

## ABSTRAK

**Raudatul Jannah. 2020.** “*Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar*”, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: Drs. H. Syarifuddin SY, M. Ag (I), Jamal Syarif, M. Ag (II). Kata Kunci: **Pembinaan, akhlak, panti asuhan.**

Penelitian ini mengangkat dari latar belakang pembinaan akhlak di Panti Asuhan, semakin banyak anak asuh di dalam suatu panti asuhan, semakin beragam pula sifat yang akan mewarnai panti tersebut. Dengan jumlah pengasuh yang relatif terbatas dibanding anak asuh yang cukup banyak dengan latar belakang heterogen, yang tentunya akan sangat memengaruhi cara kerja pengasuh dalam memimpin maupun membina akhlak anak asuhnya.

Permasalahan yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah, bagaimana pembinaan akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan kendala apa saja yang dihadapi pengasuh dalam pembinaan akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan, melalui pendekatan kualitatif. Subjek penelitian ini adalah seluruh pembina panti asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah yang dijadikan responden. Objek penelitian ini adalah Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar dan kendala apa saja yang dihadapi pengasuh dalam Pembinaan Akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah Darul Yatama Wal Masakin Kecamatan Gambut Kabupaten Banjar.

Untuk memperoleh data yang diperlukan penulis menggunakan teknik observasi, wawancara mendalam, dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian diolah melalui tahap-tahap *editing, klasifikasi, dan interpretasi*. Kemudian dianalisis dan ditarik kesimpulan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan akhlak di Panti Asuhan Ibnu Ruslan Asy-Syafi’iyah dilakukan melalui keteladanan, pengawasan, bimbingan, nasehat, hukuman dan pelaksanaan tata tertib yang diaplikasikan ke dalam sebuah bentuk kegiatan bagi santri. Adapun kendala yang dihadapi pengasuh dalam pembinaan akhlak anak asuh adalah yaitu keterbatasan pengasuh, waktu yang tersedia, sarana dan prasarana, faktor keturunan dan lingkungan juga berpengaruh terhadap pembinaan akhlak santri.