

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Penelitian kualitatif yaitu menggambarkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana peran guru dan orangtua dalam membentuk etika baik pada anak dan faktor yang mempengaruhi peran guru dan orangtua dalam membentuk etika baik pada anak di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Penelitian kualitatif dieksplorasi dan diperdalam dari fenomena sosial atau lingkungan sosial yang terdiri atas pelaku, kejadian, tempat dan waktu. Latar sosial tersebut digambarkan sedemikian rupa sehingga dalam melakukan penelitian kualitatif mengembangkan pertanyaan dasar apa dan bagaimana, dimana tempat kejadiannya. Untuk mendapatkan hasil penelitian kualitatif, masih dibutuhkan beberapa persyaratan yang harus di ikuti mulai dari syarat data, cara atau teknik pencarian data, pengolahan data, sampai dengan analisisnya.²⁵

²⁵ Djunaidi Ghony & Fauzan Almanshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jogjakarta: Ar-Ruzz media, 2017), h. 25.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru wali kelas 6 dan 5 orang wali murid kelas 6 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah peran guru dan orang tua dalam membentuk etika anak yang terdiri dari pembentukan etika baik yang dilakukan guru dan orang tua terhadap anak dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan etika baik pada anak di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data tentang peranan guru dan orangtua dalam pembentukan etika baik pada anak di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar meliputi:

- 1) Peranan guru dalam pembentukan etika baik pada anak, yang meliputi:
 - a) Peran guru sebagai pendidik
 - b) Peran guru dalam memberikan bimbingan etika baik pada anak
 - c) Peran guru sebagai contoh pelaksanaan etika baik pada anak
 - d) Peran guru sebagai penasehat yang baik pada anak
 - e) Cara guru membentuk etika baik pada anak
- 2) Peranan orangtua dalam pembentukan etika baik pada anak, yang meliputi:
 - a) Peran yang dilakukan orangtua dalam membentuk etika baik pada anak.
 - b) Cara pengajaran dan penanaman etika baik pada diri anak.
- 3) Faktor yang mempengaruhi peran guru dan orangtua dalam pembentukan etika baik pada anak, yang meliputi:
 - a) Latar belakang guru
 - b) Latar belakang orangtua
 - c) Lingkungan

b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum tentang lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 2) Profil sekolah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 3) Visi dan misi sekolah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 4) Keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha sekolah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 5) Sarana dan prasarana sekolah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- 6) Jadwal belajar MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

2. Sumber data

Untuk memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru wali kelas 6 dan 5 wali murid kelas 6 di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.
- b. Dokumentasi, yaitu berupa dokumen mengenai gambaran umum lokasi penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang diajukan secara lisan kepada responden (informan) untuk mengumpulkan data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang peranan guru dan orangtua dalam membentuk etika baik pada anak di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar, pertama wawancara kepada guru wali kelas 6 dan kedua wawancara kepada 5 orang wali murid siswa kelas 6.

2. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu teknik pengumpulan data baik berbentuk tulisan maupun gambaran dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen yang dipilih sesuai dengan tujuan dan fokus penelitian.

2.	<p>Data penunjang Data tentang gambaran umum tentang lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sejarah singkat berdirinya MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Banjarmasin. 2) Profil sekolah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Banjarmasin. 3) Visi dan misi sekolah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Banjarmasin. 4) Keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha sekolah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Banjarmasin. 5) Sarana dan prasarana sekolah MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Banjarmasin. 6) Jadwal belajar MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Banjarmasin. 	Kepala sekolah	Dokumen
----	---	----------------	---------

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penulisan ini.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap editing telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah tahap interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Setelah data disajikan kemudian dilanjutkan dengan analisis data guna mendapatkan kesimpulan dari permasalahan yang terjadi di lapangan yaitu apa peran guru dan peran orangtua dalam pembentukan etika baik pada anak serta apa faktor yang mempengaruhi peran guru dan orangtua dalam pembentukan etika baik pada anak di MI Muhammadiyah Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Analisis data yang digunakan penulis bersifat analisis kualitatif, yaitu dengan mendiskripsikan data yang di dapat dalam bentuk uraian kalimat.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Konsultasi kepada dosen pembimbing mengenai masalah yang didapat di lokasi penelitian.
 - c. Menentukan judul.
 - d. Membuat desain proposal.
 - e. Mengajukan seminar proposal kepada ketua UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.

- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
 - c. Memohon surat riset kepada ketua UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
 - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap Akhir
- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah proposal.
 - b. Memperbanyak naskah proposal, selanjutnya dibawa ke proposal skripsi dan ke sidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.

