

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
SECARA DARING DI KELAS IV MIN 2 BANJAR**

**OLEH  
NORZAKIYATUN HIFZIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/ 1442 H**

**PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM  
SECARA DARING DI KELAS IV MIN 2 BANJAR**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

**Oleh**

**Norzakiyatun Hifziah  
1601290969**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
BANJARMASIN  
2020 M/ 1442 H**

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Norzakiyatun Hifziah  
NIM : 1601290969  
Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 23 Mei 1998  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 16 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Norzakiyatun Hifziah

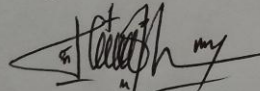
## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Secara Daring di Kelas IV MIN 2 Banjar  
Ditulis oleh : Norzakiyatun Hifziah  
N I M : 1601290969  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Tahun Akademik : 2020/2021  
Tempat dan tanggal lahir : Martapura, 23 Mei 1998  
Alamat : Jl. Nusa Indah No. 167 Rt.02 Rw.01 Kelurahan Sekumpul Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk di pertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

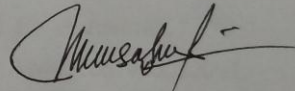
Banjarmasin, 16 Desember 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi



Siti Shalihah, S.Pd., MS.  
NIP. 197504112000032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mursalin, S.Pd., M.Pd.  
NUP. 201702009

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.  
NIP. 196912011994032005

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Secara Daring di Kelas IV MIN 2 Banjar, Nama Norzakiyatun Hifziah, NIM 1601290969, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Januari 2021




Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Shafiah, M.Pd.I (Ketua)	1. 
2. Siti Shalihah, S.Pd., MS (Anggota)	2. 
3. Mursalin, S.Pd., M.Pd (Anggota)	3. 

## ABSTRAK

**Norzakiyatun Hifziah.** 2020. *Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Secara Daring di Kelas IV MIN 2 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Siti Shalihah, S.Pd, MS (II) Mursalin, S.Pd, M.Pd.

Wabah Covid-19 yang melanda Indonesia saat ini menimbulkan berbagai tantangan dalam kehidupan, tidak terkecuali bagi dunia pendidikan. Pembelajaran tatap muka di sekolah ditiadakan dan digantikan dengan pembelajaran dari rumah secara daring. Khususnya pada pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam yang di dalamnya banyak mengajarkan tentang sejarah Islam yang harus diketahui dan diamalkan oleh siswa. Karena hal itu penulis terdorong melakukan penelitian yang bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran Sejarah kebudayaan Islam secara daring di kelas IV MIN 2 Banjar yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian, serta faktor pendukung dan penghambat dalam terlaksananya pembelajaran SKI secara daring di kelas IV MIN 2 Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*Field Research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk mengumpulkan data-data yang diperlukan mengenai pembelajaran SKI secara daring di kelas IV MIN 2 Banjar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang digunakan sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati serta lebih mengutamakan proses dari pada hasil. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru mata pelajaran SKI dan siswa kelas IV MIN 2 Banjar, dan objek dalam penelitian ini yaitu proses pembelajaran SKI secara daring di kelas IV MIN 2 Banjar. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa teknik, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian akan di analisis berdasarkan hasil penyajian data yang didapat.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran SKI secara daring dikelas IV MIN 2 Banjar meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Pembelajaran hanya dilakukan dengan bantuan aplikasi *WhatsApp* dengan membentuk *WhatsApp Group (WAG)*. Guru hanya mengirimkan materi dan tugas yang akan di tulis oleh siswa di rumah yang kemudian akan dikumpulkan kembali melalui *WAG* ataupun diserahkan langsung ke sekolah. Faktor pendukung pembelajaran SKI secara daring meliputi tidak terbatasnya ruang dan waktu, faktor dari guru, faktor dari siswa, serta faktor dari orang tua. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran SKI secara daring meliputi akses internet, kemampuan menggunakan aplikasi pembelajaran, serta pengawasan dan penilaian guru terhadap siswa.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, Puji dan Syukur ke Hadirat Allah Swt. yang dengan Rahmat dan Hidayah-Nya dapat terselesaikannya skripsi ini dengan diiringi banyak kemudahan dan kelancaran dalam prosesnya. Shalawat serta salam tak lupa selalu tercurah keharibaan Junjungan Nabi Besar Muhammad Saw.

Kemudian, ku persembahkan karya tulis ini untuk:

Ibu dan Bapak tercinta, yang selalu menyertakan doa untukku dalam setiap sujud panjang mereka, yang selalu berusaha semaksimal mungkin dalam membiayai kuliahku hingga sampai pada tahap ini yang akan membuat mereka bangga dan tersenyum haru, hanya doa yang selalu kupanjatkan untuk Ibu dan Bapak, karena beribu dan berjuta terima kasih pun tak akan cukup membalas segala pengorbanan mereka.

Teruntuk kakakku Muhammad Mudzakkir Hafizi, terimakasih banyak atas segala doa dan semangat yang kau berikan dengan caramu sendiri di saat muka cemberutku tampil selama proses pengerjaan skripsi ini.

Teruntuk semua guru, dosen pengajar, serta dosen pembimbing dan penasihat, terima kasih banyak atas segala tuntunan dan bimbingannya selama ini, yang sudah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat serta pengalaman dan motivasi hidup yang luar biasa.

Teruntuk Bunda Putri ibu kos tercinta, terimakasih banyak sudah menjadi orang tua keduaku yang selalu menjaga dan mengingatkan segala sesuatu selama aku berkuliah di Banjarmasin.

Teruntuk Uti, Dewi, Zauhriah, Nova, Nisa, Asmi, Lili, Novi, dan lainnya yang tak bisa ku sebutkan semua, sahabat yang terasa seperti keluargaku selama berkuliah. Terimakasih banyak atas doa dan semangat kalian selama ini, tidak sedikit bantuan dari kalian menyertai pengerjaan skripsiku hingga selesai seperti sekarang.

Terima kasih kepada seluruh keluarga besar PGMI C 2016 dan HMJ PGMI atas segala pengalaman hidup yang sangat berkesan selama 4 tahun berkuliah di UIN Antasari Banjarmasin yang tercinta ini.

Terimakasih sebesar-besarnya aku ucapkan kepada teman-teman dari segala pihak yang sudah mengulurkan tangan baik dan semangatnya selama ini dalam membantu penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah Swt. selalu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap hal baik yang kita lakukan. Semoga Allah Swt. meridhoi karya tulis ini dan menjadikannya manfaat bagi siapa pun yang membacanya.

Aamiin Yaa Robbal'aalamiin.

## MOTTO

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٦)

”Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”.

(Q.S Al-Insyirah/94 ayat 6)

“Hiduplah seolah engkau mati besok, belajarlah seolah engkau hidup selamanya”

(Mahatma Ghandi)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى  
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ .

Segala puji dan syukur bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Secara Daring di Kelas IV MIN 2 Banjar”. Shalawat dan salam tak lupa penulis haturkan kepada junjungan yang mulia Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun umat dari zaman jahiliyah menuju zaman yang penuh cahaya iman dan Islam, beserta keluarga, para sahabat, tabi’at dan tabi’in dari dahulu hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak mudah dan tidak akan selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati dalam kesempatan yang baik ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UN Antasari Banjarmasin
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd, MS, selaku dosen pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi dan Bapak Mursalin, S.Pd, M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan
4. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I, Selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku yang diperlukan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum, selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam menempatkan buku buku yang diperlukan.
6. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
7. Bapak kepala sekolah beserta para guru dan siswa di MIN 2 Banjar.
8. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga segala amal baik yang diberikan mendapat ganjaran kebaikan yang berlipat ganda dari Allah Swt. Penulis berharap, skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Aamiin Yaa Robbal'alamiin.*

Banjarmasin, 16 Desember 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian .....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Tinjauan Pustaka .....	10
H. Sistematika Penulisan.....	13
<b>BAB II          LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Pembelajaran .....	15
B. Pembelajaran Daring .....	17
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Daring ....	26
D. Hakikat Sejarah Kebudayaan Islam .....	31
<b>BAB III         METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Desain Penelitian .....	48
C. Tempat Penelitian.....	49
D. Subjek dan Objek Penelitian .....	49
E. Data dan Sumber Data.....	50
F. Teknik Pengumpulan Data .....	51
G. Teknik Pengolahan Data .....	54
H. Analisis Data .....	54
I. Prosedur Penelitian.....	55

<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
	B. Penyajian Data.....	62
	C. Analisis Data .....	71
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
	A. Kesimpulan.....	79
	B. Saran .....	80
	<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	82
	<b>LAMPIRAN.....</b>	84
	<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	103

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar .....	34
TABEL II	: Teknik Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	53
TABEL III	: Keadaan Guru MIN 2 Banjar Tahun 2020/2021 .....	60
TABEL IV	: Keadaan Siswa MIN 2 Banjar Tahun 2020/2021 .....	61
TABEL V	: Sarana dan Prasarana yang dimiliki MIN 2 Banjar Tahun 2020/2021 .....	61
TABEL VI	: Nilai Tugas SKI Siswa Kelas IVa.....	66
TABEL VII	: Nilai Tugas SKI Siswa Kelas IVb.....	67

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran I : Daftar Terjemah
- Lampiran II : Pedoman Pengumpulan Data
- Lampiran III : Rencana Pelaksanaan pembelajaran (RPP)
- Lampiran IV : Surat Penunjukkan Pembimbing Skripsi
- Lampiran V : Surat Keterangan Selesai Seminar
- Lampiran VI : Surat Keterangan Perubahan Judul
- Lampiran VII : Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- Lampiran VIII: Surat Izin Penelitian Kementerian Agama
- Lampiran IX : Surat Keterangan Selesai Riset
- Lampiran X : Foto Dokumentasi Penelitian