة إندونيسيا، صنّف مُصنّفًا تذكاريًا كتاب "تفسير

⁸⁵ Iqbal, "Metode Penafsiran Al-Qur'an ...", *Tsaqafah*, vol. 6, no. 2, 250.

⁸⁶ Muzayyin, "Resepsi Hermeneutika dalam Penafsiran Al-Qur'an oleh M. Quraish Shihab: Upaya Negosiasi Antara Hermeneutika dan Tafsir al-Qur'an untuk Menemukan Titik Persamaan dan Perbedaan", *Nun*, vol. 1, no. 1, 2015, 117.

المصباح" اكتمل ٣٠ جزءًا في ١٥ مجلدًا، وتصنيف ذلك الكتاب جعله المفسر المُقدِّم في إندونيسيا، حتى في جنوب شرقي آسيا.^{٨٧}

٢. ترجمة إيمها عين النجيب

إيمها عين النجيب هو مُثَقَّف وثَقَائِيٌّ، وهو ماهر في تركيب الكلمات. ولد إيمها عين النجيب يوم الأربعاء ٢٧ مايو ١٩٥٣ ميلادية في جومبانج (*Jombang*). وكان أيضًا متكلمًا في الندوات ومجالس التعليم والمناقشات وورش العمل لمجال التنمية الاجتماعية والدين والفن وغيرها.^{٨٨} إسم أبيه محمد عبد اللطيف وأمه حليلة. كان عبد اللطيف قدوةً لإيمها عين النجيب وقائد ديني (كياهي) يحترمه سُكَّان قرية مينتورو (*Menturo*) احترامًا كبيرًا. وكذلك حليلة، والدة إيمها عين النجيب، كانت قدوة لسكان قرية مينتورو.^{٨٩}

أنهى إيمها عين النجيب وقت طفولته في قرية مينتورو، جومبانج، جاوا الشرقية. وهو يشكر أن يكون قُرُوبًا، لأنه وجد من هذه القرية خِبرَةً متنوِّعةً حول بساطة الحياة وحكمتها. بسبب هذه الخبرة العظيم، يرى أنَّ الاشتراك في التنمية الاجتماعية ليس مهنةً، بل فريضة عليه ويمكن أن

⁸⁷ Iqbal, "Metode Penafsiran Al-Qur'an ...", *Tsaqafah*, vol. 6, no. 2, 250—251.

⁸⁸ Emha Ainun Nadjib, *99 untuk Tuhanku* (Yogyakarta: Bentang, 2015), 110; Lihat pula Emha Ainun Nadjib, *Saat-Saat Terakhir bersama Suharto: 2,5 Jam di Istana* (Yogyakarta: Bentang, 2016), 190.

⁸⁹ Alfarezi Robani, "Konsep Pendidikan Moral dan Etika dalam Perspektif Emha Ainun Nadjib", *Skripsi* (Lampung: UIN Raden Intan, 2019), 41—42.

يعطي منفعة للمجتمع. بسبب هذه الخبرة العظيم أيضاً، يعيش معيشةً بسيطةً مع أنه يقدر أن يتترف ويتنعم.^{٩٠}

سيرة دراسة إيمها عين النجيب: نهاية دراسته الرسميّة في الفصل الدراسي الأول لكلية الاقتصادية، جامعة جاجاه مادا (*Universitas Gadjah Mada*). في السابق، كان طرد من المعهد العصريّ دار السلام كونتور (*Darussalam Gontor*)، فونوروغو (*Ponorogo*)، لأنه أُهمّ بأنه أغرى الآخرين بمظاهرة لمعاندة المدرّسين. وبعد أن طرد من المعهد، اضطرّ أن يستمرّ دراسته مع أبيه حتى حصل على شهادة المدرسة المتوسطة العامّة. ثم استمرّ دراسته في المدرسة العالية العامّة محمّدية الأولى، يوجياكارتا.^{٩١}

بعد أن تخرج إيمها عين النجيب من المدرسة العالية العامّة، استمرّ دراسته في كلية الاقتصادية، جامعة جاجاه مادا لمدة قصيرة. ثم استمرّ دراسته ماليوبورو (*Malioboro*) وانضم إلى جمعية الكتاب الشباب تُسمّى (*Persada Studi Klub (PSK)*)، تحت إشراف أومبو لاندو فارينجي (*Umbu Landu Paringgi*). في هذه الجمعية، عرف إيمها عين النجيب قوّته في تركيب الشعر والكتابة والتأليف، حتى انتشرت كتاباته في وسائل الإعلام المتنوّعة. وهذه نقطة البدء في وجود احترام الناس وإكرامهم له.^{٩٢}

⁹⁰ Emha Ainun Nadjib, *Sedang Tuhan pun Cemburu* (Yogyakarta: Bentang, 2015), 440—441.

⁹¹ Ensiklopedia Sastra Indonesia, “Emha Ainun Nadjib” dalam http://ensiklopedia.kemdikbud.go.id/sastra/artikel/Emha_Ainun_Nadjib, diakses 19 April 2020.

⁹² Nadjib, *Sedang Tuhan pun Cemburu*, 442.

٣. ترجمة مفتاح مولانا حبيب الرحمن

ولد مفتاح مولانا حبيب الرحمن في التاريخ ٥ أغسطس ١٩٨١ ميلادية في لامبونج (Lampung). وهو أحد العلماء والداعي ورئيس معهد أورا أجي (Pesantren Ora Aji) في سليمان (Steman)، يوجياكارتا. ويُعرف أيضًا كأحد العلماء الشباب لنخضة العلماء الذي يركز على وعظ سفلة الناس ودعوتهم إلى الخير، إما في داخل المعهد أو خارجه.^{٩٣} خلفية تعليمية: أنهى تعليمه للمدرسة الثانوية والعالية في معهد بستان العلوم، جاياساكتي (Jaya Sakti). بعد أن تخرج من المعهد، استمرّ تعليمه في الجامعة الإسلامية الحكومية سنن كاليجاجا (UIN Sunan Kalijaga) كلية التربية، يوجياكارتا.^{٩٤}

بدأ مفتاح مولانا حبيب الرحمن نشاطه في الدعوة الإسلامية حوالي سنة ٢٠٠١. ميلادية. في ذلك الوقت، لا يزال يدعو المجتمع العام في المصلّى والمسجد ومجلس التعليم وغيرها.^{٩٥} ثم بدأ دعوته في ملاهي الليلية حوالي سنة ٢٠٠٤. ميلادية. في البداية أجرى الدعوة الإسلامية في ملاهي الليلية لأنه سمع شكاوى من العمّال في تلك الملاهي الذين يشعرون صعوبة في الوصول إلى الدعوة الإسلامية، وعندما يريدون أن يأتوا إلى مجلس التعليم في الخارج، يعترفون أنهم كانوا مُستهزئين.

⁹³ TribunJatim.com, “Profil-Biodata Gus Miftah, Pendakwah Kaum Marjinal yang Menjadi Guru Spiritual Deddy Corbuzier”, ed. Alga W, dalam <https://jatim.tribunnews.com/2019/06/20/profil-biodata-gus-miftah-pendakwah-kaum-marjinal-yang-menjadi-guru-spiritual-deddy-corbuzier?page=all>, diakses 9 Januari 2020.

⁹⁴ Tasya Yustina A. A., “Strategi Komunikasi Persuasif KH. Miftah Maulana Habiburrahman dalam Berdakwah di Tempat Hiburan Malam”, *Skripsi* (Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah, 2019), 31—32; Lihat pula Vivit Triyanti, “Strategi Dakwah Miftah Maulana Habiburrahman (Gus Miftah) di Cafe Boshe Yogyakarta”, *Skripsi* (Surakarta: IAIN Surakarta, 2020), 56.

⁹⁵ Trisno Kosmawijaya, “Da’i Diskotik: Dakwah Gus Miftah di Tempat Hiburan Malam Yogyakarta”, *Tesis* (Surabaya: Pascasarjana UIN Sunan Ampel, 2019), 94.

من ناحية أخرى، لم توجد الدعوة الإسلاميّة في ملاهي الليلية. رُفِضَ مفتاح مولانا حبيب الرحمن في أول إجراء الدعوة، ولكن الآن كثيرًا من العمّال في ملاهي الليلية الذين يشعرون أن يحتاجوا إلى الدعوة الإسلاميّة، ويهاجر بعضهم ليكونوا خيرًا من أنفسهم السابقة.⁹⁶

لقد كان يُجْرِي مفتاح مولانا حبيب الرحمن نشاط دعوته في ملاهي الليلية لمدة ١٧ سنة، لكنه لم ينتشر إلا في نهاية سنة ٢٠١٨ ميلادية، عندما يُجْرِي دعوته في حانّة رُقْصٍ ودعا الناس فيها للصلاة على النبي، بالضبط في ملهي الليلة المسَمّى *Boshe VVIP* في بالي (Bali)، ثم نشاط دعوته وثقه ووضعه على الإنترنت حتى يكون منتشرًا على *YouTube* ووسائل الإعلام الاجتماعيّة المتنوّعة.⁹⁷

ب. ترجمة العلماء المسلمين الذين ينهون عن التهنة بعيد الكريسماس

١. ترجمة يحيى زين المعارف

ولد يحيى زين المعارف في مديريّة بليتار (*Blitar*)، جاوا الشرقية، ١٠ أغسطس سنة ١٩٧٣ ميلادية. درس في المدرسة الابتدائية إلى المدرسة المتوسطة في بليتار أثناء درس أيضًا في المدرسة الدينية التي رأسها كياهي الحاج عمران محبوب. في سنة ١٩٨٨ إلى سنة ١٩٩٣ ميلادية، استمرّ

⁹⁶ TribunJatim.com, "Profil-Biodata Gus Miftah, Pendakwah Kaum Marjinal ..." dalam <https://jatim.tribunnews.com/2019/06/20/profil-biodata-gus-miftah-pendakwah-kaum-marjinal-yang-menjadi-guru-spiritual-deddy-corbuzier?page=all>, diakses 9 Januari 2020.

⁹⁷ Kosmawijaya, "Da'i Diskotik ..., Tesis, 95.

دراسته في معهد دار اللغة والدعوة بانجيل (*Bangil*). في ذلك الوقت هذا المعهد رأسه الحبيب

حسن بن أحمد باهارون.⁹⁸

في سنة ١٩٩٣ إلى سنة ١٩٩٦ ميلادية، كان يحيى زين المعارف مُعَلِّمًا في معهد دار اللغة والدعوة بانجيل. ثم في سنة ١٩٩٦ ميلادية، أمره الحبيب حسن بن أحمد باهارون للذهاب إلى جامعة الأحقاف، اليمن، ودرس هناك لمدة تسع سنوات، منذ سنة ١٩٩٦ إلى سنة ٢٠٠٥ ميلادية، أثناء درس أيضًا في معهد رباط تريم الذي رأسه الحبيب سليم الشاطري.⁹⁹

حينما درس يحيى زين المعارف في اليمن، تعلّم كثيرًا من مُفْتِيَيْن حضرموت، منهم: الحبيب علي المشهور بن حافظ، والشيخ فضل بن عبدالرحمن بافضل، والشيخ محمد بوظان، والشيخ محمد الخطيب. وتعلّم العلوم المتنوعة، منها: الفقه والعقيدة/أصول الدين وعلوم القرآن ومصطلح الحديث وغيرها. ١٠٠ غير التعلّم، كان يحيى زين المعارف مُتعلِّمًا في اليمن لمدة ٥ سنوات من سنة ٢٠٠١ إلى سنة ٢٠٠٥ ميلادية في كلية التربية والدراسة الإسلامية للبنات وفي مركز تعليم اللغة العربية بجامعة الأحقاف، اليمن. الآن، كان يحيى زين المعارف يُجْري نشاط الدعوة الإسلامية في المجتمع ويرأس مجلس ومؤسسة تطوير الدعوة البهجة الذي ينتشر في بضع المدن في إندونيسيا،

⁹⁸ Axelle, “Mengenal Lebih Detail tentang Biografi Buya Yahya” dalam <https://ponemoslamusica.org/biografi-buya-yahya/>, diakses 9 Januari 2020.

⁹⁹ Syibli Maufur, “Analisis Tindak Tutur Buya Yahya dalam Interaksi Belajar Mengajar di Pesantren Al-Bahjah Cirebon”, *Holistik*, vol. 14, no. 02, 2013, 93.

¹⁰⁰ Maufur, “Analisis Tindak Tutur ...”, *Holistik*, vol. 14, no. 02, 93.

ومركزها في دائرة قرية سيندانج (Sendang) ناحية سومير (Sumber) مديرية سيربون (Cirebon)، جاوا الغربية. ١٠١

٢. ترجمة عبد الصمد

ولد عبد الصمد في قرية تسمى سيلو لاما (Silo Lama)، مديرية أساهان (Asahan)، سومطرة الشمالية، يوم الأربعاء ٣٠ جمادى الأولى سنة ١٣٩٧ هجرية، الموافق لـ ١٨ مايو سنة ١٩٧٧ ميلادية. ١٠٢ أنهى إيمها عين النجيب وقت طفولته في بيكانبارو (Pekanbaru). منذ صغره قد علّمه والداه ليكون مُعلِّمًا، لأن أمّه هي أيضا كانت مُعلِّمة القرآن في قريته. بعض أبناء جيرانه الذين يسكنون حول منزلته يتعلّمون القرآن مع أمّه. إذا كانت أمّه لم تستطع أن تُعلِّم في وقت ما، لأسباب خروج المنزل أو الطبخ في المطبخ، فكان عبد الصمد معلّم القرآن لتبديل أمّه. ١٠٣

عبد الصمد قد أدخله والداه أطفالهما إلى المدارس الإسلامية منذ صغره. بدأ دراسته في المدرسة الابتدائية الوصلية مدان (SD Al-Washliyah Medan). بعد تخرجه من المدرسة الابتدائية في سنة ١٩٩٠ ميلادية، استمرّ دراسته في المدرسة الثانوية معلمين الوصلية مدان (MTs) (Mu'allimin al-Washliyah Medan) وتخرّج في سنة ١٩٩٠ ميلادية. ثم أدخله والداه إلى

¹⁰¹ Yahya Zainul Ma'arif, *Fiqh Puasa Praktis* (Cirebon: Pustaka Al-Bahjah, t.th.), 58.

¹⁰² Tim Redaksi Qultummedia, *Ustadz Abdul Somad Ustadz Zaman Now*, cet. 1 (Jakarta: QultumMedia, 2018), 9; Lihat pula Musthafa Umar, dkk, *32 Naskah Khutbah: Kumpulan Naskah Khutbah Jumat, Idul Fitri & Idul Adha*, cet. 2 (Riau: Tafaquh Media, 2018), 240.

¹⁰³ Tim Redaksi Qultummedia, *Ustadz Abdul Somad*, 18.

معهد دار العرفة في ديلي سيردانج (Deli Serdang)، سومطرة الشماليّة،^{١٠٤} ودرس هناك لمدة سنة واحدة. ثم انتقل إلى رياو (Riau) لاستمرار دراسته في المدرسة العالية نور الفلاح إندراجيري هولو (Indragiri Hulu) في سنة ١٩٩٤ ميلاديّة وتخرّج في سنة ١٩٩٦ ميلاديّة.

استمرّ عبد الصمد دراسته إلى مرحلة الجامعية، ودرس في جامعة الإسلامية الحكومية سلطان شريف قاسم، رياو. في هذه الجامعة، أدّى دراسته لمدة سنتين فقط، إلى سنة ١٩٩٨ ميلاديّة، لأنه استمرّ دراسته في جامعة الأزهر، القاهرة، مصر، بعد أن حصل على منحة دراسيّة من الحكومة المصرية بنجاح. في هذه الجامعة، أتمّ عبد الصمد دراسته في ٣ سنوات و ١٠ أشهر.^{١٠٥}

واصل الصمد دراسته في برنامج الدراسات العليا لدرجة الماجستير في سنة ٢٠٠٤ ميلاديّة في بلاد المغرب، وذلك في جامعة دار الحديث الحسنية بعد أن حصل على منحة دراسيّة من المملكة المغربية،^{١٠٦} وهو كان واحدًا من خمسة الأجانب الذين فُيّلُوا للدراسة هناك. أتمّ عبد الصمد دراسته الماجستير امدة سنة واحدة و ١١ شهرًا. والآن، كان عبد الصمد يُجري نشاط المحاضرة الدينية الإسلامية في مناطق مختلفة في إندونيسيا. بدأ بإلقاء المحاضرة الدينية في YouTube، أصبح إسم عبد الصمد أكثر معروفًا في المجتمع بعد أن انتشر فيديو محاضراته على الإنترنت.^{١٠٧}

¹⁰⁴ Tim Redaksi Qultummedia, *Ustadz Abdul Somad*, 20—21.

¹⁰⁵ Islamedia, “Inilah Biografi Ustadz Abdul Somad” dalam <https://www.islamedia.id/2019/04/inilah-biografi-ustadz-abdul-somad.html>, diakses 1 Januari 2020.

¹⁰⁶ Umar, dkk, 32 *Naskah Khutbah*, 240.

¹⁰⁷ Islamedia, “Inilah Biografi Ustadz...” dalam <https://www.islamedia.id/2019/04/inilah-biografi-ustadz-abdul-somad.html>, diakses 1 Januari 2020.

٣. ترجمة عدي هدايت

ولد عدي هدايت في بانديجلانج (Pandeglang)، بانتين (Banten)، في ١١ سبتمبر ١٩٨٤ ميلادية.^{١٠٨} مراحل دراسته بدأ في روضة الأطفال بيرتيوي بانديجلانج (TK Pertiwi) في سنة ١٩٨٩ ميلادية. ثم استمرّ دراسته في المدرسة الابتدائية الحكومية كاراتون (Pandeglang) في سنة ١٩٨٩ ميلادية. ثم انتقل إلى المدرسة الثالثة بانديجلانج (SDN Karaton 3 Pandeglang) إلى الصف الثالث ثم انتقل إلى المدرسة الابتدائية الحكومية الثالثة بانديجلانج (SDN III Pandeglang) من الصف الرابع إلى الصف السادس. في هاتين المدرستين، حصل على لقب أفضل طالب، لذلك دخل في الفصل المتفوق الذي جمع أفضل طلاب لمرحلة المدرسة الابتدائية في مديرية بانديجلانج. في هذا البرنامج، أصبح عدي هدايت الفائز الأول على لقب طالب نموذجي. عند عملية دراسته الابتدائية، درس أيضًا في المدرسة السلفية السنوسية بانديجلانج.^{١٠٩}

في سنة ١٩٩٧ ميلادية، استمرّ عدي هدايت دراسته في معهد دار الأرقم محمّدية غاروت لمرحلة المدرسة الثانوية والمدرسة العالية. في هذا المعهد، نال الأزواد الكثيرة من العلوم الأساسية المتنوّعة، إما العلوم الإسلامية وإما العلوم العامة وكان كياهي الحاج محمّد مسكون الشاطبي أهمّ الأستاذ في تنمية حبّ عدي هدايت للقرآن الكريم وتعميق علومه. ما دام عدي هدايت درس

¹⁰⁸ Adi Hidayat, *Muslim Zaman Now: 30 Hari Hafal Al-Qur'an Metode At-Taisir*, cet. 7 (Bekasi: Institut Quantum Akhyar, 2018), 265.

¹⁰⁹ Quantum Akhyar Institute, "Profile Ust. Adi Hidayat, Lc., MA." dalam <https://quantumakhyar.com/profile-uah/>, diakses pada 23 April 2020.

في المعهد، حصل على أنواع مختلفة من الجوائز إِمّا في مستوى المعهد، وإمّا في مستوى مديرية غاروت، وإمّا في مستوى ولاية جاوا الغربية، خاصة في مجال شرح القرآن.

في سنة ٢٠٠٣ ميلادية، نال عدي هدايت الدعوة الخاصة للدراسة في كلية الدراسات الإسلامية، بالجامعة الإسلامية الحكومية شريف هداية الله جاكرتا. ثم بعد عامين، في سنة ٢٠٠٥ ميلادية، نال الدعوة الخاصة لاستمرار دراسته في كلية الدعوة الإسلامية ليبيا، وأخذ تلك الدعوة ولو ترك دراسته في الجامعة السابقة بنتيجة مُتجمّعة ١١٠.٣,٩٨

في ليبيا، درس عدي هدايت مُكثّفًا ومُركّزًا العلوم المتنوّعة المتعلقة بالقرآن والحديث والفقّه وأصول الفقّه والتاريخ واللغة وغيرها. حبه للقرآن الكريم والحديث النبوي جعله تابعًا في البرنامج الخاص للغة العربية وأدبها. في نهاية سنة ٢٠٠٩ ميلادية، حصل على تفويض ليُصبح أمين الخطباء. وبهذا، لديه الحق في تعيين الخطباء والمحاضرين في مسجد الدعوة الإسلامية في طرابلس، ليبيا.

في أوّل سنة ٢٠١١ ميلادية، عاد عدي هدايت إلى إندونيسيا وأصبح مُشرفًا بمعهد القرآن الحكمة في ليباك بولوس (Lebak Bulus)، بانتين. ثم بعد سنتين، انتقل إلى بيكاسي (Bekasi) وأسّس Quantum Akhyar Institute، وهي مؤسسة تعمل في مجال الدراسات الإسلامية وتطوير الدعوة الإسلامية. في شهر نوفمبر سنة ٢٠١٦ ميلادية، أسّس هو وصديقه، هيرو سكارى (Heru Sukari) وروي وينارتو (Roy Winarto)، قناة Akhyar TV كوسيلة انتشار الدعوة

¹¹⁰ Quantum Akhyar Institute, "Profile ..." dalam <https://quantumakhyar.com/profile-uah/>, diakses pada 23 April 2020.

الإسلامية. والآن، ينشط عدي هدايت أن يكون مُخْبِرًا ومُتَكَلِّمًا لإلقاء الدعوة الإسلامية في

مجالس التعليم والندوات وغيرها. ونشط أيضًا في الكتابة وتأليف الكتب.¹¹¹

¹¹¹ Quantum Akhyar Institute, “Profile ...” dalam <https://quantumakhyar.com/profile-uah/>, diakses pada 23 April 2020.