

**PEMBINAAN AKHLAK  
DI PANTI ASUHAN IBNU RUSLAN ASY SYAFI'IYAH  
DARUL YATAMA WAL MASAKIN KECAMATAN  
GAMBUT KABUPATEN BANJAR**

**OLEH  
RAUDATUL JANNAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020**

**PEMBINAAN AKHLAK  
DI PANTI ASUHAN IBNU RUSLAN ASY-SYAFI'IYAH  
DARUL YATAMA WAL MASAKIN KECAMATAN GAMBUT  
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar  
Sarjana Pendidikan

Oleh  
**Raudatul Jannah**  
**NIM: 1301210519**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M /1441 H**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Raudatul Jannah  
NIM : 1301210519  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Desember 2020

Via Membuat Pernyataan,  
  
R. Hant  
Kaudatul Jannah  
NIM. 1301210519

## **PERSETUJUAN**

Skripsi yang berjudul : Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi'iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Raudatul Jannah

NIM : 1301210519

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam (S1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, saya dapat menyetujuinya untuk diajukan dan dipertahankan di depan Sidang Tim Pengaji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 27 Jumadil Awal 1442 H  
11 Januari 2021 M

Pembimbing Bidang  
Konten dan Metodologi,

**Drs. H. Syarifuddin, SY, M. Ag**  
NIP. 19561005 198503 1 005

Pembimbing Bidang  
Bahasa dan Teknik Penulisan,

**Jamal Syarif, M. Ag**  
NIP. 19760724 200112 1 002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Dr. H. Surawardhi, M. Ag**  
NIP. 19680102 199803 1 002

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar”, ditulis oleh Raudatul Jannah, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 11 Januari 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

**Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd**  
NIP. 19600106 1986032 0 004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag (Ketua)	1.
2. Muhdi, M.Ag (Anggota)	2.
3. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	3.

## ABSTRAK

**Raudatul Jannah. 2020.** “*Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag (I), Jamal Syarif, M. Ag (II). Kata Kunci: **Pembinaan, akhlak, panti asuhan.**

Penelitian ini mengangkat dari latar belakang pembinaan akhlak di Panti Asuhan, semakin banyak anak asuh di dalam suatu panti asuhan, semakin beragam pula sifat yang akan mewarnai panti tersebut. Dengan jumlah pengasuh yang relatif terbatas dibanding anak asuh yang cukup banyak dengan latar belakang heterogen, yang tentunya akan sangat memengaruhi cara kerja pengasuh dalam memimpin maupun membina akhlak anak asuhnya.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah, bagaimana pembinaan akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan kendala apa saja yang dihadapi pengasuh dalam pembinaan akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, melalui pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh pembina panti asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah yang dijadikan responden. Objek penelitian ini adalah Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan kendala apa saja yang dihadapi pengasuh dalam Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Untuk memperoleh data yang diperlukan penulis menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian diolah melalui tahap-tahap *editing, klasifikasi, dan interpretasi*. Kemudian dianalisis dan ditarik kesimpulan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah dilakukan melalui keteladanan, pengawasan, bimbingan, nasehat, hukuman dan pelaksanaan tata tertib yang diaplikasikan ke dalam sebuah bentuk kegiatan bagi santri. Adapun kendala yang dihadapi pengasuh dalam pembinaan akhlak anak asuh adalah yaitu keterbatasan pengasuh, waktu yang tersedia, sarana dan prasarana, faktor keturunan dan lingkungan juga berpengaruh terhadap pembinaan akhlak santri.

## MOTTO

*Allah tidak akan membebani seseorang  
melainkan sesuai dengan kesanggupannya.  
(QS. Al-Baqarah: 286)*

*Mencoba memang tidak menjamin keberhasilan namun ketika  
kamu diam sudah pasti gagal*

## KATA PERSEMAHAN

Alhamdulillah

Segala puji dan syukur kuperpanjatkan kehadirat Allah swt. Tuhan semesta alam. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan kepadaku, akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Lantunan sholawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad Saw. Hati menyakini bahwa Nabi Muhammad adalah utusan Allah. Perbuatan mengikuti sunnah Nabi Muhammad Saw.

Dengan mengharap keridhaan Allah swt. aku persesembahkan karya tulis ini kepada orang tuaku sebagai tanda bakti dan terima kasihku untuk Abah Mama tercinta Terima kasih telah membekalkanku, mendidik, membimbing, memberikan kasih sayang dan senantiasa mengiringi setiap langkahku dengan do'a-do'a yang tak pernah luput dipanjangkan untukku. Serta kakak-kakak dan adikku, yang tidak pernah henti-hentinya memberikan semangat, motivasi dan dorongan yang sangat berarti bagiku.

Terima kasih kepada suamiku yang setiap harinya penuh celotehan tawa, canda dan nasehat. Dibalik celotehannya itu, banyak teguran bagiku demi kebaikan di masa depan. Dia adalah motivator terbaik bagiku. Dia penyemangat dan inspirasi bagiku untuk menggapai kesuksesan.

Guru-guruku dan para Dosen, terima kasih atas kesediannya membimbing dan berbagi ilmu.

Teman-teman seperjuanganku sahabat lokal F dan lokal Aqidah Akhlak B yang telah memberi ilmu dan pengalaman hebat, yang selalu mendukungku, memberi semangat untuk selalu maju walaupun aku lulusan terakhir, menemani dalam suka dan duka, selalu setia mendengar keluh kesahku. Bersama kalian aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu kebersamaan.

Terima kasih untuk semuanya

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد صلى الله عليه و سلم وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Puji dan syukur yang tiada kira kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik serta hidayah-Nya dan memberikan kesehatan, kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PEMBINAAN AKHLAK DI PANTI ASUHAN IBNU RUSLAN ASY-SYAFI’IYAH DARUL YATAMA WAL MASAKIN KECAMATAN GAMBUT KABUPATEN BANJAR.”

Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad saw beserta para sahabat, keluarga, tabi'in dan tabi'at dari dulu, sekarang hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi ini tidaklah mudah. Namun dengan izin Allah swt. Dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya bagi penulis akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-setingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini sebagai hasil penelitian. Secara khusus terimakasih dan penghargaan ini penulis sampaikan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini dan mengizinkan penulis untuk mengadakan penelitian dalam memperoleh data-data.
2. Bapak Dr. H. Surawardi M. Ag., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini yang sesuai dengan pengembangan jurusan PAI.
3. Bapak Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag, selaku pembimbing I dan Bapak Jamal Syarif, M. Ag, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk serta koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Para Dosen maupun Asisten Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ketua yayasan dan seluruh staf pembina beserta para santri panti asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi'iah yang penulis jadikan subjek penelitian dalam penyusunan skripsi ini yang telah memberikan data dan informasi yang sangat diperlukan dalam rangka penyusunan skripsi ini.

7. Ayah dan saudara-saudara tercinta yang telah mengasuh, mendidik, membimbing dan memberikan dukungan penuh sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat yang menjadi inspirasi dan motivasi, dengan kalian aku mengetahui arti sebuah persahabatan dan terimakasih atas segala bantuannya.
9. Berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah SWT. Penulis menyadari jika skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan walaupun segenap tenaga dan pikiran telah tercurah. Segala kekurangan yang ada itu karena penulis masih memerlukan bimbingan. Oleh karena itu saran dan kritikan yang membangun sangat diharapkan. Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua *Amin Ya Rabbal 'Alamin*.

Banjarmasin, 11 Desember 2020  
Penulis,



Raudatul Jannah  
1301210519

## **PEDOMAN TRANSLITERASI**

Berikut pedoman transliterasi berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/ U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### 1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
	Ba'	B	Be
	Ta'	T	Te
	S a'	S	Es (dengan titik di atas)
	Jim	J	Je
	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
	Kha	Kh	Ka dan ha
	Dal	D	De
	Z a	Z	Zet (dengan titik di atas)
'	Ra	R	Er
	Zai	Z	Zet
	Sin	S	Es
	Syin	Sy	es dan ye
	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
	Ain	'	Koma terbalik di atas
	Gain	G	Ge
	Fa	F	Ef
	Qaf	Q	Qi
	Kaf	K	Ka
	Lam	L	'el
	Mim	M	'em
	Nun	N	'en
	Waw	W	We
	Ha'	H	Ha
	Hamzah	'	Aprostof
	Ya'	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah di tulis rangkap

	Ditulis	<i>Muta'aqqidin</i>
	Ditulis	<i>'iddah</i>

3. Ta' marbutah

- a) Apabila dimatikan ditulis h.

	Ditulis	<i>Hibbah</i>
	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

---

اَللّٰهُ	Ditulis	kara mah al auliya ‘
----------	---------	----------------------

- b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

---

اَللّٰهُ	Ditulis	<i>Zaka tul-fitri</i>
----------	---------	-----------------------

4. Vokal Pendek

	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
	Fathah	Ditulis	<i>A</i>
.	Dammah	Ditulis	<i>U</i>

5. Vokal panjang

1	Fathah + alif - ا	Ditulis	a	-	ja hiliyah
---	-------------------------	---------	---	---	------------

2	Fathah + ya' mati	-	Ditulis	a	-	<i>yas'a</i>
3	Kasrah + ya' mati	مِنْكَ	Ditulis	i	-	<i>kari m</i>
4	Dammah + wawu mati	-	Ditulis	u	-	<i>furu d</i>

6. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati	Ditulis	ai – <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	au – <i>Qaulun</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan aprostof

	Ditulis	<i>a'antum</i>
	Ditulis	<i>u'iddat</i>
	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

	Ditulis	<i>al-Qur'a n</i>
	Ditulis	<i>al-Qiya s</i>

b) Apabila diikuti huruf Syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al”nya.

	Ditulis	<i>as-Sama</i>
	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

بُوذ	Ditulis	<i>iwi al-furu d atau z awil furu d</i>
هَا	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah atau Ahlussunnah</i>

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
MOTTO .....	vi
KATA PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

<b>BAB I</b>	<b>PENDAHULUAN</b>
A.	Latar Belakang Masalah.....1
B.	Definisi Istilah .....9
C.	Rumusan Masalah .....11
D.	Alasan Memilih Judul .....11
E.	Tujuan Penelitian .....12
F.	Manfaat Penelitian.....12
G.	Kajian Pustaka.....13
H.	Sistematika Penulisan.....15
<b>BAB II</b>	<b>LANDASAN TEORITIS</b>
A.	Pengertian Pembinaan akhlak .....16
B.	Pengertian Akhlak .....16
C.	Dasar dan Tujuan Pembinaan Akhlak .....18
D.	Ruang Lingkup Akhlak .....22
E.	Metode Pembinaan Akhlak .....27
F.	Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan .....34
G.	Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan ..... 36
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....48
B.	Metode Penelitian.....49
C.	Subjek dan Objek Penelitian .....50
D.	Data dan Sumber Data.....51
E.	Teknik Pengumpulan Data.....52
F.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....53
G.	Prosedur Penelitian.....57

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	59
B. Penyajian Data .....	73
C. Analisis Data.....	90
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>
A. Simpulan.....	103
B. Saran-Saran .....	104
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	108
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	136

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
1. Tabel 4.1. Data Ustaz/ustazah Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi'iyah .....	63
2. Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Panti Asuhan .....	67
3. Tabel 4.3 Kegiatan Harian Panti Asuhan Ibnu Ruslan.....	68
4. Tabel 4.4 Kegiatan Mingguan Santri Panti Asuhan Ibnu Ruslan..	69

## **DAFTAR LAMPIRAN**

	<b>Halaman</b>
1. Daftar Terjemah.....	108
2. Instrumen Penggalian Data.....	110
3. Foto-Foto Riset.....	116
4. Surat Keterangan telah Seminar Proposal .....	127
5. Catatan Seminar Proposal Skripsi .....	128
6. Surat Riset .....	129
7. Surat Keterangan Selesai Riset .....	130
8. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi .....	131
9. Daftar Riwayat Hidup.....	136