

*Lampiran I***DAFTAR TERJEMAH**

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	3	1	Q.S Hud/11 ayat 120	“Dan semua kisah dari rasul-rasul, Kami ceritakan kepadamu (Muhammad), agar dengan kisah itu Kami teguhkan hatimu; dan di dalamnya telah diberikan kepadamu (segala) kebenaran, nasihat, dan peringatan bagi orang yang beriman.”

Lampiran II

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. Wawancara

1. Wawancara Untuk Guru

- a. Apa yang bapak ketahui tentang pembelajaran daring?
- b. Kapan mulai diberlakukan pembelajaran daring di MIN 2 Banjar?
- c. Kapan mulai dilaksanakannya pembelajaran SKI secara daring di kelas IV MIN 2 Banjar?
- d. Apa yang bapak siapkan dalam menghadapi pembelajaran SKI secara daring?
- e. Apakah bapak menggunakan bantuan aplikasi dalam pembelajaran SKI secara daring ini? Jika iya, apa aplikasi yang bapak gunakan?
- f. Bagaimana proses pembelajaran SKI secara daring yang berlangsung di kelas IV MIN 2 Banjar?
- g. Apa metode, strategi, dan media yang bapak gunakan dalam pembelajaran SKI secara daring di kelas IV MIN 2 Banjar?
- h. Buku apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran SKI di kelas IV MIN 2 Banjar?
- i. Materi apa yang sedang di ajarkan saat ini?
- j. Bagaimana bapak melaksanakan evaluasi dalam pembelajaran SKI secara daring saat ini?
- k. Bagaimana respon siswa kelas IV yang bapak ketahui terhadap pembelajaran SKI secara daring?

- l. Apa saja kendala yang bapak hadapi dalam melaksanakan pembelajaran SKI secara daring di kelas IV MIN 2 Banjar?
- m. Bagaimana solusi yang bapak lakukan dalam menangani kendala tersebut?
- n. Apa saja kelebihan yang bapa dapatkan dalam menerapkan pembelajaran SKI secara daring di kelas IV MIN 2 Banjar?
- o. Apa saja sarana dan prasarana pendukung dalam pembelajaran SKI secara daring di kelas IV MIN 2 Banjar?
- p. Apa harapan bapak ke depan jika pembelajaran daring masih terus berlangsung, khususnya pada mata pelajaran SKI yang bapak ampu?

2. Wawancara Untuk Siswa

- a. Apakah kamu menyukai mata pelajaran SKI? Kenapa?
- b. Apakah pembelajaran SKI secara daring ini menyenangkan?
- c. Bagaimana cara guru menyampaikan materi atau tugas? Apakah mudah atau sulit dipahami?
- d. Apakah ada materi yang kamu rasa sulit dipahami saat pembelajaran SKI secara daring dilakukan? Materi apa itu?
- e. Apakah kamu merasa kesulitan mengikuti pembelajaran SKI secara daring?
- f. Bagaimana kamu mengatasi jika menemukan kesulitan saat dilakukannya pembelajaran SKI secara daring?
- g. Siapa yang membantu atau mendampingimu dalam mengatasi kesulitan dalam pembelajaran SKI secara daring?

- h. Apa jenis *handphone* yang kamu miliki? Apakah dapat digunakan dalam mengikuti pembelajaran SKI secara daring?
- i. Apakah kamu memahami dengan baik menggunakan aplikasi *WhatsApp* dalam pelaksanaan pembelajaran SKI secara daring?
- j. Menurutmu apakah pembelajaran daring ini harus terus berlanjut atau kembali ke pembelajaran tatap muka seperti biasa, khususnya pada mata pelajaran SKI?

B. Observasi

Mengamati proses pembelajaran pada mata pelajaran SKI yang dilakukan secara daring oleh guru dan siswa di kelas IV MIN 2 Banjar, meliputi persiapan, pelaksanaan, dan penilaiannya.

C. Dokumentasi

1. Gambaran umum tentang sejarah berdirinya MIN 2 Banjar
2. Visi-misi MIN 2 Banjar
3. Dokumentasi tentang keadaan kepala sekolah, guru, dan penjaga sekolah di MIN 2 Banjar
4. Dokumentasi tentang keadaan siswa di MIN 2 Banjar
5. Dokumentasi tentang keadaan sarana dan prasarana di MIN 2 Banjar

Lampiran III

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 2 Banjar
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Pelajaran 1 : Dakwah Nabi Muhammad SAW.
Kelas/Semester : IV (Empat)/1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menuliskan kembali cerita tentang masa awal dakwah Nabi Muhammad SAW.
2. Siswa mampu menyebutkan strategi-strategi dakwah Nabi Muhammad SAW.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyampaikan salam pembuka melalui chat WAG ○ Guru menyampaikan apersepsi melalui chat WAG ○ Guru memotivasi siswa untuk terus semangat dalam mempelajari materi Dakwah Nabi Muhammad SAW.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru mengirimkan materi yang akan dipelajari tentang “Masa Awal Dakwah Nabi Muhammad SAW.” ○ Siswa diberi kesempatan membaca materi yang sudah dikirimkan oleh guru ○ Guru menugaskan kepada siswa agar menuliskan kembali cerita tentang “Masa Awal Dakwah Nabi Muhammad SAW.” ○ Guru memantau penugasan melalui WAG
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan refleksi terhadap materi yang diberikan melalui <i>WhatsApp</i> ○ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan membaca hamdalah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Keaktifan partisipasi : Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya
2. Pengetahuan melalui “kegiatan” yang ada pada buku siswa
3. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh :
 - a. Refleksi Guru : Dari Peserta didik yang mengikuti pembelajaran hari ini,orang terlambat mengerjakan tugas, ada yang karena handphonenya dibawa orangtuanya bekerja, dan ada juga yang belum punya data internet.
 - b. Solusi : Guru memberikan kelonggaran (tambahan) waktu untuk menyelesaikan tugas.

Sungai Tuan, Oktober 2020

**Mengetahui,
Kepala MIN 2 Banjar**

Guru Mata Pelajaran

**Haderi, S.Pd.I
NIP. 196502111989111001**

Tri Muldani, S.Pd.I

Lampiran III. (Lanjutan)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 2 Banjar
Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam
Pelajaran 1 : Dakwah Nabi Muhammad SAW.
Kelas/Semester : IV (Empat)/1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mampu menceritakan tantangan yang dihadapi Nabi Muhammad SAW. dan sahabat dalam berdakwah.
2. Siswa mampu menuliskan kembali cerita tentang kemuliaan akhlak Nabi Muhammad SAW. dan sahabat dalam berdakwah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru menyampaikan salam pembuka melalui chat WAG ○ Guru menyampaikan apersepsi melalui chat WAG ○ Guru memotivasi siswa untuk terus semangat dalam mempelajari materi Dakwah Nabi Muhammad SAW.
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Guru mengirimkan materi yang akan dipelajari tentang “Tantangan Dakwah Nabi Muhammad SAW. dan Para Sahabat” ○ Siswa diberi kesempatan membaca materi yang sudah dikirimkan oleh guru ○ Guru menugaskan kepada siswa agar menuliskan kembali cerita tentang “Tantangan Dakwah Nabi Muhammad SAW. dan Para Sahabat” ○ Guru memantau penugasan melalui WAG
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan refleksi terhadap materi yang diberikan melalui <i>WhatsApp</i> ○ Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan membaca hamdalah

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Keaktifan partisipasi : Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya
2. Pengetahuan melalui “kegiatan” yang ada pada buku siswa
3. Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh :
 - a. Refleksi Guru : Dari Peserta didik yang mengikuti pembelajaran hari ini,orang terlambat mengerjakan tugas, ada yang karena handphonenya dibawa orangtuanya bekerja, dan ada juga yang belum punya data internet.
 - b. Solusi : Guru memberikan kelonggaran (tambahan) waktu untuk menyelesaikan tugas.

Sungai Tuan, Oktober 2020

**Mengetahui,
Kepala MIN 2 Banjar**

Guru Mata Pelajaran

**Haderi, S.Pd.I
NIP. 196502111989111001**

Tri Muldani, S.Pd.I

Lampiran IV



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 107 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 11 Mei 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP/NUP : 197504112000032002
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Mursalin, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201702009
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Norzakiyatun Hifziah
NIM : 1601290969
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Perbandingan Hasil Belajar Menggunakan Strategi Card Sort dan Strategi Mind Map pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Materi Kepribadian Nabi Muhammad SAW. Di Kelas IV MIN 2 Banjar
- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 12 Mei 2020
DEKAN,


 Prof. Dr. H. Quairiah, M.Pd.
 NIP. 19600106198603200

- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
 2. Ketua Jurusan;
 3. Dosen Pembimbing;
 4. Arsip.

Lampiran V

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<hr/> SURAT KETERANGAN Nomor: 967/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Norzakiyatun Hifziah
N I M	: 1601290969
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Jl. Nusa Indah No. 167 Rt.02 Rw.01 Kel. Sekumpul Kec. Martapura Kab. Banjar
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI CARD SORT DAN STRATEGI MIND MAP PADA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI KEPERIBADIAN NABI MUHAMMAD SAW. DI KELAS IV MIN 2 BANJAR	
Pada Hari/Tanggal	: Rabu, 3 Juni 2020
Tempat	: WA Group (Online)
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 15 Juni 2020 Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran VI

	<p align="center">KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</p> <p align="center">Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
	<p>01 September 2020</p>
<p>Nomor : 1469/Un.14/III.1.t/pp.00.9/09/2020</p> <p>Lamp : -</p> <p>H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u></p> <p>Kepada Yth.</p> <p>Sdr (i) Norzakiyatun Hifziah NIM. 1601290969 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin</p> <p>Assalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p>Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:</p> <p align="center">PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MENGGUNAKAN STRATEGI CARD SORT DAN STRATEGI MIND MAP PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM MATERI KEPERIBADIAN NABI MUHAMMAD SAW. DI KELAS IV MIN 2 BANJAR</p> <p>Berubah menjadi:</p> <p align="center">PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SECARA DARING DI KELAS IV MIN 2 BANJAR</p> <p>Menunjuk :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siti Shalihah, S. Pd, MS sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Mursalin, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. <p>Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.</p> <p>Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.</p> <p align="right">An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,</p> <p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004</p>	

Lampiran VII

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

B-3619/Un.14/III.1.t/PP.00.9/09/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Norzakiyatun Hifziah
Nomor Induk Mahasiswa : 1601290969
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. Nusa Indah No. 167 Rt. 02 Rw. 01 Kelurahan Sekumpul Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

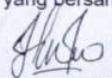
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SECARA DARING DI KELAS IV MIN 2 BANJAR

Tempat yang dituju : MIN 2 Banjar
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 02 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal : 02 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Mahasiswa yang bersangkutan,


Norzakiyatun Hifziah
NIM. 1601290969

Lampiran VIII

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614 Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249 Email: banjarkatsel@kemenag .go.id
---	--

Nomor : B-1724 /Kk-17.03-1/Um.00/10/2020 Martapura, 02 Oktober 2020

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 UIN Banjarmasin
 Di-
 Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
 Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-3619/Un.14/III.1 t/PP.00.9/09/2020 tanggal 30 September 2020 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

N a m a : Norzakiyatun Hifziah
 N I M : 1601290969
 Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI Semester (IX)
 Alamat : Jl. Nusa Indah No. 167 Rt. 02 Rw. 01 Kelurahan Sekumpul Kecamatan Martapura Kab.Banjar

Judul Skripsi : PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM SECARA DARING DI KELAS IV MIN 2 BANJAR

Tgl Penelitian : 02 Oktober sd 02 Desember 2020
 Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MIN 2 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Banjar,


 Drs. H. Najwan Noor, M. Pd
 NIP. 196702101992031006



Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
2. Kepala MIN 2 Banjar
3. Yang bersangkutan.

Lampiran IX



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 2 BANJAR
Jl. Makam Syekh Moh. Arsyad Al Banjary Desa Sungai Tuan Kec. Astambul
Kab.Banjar (70671) Kalimantan Selatan

SURAT KETERANGAN
 No B-237/MI.17.03-19/PP.00.10/11/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HADERI S.Pd. I

Jabatan : Kepala MIN 2 Banjar

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa ;

Nama : NORZAKIYATUN HIFZIAH

Nim : 1601290969

Alamat : Jl. Nusa Indah No.167 Rt 02 Rw 01 Kelurahan Sekumpul Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar

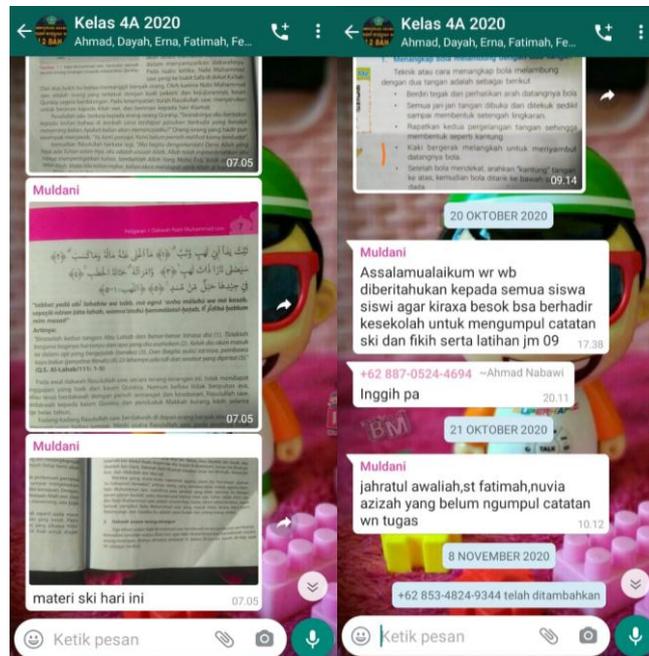
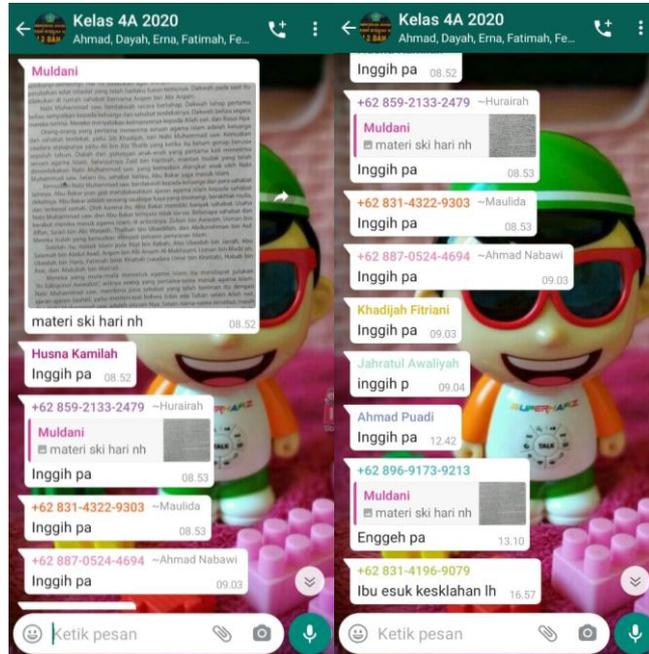
Yang bersangkutan "**Telah selesai**" melakukan penelitian pada Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Banjar. Dari bulan Oktober sampai selesai, untuk memperoleh informasi / data yang diperlukan untuk penyusunan Skripsi yang berjudul "**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUBAYAAN ISLAM SECARA DARING DI KELAS IV MIN 2 BANJAR**"

Dikeluarkan di : Astambul
 Pada Tanggal : 23 November 2020
 Kepala Madrasah
HADERI

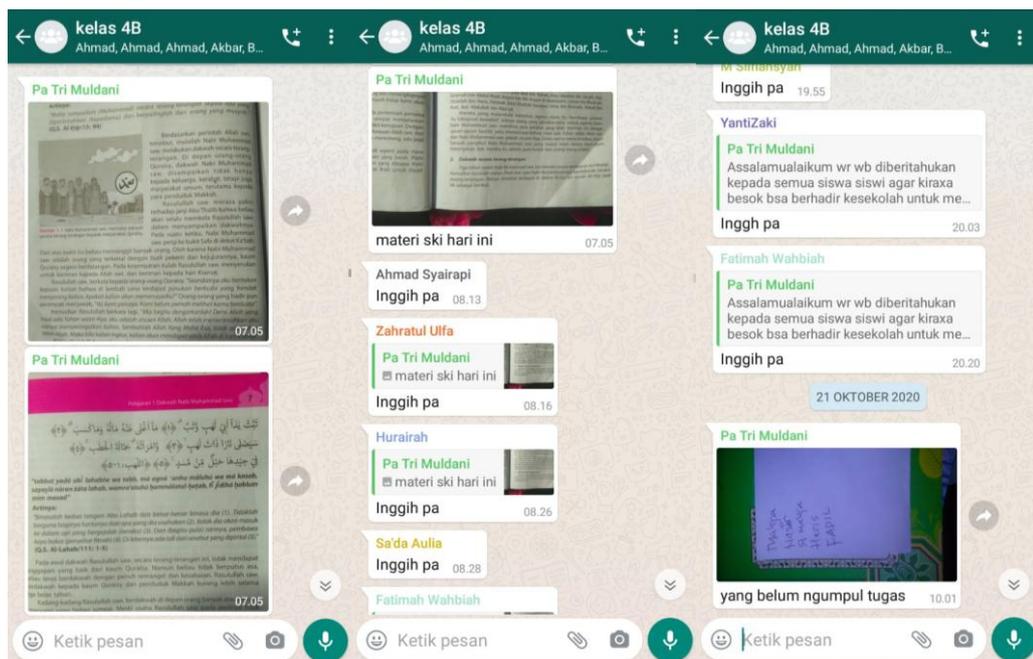


Lampiran X

FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



Kegiatan Pembelajaran SKI secara Daring



Kegiatan Pembelajaran SKI secara Daring



MIN 2 Banjar



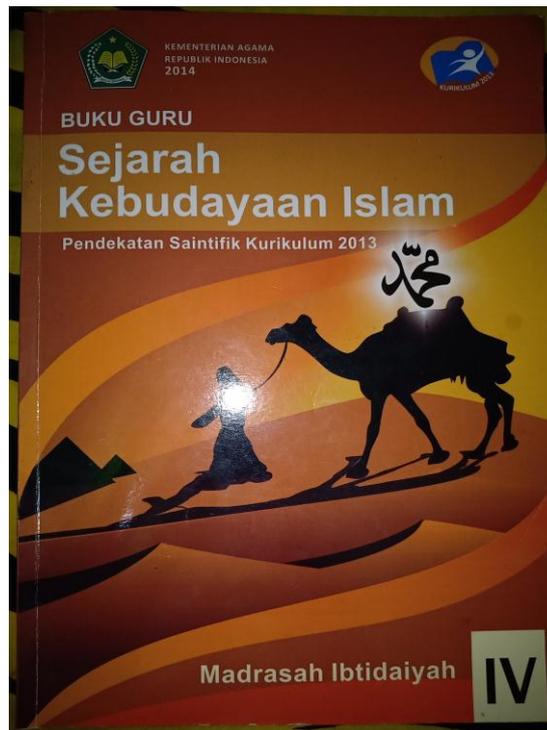
Wawancara Dengan Siswa



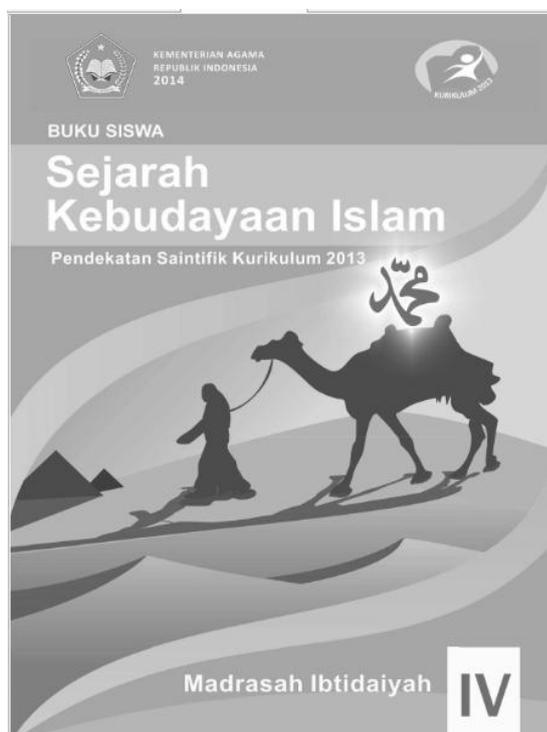
Wawancara Dengan Siswa



Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran SKI



Buku Sejarah Kebudayaan Islam Pegangang Guru



Buku Sejarah Kebudayaan Islam Pegangan Siswa

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Norzakiyatun Hifziah
2. Tempat Tanggal Lahir : Martapura, 23 Mei 1998
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Status Perkawinan : Belum Nikah
5. Agama : Islam
6. Suku/Kebangsaan : Indonesia
7. Alamat Sekarang : Jl. Nusa Indah No. 167 RT.001/RW.002
Kelurahan Sekumpul Kecamatan Martapura
Kabupaten Banjar
8. Pendidikan :
 - a. TK Tutwuri Handayani II
 - b. SD Islam Sekumpul
 - c. MTsN Model Martapura
 - d. MAN 2 Martapura
9. Organisasi : HMJ PGMI
10. Orang Tua :

Ayah

 - a. Nama : Ahmad Sufyan
 - b. Pekerjaan : Wiraswasta (Penjahit Pakaian)
 - c. Alamat : Jl. Nusa Indah No. 167
RT.001/RW.002 Kelurahan
Sekumpul Kecamatan
Martapura Kabupaten Banjar

Ibu

 - a. Nama : Dra. Sumiati
 - b. Pekerjaan : Guru Honorer
 - c. Alamat : Jl. Nusa Indah No. 167
RT.001/RW.002 Kelurahan
Sekumpul Kecamatan
Martapura Kabupaten Banjar
11. Jumlah Saudara : 1

Banjarmasin, 16 Desember 2020

Penulis,



Norzakiyatun Hifziah