

*Lampiran I Daftar Terjemahan***DAFTAR TERJEMAHAN**

No.	Bab	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Q.S. ar-Ra'd ayat 11	2	Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan suatu kaum sebelum mereka mengubah keadaan mereka sendiri.
2.	II	Q.S. an-Nisa ayat 29	31	Wahai orang-orang yang beriman! Jangan lah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil (tidak benar), kecuali dalam perdagangan yang berlaku atas dasar suka sama suka diantara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sungguh, Allah Maha Penyayang kepadamu.

*Lampiran II Rencana Pelaksanaan Pembelajaran***RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN****(RPP)**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: MTs Muhammadiyah 1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Fiqih</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: IX/1</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Jual Beli</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 80 menit (1 x Pertemuan)</b>

**A. Kompetensi Inti :**

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
- KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan
- KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**KI 4** : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

## **B. Kompetensi Dasar** :

- 1.3 Menghayati ketentuan jual beli dan qirad
- 2.3 Membiasakan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman ketentuan jual beli dan qirad

## **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

1. Menjelaskan pengertian jual beli
2. Menjelaskan hukum jual beli
3. Memahami syarat dan rukun jual beli

## **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

1. Menjelaskan pengertian jual beli
2. Menjelaskan hukum jual beli
3. Memahami syarat dan rukun jual beli

## **E. Materi Pembelajaran**

1. Pengertian jual beli

Arti jual beli secara bahasa adalah menukar sesuatu dengan sesuatu. Jual beli menurut *syara'* adalah akad tukar menukar harta dengan harta yang lain melalui tata cara yang telah ditentukan oleh hukum Islam. Yang dimaksud kata "harta" adalah terdiri dari dua macam, **Pertama**; harta yang berupa barang, misalnya buku, rumah, mobil, dll. **Kedua** harta yang berupa manfaat (jasa), misalnya pulsa telephone, pulsa listrik dll.

2. Hukum jual beli

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ  
تَرَاضٍ مِّنْكُمْ وَلَا تَقْتُلُوا أَنْفُسَكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ بِكُمْ رَحِيمًا

Artinya: “Wahai orang-orang yang beriman! Janganlah kamu saling memakan harta sesamamu dengan jalan yang batil (tidak benar), kecuali dalam perdagangan yang berlaku atas dasar suka sama suka di antara kamu. Dan janganlah kamu membunuh dirimu. Sungguh, Allah Maha Penyayang kepadamu”. (QS. An-Nisa: 29)

### 3. Syarat dan rukun jual beli

Syarat adalah hal-hal yang harus ada atau dipenuhi sebelum transaksi jual beli.

- a. Syarat Penjual dan Pembeli atau pihak yang bertransaksi (akid) adalah:
  - (1) Baligh
  - (2) Berakal
  - (3) Ruṣḍu (memiliki kemampuan untuk bisa melaksanakan urusan agama dan mengelola keuangan dengan baik)
  - (4) Suka sama suka, yakni atas kehendak sendiri, tanpa ada paksaan dari orang lain. Rasulullah Saw. bersabda: “Nabi Muhammad Saw. bersabda sesungguhnya jual beli itu sah, apabila dilakukan atas dasar suka sama suka” (HR. Ibnu Hibban dan Ibnu Majjah)
- b. Syarat Barang yang diperjualbelikan atau Objek jual beli (Ma’qud alaih)
  - (1) Suci
  - (2) Bermanfaat
  - (3) Dalam kekuasaan penjual dan pembeli
  - (4) Dapat diserahkan
  - (5) Barangnya, kadar dan sifat harus diketahui oleh penjual dan pembeli
- c. Syarat ucapan serah terima (ijab dan kabul)

Ijab kabul dapat dilakukan dengan kata-kata penyerahan dan penerimaan atau dapat juga berbentuk tulisan seperti faktur, kuitansi atau nota dan lain sebagainya. Ijab adalah ucapan penjual kepada pembeli sedangkan kabul adalah ucapan penerimaan dari pembeli. Praktik ijab kabul pada saat ini dapat juga dilakukan dengan bentuk tulisan, seperti menggunakan kuitansi, faktur dan lain sebagainya.

d. Syarat alat transaksi jual beli

Alat transaksi jual beli haruslah alat yang bernilai dan diakui secara umum penggunaannya.

e. Rukun jual beli

Rukun adalah hal-hal yang harus ada dan terpenuhi dalam pelaksanaan transaksi jual beli. Rukun jual beli ada 3 yaitu: penjual dan pembeli, barang yang diperjual belikan dan Ijab qabul.

#### **F. Model pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific
2. Metode : Ceramah, Tanya jawab dan penugasan
3. Strategi : Reading Aloud (membaca keras)

#### **G. Media Pembelajaran**

1. Papan tulis
2. Spidol
3. Laptop
4. LCD

#### **H. Sumber Pembelajaran**

1. Buku LKS kelas IX MTs

#### **I. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>a. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdoa bersama.</p> <p>b. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif dengan materi sebelumnya (Appersepsi)</p> <p>c. Mengabsen peserta didik</p>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>a. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang jual beli</li> </ul> <p><b>b. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>• Peserta didik bertanya mengenai penjelasan guru atau sebaliknya guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang sudah dijelaskan</li> </ul> <p><b>c. Eksperimen/Explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta seorang siswa secara bergantian untuk membaca dengan keras di depan kelas.</li> </ul> <p><b>d. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengaitkan materi yang sudah dipelajari dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya</li> </ul> <p><b>e. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengkomunikasikan dengan baik dan tepat tentang jual beli</li> </ul>	60 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengadakan evaluasi</li> </ul>	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan yang didampingi guru</li> <li>• Bersama-sama menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	

### J. Penilaian Hasil Pembelajaran:

#### 1) Jenis/teknik penilaiaan

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		1	2	3	4	5	

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Keberanian bertanya
4. Keberanian menjawab
5. Kemampuan berbahasa

Skor penilaian :

Skor perolehan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai:

A= 80 – 100 : Baik Sekali

B= 70 – 79 : Baik

C= 60 – 69 : Cukup

D= &lt;60 : Kurang

Tes Lisan

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Menjelaskan pengertian jual beli	Tes Lisan	Uraian	➤ Jelaskan pengertian jual beli!
➤ Menyebutkan syarat-syarat barang jual beli	Tes Lisan	Uraian	➤ Sebutkan apa saja syarat barang yang dijual dan dibeli sesuai syariat islam?
➤ Membacakan dalil jual beli	Tes Lisan	Uraian	➤ Bacakan dalil jual beli!

Mengetahui,

Banjarmasin, September 2020

Kepada Sekolah MTs  
Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Guru Fikih

Suryani, S.Ag

NIP. 19056596787274

Suryani, S.Ag

NIP. 19056596787274



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Nama Sekolah** : MTs Muhammadiyah 1  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : IX/1  
**Materi Pokok** : Qirad  
**Alokasi Waktu** : 80 menit (1 x Pertemuan)

**K. Kompetensi Inti** :

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
- KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan
- KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang

dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### **L. Kompetensi Dasar :**

3.5 Memahami ketentuan qirad

#### **M. Indikator Pencapaian Kompetensi**

4. Menjelaskan pengertian dan hukum qiradh
5. Menjelaskan rukun dan syarat qiradh
6. Mengenal bentuk qiradh

#### **N. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

4. Memahami pengertian dan hukum qiradh
5. Memahami rukun dan syarat qiradh
6. Memahami bentuk qiradh

#### **O. Materi Pembelajaran**

4. Pengertian Riba

Secara bahasa, qiradh artinya meminjam atau memotong. Sedangkan menurut istilah, qiradh adalah pemberian modal dari seseorang kepada orang lain untuk diniagakan, dan keuntungan yang dihasilkan dibagi sesuai kesepakatan sewaktu akad. Dasar hukumnya terdapat dalam surah Al-Baqarah ayat 245.

5. Rukun dan syarat qiradh.

Qiradh dapat berlangsung apabila terpenuhi syarat dan rukun sebagai berikut:

- a. Adanya pemilik dan penerima modal  
Syaratnya: dewasa, berakal sehat, dan sama-sama rela.
- b. Modal

Syaratnya: Harus diketahui secara jelas (jumlahnya) oleh pemilik modal maupun penerima modal.

c. Pekerjaan

Jenis pekerjaan ditentukan sendiri oleh penerima modal sesuai bakat dan kemampuannya. Pemilik modal perlu mengetahui jenis pekerjaan tersebut.

d. Keuntungan

Besar atau kecil bagian keuntungan hendaknya dibicarakan saat mengadakan perjanjian. Misalnya pemilik modal memperoleh 40%, sedangkan penerima modal 60%. Dan jika usaha tidak mendapatkan untung juga harus dibicarakan atau bahkan usaha rugi.

e. Ijab qabul atau perjanjian.

3. Mengenal bentuk qiradh

Ada beberapa bentuk qiradh yaitu:

- a. Usaha sederhana yaitu qiradh yang dilakukan antarperorangan. Pemilik modal memberikan modal kepada orang lain untuk diniagakan. Contohnya, Nabi pernah menjalankan usaha dengan modal dari Siti Khadijah
- b. Usaha modern, seperti penanaman saham pada perusahaan bank Muamalat, BMT (Baitul Maal wa at Tanwil) atau koperasi.

**P. Model pembelajaran**

4. Pendekatan : Scientific
5. Metode : Ceramah, Tanya jawab dan penugasan
6. Strategi : Ceramah

**Q. Media Pembelajaran**

5. Papan tulis
6. Spidol
7. Laptop
8. LCD

## R. Sumber Pembelajaran

2. Buku LKS kelas IX MTs

## S. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>d. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdoa bersama.</p> <p>e. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif dengan materi sebelumnya (Appersepsi)</p> <p>f. Mengabsen peserta didik</p>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>f. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang jual beli</li> </ul> <p><b>g. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>• Peserta didik bertanya mengenai penjelasan guru atau sebaliknya guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang sudah dijelaskan</li> </ul> <p><b>h. Eksperimen/Explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta seorang siswa secara bergantian untuk membaca dengan keras di depan kelas.</li> </ul> <p><b>i. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengaitkan materi yang sudah dipelajari dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya</li> </ul> <p><b>j. Komunikasi</b></p>	60 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengkomunikasikan dengan baik dan tepat tentang jual beli</li> </ul>	
3.	<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengadakan evaluasi</li> <li>Peserta didik membuat kesimpulan yang didampingi guru</li> <li>Bersama-sama menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	10 menit

#### T. Penilaian Hasil Pembelajaran:

##### 2) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		1	2	3	4	5	

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan

2. Kerjasama

Skor penilaian :

Skor perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor penilaian}} \times 100$

3. Keberanian bertanya	Skor Maksimal
4. Keberanian menjawab	Kriteria Nilai:
5. Kemampuan berbahasa	A= 80 – 100 : Baik Sekali
	B= 70 – 79 : Baik
	C= 60 – 69 : Cukup
	D= <60 : Kurang

## Tes Lisan

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Menjelaskan pengertian qiradh dan dasar hukumnya	Tes Lisan	Uraian	➤ Jelaskan pengertian qiradh dan dasar hukumnya!
➤ Menyebutkan syarat dan rukun qiradh	Tes Lisan	Uraian	➤ Sebutkan syarat dan rukun qiradh!

**Mengetahui,**

**Banjarmasin, September 2020**

**Kepada Sekolah MTs  
Muhammadiyah 1 Banjarmasin**

**Guru Fikih**

**Suryani, S.Ag**

**NIP. 19056596787274**

**Suryani, S.Ag**

**NIP. 19056596787274**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**Nama Sekolah** : MTs Muhammadiyah 1  
**Mata Pelajaran** : Fiqih  
**Kelas/Semester** : IX/1  
**Materi Pokok** : Riba  
**Alokasi Waktu** : 80 menit (1 x Pertemuan)

**U. Kompetensi Inti** :

- KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
- KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan
- KI 3** : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI 4** : Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang



dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

#### **V. Kompetensi Dasar :**

- 2.3 Membiasakan menghindari praktik riba
- 3.6 Menganalisis larangan riba
- 4.5 Mensimulasikan tatacara menghindari riba

#### **W. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 7. Menjelaskan pengertian dan hukum riba
- 8. Memahami macam-macam riba
- 9. Memahami sebab di haramkannya riba

#### **X. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi ini, siswa diharapkan dapat:

- 7. Menjelaskan pengertian dan hukum riba
- 8. Memahami macam-macam riba
- 9. Memahami sebab di haramkannya riba

#### **Y. Materi Pembelajaran**

##### 6. Pengertian Riba

Riba artinya berlebih atau bertambah. Menurut istilah adalah ketentuan mengembalikan berlebihan yang ditetapkan oleh orang yang berpiutang kepada orang yang berhutang atas suatu barang atau uang dalam tenggang waktu tertentu. Dasar hukum nya terdapat dalam Q.S Ali Imran: 130, Q.S. Al-Baqarah: 275

##### 7. Macam-macam riba

Riba terbagi 2 yaitu:

- a. Riba Nasi'ah ialah riba yang terjadi karena adanya tambahan pembayaran utang. Riba Nasi'ah jelas haram, kecuali apabila keadaan terpaksa. Misalnya, utang untuk biaya pengobatan anggota keluarga sakit yang dalam keadaan darurat.
  - b. Riba Fadli atau Riba samar yaitu riba yang terjadi karena adanya tambahan dalam jual beli barang yang sejenis.
4. Sebab diharamkan nya riba adalah:
- a. Dapat menimbulkan permusuhan batin (baik langsung maupun secara tidak langsung) mengikis semangat kerja sama dan tidak tolong menolong sesama manusia
  - b. Menimbulkan mental pemborosan, malas bekerja (cukup mengandalkan bunga dari uang yang beredar). Mereka mengedarkan uang (misalnya) itu tidak ubahnya seperti benalu yang daging dan darahnya tumbuh dari jerih payah orang lain.

#### **Z. Model pembelajaran**

7. Pendekatan : Scientific
8. Metode : Ceramah, Tanya jawab dan penugasan
9. Strategi : Reading Aloud (membaca keras)

#### **AA. Media Pembelajaran**

9. Papan tulis
10. Spidol
11. Laptop
12. LCD

#### **BB. Sumber Pembelajaran**

3. Buku LKS kelas IX MTs

#### **Ö. Langkah-langkah Pembelajaran**

No.	Kegiatan	Waktu

No.	Kegiatan	Waktu
1.	<p><b>Pendahuluan</b></p> <p>g. Membuka pembelajaran dengan dengan salam dan berdoa bersama.</p> <p>h. Mengajukan pertanyaan secara komunikatif dengan materi sebelumnya (Appersepsi)</p> <p>i. Mengabsen peserta didik</p>	10 menit
2.	<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p><b>k. Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang jual beli</li> </ul> <p><b>l. Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan</li> <li>• Peserta didik bertanya mengenai penjelasan guru atau sebaliknya guru bertanya kepada peserta didik tentang materi yang sudah dijelaskan</li> </ul> <p><b>m. Eksperimen/Explore</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta seorang siswa secara bergantian untuk membaca dengan keras di depan kelas.</li> </ul> <p><b>n. Asosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mengaitkan materi yang sudah dipelajari dengan kehidupan sehari-hari dan menyimpulkannya</li> </ul> <p><b>o. Komunikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengkomunikasikan dengan baik dan tepat tentang jual beli</li> </ul>	60 menit
3.	<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengadakan evaluasi</li> </ul>	10 menit

No.	Kegiatan	Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan yang didampingi guru</li> <li>• Bersama-sama menutup pembelajaran dengan doa dan salam</li> </ul>	

### AA. Penilaian Hasil Pembelajaran:

#### 3) Jenis/teknik penilaian

- Kompetensi Sikap : Observasi
- Kompetensi Pengetahuan : Tes tertulis

Penilaian sikap dalam mengikuti pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati					Keterangan
		1	2	3	4	5	

Aspek yang dinilai

1. Keaktifan
2. Kerjasama
3. Keberanian bertanya
4. Keberanian menjawab
5. Kemampuan berbahasa

Skor penilaian :

Skor perolehan

Nilai =  $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal

Kriteria Nilai:

A= 80 – 100 : Baik Sekali

B= 70 – 79 : Baik

C= 60 – 69 : Cukup

D= <60 : Kurang

Tes Lisan

<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Bentuk Penilaian</b>	<b>Contoh Instrumen</b>
➤ Menjelaskan pengertian Riba	Tes Lisan	Uraian	➤ Jelaskan pengertian riba!
➤ Menyebutkan macam-macam riba	Tes Lisan	Uraian	➤ Sebutkan macam-macam riba?
➤ Menjelaskan penyebab diharamkannya riba	Tes Lisan	Uraian	➤ Jelaskan sebab-sebab riba itu haram

**Mengetahui,**

**Banjarmasin, September 2020**

**Kepada Sekolah MTs**

**Muhammadiyah 1 Banjarmasin**

**Guru Fikih**

**Suryani, S.Ag**

**NIP. 19056596787274**

**Suryani, S.Ag**

**NIP. 19056596787274**

*Lampiran III Instrumen pengumpulan data*

**INSTRUMEN PENGUMPULAN DATA**  
**PEMBELAJARAN MATERI MUAMALAH KELAS IX di MTS**  
**MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN**

**A. PEDOMAN WAWANCARA**

1. Kepala sekolah
  - a. Bagaimana sejarah berdirinya MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
  - b. Sejak berdirinya MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin, sudah berapa kali berganti kepala sekolah?
  - c. Berapa Jumlah tenaga pengajar di MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
  - d. Apakah semua tenaga pengajar di sekolah ini lulusan strata 1 atau sarjana?
  - e. Berapa total kelas di sekolah ini?
  - f. Berapa total siswa yang ada di sekolah ini?
2. Guru Fikih
  - a. Bagaimana latar belakang pendidikan bapak?
  - b. Berapa lama bapak mengajar disekolah ini?
  - c. Apa persiapan yang biasanya dilakukan sebelum mengajar?
  - d. Apakah RPP dan Silabus dibuat setiap tahun?
  - e. Metode apa yang sering dipakai untuk menyampaikan materi pembelajaran?

- f. Metode apa yang cocok untuk menyampaikan materi muamalah ?
  - g. Apakah ada kesulitan ketika menyampaikan materi pembelajaran khususnya muamalah?
  - h. Apakah ketika bapak/ibu mengajar, semua siswa memperhatikan?
  - i. Apabila kelas dalam keadaan ribut, bagaimana cara bapak/ibu mengendalikan situasi tersebut?
  - j. Apakah diakhir pembelajaran selalu di berikan evaluasi?
  - k. Bagaimana menurut bapak mengenai fasilitas yang diberikan sekolah ini, apakah cukup mendukung dalam proses belajar mengajar?
3. Pedoman wawancara dengan siswa
- a. Apakah kamu menyukai pelajaran fikih?
  - b. Apakah kamu tau apa itu muamalah ?
  - c. Apakah kamu tau muamalah sebelum guru mengajarkan atau sesudah mengajarkan?
  - d. Apakah ada persiapan yang di lakukan sebelum memulai pelajaran?
  - e. Bagaimana cara mengajar guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam menurut anda?
  - f. Apakah cara mengajar beliau dapat kamu pahami?
  - g. Apakah ada kesulitan dalam memahami materi yang beliau sampaikan?
4. Pedoman wawancara dengan tata usaha

- a. Fasilitas apa saja yang ada di sekolah MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- b. Berapa jumlah ruangan yang ada di sekolah MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin?
- c. Berapa jumlah tenaga pengajar yang ada di sekolah ini?
- d. Berapa jumlah tenaga administrasi di sekolah ini?
- e. Berapa jumlah siswa pada tahun ajaran 2020/2021?
- f. Apa visi dan misi MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin?

## **B. PEDOMAN OBSERVASI**

1. Mengamati secara langsung keadaan lokasi penelitian
2. Mengamati sarana dan prasarana yang ada di lingkungan lokasi penelitian
3. Mengamati kegiatan belajar fikih peserta didik secara daring di rumah
4. Mengamati guru mengajar muamalah secara daring

## **C. PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Gambaran Umum lokasi penelitian
2. Profil dan riwayat berdirinya MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin
3. Data tentang keadaan peserta didik MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin
4. Data tentang keadaan Guru dan Karyawan MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin
5. Sarana dan Prasarana yang ada di MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin



*Lampiran IV Hasil Dokumentasi*

**FOTO HASIL DOKUMENTASI**



**MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin**



**Halaman depan MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin**



Lorong kelas lantai 2



Ruang kelas



Perpustakaan



Wawancara dengan Kepala Sekolah sekaligus Guru Fikih Bapak Suriyani, S.Ag



Wawancara dengan Ibu Supha selaku Tata Usaha


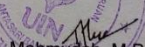


Wawancara dengan Siswi MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin




Kegiatan siswa belajar daring

*Lampiran V: Surat Selesai Seminar*

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b> <b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
<b>SURAT KETERANGAN</b> Nomor: 534/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020	
Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:	
Nama	: Ahmad Irfan Zakaria
N I M	: 1601211673
Jurusan/Prodi	: PAI
Alamat	: Desa Danda Jaya RT. 2, Kecamatan Rantau Badauh, Kabupaten Barito Kuala
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:	
<b>Pembelajaran Materi Muamalah Kelas IX di Mts Muhammadiyah 1 Banjarmasin</b>	
Pada Hari/Tanggal	: Selasa, 10 Maret 2020
Tempat	: Ruang Munaqasyah 1
Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.	
Banjarmasin, 11 Maret 2020 Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

*Lampiran VI: Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah*


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

**SURAT RISET**  
Nomor: B-2091 /Un.14/III.1.t/07/2020


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Ahmad Irfan Zakaria
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601211673
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Ir. Soekarno RT.2 Desa Danda Jaya, Kec. Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

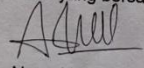
**PEMBELAJARAN MATERI MUAMALAH KELAS IX DI MTS MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN**

Tempat yang dituju	: MTs Muhammadiyah 1
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 29 Juli 2020
Sampai dengan tanggal	: 29 September 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.




Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  
**Dr. Haryun Hidayat, M.Ag**  
 NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,  
  
**Ahmad Irfan Zakaria**  
 NIM. 1601211673

Subbag. Mikwa & Ahwani FTK UIN Antasari

*Lampiran VII: Surat izin riset dari Kemenag*


**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**  
 Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114  
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;  
 e-mail : [bimkatsel@kemenag.go.id](mailto:bimkatsel@kemenag.go.id)

---

Nomor : ~~0-841~~ /Kk.17.01-1/TL.00/8/2020 18 Agustus 2020  
 Sifat : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Yth.  
 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 2. Kepala MTs Muhammadiyah 1 Banjarmasin  
 Di-  
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-2091/Un.14/III.1.t/07/2020 Tgl.30 Juli 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :


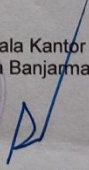
**Ahmad Irfan Zakaria NIM. 1601211673** Terhitung Mulai 29 Juli sd 29 September 2020 Dengan Judul .

**PEMBELAJARAN MATERI MUAMALAH KELAS IX DI MTS MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.  
 Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

  
 Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin  
  
 Muhammad Rofi'i




Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswa Yg Bersangkutan





*Lampiran IX: Surat Selesai Riset*

	<p><b>KEMENTERIAN AGAM REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA</b>  <b>BANJARMASIN</b>  <b>MADRASAH TSANAWIYAH 1</b>  <b>MUHAMMADIYAH</b></p> <p>Jl. Letjen S.Parman NO 221 RT 01 RW 04 Telp 0813 5137 4554          TERAKREDITASI A</p> <p>NPSN :30315471                      NSM : 121263710013</p>	
<p><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          NO : F.III/1075/MTs.M1/10/2020</p>		
<p>Yang Bertandatangan di bawah ini</p> <p>Nama : Suriyani S.Ag          Jabatan : Kepala MTs Muhammadiyah 1</p>		
<p>Menerangkan bahwa :</p>		
<p>Nama : Ahmad Irfan Zakaria          NIM : 1601211673          Universitas : UIN BANJARMASIN ( UNIVERSITAS NEGERI ISLAM )</p>		
<p>Telah Selesai Melaksanakan penelitian di MTs MUHAMMADIYAH 1Banjarmasin Mulai tanggal 29 Juli s/d 29 September 2020 untuk memperoleh data , Denga judul “ PELAJARAN MATERI MUAMALAH KELAS IX DI MTs MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN “</p>		
<p>Demikian Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagai mana mestinya</p>		
<p>Banjarmasin 19 oktober 2020          Kepala Madrasah            Suriyani, S.Ag          NKTAM: 19056596787274</p>		

*Lampiran X: Daftar Riwayat Hidup***RIWAYAT HIDUP PENULIS**

- |                              |   |  |
|------------------------------|---|--|
| 1. Nama lengkap              | : | Ahmad Irfan Zakaria  |
| 2. Tempat dan tanggal lahir  | : | Banjarmasin, 23 Juli 1997  |
| 3. Agama                     | : | Islam  |
| 4. Kebangsaan                | : | Indonesia  |
| 5. Status perkawinan         | : | Belum kawin  |
| 6. Alamat                    | : | Jl. Ir. Soekarno desa Danda Jaya, RT. 2, Kec.<br>Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala.                       |
| 7. Pendidikan                | : | a. SDN Danda Jaya 3<br>b. SMPN 2 Rantau Badauh<br>c. SMAN 1 RANTAU BADAUH<br>d. UIN Antasari Banjarmasin |
| 8. Pengalaman organisasi     | : | -  |
| 9. Orang Tua                 | : |  |
| Ayah                         | : | Jasmito  |
| Pekerjaan                    | : | Petani   |
| Ibu                          | : | Supriyati  |
| Pekerjaan                    | : | Petani   |
| 10. Alamat                   | : | Jl. Ir. Soekarno desa Danda Jaya, RT. 2, Kec.<br>Rantau Badauh, Kab. Barito Kuala.                       |
| 11. Saudara (jumlah Saudara) | : | 1 Saudara  |

Banjarmasin, 23 Desember 2020

Penulis,



AHMAD IRFAN ZAKARIA