

**INTEGRASI ILMU DAN AMALIYAH
PADA PEMBELAJARAN PAI
MATERI AQIDAH AKHLAK
DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

**OLEH
MUTIA FITRI INDRIANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**INTEGRASI ILMU DAN AMALIYAH
PADA PEMBELAJARAN PAI
MATERI AQIDAH AKHLAK
DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan**

**Oleh
MUTIA FITRI INDRIANI
1601211643**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN
2021 M/1441 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini

Nama : MUTIA FITRI INDRIANI

NIM : 1601211643

Tempat /Tgl Lahir : Banjarmasin, 23 Maret 1998

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 07 Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Mutia Fitri Indriani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Integrasi Ilmu dan Amaliyah Pada Pembelajaran PAI Materi Aqidah Akhlak di SMK Negeri 1 Banjarmasin.
Ditulis oleh : Mutia Fitri Indriani
NIM : 1601211643
Fakultas : Tarbiyah
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2016
Tempat dan Tanggal lahir : Banjarmasin, 23 Maret 1998
Alamat : Jl. HKSN Kuin Utara no 53

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 07 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I
NIP 19601212 198703 2 005

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penelitian



Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi
Psikolog
NIP. 2004128701

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Surawardi, S. Ag, M. Ag
NIP 19680102 199803 2 002

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : **INTEGRASI ILMU DAN AMALIAH PADA PEMBELAJARAN PAI MATERI AQIDAH AKHLAK DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**, Nama **MUTIA FITRI INDRIANI**, NIM **1601211643**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 8 Januari 2020
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,5 (A)

**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin**

**Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 19600106 198603 2 004**

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (Ketua)	
2. Drs. H. Murdan, M.AG (Anggota)	
3. Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi Psikolog (Anggota)	

ABSTRAK

Mutia Fitri Indriani, 2020. *Integrasi Ilmu dan Amaliyah Pada Pembelajaran PAI Materi Aqidah Akhlak di SMK Negeri 1 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I (II) Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi Psikolog

Tantangan pendidikan agama Islam terletak pada bagaimana peserta didik menjalani hidup sesuai dengan ajaran agama. Hal ini karena aspek materi dalam kurikulum pendidikan agama Islam lebih mengedepankan aspek pemikiran daripada membangun kesadaran keberagamaan yang utuh. Hal ini akhirnya melahirkan generasi yang pintar teori namun minim praktek. Dengan kata lain menguasai ilmu namun tidak beramal. Adapun permasalahan masih banyak siswa tidak sholat, berbicara ketika guru menjelaskan, membuat gaduh dan mengganggu, mengunjing orang lain, kemudian masih banyak siswa yang tidak menghormati gurunya. Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan bentuk-bentuk dan faktor pendukung serta penghambat integrasi ilmu dan amaliyah dalam pembelajaran PAI materi aqidah akhlak di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Jenis pendekatan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah guru berjumlah 2 orang dan siswa berjumlah 10 orang di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Sedangkan yang menjadi objek penelitian adalah bentuk-bentuk dan faktor pendukung serta penghambat integrasi ilmu dan amaliyah dalam pembelajaran PAI materi aqidah akhlak di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya mengolah data sesuai dengan masalah melalui reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan penelitian dapat diketahui bahwa integrasi ilmu dan amaliyah pada pembelajaran PAI materi aqidah akhlak di SMK Negeri 1 Banjarmasin sudah berjalan dengan baik dilihat dari indikator seperti integrasi ilmu dan amaliyah dalam penyusunan perangkat pembelajaran pada silabus dan RPP yang dibuat guru telah mengintegrasikan ilmu dan amaliyah, begitupun dengan Integrasi ilmu dan amaliyah melalui pengorganisasian substansi materi pembelajaran sudah berjalan cukup baik karena peserta didik bisa memfilter pertemanan, kontrol diri (*mujahadah an-nafs*), berprasangka baik (*husnudazan*), tidak menghibah dan memiliki rasa selalu diawasi oleh Allah (*Muraqabah*) namun masih belum berhasil secara total untuk membentuk kepribadian peserta didik karena masih ada peserta didik yang tidak megamalkan ilmunya, serta integrasi ilmu dan amaliyah dalam kegiatan ekstrakurikuler KSI (Kelompok Studi Islam) yang sudah membantu pembentukan kepribadian. Faktor pendukung adalah profesionalitas guru, keteladanan guru, proses pembelajaran yang efektif, KSI (Kelompok Studi Islam), dan lingkungan pendidikan. Sedangkan faktor penghambat yaitu faktor perbedaan peserta didik, pergaulan yang buruk, pengaruh *sekulerisme*, *ghazwul fikr* (perang pemikiran), penyalahgunaan media dan teknologi.

MOTTO

Imam Hasan Al-Bashri rahimahullah berkata;

الْعَامِلُ عَلَى غَيْرِ عِلْمٍ كَالسَّالِكِ عَلَى غَيْرِ طَرِيقٍ وَالْعَامِلُ عَلَى غَيْرِ
عِلْمٍ مَا يُفْسِدُ أَكْثَرَ مِمَّا يُصْلِحُ فَاطْلُبُوا الْعِلْمَ طَلَبًا لَا تَضُرُّوا بِالْعِبَادَةِ
وَاطْلُبُوا الْعِبَادَةَ طَلَبًا لَا تَضُرُّوا بِالْعِلْمِ فَإِنَّ قَوْمًا طَلَبُوا الْعِبَادَةَ وَتَرَكَوا الْعِلْمَ

“Orang yang beramal tanpa ilmu seperti orang yang berjalan bukan pada jalan yang sebenarnya. Orang yang beramal tanpa ilmu hanya membuat banyak kerusakan dibanding mendatangkan kebaikan.

Tuntutlah ilmu dengan sungguh-sungguh, namun jangan sampai meninggalkan ibadah. Gemarlah pula beribadah, namun jangan sampai meninggalkan ilmu. Karena ada segolongan orang yang rajin ibadah, namun meninggalkan belajar.”

KATA PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah saya haturkan kepada Allah Swt. Karena berkat nikmat dan rahmat-Nya, selalu memberikan kesehatan serta kemudahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini adalah persembahan kecil saya untuk kedua orangtua saya. Mereka lah pelita hidup saya yang telah berjuang menjaga dan mendukung saya tanpa pamrih.

Kepada diri sendiri, terima kasih sudah berjuang sejauh ini dan telah kuat hingga berhasil menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih untuk tidak pernah menyerah dengan keadaan dan dapat belajar beradaptasi dengan situasi kondisi saat ini. Terima kasih untuk tetap sabar dan dapat menikmati perjalanan proses ini dengan baik.

Kepada Dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan terkhusus untuk dosen Pembimbing ibu Dra. Hj. Masyithah, M.Pd.I dan Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi Psikolog yang ramah dan kritis dalam membimbing saya selama perkuliahan terkhusus dalam menyelesaikan tugas akhir saya. Terima kasih banyak atas bantuan, nasehat, dan juga bimbingan yang ibu ajarkan selama ini dengan tulus dan ikhlas. Kini setelah masa perjuangan itu berlalu, saya bersyukur menjadi salah satu bimbingan kalian.

Kepada Teman-teman dari lokal C 2016 dan Lokal B Aqidah Akhlak 2016, yang sudah membantu dan memberikan motivasi dalam proses penyelesaian tugas akhir ini serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat untuk sama-sama bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Skripsi ini saya persembahkan pula untuk sahabat-sahabat yang selalu ada disisi saya. Terima kasih banyak kepada Nor Hasanah, Kurata Ainiyah, Aina Ramadhanty, Gadis Seprida Rifkah, Maria Ulfah, Husnul Khatimah, Ramidah, Rizka Awaliya, Novi Misdayanti dan lainnya yang sudah membersamaiku berjuang dari awal perkuliahan yang selalu memberikan dorongan dan semangat hingga sampai di titik ini. Sungguh betapa bersyukurya saya memiliki kalian dalam hidup saya.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Integrasi Ilmu dan Amaliyah pada Pembelajaran PAI Materi Aqidah Akhlak di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak, Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H, Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M. Ag. Dan Bapak M. Noor Fuady, M.Ag., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dra. Hj. Masyithah, M. Pd.I, selaku dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan, koreksi serta motivasi dalam penelitian ini.

4. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, S. Psi, M. Psi Psikolog, selaku dosen pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik penelitian yang telah memberikan bimbingan dan arahan, koreksi serta semangat dalam penelitian skripsi ini.
5. Bapak Ahmad Syawqi, M.Pd.I. dan Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M.Hum Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada peneliti dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada peneliti sampai peneliti dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini
7. Bapak Drs. H. Arsyad Junaidi, M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian disekolah.
8. Ibu Dina Fitriyah, S.Pd.I, M.Pd. dan Irma Rutina, S.Pd.I selaku guru Pendidikan Agama Islam yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi kelancaran penelitian yang dilaksanakan.
9. Seluruh pihak yang telah bersedia memberikan keterangan dan membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt, dan akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.

Banjarmasin, 07 Desember 2020

Peneliti,

Mutia Fitri Indriani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional.....	12
C. Fokus Penelitian	16
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Alasan Memilih Judul	17
F. Signifikasi Penelitian.....	18
G. Penelitian Terdahulu.....	19
H. Sistematika Penelitian	24
BAB II PEMBAHASAN	
A. Integrasi Ilmu dan Amal.....	25
1. Integrasi.....	25
2. Ilmu	26
3. Amaliyah.....	28
4. Integrasi Ilmu dan Amal.....	29
B. Pembelajaran PAI	33
1. Pembelajaran	33
2. Pendidikan Agama Islam	34
3. Pembelajaran PAI.....	35
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam	36
C. Materi Aqidah Akhlak	37
1. Aqidah Akhlak	37
2. Tujuan Aqidah Akhlak.....	39
D. Pendidikan Islam dan Konsepsi Perkembangannya Pada Lembaga Pendidikan.....	41
E. Bentuk-Bentuk Integrasi Ilmu dan Amaliyah.....	43
1. Pengintegrasian ilmu dan amaliyah dalam penyusunan perangkat pembelajaran (RPP dan Silabus).....	43
2. Pengintegrasian ilmu dan amaliyah melalui pengorganisasian substansi materi pembelajaran	44

3.	Pengintegrasian ilmu dan amaliyah dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler KSI.....	53
F.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	
1.	Faktor Pendukung	54
2.	Faktor Penghambat	59
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	65
B.	Subjek dan Objek Penelitian	66
C.	Data dan Sumber Data.....	66
D.	Teknik Pengumpulan Data	68
E.	Teknik Analisis Data	70
F.	Prosedur Penelitian.....	73
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	75
B.	Penyajian Data.....	85
C.	Analisis Data	110
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	134
B.	Saran.....	138
	DAFTAR PUSTAKA	139
	LAMPIRAN TERJEMAH.....	145

DAFTAR TABEL

- Tabel I : Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data
- Tabel II : Data Jumlah Guru SMK Negeri 1 Banjarmasin
- Tabel III : Data Jumlah Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah
Lampiran II	: Hasil Wawancara
Lampiran III	: Pedoman Dokumenter
Lampiran IV	: Surat Penunjukan Pembimbing Skripsi
Lampiran V	: Catatan Bimbingan Skripsi
Lampiran VI	: Catatan Seminar Proposal
Lampiran VII	: Surat Keterangan Selesai Seminar
Lampiran VIII	: Surat Riset dan Surat Rekomendasi Riset
Lampiran IX	: Surat Persetujuan Riset dari Dinas Pendidikan dan Surat Selesai Riset dari Sekolah
Lampiran X	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Silabus
Lampiran XI	: Wawancara dengan Ibu Dina selaku Guru PAI di SMKN 1 Banjarmasin, Dokumentasi Visi Misi SMKN 1 Banjarmasin, Dokumentasi Struktur Organisasi SMKN 1 Banjarmasin, dan Dokumentasi Master Plan SMKN 1 Banjarmasin