PEMBELAJARAN MATERI MUAMALAH KELAS IX DI MTS MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN PADA MASA PANDEMI COVID-19

OLEH:

AHMAD IRFAN ZAKARIA



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN 2020

PEMBELAJARAN MATERI MUAMALAH KELAS IX DI MTS MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN

Skripsi Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Untuk Memenuhi Sebagai Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

> Oleh Ahmad Irfan Zakaria NIM. 1601211673

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM BANJARMASIN 2020

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Irfan Zakaria

NIM : 1601211673

Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin/ 23 Juli 1997

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ini merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karena- nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 21 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

1778FAHF682167302/

Ahmad Irfan Zakaria

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Materi Muamalah Kelas IX di MTS

Muhammadiyah 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Irfan Zakaria

NIM : 1601211673 Program : Strata Satu(S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Fikih)

Tahun Akademik : 2020/2021

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 23 Juli 1997

Alamat : Jl. Ir. Soekarno desa Danda Jaya RT.2, Kec. Rantau

Badauh, Kab. Barito kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 17 Desember 2020

Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd

Pembimbing Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi Penulisan Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag

NIP. 196411221991032002 NIP. 201704076

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Surawadi, M.Ag.

NIP. 196801021998003002

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul :Pembelajaran Materi Muamalah Kelas IX di MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin, ditulis oleh Ahmad Irfan Zakaria, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 13 Januari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 82,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. Juairiah, M.Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Pd. (Ketua)	1. R · S
2. DR. H. Fahmi Hamdi, LC, MA (Anggota)	2.
3. Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ahmad Irfan Zakaria. 2020. Pembelajaran Materi Muamalah Kelas IX di MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin pada masa pandemi covid-19. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (II) Muhammad Ridha S.Pd. M.Pd

Pokok permasalahan yang melatar belakangi penelitian ini adalah berawal dari sebuah keprihatinan terhadap pembelajaran yang terdampak oleh pandemi covid-19 dimana dalam kegaiatan pembelajaran sering kali terjadi permasalahan yang dialami oleh guru maupun siswa. dalam menyampaikan materi pembelajaran sering kali terhalang oleh kemampuan seorang guru dalam menggunakan media yang menunjang pembelajaran daring seperti google classroom, zoom meet ataupun whatsapp dan sering juga terjadi ketika guru telah menguasai media tersebut, terkadang siswa nya kurang berminat karena alasan bosan hanya belajar secara daring hingga hal ini membuat pembelajaran menjadi kurang efektif.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai Pembelajaran Materi Muamalah Kelas IX di MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin pada masa pandemi covid-19. Objek dalam penelitian ini adalah mengenai Pembelajaran Materi Muamalah Kelas IX di MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin pada masa pandemi covid-19, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah Guru fikih dan peserta didik kelas IX yang ada di MTS Muhammdiyah 1 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu pendekatan yang lebih menekankan pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan mengggunakan logika ilmiah. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses dengan melakukan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian lapangan menunjukkan bahwa Pembelajaran Materi Muamalah Kelas IX di MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin pada pademi covid-19 tergolong kurang efektif yang disebabkan karena pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, banyak siswa yang kurang memperhatikan dengan alasan pembelajarannya kurang menarik dan membosankan. Hal tersebut tentu dipengaruhi oleh minat dan perhatian siswa yang kurang dalam pembelajaran, namun kemampuan guru dalam menggunakan media untuk menunjang pembelajaran daring seperti menggunakan google classroom, zoom meet dan whatsapp sudah cukup baik.

KATA PERSEMBAHAN

Yang utama dan paling utama bersyukur kepada Allah Swt. Yang selalu melimpahkan rahmat dan kasih sayang-Nya dalam setiap proses penyelesaian skiripsi ini, hingga yang terlihat hanyalah kemudahan dan kelancaran yang selalu Allah berikan terhadap diri ini.

Kemudian saya persembahkan karya saya ini sebagai tanda bukti dan rasa terima kasih saya untuk ;

Orang tua saya yaitu Bapak Jasmito dan Ibu Supriyati serta adik saya Via Aulia Azahroh yang selama ini selalu memberikan kasih sayang serta mendukung, memberikan semangat dan dorongan untuk dapat menyelesaikan skiripsi ini.

Guru-guru saya dari tingkatan Sekolah Dasar hingga Sekolah Menengah Atas, terima kasih atas ilmu yang sudah diberikan kepada saya, semoga saya dapat mengamalkannya

Dosen-dosen saya, dari awal semester hingga akhir semester terima kasih banyak atas kesabaran yang sangat luar biasa dalam membimbing saya hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini, terkhusus dosen pembimbing saya dosen Konten dan Metodologi serta dosen Konten dan Bahasa terima kasih atas waktu yang kalian luangkan hanya demi mengoreksi dan memberikan arahan serta masukan sehingga skiripsi ini menjadi skiripsi yang utuh, semoga Allah memudahkan urusan bapak dan ibu dosen, karena telah membantu saya dalam menyelesaikan ini.

Teman-teman dan sahabat-sahabat saya dari awal semester hingga akhir semester yang selalu memberikan dorongan serta motivasi yang luar biasa kepada saya dari awal menggarap skripsi sampai akhirnya selesai yaitu Ahmad Badali, Ahmad Ridha Anshari, Muhammad Rian Hidayat, Ahmad Dailami, Muhammad Zakirin serta seseorang yang selalu memberikan semangat setiap kali saya mulai lelah dan malas dalam menggarap skripsi ini.

MOTTO

"Jika Masalahmu Sebesar Kapal, Maka Yakinlah Nikmat Allah Seluas Lautan"

KATA PENGANTAR

بييب مِ ٱللَّهُ ٱلرَّحْمَزِ ٱلرَّحِيب مِ

اَخْمْدُللهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ اَلصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا فَعُمْدُ وَعَلَى اَشْرَفِ الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ. سَيِّدِنَا وَمَوْلاَنَا فَحُمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَبِهِ أَجْمَعِيْنَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانِ إِلَى يَوْمِ الدِّينَ. اَمَّابَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat, rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat serta salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, beserta para keluarga, sahabat, serta pengikutbeliau hingga akhir zaman.Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, perhatian, dan motivasi dari semua pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta perhatian tersebut selama pembuatan skripsi ini. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggitingginya kepada:

- Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
- Bapak Dr. Surawardi, S. Ag, M. Ag, selaku ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai

- dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
- 3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag, selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh penelitian di UIN Antasari Banjarmasin.
- 4. Bapak Muhammad Ridha, S.Pd, M.Pd, Dosen Penasehat Akademik yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
- Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- 6. Ibu Laila Rahmawati S.Ag, S.S, M.Hum, Kepala dan staf perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin
- 7. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- Bapak Muhammad Rofi'i selaku Kepala Kantor Kementrian Agama Kota Banjarmasin
- Bapak Suriyani, S.Ag selaku Kepala Sekolah dan Guru Fikih MTS
 Muhammadiyah 1 Banjarmasin
- 10. Ayah dan ibu tercinta, serta seluruh keluarga yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 22 Desember 2020

Penyusun,

Ahmad Irfan Zakaria

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
SURAT PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
A. Latar Belakang B. Fokus Penelitian C. Tujuan Penelitian D. Definisi Operasional E. Alasan Memilih Judul F. Signifikasi Penelitian G. Penelitian Terdahulu H. Sistematika Penelitian	7 7 8 9 10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran 1. Perencanaan Pembelajaran 2. Pelaksanaan Pembelajaran 3. Evaluasi Pembelajaran 4. Tindak Lanjut B. Materi Muamalah 1. Pengertian Muamalah 2. Ruang Lingkup Muamalah 3. Prinsip-prinsip fikih muamalah 4. Materi muamalah yang dipelajari di MTS Muhammadiyah 1	
Banjarmasin	35
C Pandemi Covid-19	42

	1. Pengertian Covid-19	43
	2. Penyebab Covid-19	44
	3. Dampak Pandemi Covid-19	46
D.	Faktor-faktor yang mempengaruhi pembelajaran	51
	1. Faktor Intern	51
	2. Faktor Ekstern	52
		-
	III METODE PENELITIAN	
	Jenis dan Pendekatan Penelitian	54
В.	Desain Penelitian	55
C.	Subjek dan Objek Penelitian	55
D.	Data dan Sumber Data	56
E.	Teknik Pengumpulan Data	58
F.	Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	60
G.	Prosedur Penelitian	61
BAB 1	IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A.	Deskripasi Lokasi Penelitian	64
	1. Identitas MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin	64
	2. Sejarah Singkat	65
	3. Visi, Misi dan Tujuan	67
	4. Keadaan sekolah, guru, siswa, sarana dan prasarana	68
R	Penyajian Data	71
ъ.	1. Pembelajaran materi muamalah kelas IX di MTS muhammadiyah	
	Banjarmasin	71
	a. Perencanaan	72
	b. Pelaksanaan	72
		79
	c. Evaluasi	
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi	79 70
	a. Faktor sarana dan prasarana	79
	b. Faktor guru	81
~	c. Faktor siswa	83
C.	Analisis Data	84
	1. Pembelajaran materi muamalah kelas IX di MTS muhammadiyah	
	Banjarmasin	84
	a. Perencanaan	84
	b. Pelaksanaan	85
	c. Evaluasi	90
	2. Faktor-faktor yang mempengaruhi	90
	a. Faktor sarana dan prasarana	90
	b. Faktor guru	91
	c. Faktor siswa	92
BAB '	V PENUTUP	
	Simpulan	94
	Saran	95
-		

DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	131

DAFTAR TABEL

No	1	Hal
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	59
4.2	Daftar Kepala Sekolah	67
4.3	Keadaan Kepala Sekolah dan Dewan Guru	69
4.4	Sarana dan Prasarana	70

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. Daftar Terjemah
- 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- 3. Instrumen Pengumpulan data
- 4. Foto Hasil Dokumentasi
- 5. Surat Keterangan Selesai Seminar
- 6. Surat Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
- 7. Surat Izin Riset dari Kemenag
- 8. Surat Riset dari MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin
- 9. Surat Selesai Riset
- 10. Daftar Riwayat Hidup