

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan pada bab sebelumnya, dapat di ambil kesimpulan bahwa dalam kegiatan pembelajaran materi muamalah yang dilaksanakan disekolah MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin pada masa pandemi covid-19 tergolong kurang efektif. Hal ini terlihat pada saat kelas dimulai, masih banyak siswa yang belum bergabung dalam kelas online. selain itu, banyak pula siswa yang kurang memperhatikan dan mengaku bosan pada saat guru memberikan materi. Penyebab pembelajaran menjadi kurang efektif adalah dikarenakan minat dan perhatian siswa yang kurang serta tidak adanya orang yang menemani atau mengawasi mereka saat belajar.

Selain dari kurang efektifnya pembelajaran, kemampuan guru dalam menggunakan media dalam menunjang pembelajaran online terlihat cukup baik. guru di sekolah tersebut mampu menggunakan aplikasi seperti google classroom, zoom meet dan whatsapp secara baik. hal ini tentu menjadi nilai plus bagi guru dalam menyampaikan materi pembelajaran secara daring.

## **B. Sarana**

Berdasarkan pengalaman selama melakukan penelitian tentang pembelajaran materi muamalah kelas IX di MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin, Penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin hendaknya pihak sekolah selalu memberikan pengajaran agama islam yang lebih baik lagi baik itu dari sarana ataupun prasarana yang mendukung terwujudnya proses pembelajaran yang baik.
2. Bagi guru fikih MTS Muhammadiyah 1 Banjarmasin, sebagai masukan dalam mengajar dan menyampaikan materi hendaknya lebih memberikan variasi dalam mengajar, seperti metode dan strategi pembelajaran lebih dikembangkan agar ketika menyampaikan materi baik itu secara daring ataupun di dalam kelas, siswa menjadi lebih kreatif dan tidak monoton.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang meneliti dibidang sejenis diharapkan dapat memanfaatkan sebagai petunjuk ataupun acuan yang dapat digunakan sebagai rancangan penelitian yang lebih baik lagi.