

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
BERDASARKAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN SISWA KELAS X IIS 1
SMAN 8 BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD FAISAL**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**KEMAMPUAN MEMBACA ALQURAN
BERDASARKAN LATAR BELAKANG
PENDIDIKAN SISWA KELAS X IIS 1
SMAN 8 BANJARMASIN**

**Skripsi
Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Muhammad Faisal
1601210605**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Faisal

NIM : 1601210605

Tempat/Tgl, Lahir : Banjarmasin, 15 Desember 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, atau plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar diperoleh karena nya batal demi hukum.

Banjarmasin, 4 Desember 2020

Yang membuat pernyataan



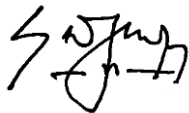
Muhammad Faisal

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Kemampuan Membaca Alquran Siswa Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa Kelas X IIS 1 SMAN 8 Banjarmasin
Ditulis Oleh : Muhammad Faisal
NIM : 1601210605
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S- 1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan Tanggal Lair : Banjarmasin, 15 Desember 1996
Alamat : JL. Alalak Tengah Rt. 08 Rw. 02 No.21.
Kec. Banjaarmasin Utara, Kel. Alalak Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dra. Hj. Shapiah, M. Pd. I
NIP. 1965021992032002

Banjarmasin, 6 Desember 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Mahmudah M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Mengetahui.
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Surawardi, S. Ag, M.Ag
NIP. 196810021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Kemampuan Membaca Alquran Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 8 Banjarmasin, ditulis oleh Muhammad Faisal, NIM 1601210605, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :

Tanggal :

Dunyatakan :

Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiyah, M. Pd

NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1.	
2.	
3.	

ABSTRAK

Muhammad Faisal. 2020. Kemampuan Membaca Alquran Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Siswa Kelas X IIS 1 SMA Negeri 8 Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I (II) Mahmudah, M.Pd. I

Kata Kunci: Kemampuan, Membaca Alquran, Latar belakang pendidikan

Skripsi ini mengemukakan kemampuan siswa dalam membaca alquran yang berdasarkan kaidah ilmu tajwid dengan latar belakang pendidikan siswa kelas X IIS 1 SMA 8 Banjarmasin. Adapun fokus penelitian ini kemampuan membaca Alquran siswa berdasarkan latar belakang pendidikan yang berbeda-beda dan faktor mendukung dan menghambat kemampuan siswa menerapkan kaidah ilmu tajwid dalam membaca alquran di SMAN 8 Banjarmasin. Sedangkan tujuannya adalah untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca Alquran dan faktornyang mendukung dan menghambatnya.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 30 orang siswa 21 siswa dari lulusan SMP, 7 siswa dari MTs dan 2 siswa dari lulusan pondok pesantren modern. sedangkan objek penelitiannya adalah kemampuan membaca Alquran berdasarkan latar belakang pendidikan siswa di SMAN 8 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi data, skoring dan intrepetasi data. Sedangkan analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata Kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan makharijul huruf siswa yang berlatar belakang pendidikan SMP MTs dan Pondok Pesantren Modern di SMAN 8 Banjarmasin yang berlatar belakang pendidikan SMP dikategorikan mampu. Kemampuan membaca Alquran sesuai dengan ilmu tajwid dapat dikategorikan kurang mampu. Bagi siswa yang berlatar belakang pendidikan MTs kemampuan melafalkan huruf hijayyah dengan *makharijul huruf* dikategorikan sangat mampu. Kemampuan membaca AlQur'an sesuai dengan ilmu tajwid dapat dikategorikan mampu. Siswa yang berlatar belakang pendidikan pondok pesantren modern kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dengan makhrijul huruf dikatagorikan sangat mampu. Kemampuan membaca AlQur'an sesuai dengan ilmu tajwid dapat dikategorikan sangat mampu. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca Alquran terdiri dari faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi minat siswa dalam membaca Alquran dan motivasi siswa dalam membaca Alquran. Adapun faktor eksternal meliputi bimbingan orang tua dalam mendorong anaknya untuk membaca Alquran, serta lingkungan sosial siswa.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (رواه بخاری)

“Sebaik-baik kalian adalah yang belajar Alquran dan mengajarkannya” (H.R
Bukhari)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rabbi ‘alamin, semua pujian dan syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberi taufik hidayah dan nikmat yang tak terhingga. Shalawat salam selalu tercurah kepada Rasullullah Saw, yang telah berjasa menunjukkan kita jalan keselamatan dari murka Allah ke jalan Ridho Nya di dunia dan di akhirat.

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang tua, kaka dan semua orang yang terlibat dalam menyelesaikan skripsi ini yang selalu mendukung dan memberi motivasi. Saya juga persembahkan untuk kampus UIN Antasari Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Semoga Allah Swt selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah perjuangan kita baik di dunia atau pun di akhirat untuk meraih keridhoan Nya. Aamiin yaa rabbal ‘alamin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الحمد لله رب العلمين. اشهد ان لا اله الا الله واشهد ان سيدنا محمد الرسول الله. الصلاة والسلام
على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد و على اله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم
بإحسان الى يوم الدين. أما بعد.

Segala puji dan syukur kepada Allah atas limpahan rahmat dan pertolongan-Nya skripsi ini bisa selesai. Shalawat salam selalu terhaturkan kepada junjungan kita Nabi, pimpinan para Nabi, Sayyidina Muhammad Saw yang telah memberikan jalan yang terang benderang hingga kita bisa menempuh jalan yang di ridhoi Allah Swt.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang kemampuan membaca Alquran di SMAN8 Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan tercapai tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan moril dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak M. Adli Nuril Ihsan, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I selaku dosen penasihat akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Mahmudah M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan para satd Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan para staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Kepala sekolah dan guru mata pelajaran PAI serta seluruh dewan guru SMAN 8 Banjarmasin.
8. Ayahanda, kaka dan adik tercinta, yang setiap langkah saya selalu ada doa dan dukungan dari mereka yang senantiasa menyertai.
9. Kepada semua sahabat, teman-teman seperjuangan lokal PAI E 2016, PAI G Quran Hadist 2016 terimakasih atas dukungan dan doanya.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang belipat ganda di sisi-Nya. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. Aamiin yaa rabbal ‘alamiin.

Banjarmasin, 3 desember 2020

Muhammad Faisal
NIM. 1601210605

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Balakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul.....	8
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Kemampuan.....	13
B. Pengertian Alquran	14
C. Pengertian Kemampuan Membaca Alquran.....	16
1. Pengertian Kemampuan Membaca Alquran	16
2. Tujuan Kemampuan Membaca Alquran.....	17
3. Syarat Kemampuan Membaca Alquran	18
4. Pengertian Ilmu Tajwid	19
D. Kaidah-kaidah dalam Membaca Alquran	23
E. Fungsi Alquran	41
F. Indikator Kemampuan Membaca Alquran	44
1. Membaca Alquran dengan <i>Makharijul Huruf</i>	45
2. Membaca Alquran dengan kaidah Ilmu Tajwid	45
G. Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Alquran ...	45
1. Faktor Internal.....	45
a. Faktor Intelegensi.....	45
b. Minat Siswa.....	46
c. Ulangan dan Latihan	47
d. Motivasi	47
2. Faktor Eksternal	48

a. Keluarga	48
b. Sekolah.....	48
c. Guru	49
d. Masyarakat	49
e. Lingkungan Sekitar	50
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	51
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	52
C. Data dan Sumber Data	52
D. Teknik Pengumpulan Data	54
E. Teknik Pengolahan Data.....	56
F. Analisis Data	57
G. Prosedur Penelitian	57
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60
1. Identitas SMAN 8 Banjarmasin	60
2. Tujuan Sekolah	62
3. Kurikulum yang Digunakan.....	63
4. Keadaan Siswa	63
5. Keadaan Guru	63
6. Sejarah Singkat Berdirinya SMAN 8 Banjarmasin	65
B. Penyajian Data	66
1. Faktor Pendukung dan Penghambat Kompetensi Membaca Alquran pada Siswa SMAN 8 Banjarmasin	66
2. Kemampuan Membaca Alquran Siswa Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	69
C. Analisis Data	85
1. Kemampuan Membaca Alquran Siswa Kelas X IIS 1 SMAN 8 Banjarmasin Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	85
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Siswa SMAN 8 Banjarmasin Kelas X IIS 1 dalam Membaca Alquran.....	90
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	94
B. Saran-saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN – LAMPIRAN	99
RIWAYAT HIDUP PENULIS	120

DAFTAR TABEL

No		Halaman
3.1	Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	55
4.1	Data jumlah siswa dalam 4 tahun terakhir	60
4.2	Data Sarana dan Prasarana	61
4.3	Keadaan Guru	63
4.4	Kegiatan Ekstrakurikuler	64
4.5	Hasil tes kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dengan makhrijul huruf siswa yang berlatar belakang pendidikan SMP	70
4.6	Persentase hasil tes kemampuan malafalkan huruf hijaiyah dengan makhrijul huruf siswa yang berlatar belakang pendidikan SMP Umum	70
4.7	Perhitungan nilai rata-rata kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dengan makhrijul huruf siswa yang berlatar belakang pendidikan SMP	71
4.8	Hasil tes kemampuan membaca Al-Quran dengan betajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan SMP	72
4.9	Persentase hasil tes kemampuan membaca Al-Quran dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan SMP	73
4.10	Perhitungan nilai rata-rata hasil tes kemampuan membaca Al-Quran dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan SMP	74
4.11	Hasil tes kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dengan makhrijul huruf siswa yang berlatar belakang pendidikan MTs	74
4.12	Persentase hasil tes kemampuan malafalkan huruf hijaiyah dengan makhrijul huruf siswa yang berlatar belakang pendidikan MTs	75
4.13	Perhitungan nilai rata-rata kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dengan makhrijul huruf siswa yang berkatar belakang pendidikan MTs	76

4.14	Hasil tes kemampuan membaca Al-Quran dengan betajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan MTs	77
4.15	Persentase hasil tes kemampuan membaca Al-Quran dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan MTs	77
4.16	Perhitungan nilai rata-rata hasil tes kemampuan membaca Al-Quran dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan MTs	78
4.17	Hasil tes kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dengan makhrijul huruf siswa yang berlatar belakang pendidikan pondok pesantren modern	79
4.18	Persentase hasil tes kemampuan malafalkan huruf hijaiyah dengan makhrijul huruf siswa yang berlatar belakang pendidikan pondok pesantren modern	80
4.19	Perhitungan nilai rata-rata kemampuan melafalkan huruf hijaiyyah dengan makhrijul huruf siswa yang berkatar belakang pendiidkan pondok pesantren modern	81
4.20	Hasil tes kemampuan membaca Al-Quran dengan betajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan pondok pesantren modern	82
4.21	Persentase hasil tes kemampuan membaca Al-Quran dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan pondok pesantren modern	82
4.22	Perhitungan nilai rata-rata hasil tes kemampuan membaca Al-Quran dengan bertajwid siswa yang berlatar belakang pendidikan pondok pesantren modern	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	: 99
Lampiran II	: Pedoman Transliterasi	: 102
Lampiran III	: Pedoman Tes Kemampuan	: 107
Lampiran VI	: Pedoman Wawancara	: 109
Lampiran V	: Pedoman Observasi	: 110
Lampiran VI	: Pedoman Dokumentasi	: 111
Lampiran VII	: Foto-foto Dokumentasi	: 112
Lampiran VIII	: Surat Keterangan Seminar Proposal	: 114
Lampiran IX	: Catatan Seminar Proposal	: 115
Lampiran X	: Surat Izin Riset	: 116
Lampiran XI	: Catatan Konsultasi	: 118